


<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم -٨- المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز القومي للبحوث والدراسات</p>
--	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة في كل من الجمل الآتية : (علامتان)

<p>٢- الاحكام المسبقة هي: أ- تلك التي تصدر عن القضاة ب- احكام دون دليل على صحتها ج- احكام تصدر عن المحامين في حق شخص ما</p>	<p>١- السجل العدلي هو : أ- وثيقة تُستصدر من وزارة العدل ب - وثيقة تُستصدر من دائرة النفوس ج- وثيقة تُستصدر من المديرية العامة لقوى الامن الداخلي، وتبين ما اذا كان صاحبها محكوماً او غير محكوم</p>
<p>٤- الهدف من إصدار الطابع المالي هو: أ- تسويق صور بعض المسؤولين ورجال الفكر والسياسة ب- تحديد الرسم المتوجب على المواطنين للحصول على الوثيقة الرسمية ج- إبراز انواع المعاملات</p>	<p>٣-العونة هي : أ- عمل جماعي تطوعي يمثل التضامن مع الاخرين ب- عمل قوامه احترام الكرامة والمساواة ج - الدعاء للآخرين بالتوفيق</p>

ثانياً: اربط المعاملات أو المهام الواردة في العمود الاول بالجهات التي تنجزها في العمود الثاني (علامتان):

<p>أ- مجلس شورى الدولة ب- مكتب المراجعات والشكاوى ج - المديرية العامة للامن العام د - المختار</p>	<p>١- التحقيق في شكاوى المواطنين في الادارات العامة ٢- إبطال قرار او إجراء اداري ٣- إصدار جواز سفر ٤- إصدار افادة سكن</p>
---	---

ثالثاً: صنّف الاعمال الاتية ضمن جدول من عمودين ذكراً نوع المشاركة التي يقوم بها المواطن: (علامتان)

انتخابات جمعية حماية البيئة - انتخابات أعضاء المجلس البلدي - انتخابات رابطة آل زهراني - الانتخابات النيابية

**مستند رقم (١)**

يجب أن يستهدف التعليمُ التنميةَ الكاملةَ لشخصية الإنسان وتعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية. كما يجب أن يعزّز التفاهمَ والتسامحَ والصداقةَ بين جميع الأمم وجميع الفئات العنصرية أو الدينية، وأن يؤيّد الأنشطة التي تضطلع بها الأمم المتحدة لحفظ السلام.

الفقرة (٢) من المادة ٢٦ من الاعلان العالمي لحقوق الانسان

**مستند رقم (٢)**

لقد استطاع لبنان أن ينسجم في العروبة، ضمن إطار الجامعة العربية وأن يجد في التعاون مع الشعوب والدول العربية مجالاً حيويّاً حقق له ازدهاراً وجعل منه برلماناً لشعوبها ونقطة انطلاق للفكر العربي الحديث. ثم إن العروبة رابطة تحتها مصلحة لبنان المرتبط جغرافياً بمنطقة، لا يتواجد معها فحسب، بل يستمدّ منها وينغرس فيها ازدهاره. إن الكيان اللبناني لا يستطيع أن يصمد أمام تحديات العصر، إلا إذا كان وطناً، وإلا إذا أصبح الإنسان فيه متقدّماً ومزدهراً ومتفاعلاً مع عصره. كذلك العروبة، لا تستطيع أن تحافظ على مقوماتها وواقعها، إلا إذا أصبحت صيغة متطورة لإنسانية جديدة تؤمن بالإنسان وبالحرية والتقدم. فاللبناني الذي يعمل لبناء لبنان تقدمي، إنّما يعمل لإثراء العروبة أيضاً. والعربي الذي يناضل من أجل التحرر والتقدم، إنّما يعمل من أجل كلّ لبناني حرّ.

جوزف مغيزل – دار النهار للنشر

**انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:**


- ١- قدم كلاً من المستندين: نوعه، مصدره والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين:
  - أ. أهداف التعليم.
  - ب. الايجابيات التي حققها لبنان من خلال التعاون مع محيطه العربي.
- ٣- بالاستناد الى المستند الثاني، اذكر اربعة من مقومات الهوية العربية. (علامتان)

**المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)**

نشاط الشباب صورة عن مستقبل الوطن، لكن بعض الشباب يتهرب من الالتحاق بمشاريع تطوعية بحجة عدم فائدتها والخوف من إضاعة الوقت.

