

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p> <p>الشهادة: الثانوية العامة</p> <p>الفروع : اجتماع واقتصاد/ علوم الحياة / علوم عامة / انسانيات</p> <p>النموذج: ٦-</p> <p>المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكademية المشتركة</p> <p>قسم التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <b>المـركـزـ الـثـلـوـيـ لـلـبحـothـ وـالـنـمـاءـ</b>
---	---	--

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٦ وحتى صدور المناهج المطورة)

#### المجال الأول: على مستوى المعارف (ثاني علامات )

##### أولاً: صنف المعطيات الآتية في عمودين معوناً كلاً منها :

- ١- كشف الحقائق لخدمة المصلحة العامة ٢- حصر النشاط الاعلامي بالاجهزه الرسمية ٣- تعليم اعلامي ٤- تبصیر اعلامي ٥- حصر كشف الحقائق بما يصب في مصلحة الحاكم ٦- دور رقابي رديف لدور الاجهزه الرقابية الرسمية

##### ثانياً: أجب عن الجمل الآتية بـ" صحيح " أو " خطأ" ، مصححاً الخطأ: (اربع علامات )

- ١ - على المرشح الى الانتخابات البلدية ان يترشح عن البلدة أو المدينة التي يسكن فيها.
- ٢ - للخاسر في الانتخابات حق الطعن في نتائج الانتخابات.
- ٣ - تنظر وزارة الاعلام بالدعوى ذات الطابع الاعلامي.
- ٤ - الوكالة النيابية في لبنان هي وكالة فردية غير قابلة للسحب.

##### ثالثاً: اربط بين المحكمة الصالحة للنظر والمراجعة التي هي من صلاحياتها : ( علامتان )

<p>أ - شكوى يقدمها اجير لاسترجاع حقوقه</p> <p>ب - الطعن في حال رفض ترشيح احدهم للانتخابات النيابية</p> <p>ج - الطعن بنتائج الانتخابات النيابية</p> <p>د - شكوى مقدمة من صاحب مؤسسة تجارية في حق احد اللصوص</p>	<p>١- المجلس الدستوري</p> <p>٢- مجلس شورى الدولة</p> <p>٣- مجلس العمل التحكيمي</p>
--	--

#### المجال الثاني: على مستوى تحليل مستندات: (ست علامات )

مستند رقم (١)

<p>(١) لكل فرد الحق في الاشتراك في إدارة الشؤون العامة لبلاده إما مباشرة وإما بواسطة ممثلين يختارون اختياراً حرّاً.</p> <p>(٢) لكل شخص نفس الحق الذي لغيره في تقاد الوظائف العامة في البلاد.</p> <p>(٣) إن إرادة الشعب هي مصدر سلطة الحكومة، ويعبّر عن هذه الإرادة بانتخابات نزيهة دورية تجري على أساس الاقتراع السري وعلى قدم المساواة بين الجميع أو حسب أي إجراء مماثل يضمن حرية التصويت.</p> <p>المادة ٢١ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</p>
---

نقابات المهن الحرة هي هيئات تقوم بتمثيل المهنة وتأمين انصباطها الداخلي بتدابير وقرارات تسرى الزاماً على اعضائها. وقد منحتها القوانين سلطة تنظيمية اذ اعطتها بعض امتيازات السلطة العامة، وهو الامر الذي يميز النقابة عن الهيئة المهنية التي ليس لها صفة الزامية ولا يُجبر اصحاب المهنة على الانتماء اليها عملاً بمبدأ الحرية النقابية . والانتساب الى النقابة المنشأة بقانون (نقابات المهن الحرة) شرط لممارسة المهنة. فلا يستطيع الحائز على شهادة الحقوق ان يمارس مهنة المحاماة الا اذا كان منتسباً الى نقابة المحامين ، ولا الحائز على شهادة الطب او الهندسة، ان يمارس مهنة الطب او الهندسة الا اذا كان منتسباً الى النقابة الخاصة بمهنته. ويلاحظ ان تنظيم النقابات المذكورة واحد تقريباً، فهي جميعاً تضم جمعية عامة ومجلس نقابة ونقيباً ولجاناً وكل منها مهامه و اختصاصاته، كما تضم نظاماً لتأديب الاعضاء فضلاً عن شروط التسجيل في النقابة وواجبات الاعضاء.

