

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ٥- المدة: ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز القومي للبحوث والدراسات</p>
--	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)
المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة في كل من الجمل الآتية: (علامتان)

<p>٢- احترام القانون هو : أ- حق لكل مواطن ب- أن يحفظ الفرد حقوق الجميع ج- أن يمتنع الفرد عن أي سلوك فوضوي</p>	<p>١- دولة القانون هي الدولة التي : أ- لا يكون فيها للعنف دور ب- يكون نظامها ديكتاتورياً ج- تكون أحكام دستورها مكتوبة ومطبقة</p>
<p>٤- الموظف الرسمي هو : أ- الذي يتقاضى راتباً من الدولة ب- الموظف الذي يعمل في مؤسسة خاصة ج- الذي يفضل المصلحة الخاصة على المصلحة العامة</p>	<p>٣- النظام الليبرالي هو : أ- النظام الذي يتنافى مع الديمقراطية ب- النظام الذي يعترف بالحريه الفردية ج- نقيض التوتاليتاريه</p>

ثانياً: الملكية نوعان: عامة وخاصة (علامتان)

- أ- أوضح المقصود بتعبير "الأملك العامة".
ب- بين أثرين إيجابيين ينتجان عن الحفاظ على الأملك العامة.

ثالثاً: صنف في جدول من عمودين حقوق الموظف وواجباته: (علامتان)

المكافآت والمساعدات - انجاز المعاملات بسرعة ودقة - السهر على تطبيق القانون - الاستفادة من التدرج والترقية والاجازات السنوية

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات: (سبع علامات)

مستند رقم (١)

<p>أ- " لكل شخص الحق في التعلم، ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. ب- يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. ج- للأباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم".</p> <p>المادة ٢٦ من الاعلان العالمي لحقوق الانسان</p>
--

اعتمدت صفة "التعليمي" للنظام وليس "التربوي"، لأن التعليم هو تلك العملية التي تتم في المؤسسات التعليمية، عن قصد، وبشكل منظم من خلال مناهج وبرامج. أما مفهوم التربية فهو أوسع، إذ يشمل كل أنواع التأثير في السلوك، سواء أكان منظماً أو غير منظم، والتي قد تحصل في أي زمان وأي مكان. ومن المؤسسات التي تشارك المدرسة في هذه العملية والتي تقوم بالتأثير غير المنظم نذكر: مؤسسات الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي، دور العبادة ورجال الدين، رفاق اللعب وزملاء الدراسة، البيئة المحيطة والوسط المعيش. ومن البديهي القول، ان النظام التعليمي في لبنان لم ينشأ جاهزاً ولا بالأمس القريب، بل هو نتاج لتطور تاريخي طويل يمتد منذ العهد العثماني حتى عهد الإنتداب وعهد الإستقلال، حتى وقتنا الحالي.

من مقدمة كتاب د.حسان قبيسي، النظام التعليمي في لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠١٢، ص ٥-٦ (بتصرف)

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- قَدِّم كلاً من المستندين : نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين:
 - أ- اهداف التربية.
 - ب- سبب اعتماد صفة "تعليمي" للنظام المعتمد في المؤسسات التربوية.
 - ج- مؤسستين تشاركان المدرسة تأثيرها في السلوك.
- ٣- إستناداً لما ورد في المستندين أعلاه حول اهداف التعليم ومفهوم التربية، - أذكر خيارين من الخيارات التعليمية المتاحة امامك في السنة القادمة. (علامة)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

تقدم سميير لإجراء معاملة رسمية لدى دائرة النفوس بهدف الحصول على اخراج قيد فردي له وألصق الطابع المالي المطلوب عليها. إلا ان الموظف طلب منه دفع عشرة الاف ليرة كي ينجزها له في وقت أقصر.

