


<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ٦- المدة: ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والآراء</p>
--	---	--

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطوّرة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر الاجابة او الاجابات الصحيحة في كل من الجمل الآتية: (علمتان)

<p>٢- الاملاك العامة هي : أ. ما يملكه المفكرون والادباء ب. املاك عائدة لأصحاب السلطة ج. املاك تخص الدولة اللبنانية</p>	<p>١- الشخصية المثالية هي: أ- تلك التي تعتمد التشابه في الشكل والمظهر ب- تلك الباحثة دائماً عن الكمال والساعية نحو الافضل ج- تلك التي تقلد الآخرين في سلوكهم</p>
<p>٤- رقم سجل النفوس هو: أ- رقم معاملة طلب الحصول على اذن بمغادرة البلاد ب- تاريخ تقديم المعاملة الرسمية ج- رقم قيد عائلة المواطن في السجلات الرسمية</p>	<p>٣- النظام الليبرالي هو النظام الذي : أ- يقرّ بالتفاوض للوصول لحل للمشاكل ب- يقرّ بالحرية الفردية ويحترمها ج- يعبر عن التنوع في الروابط العائلية وروابط التعاون التقليدية</p>

ثانياً: صحح الخطأ الوارد في كل من الجمل الآتية: (علمتان)

- أ- القانون يحفظ حقوق المواطنين وكل خرق له يؤمّن استمراريته.
ب- الشرط الاساسي والضروري للتواصل الايجابي بين شخصين او أكثر هو عدم احترام الرأي الاخر.
ج- من اسس انتظام الحياة المشتركة ان أعي ان الاشخاص الاخرين مختلفون عني، وأنهم غير متساوين معي. وبالتالي، فأنا لست مجبراً على احترامهم.
د- النقابات هي تجمع العاملين في قطاع معين للدفاع عن زعيمهم السياسي.

ثالثاً: صنّف في جدول من خانتين كلاً من حقوق الموظف وواجباته الواردة أدناه: (علمتان)

الراتب – ان يستوحي في عمله المصلحة العامة – ان يسهر على تطبيق القوانين – التعويضات والمخصصات المادية والعائلية – ان ينجز معاملات المواطنين بسرعة ودقة – التقدير المعنوي من المجتمع ومن رؤسائه – الحصول على المكافآت والمساعدات المرضية – ان يخضع لرئيسه المباشر وينفذ أوامره

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات: (سبع علامات)

مستند رقم (١)

" (١) لكل شخص الحق في العمل، وله حرية اختياره بشروط عادلة مرضية كما أن له حق الحماية من البطالة.
(٢) لكل فرد دون أي تمييز الحق في أجر مساوٍ للعمل.
(٣) لكل فرد يقوم بعمل الحق في أجر عادل مُرضٍ، يكفل له ولأسرته عيشة لائقة بكرامة الإنسان تضاف إليه، عند اللزوم، وسائل أخرى للحماية الاجتماعية.
(٤) لكل شخص الحق في أن ينشئ نقابات وينضم إليها حماية لمصلحته".

المادة ٢٣ من الاعلان العالمي لحقوق الانسان

مستند رقم (٢)

... فالكيان اللبناني وُلِدَ نتيجةً لأمانٍ قسمٍ كبير من أبنائه عام ١٩٢٠، وتجسّم في جبل لبنان أولاً ثمّ تبناه وآمن به كلّ أبنائه عام ١٩٤٣ وطناً مستقلاً ينتمي إلى أسرة الدول العربية لذلك، فإنّ إنكار وجود هذا الكيان هو مكابرة وتحدٍّ لأبنائه. بالإضافة إلى أنّ هذا الكيان يُعتبر صيغةً إنسانيةً لتعايش وتعاونِ فئاتٍ وثقافاتٍ وأديانٍ مختلفةٍ، مما يجعله نموذجاً للمجتمع البشري العصري.
عن جوزف مغيزل - مؤسسة لور وجوزف مغيزل

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:


- ١- قدّم كلاً من المستندين نوعه، مصدره والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين:
أ. حقوق المواطن العامل. (علامتان)
ب. مظاهر الصيغة الإنسانية الحضارية في كيان لبنان. (علامتان)
٣- سمّ الجهة الدولية المعنية بالتربية والعلوم والثقافة واذكر هدفاً لها. (علامة)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

اراد وليد بعد نجاحه في الصف التاسع الاساسي اختيار نوع من التعليم مختلف عن ذلك الذي هو منتسب إليه، لان المناهج اللبنانية تولي نوعي التعليم الاهمية عينها.

- ١- سمّ نوعي التعليم ما قبل الجامعي في لبنان. (علامة)
- ٢- حدّد اثنين من اهداف التعليم ما قبل الجامعي. (علامتان)
- ٣- بيّن، من خلال فكرتين، علاقة التعليم بالعمل. (علامتان)
- ٤- أذكر عمليتين يمكن للدولة القيام بهما لتحسين مستوى التعليم العام في لبنان. (علامتان)

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم -٦- المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والآراء</p>
--	---	--