المحامي يوسف نصر، اوضاع المحامين ونقاباتهم ومهنتهم (بتصرف)

#### انطلاقاً من المستندات اجب عن الاسئلة الآتية :

١. قدم كلاماً من المستددين نوعه، مصدره وفكرة الرئيسة التي يتناولها .  
(علامتان)
٢. استخرج من المستددين:
  - أ- شرطين من شروط ديمقراطية الانتخابات.
  - ب- مفهوم السلطة التنظيمية التي منحتها القوانين لنقابات المهن الحرة
٣. ورد في المستند الثاني ان النقابات هي هيئة تقوم بتمثيل المهن  
- بين دورين للنقابات في علاقتها مع السلطات .  
( علامتان )

#### المجال الثالث : دراسة وضعيّة مشكلة (ست علامات )

إثر تعرض البلاد لخطر داهم ناتج عن اضطرابات تهدّد النظام العام والأمن، أعلن المجلس الأعلى للدفاع حالة الطوارئ بموجب قرار صادر عنه، فرضت بموجبه الرقابة المسبقة على الصحف، كما انعقد مجلس الوزراء في مهلة ثمانية أيام للنظر في التدابير التي اتخذت.

- ١- صحيح المغالطات القانونية الواردة في المسألة أعلاه.  
(علامة ونصف )
- ٢- حدد ثلاثة اجراءات تقوم بها السلطات العسكرية في حال اعلان الطوارئ.  
(ثلاث علامات )
- ٣- بعد أن أوقف مجلس النواب العمل بقانون خدمة العلم في العام ٢٠٠٥ ، تتعالى بعض الأصوات المطالبة بإعادة العمل بالقانون السابق الذكر. أبدِ رأيك في هذا المطلب معللاً إياه بسبعين.  
(علامة ونصف )

عملاً موافقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية          الشهادة: الثانوية العامة          الفروع: اجتماع واقتصاد/ علوم الحياة /          علوم عامة / انسانيات          نموذج رقم ٦-٦-٦          المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة          قسم : التربية الوطنية والتنشئة          المدنية</p>	 <b>المجلس الأعلى للبحوث والإنماء</b>
---	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الرّوس والتّوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ و حتّى صدور المناهج المطورة)

**المجال الاول: على مستوى المعارف(ثمانى علامات )**

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الملحوظات				
اولاً:	<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">الاعلام الديمocrاطي</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٥-٣-٢</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٦-٤-١</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٨-٧</td> </tr> </table> <p>المشتت:</p>	الاعلام الديمocrاطي	٥-٣-٢	٦-٤-١	٨-٧	علامتان	<p>ربع علامة لكل إجابة صحيحة          ربع لعنوان كل عمود          يخسر نصف علامة عند إيراد          أي عنصر مشتت</p>
الاعلام الديمocrاطي							
٥-٣-٢							
٦-٤-١							
٨-٧							
ثانياً:	<p>١. خطأ، الترشح عن البلدة/ المدينة التي يكون اسمه          واردا في قوائمها الانتخابية.          ٢. صح          ٣. خطأ، محكمة المطبوعات تنظر في هذه الدعاوى.          ٤. خطأ، الوكالة النيابية هي وكالة جماعية غير قابلة          للسحب الا عن طريق الانتخابات.</p>	اربع علامات	<p>علامة واحدة لكل إجابة          صحيحة          نصف علامة للخطأ ونصف          علامة للتصحيح</p>				
ثالثاً:	<p>١- ج          ٢- ب          ٣- أ</p> <p>المشتت : د</p>	علامتان	<p>نصف علامة لكل إجابة          صحيحة          يخسر نصف علامة عند إيراد          أي عنصر مشتت</p>				
<b>المجال الثاني: تحليل مستندات: (ست علامات)</b>	<b>المستند الاول :</b>						
١	<p>نوعه: نص / مادة قانونية          المصدر: المادة ٢١ من الاعلان العالمي لحقوق الانسان          الفكر الرئيسية: الشعب هو مصدر السلطات وله الحق في          الاشتراك في ادارة الشؤون العامة  <b>المستند الثاني:</b>          نوعه: نص          المصدر: عن المحامي يوسف نصر- اوضاع المحامين          ونقاباتهم ومهنتهم (بتصرف)  <b>- الفكر الرئيسية :</b> الشروط التنظيمية الخاصة بنقابات المهن          الحرة.</p>	علامتان	<p>علامة لكل مستند          ربع علامة للنوع          ربع علامة للمصدر          نصف علامة للفكرة الرئيسية</p>				

