


<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ٧- المدة: ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والأبحاث</p>
--	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر الاجابة او الاجابات الصحيحة في كل من الجمل الآتية : (علامتان)

<p>٢- يتطلب اجتياز مرحلة التعليم الثانوي في لبنان : أ- ثلاث سنوات تلي التعليم الاساسي ب- اربع سنوات تلي التعليم الاساسي ج- خمس سنوات تلي التعليم الاساسي</p>	<p>١- من شروط إنتساب الفرد الى الجمعيات ان يكون : أ- لبنانياً ب- اتم العشرين من عمره ج- حاصلأ على اجازة جامعيه</p>
<p>٤- الاملاك خاصة هي : أ- املاك تعود لوزارة معينة ب - عقارات يملكها أفراد ج - املاك تخص الدولة اللبنانية</p>	<p>٣- نلجأ الى مجلس شوري الدولة في حال : أ- تجاوزت السلطة المراسيم والقرارات المعمول بها ب- النزاعات بين الافراد على ملكية عقار ج- تعرّض المنزل للسرقة</p>

ثانياً: اربط المصطلحات الآتية بمعناها في الجهة المقابلة (علامتان)

<p>أ- طلب يقدمه المكلف لاسترداد ضريبة أو رسم وقع خطأً أو لتصحيح تكليف ب- حق الشعب في إقامة دولته وفق ارادته المستقلة ج- تتشكل من دول متباعدة جغرافياً ومختلفة على صعيد اللغة د- هو مركز مخصص للأطر الفنية الوسطى والعليا</p>	<p>١- حق تقرير المصير ٢- إعتراض على رسم أو ضريبة ٣- المعهد التقني ٤- المنظمات الدولية</p>
--	---

ثالثاً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : حقوق – السلطة – المساواة – القانون (علامتان)

ان دولة ----- هي تلك التي يلتزم مواطنوها القيم المدنية، وتلتزم ---- فيها بالمقابل احترام ----- الانسان والحفاظ على كرامة المواطن. هكذا يسود مبدأ القوة للحق، ويصان مبدأ----- بين جميع المواطنين.

المجال الثاني: تحليل مستندات: (سبع علامات)

مستند رقم (١)

نصت المادة الاولى من القانون رقم ٢٠١ تاريخ ٢٦-٥-٢٠٠٠، " تشمل سلطة الهيئة العليا للتأديب جميع العاملين في الادارات العامة وفي البلديات والمؤسسات العامة والمصالح المستقلة التابعة للدولة وللبلديات من موظفين ومستخدمين دائمين وموقتين ومتعاقدين على أنواعهم واجراء ومتعاملين. ويحق للهيئة ان تنزل بهم العقوبات كافة الواردة في سلاسل العقوبات الخاصة بهم".

كما نصت على أن "يستثنى من سلطة الهيئة فئات الموظفين التالية التي تخضع بحكم القانون لسلطة مجالس تأديبية خاصة بالنظر لطبيعة مهامها." ...

المادة الاولى من، القانون رقم ٢٠١ تاريخ ٢٦-٥-٢٠٠٠

مستند رقم (٢)

لا شك أن الواقع المتردي للإدارة العامة مرتبط، الى حد كبير، بالأضرار التي لحقت بكافة عناصر الإدارة خلال الأحداث، الا أنه لا يجب إغفال حقيقة أساسية، وهي أنه منذ إنجاز إصلاح وتنمية الإدارة لعام ١٩٥٩ لم يشهد لبنان أي محاولة جدية وشاملة لإصلاح الإدارة العامة أو لتحسينها.

منذ أكثر من أربعين سنة أنشئت الوزارات والمؤسسات العامة في غياب مخطط هيكلية عام للإدارة، فنتج عن ذلك بنيان إداري يتمثل بنسيج مذهل من التداخل والإزدواجية في المسؤوليات، فلا عجب إذاً أن يكون ذلك قد أدى الى تضارب في صنع السياسات والتنفيذ، والى ضعف في المساءلة في القطاع العام ككل.

يجب الإقرار بأن الإدارة العامة بوضعها الحالي لا تتناسب مع طبيعة الوظائف الموكلة اليها، ناهيك عن النهوض بالمهمة الجبارة لإعادة البناء، والدور المسند اليها لتوحيد الوطن. إن الإدارة العامة بشكلها الحالي لا تستطيع أن تكون أداة فعالة لتنفيذ سياسات الدولة وتقديم الخدمات التي يحتاج اليها المواطن. يقع الموظفون العامون ضحية التناقض الشاسع بين الإجراءات والمهام المناط بهم أمر تنفيذها، في الوقت الذي يفتقرون فيه الى الوسائل والتجهيزات التي يحتاجون اليها للقيام بعملهم بشكل فعال.