- ١- بين مدى توافق طلب الموظف مع القانون والتسمية التي تطلق على هذا الطلب. (علامة)
- ٢- سم اثنتين من العقوبات التأديبية التي يمكن فرضها على الموظف المخالف والجهة المخولة بفرضها. (علامتان)
- ٣- اقترح ثلاث وسائل تساهم في تسريع المعاملات . (ثلاث علامات)

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ٥- المدة: ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز القومي للبحوث والدراسات</p>
--	---	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

الإرشادات	العلامة	الإجابات المقترحة		السؤال						
المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)										
<p>نصف علامة لكل سؤال تقسم العلامة الى نصفين عندما يتطلب السؤال إجابتين</p>	<p>علامتان</p>	<p>١- أ - ج ٢- ب - ج ٣- ب - ج ٤- أ</p>		<p>أولاً:</p>						
<p>علامة للإجابة الصحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>أ- الاملاك العامة هي : املاك لجميع الناس، انشئت بالاموال العامة، وهي لمصلحة جميع المواطنين. ب- آثار المحافظة على المصلحة العامة: - تؤمن المصلحة العامة لجميع الافراد - تحافظ على المال العام - تتعزز دولة القانون</p>		<p>ثانياً:</p>						
<p>نصف علامة لكل اجابة المطلوب اثنان</p>	<p>علامتان</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="737 1093 1034 1182">واجبات الموظف</th> <th data-bbox="1034 1093 1332 1182">حقوق الموظف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="737 1182 1034 1303">انجاز المعاملات بسرعته ودقة</td> <td data-bbox="1034 1182 1332 1303">المكافآت والمساعدات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1303 1034 1460">السهر على تطبيق القوانين</td> <td data-bbox="1034 1303 1332 1460">الاستفادة من التدرج والترقية والاجازات السنوية</td> </tr> </tbody> </table>		واجبات الموظف	حقوق الموظف	انجاز المعاملات بسرعته ودقة	المكافآت والمساعدات	السهر على تطبيق القوانين	الاستفادة من التدرج والترقية والاجازات السنوية	<p>ثالثاً:</p>
واجبات الموظف	حقوق الموظف									
انجاز المعاملات بسرعته ودقة	المكافآت والمساعدات									
السهر على تطبيق القوانين	الاستفادة من التدرج والترقية والاجازات السنوية									
المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)										
<p>ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية</p> <p>ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية</p>	<p>علامتان</p>	<p>المستند الأول: النوع: نص / مادة قانونية المصدر: المادة ٢٦ من الاعلان العالمي لحقوق الانسان الفكرة الرئيسية: الحق في التعلم واهداف التعليم المستند الثاني: النوع: نص المصدر: د. حسّان قبيسي، النظام التعليمي في لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠١٢، ص ٥-٦ الفكرة الرئيسية: الفرق بين مفهومي التعليم والتربية، والمؤسسات التي تشارك المدرسة تأثيرها.</p>		<p>١.</p>						

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الإرشادات
٢.	أ- أهداف التربية : - إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملاً - تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية - تنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية - زيادة جهود الأمم المتحدة لحفظ السلام	علامتان	نصف علامة لكل هدف
	ب- اعتُمدت صفة "التعليمي" للنظام وليس "التربوي" لأن التعليم هو تلك العملية التي تتم في المؤسسات التعليمية، (عن قصد، وبشكل منظم بمناهج وبرامج).	علامة	
	ج- مؤسسات تشارك المدرسة تأثيرها في السلوك - مؤسسات الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي - دور العبادة ورجال الدين - رفاق اللعب وزملاء الدراسة - البيئة المحيطة والوسط المعيش	علامة	نصف علامة لكل مؤسسة المطلوب اثنتان
٣.	خياران من الخيارات التعليمية المتاحة امام الطالب في السنة القادمة: التعليم العام – التعليم المهني والتقني	علامة	نصف علامة لكل اجابة
المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)			
١	مدى توافق طلب الموظف مع القانون: الطلب محظور / غير مشروع إذ لا يحق للموظف طلب اموال غير الرسوم المفروضة قانوناً على المعاملة التسمية التي تطلق على هذا الطلب: إلتماس الرشوة	علامتان	علامة لتوافق الطلب وعلامة للتسمية
٢	العقوبات التأديبية التي يمكن فرضها على الموظف المخالف: - التأنيب – التنبيه – الحسم من الراتب – تأخير التدرج – الخ.... الجهة المخولة بفرضها : التفتيش المركزي	علامتان	نصف علامة لكل عقوبة المطلوب اثنتان علامة للجهة
٣	اقتراح وسائل تساهم في تسريع المعاملات. - اعتماد دليل للمعاملات - ارسال المعاملة الكترونيا - زيادة عدد الدوائر الرسمية او توزيعها على الاقضية والمحافظات - اي اقتراح في السياق عينه	ثلاث علامات	علامة لكل وسيلة المطلوب ثلاث وسائل