

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ١- المدة: ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
--	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة في كل من الجمل الآتية : (علمتان)

<p>٢- الطعن هو : أ- إعتراض على تقديرات اجتماعية ب- مراجعة قانونية ج- شكوى مقدمة الى جهات ذات نفوذ</p>	<p>١- الملكية العامة هي : أ- املاك يستفيد منها جميع الناس ب- املاك لعائلة معروفة ج- املاك لمجموعة ذات نفوذ</p>
<p>٤- المعاملة الرسمية هي: أ- هي سلوك حسن معتمد في الادارات الرسمية ب- إجراء إداري يحصل المواطن بموجبه على حق له أو على خدمة ج- منحة يأخذها الطالب من المدرسة الرسمية</p>	<p>٣- المكلف هو : أ- الذي يكفل أحد الأشخاص في معاملات مصرفية ب- الذي يتحمل مسؤولية تكلفة السفر ج- الذي يدفع الضرائب للدولة</p>

ثانياً: أجب عن الجمل الآتية بـ"صح" أو بـ"خطأ": (علمتان)

- ١- العمل التطوعي ينمي شخصية الشباب والشباب.
- ٢- يحق للموظف أن يلتمس الهدايا والاكراميات أو أن يقبلها.
- ٣- يتعزز المجتمع المدني بفعل مشاركة المواطنين في مختلف مؤسساته.
- ٤- احترام ملكية الآخرين مرتبطة بقيمة الملكية المادية أو المعنوية.

ثالثاً: اربط المعاملات الواردة في العمود الأول بالجهات التي تنجزها في العمود الثاني: (علمتان)

<p>أ. المديرية العامة للأمن العام ب. دائرة النفوس ج. مختار المحلة د. المديرية العامة لقوى الأمن الداخلي</p>	<p>١. إصدار جواز سفر ٢. إصدار إخراج قيد عائلي ٣. إصدار سجل عدلي ٤. إصدار إفادة سكن</p>
---	--

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات: (سبع علامات)

مستند رقم (١)

الفساد هو إساءة استعمال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة وشخصية، ويتم ذلك بطرق غير مشروعة، أي بانتهاك القانون والحقوق ومنظومة القيم والمعايير الأخلاقية، وإن احترام القانون هو من أهم معايير الرقي والتقدم في المجتمع. ومع أن في احترام القانون والالتزام به مشقة، فإن هذه المشقة تهون إزاء المصلحة العليا والفوائد الكبرى والتي تنتج من هذا الالتزام.

شريعة الشباب في مكافحة الفساد، مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية - ٢٠١١

إن الآثار المدمرة والنتائج السلبية لتفشّي ظاهرة الفساد تطل كلاً مقومات الحياة فتهدر الأموال والثروات والوقت والطاقات، وبالتالي تتشكّل منظومة تخريب وإفساد تسبّب مزيداً من التأخير في عملية البناء والتقدم على المستويات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية... من هنا تتكاثر أنواع هذه الظاهرة ليحتل الفساد الإداري في الجهاز الوظيفي مراتبه الأولى فيبطيء من حركة تطور المجتمع ويقيد حوافز التقدم الاقتصادي ويؤثر في نسيج المجتمعات وسلوكيات الأفراد.

إن فساد مؤسسات الدولة وتدني مستويات الرفاه الاجتماعي التي تصل إلى أعلى معدلاتها ناجمة عن درجة التخلف والفقير وازدياد معدلات البطالة.

وللفساد الإداري تعلق بالمظاهر والانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية بحيث تتنوع مظاهره لتشمل عدم احترام أوقات العمل، الامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل، عدم تحمّل المسؤولية بالإضافة الى إنشاء أسرار الوظيفة.