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الملاحظات
٢	<p>أـ شرطان من شروط ديمقراطية/ نزاهة الانتخابات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان تكون دورية</li> <li>- تجري على أساس الاقتراع السري</li> <li>- بالمساواة بين الجميع</li> <li>- أو أي إجراء مماثل يضمن حرية التصويت</li> </ul> <p>بـ- مفهوم السلطة التنظيمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان تكون تدابيرها وقراراتها التنظيمية الزامية</li> <li>- الانساب إليها الزامي لممارسة المهنة.</li> </ul>	علامة	نصف علامة لكل اجابة صحيحة
٣	<p>على الصعيد التشريعي : من خلال مواكبتها للقوانين التي تنظم المهنة او تتعلق بها</p> <p>على الصعيد المطبي : سعيها لتحسين ظروف العمل وتقدم المهنة ورفع المستوى المعيشي لأعضائها</p>	علامتان	علامة لكل اجابة صحيحة المطلوب دورين
	المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة ( ست علامات )		
	<p>١- المغالطات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المجلس الاعلى للدفاع، الصحيح مجلس الوزراء</li> <li>- قرار، الصحيح مرسوم</li> <li>- مجلس الوزراء، الصحيح مجلس النواب</li> </ul> <p>٢- الاجراءات التي تقوم بها السلطات العسكرية العليا في حال اعلان الطوارئ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مصادرة الأشخاص والحيوانات والأشياء والممتلكات</li> <li>- تحري المنازل في الليل والنهار وإبعاد المشبوهين</li> <li>- إعطاء الأوامر بتسليم الأسلحة والذخائر</li> <li>- منع الاجتماعات المخلة بالأمن</li> <li>- منع تجول الأشخاص والسيارات في الأماكن وفي الأوقات التي تحدّد بموجب قرار</li> <li>- منع النشرات المخلة بالأمن، والرقابة على الإذاعات والتلفزيون والأفلام</li> </ul> <p>٣- الرأي</p> <p>مع اعادة الخدمة العسكرية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رفد الجيش بطاقات شابة لمواجهة الاعتداءات والتحديات الأمنية الراهنة</li> </ul>	ثلاث علامات	<p>نصف علامة لكل مغالطة</p> <p>علامة لكل اجابة صحيحة المطلوب ثلاثة اجراءات</p>

الملحوظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال
<p>ثلاثة اربع العلامة لكل تبرير</p>	<p>علامة ونصف</p>	<p>- تنمية الحس الوطني وتعزيز الانتماء للوطن من خلال الانضواء في صفوف القوى المسلحة النظامية</p> <p style="text-align: right;">ضد اعادة العمل بالخدمة العسكرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دفع الشباب إلى التفكير في السفر والهجرة تملقاً من عبء هذا الواجب الوطني</li> <li>- زيادة اللاءدة لجهة قدرة أصحاب النفوذ والسلطة والمال على التفأث من تطبيق القانون على حساب غير المقدرين</li> </ul>	