استراتيجية تنمية وتطوير الإدارة العامة في لبنان إعداد وحدة التطوير الإداري بالتعاون مع الفريق الإستشاري الأوروبي - أيلول ٢٠٠١

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:


- ١- قدم كلاً من المستندين: نوعه، مصدره والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين:
 - أ. الاشخاص المشمولين برقابة الهيئة العليا للتأديب.
 - ب. الآثار الناجمة عن غياب التخطيط في الادارات.
 - ج. العائق أمام الموظفين للنهوض بالادارة.
- ٣- استنادا الى ما ورد في المستند الاول،
- أذكر عقوبتين يمكن فرضهما من قِبَل الهيئة العليا للتأديب. (علامة)

المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

رامي ولد في الثانية عشرة من العمر، يعمل في بيع المياه المعدنية عند تقاطع أحد الشوارع، على مرأى من الجميع.

- ١- بيّن لرامي الخيارات التعليمية المتاحة امامه في ما لو قرّر العودة الى المدرسة. (علامة)
- ٢- حدد، من خلال فكرتين، اهمية التعلّم بالنسبة للفرد وبالنسبة للمجتمع. (علامتان)
- ٣- بيّن العلاقة بين التعليم والديمقراطية. (علامتان)
- ٤- اقترح فكرتين تشجعان رامي على الالتحاق بالمدرسة للحصول على التعليم. (علامتان)

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ٧- المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال
المجال الاول: على مستوى المعارف (ست علامات)			
<p>نصف علامة لكل إجابة صحيحة تقسم العلامة في حال تعددت الاجابات الصحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١- أ - ب ٢- أ ٣- أ ٤- ب</p>	<p>اولا</p>
<p>نصف علامة لكل اجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١. ب ٢. أ ٣. د ٤. ج</p>	<p>ثانياً</p>
<p>نصف علامة لكل اجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>الكلمات المناسبة : - القانون - السلطة - حقوق - المساواة</p>	<p>ثالثا</p>
المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات: (سبع علامات)			
<p>ربع للنوع وربع للمصدر ونصف للفكرة الرئيسية لكل مستند</p>	<p>علامتان</p>	<p><u>المستند الأول</u> نوعه : نص/ مادة قانونية مصدره : المادة الاولى من القانون رقم ٢٠١ تاريخ ٢٦-٥-٢٠٠٠ الفكرة الرئيسية : صلاحيات الهيئة العليا للتأديب <u>المستند الثاني</u> نوعه : نص مصدره: استراتيجية تنمية وتطوير الإدارة العامة في لبنان إعداد وحدة التطوير الإداري بالتعاون مع الفريق الإستشاري الأوروبي أيلول ٢٠٠١ الفكرة الرئيسية : الواقع المتردي للإدارة والعقبات التي تحول دون/ تمنع تقدمها</p>	<p>١</p>

	علامة	أ - الأشخاص المشمولون برقابة الهيئة العليا للتأديب: جميع العاملين في الإدارات العامة وفي البلديات والمؤسسات العامة والمصالح المستقلة التابعة للدولة و للبلديات من موظفين ومستخدمين دائمين ومؤقتين ومتعاقدين على انواعهم واجراء ومتعاملين	٢
علامة لكل فكرة	علامتان	ب- الآثار الناجمة عن غياب التخطيط في الإدارات : - بنيان إداري يتمثل بنسيج مدهل من التداخل والإزدواجية في المسؤوليات - تضارب في صنع السياسات والتنفيذ - ضعف في المساءلة في القطاع العام ككل	
	علامة	ج- العائق امام الموظفين للنهوض بالادارة: يقع الموظفون العامون ضحية التناقض الشاسع بين الإجراءات والمهام المناط بهم أمر تنفيذها.	
نصف علامة لكل اجابة صحيحة المطلوب عقوبتان	علامة	عقوبات يمكن فرضها من قبل الهيئة العليا للتأديب: - التأنيب - حسم الراتب ١٥ يوما - تأخير التدرج - الصرف من الخدمة	٣
المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)			
نصف علامة لكل خيار	علامة	١- الخيارات التعليمية المتاحة أمام رامي : التعليم العام أو الاكاديمي - التعليم المهني والتقني	
علامة على "بالنسبة للفرد" علامة على "بالنسبة للمجتمع"	علامتان	٢- أهمية التعلم بالنسبة للفرد : - ينمي شخصيته ومعارفه ويساعده على تحقيق ذاته - يؤمن له مجالات العمل وكسب الرزق - يكسبه المعارف والمهارات ويجرره من الجهل - يمنحه الثقة بالنفس ويغير سلوكه. أهمية التعلم بالنسبة للمجتمع: - يسهل التواصل والتفاعل بين افراد المجتمع. - يساهم في تطوير المجتمع وفي تقدمه وازدهاره - يعزز الديمقراطية فيه اي يعرف الناس بحقوقهم وواجباتهم.	

	علامتان	<p>٣- علاقة التعليم بالديمقراطية : يعرف التعليم بالحقوق والواجبات واحترامها، ما يؤدي إلى ترسيخ الديمقراطية في المجتمعات.</p>	
<p>علامة لكل فكرة منطقية المطلوب فكرتان</p>	علامتان	<p>٤- إقتراحات لتشجيع رامي والآخرين على الالتحاق بالمدرسة للحصول على التعليم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعليم يساعد على اكتشاف كل جديد - يواكب التطور - يتيح للأفراد فرص عمل جديدة - يوصل إلى وضع اجتماعي افضل - يتيح التواصل - أو أي فكرة تدرج في هذا الإطار 	