- ١- بيّن اهمية مرحلة الشباب في حياة المواطن. (علامتان)
- ٢- اذكر دورين للمنظمات الشبابية في حياة الشباب. (علامتان)
- ٣- أبرز أربعاً من القيم التي يكتسبها الفرد من خلال التطوع. (علامتان)
- ٤- اذكر مجالين تحب التطوع فيهما وبيّن أهميتهما. (علامتان)

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ٨- المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	---	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال				
المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)							
<p>نصف علامة لكل مجموعة تقسم العلامة في حال تعدد الاجابات الصحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١- ج ٢- ب ٣- أ ٤- ب</p>	<p>اولا</p>				
<p>نصف علامة لكل اجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١- ب ٢- أ ٣- ج ٤- د</p>	<p>ثانياً</p>				
<p>نصف علامة لكل تسمية وربع علامة لكل تصنيف</p>	<p>علامتان</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="778 1032 1075 1196"> <p>مشاركة اهلية انتخابات رابطة آل زهراني</p> </td> <td data-bbox="1075 1032 1374 1196"> <p>مشاركة سياسية انتخابات أعضاء المجلس البلدي</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1196 1075 1330"> <p>انتخابات جمعية حماية البيئة</p> </td> <td data-bbox="1075 1196 1374 1330"> <p>الانتخابات النيابية</p> </td> </tr> </table>	<p>مشاركة اهلية انتخابات رابطة آل زهراني</p>	<p>مشاركة سياسية انتخابات أعضاء المجلس البلدي</p>	<p>انتخابات جمعية حماية البيئة</p>	<p>الانتخابات النيابية</p>	<p>ثالثا</p>
<p>مشاركة اهلية انتخابات رابطة آل زهراني</p>	<p>مشاركة سياسية انتخابات أعضاء المجلس البلدي</p>						
<p>انتخابات جمعية حماية البيئة</p>	<p>الانتخابات النيابية</p>						
المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات: (سبع علامات)							
<p>ربع للنوع وربع للمصدر ونصف للفكرة الرئيسية لكل مستند</p>	<p>علامتان</p>	<p><u>المستند الأول</u> نوعه : نص/ مادة قانونية مصدره : الفقرة (٢) من المادة ٢٦ من الاعلان العالمي لحقوق الانسان الفكرة الرئيسية : الاهداف العالمية للتعليم</p> <p><u>المستند الثاني</u> نوعه : نص مصدره: عن جوزف مغيزل – دار النهار للنشر الفكرة الرئيسية : لبنان والعروبة، شروط صمودهما امام تحديات العصر.</p>	<p>١</p>				

ربع علامة لكل فكرة	علامة	<p>أ – أهداف التعليم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التنمية الكاملة لشخصية الإنسان</li> <li>- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية</li> <li>- تعزيز التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الأمم</li> <li>و جميع الفئات العنصرية أو الدينية</li> <li>- تأييد الأنشطة التي تضطلع بها الأمم المتحدة لحفظ السلام</li> </ul>	٢
علامة لكل فكرة	علامتان	<p>ب – الإيجابيات التي حققها لبنان من خلال التعاون مع محيطه العربي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يجد في التعاون مع الشعوب والدول العربية مجالاً حيوياً حقق له ازدهاراً</li> <li>- جعل منه برلماناً لشعوبها ونقطة انطلاق للفكر العربي الحديث</li> </ul>	
نصف علامة لكل اجابة المطلوب اربعة مقومات	علامتان	<p>مقومات الهوية العربية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اللغة العربية – التراث – التاريخ المشترك – التكامل الاقتصادي – الأمانى / التطلعات المشتركة .</li> </ul>	٣
<b>المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)</b>			
نصف علامة لكل اجابة صحيحة	علامتان	<p>١- أهمية مرحلة الشباب في حياة المواطن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فيها تتبلور توجهات المواطن</li> <li>- فيها تترسخ القيم المكتسبة</li> <li>- تشكل فرصة لاكتساب الخبرة والعلم</li> <li>- تتوضح خلالها القناعات المختلفة</li> </ul>	
نصف علامة لكل اجابة صحيحة	علامة	<p>٢- دوران للمنظمات الشبابية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تجمع الشبان والشابات المندفعين الى العمل التطوعي</li> <li>- تخلق الاطر التنظيمية لاعمال الشباب</li> </ul>	
نصف علامة لكل اجابة صحيحة المطلوب أربع قيم	علامتان	<p>٣- القيم التي يُكسبها العمل التطوعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>روح التعاون – روح المسؤولية – حب العطاء – الحس الانساني – الحس الوطني</li> </ul>	
نصف علامة لتسمية كل نشاط ونصف علامة لذكر أهميته	علامتان	<p>٤- المجالان اللذان يُفضل الانخراط فيهما :</p> <p>إجابة حرة: تسمية نشاطين وذكر أهمية كل منهما</p>	