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال										
المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)													
<p>نصف علامة لكل مجموعة تقسم العلامة في حال تعدد الإجابات الصحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١. ب ٢. ج ٣. ب ٤. ج</p>	<p>أولاً</p>										
<p>نصف علامة لكل اجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>أ- ان احترام القانون يحفظ حقوق المواطنين وكل تجاوز أو خرق للقانون يؤدي إلى تجاوزات أخرى/ واحترامه يؤدي إلى استمراريته. ب- ان احترام الرأي الآخر شرط اساسي وضروري للتواصل الايجابي بين شخصين او أكثر. ج- من اسس انتظام الحياة المشتركة، أن أعي ان الاشخاص الاخرين مختلفون عني، ولكنهم متساوون معي، وأن عليّ بالتالي ان احترمهم. د- النقابات هي تجمع العاملين في قطاع معين بهدف الدفاع عن مصالحهم.</p>	<p>ثانياً</p>										
<p>ربع علامة لكل اجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1321 1013 1400">الواجبات</th> <th data-bbox="1013 1321 1332 1400">الحقوق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1400 1013 1489">ان يستوحي في عمله المصلحة العامة</td> <td data-bbox="1013 1400 1332 1489">الراتب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1489 1013 1579">ان يسهر على تطبيق القوانين</td> <td data-bbox="1013 1489 1332 1579">التعويضات والمخصصات المادية والعائلية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1579 1013 1668">ان ينجز معاملات المواطنين بسرعة ودقة</td> <td data-bbox="1013 1579 1332 1668">التقدير المعنوي من المجتمع ومن رؤسائه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1668 1013 1780">ان يخضع لرئيسه المباشر وينفذ اوامره</td> <td data-bbox="1013 1668 1332 1780">الحصول على المكافآت والمساعدات المرضية</td> </tr> </tbody> </table>	الواجبات	الحقوق	ان يستوحي في عمله المصلحة العامة	الراتب	ان يسهر على تطبيق القوانين	التعويضات والمخصصات المادية والعائلية	ان ينجز معاملات المواطنين بسرعة ودقة	التقدير المعنوي من المجتمع ومن رؤسائه	ان يخضع لرئيسه المباشر وينفذ اوامره	الحصول على المكافآت والمساعدات المرضية	<p>ثالثاً</p>
الواجبات	الحقوق												
ان يستوحي في عمله المصلحة العامة	الراتب												
ان يسهر على تطبيق القوانين	التعويضات والمخصصات المادية والعائلية												
ان ينجز معاملات المواطنين بسرعة ودقة	التقدير المعنوي من المجتمع ومن رؤسائه												
ان يخضع لرئيسه المباشر وينفذ اوامره	الحصول على المكافآت والمساعدات المرضية												
المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات: (سبع علامات)													
<p>ربع علامة للنوع وربع علامة للمصدر ونصف علامة للفكرة الرئيسية</p>	<p>علامتان</p>	<p><u>المستند الأول:</u> نوعه : نص/ شرعة مصدره : المادة ٢٣ من الاعلان العالمي لحقوق الانسان الفكرة الرئيسية: حقوق العامل</p>	<p>١.</p>										

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الملاحظات
	المستند الثاني: نوعه : نص مصدره: عن جوزف مغيزل – مؤسسة لور وجوزف مغيزل الفكرة الرئيسية : أهمية الكيان اللبناني		
.٢	أ – حقوق المواطن العامل : – الحق في العمل / وحرية اختيار عمله بشروط عادلة مرضية – حق الحماية من البطالة – الحق في أن ينشئ نقابات وينضم إليها حماية لمصلحته – الحق في أجر مساوٍ للعمل.	علامتان	نصف علامة لكل اجابة المطلوب أربعة حقوق
	ب- الصيغة الحضارية تتلخص في أنّ الكيان اللبناني: – صيغة إنسانية لتعايش وتعاون فئات وثقافات وأديان مختلفة – نموذج للمجتمع البشري العصري	علامتان	علامة لكل فكرة المطلوب فكرتان
.٣	الجهة الدولية المعنية بالتربية والعلوم والثقافة: اليونسكو من أهدافها: - نشر التعليم ورفع مستواه وتعزيز التعاون العلمي والثقافي والتربوي بين الدول - التخطيط، بالتعاون مع برنامج الامم المتحدة الانمائي، لدعم الحوار بين الاجيال	علامة	نصف علامة لذكر اسم الجهة ونصف علامة للهدف المطلوب هدف واحد
المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)			
.١	نوعا التعليم ما قبل الجامعي في لبنان : - التعليم العام أو الاكاديمي - التعليم المهني والتقني	علامة	نصف علامة لكل نوع
.٢	اهداف التعليم ما قبل الجامعي: – بناء شخصية الفرد ليصبح متكيفا ومبادراً في مجتمعه. – تكوين المواطن الصالح والواعي والمثقف . – إكساب المتعلم معارف ومهارات في العديد من الحقول	علامتان	علامة لكل هدف المطلوب هدفان
.٣	علاقة التعليم بالعمل : – يُكسب التعليم الفرد مهارات ومعلومات تساعده على ان يكون فردا منتجا – يكسب رزقه بواسطته	علامتان	علامة لكل اجابة صحيحة المطلوب فكرتان

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال
		<ul style="list-style-type: none"> - يزود التعليم الفرد بمبادئ ادارية حديثة، تمكنه من تسيير اعماله بأساليب عصرية حديثة - يضمن الحصول على العمل في حال تبديد / انفاق الثروة 	
علامة لكل عمل المطلوب عملان	علامتان	<p>الاعمال التي تستطيع الدولة القيام بها لتحسين مستوى التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعديل المناهج وتحديثها بما يتماشى مع متطلبات العصر - انشاء شبكة من المدارس في المدن والقرى تغطي الحاجات المحلية - تدريب الاساتذة والمدرسين من خلال دورات مستمرة - تزويد المدارس والثانويات بالاجهزة والوسائل الحديثة التي تساعد في التعليم والتعلم 	٤.