مجلة النبا الثقافية الاقتصادية - العامة العدد ٨٠

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- قدّم كلاً من المستندين: نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين :
 - أ- مفهوم الفساد. (علامة)
 - ب- أشكال تفشّي الفساد. (علامة)
 - ج- سببّين للفساد الإداري في مؤسسات الدولة. (علامة)
 - د- نتيجتين سلبيتين على المجتمع تسبّب بهماها ظاهرة الفساد الإداري. (علامة)
- ٣- استناداً لما ورد في المستندين أعلاه حول سلوكيات الموظف الفاسد، حدد الجهة الصالحة للنظر في المخالفات الآتية :
 - عدم التزام الموظف بالدوام الرسمي للوظيفة. (نصف علامة)
 - إهدار الموظف للمال العام. (نصف علامة)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

إن اختيار التخصص أو المهنة هو الشغل الشاغل لأي شاب، خاصة في السنوات الأخيرة من مرحلة الدراسة.

- ١- بيّن مفهوم المهنة من الناحيتين العلمية والتقنية. (علامتان)
- ٢- عدد ثلاثة متغيرات تؤثر في اختيار المهنة. (ثلاث علامات)
- ٣- اقترح على زملائك نصيحتين تساعدانهم في الارتقاء بمهنتهم إلى أعلى المستويات. (علامتان)

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم - ١ - المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
--	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال
المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)			
<p>نصف علامة لكل إجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١ - أ ٢ - ب ٣ - ج ٤ - ب</p>	<p>أولاً :</p>
<p>نصف علامة لكل إجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١ - صح ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - خطأ</p>	<p>ثانياً :</p>
<p>نصف علامة لكل إجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١. أ ٢. ب ٣. د ٤. ج</p>	<p>ثالثاً :</p>
المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)			
<p>ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية</p>	<p>علامتان</p>	<p>المستند الأول نوعه: نص / شرعة مصدره: شرعة الشباب في مكافحة الفساد، مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية - ٢٠١١ الفكرة الرئيسية: مفهوم الفساد ووسائل الحد منه</p>	<p>١</p>
<p>ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية</p>	<p>علامتان</p>	<p>المستند الثاني نوعه: نص مصدره: مجلة النبأ الثقافية الاقتصادية العامة - العدد ٨٠ الفكرة الرئيسية: الفساد، أسبابه، مظاهره، وتأثيره على المجتمع والدولة</p>	<p>١</p>
<p>علامة</p>	<p>علامة</p>	<p>أ- مفهوم الفساد: الفساد هو إساءة استعمال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة وشخصية.</p>	<p>١</p>
<p>نصف علامة لكل طريقة</p>	<p>علامة</p>	<p>ب - أشكال تفشي الفساد: - انتهاك القانون / انتهاك الحقوق ومنظومة القيم والمعايير الأخلاقية /</p>	<p>١</p>

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الملاحظات
٢	ج- أسباب الفساد: التخلف / الفقر / ازدياد معدلات البطالة	علامة	نصف علامة لكل نتيجة المطلوب سببان
	د- النتائج السلبية لظاهرة الفساد الإداري على المجتمع: - إبطاء حركة تطور المجتمع وتقييد حوافز التقدم الاقتصادي - تقييد حوافز التقدم الاقتصادي - التأثير على نسيج المجتمعات وسلوكيات الأفراد	علامة	نصف علامة لكل نتيجة المطلوب نتيجتان
٣	- دائرة شؤون الموظفين	علامة	نصف علامة
	- المفتشية العامة المالية		نصف علامة
المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)			
	١- مفهوم المهنة من الناحيتين العلمية والتقنية: - المهنة هي مجموعة من النشاطات المتجانسة والمتكاملة. - تتطلب مهارات جسدية أو فكرية أو تتطلب مهارات فكرية - جسدية معا مجتمعة. - يزاولها الفرد بنوع من الاستمرارية / لقاء أجر معين.	علامتان	اربع أفكار، نصف علامة لكل فكرة
	٢- المتغيرات: - الاختصاص ومستوى الشهادة التي يحملها الفرد ضمن هذا الاختصاص - تطوّر المهن وتبدّلها تبعاً للاختراعات التكنولوجية أو لنقدّم العلوم الانسانية وتبدّل القواعد التنظيمية ضمن مؤسسات العمل - تغير الأوضاع العائليّة والحاجة الى تحسين الوضع الاقتصادي - تطور سوق العمل والفرص المتاحة التي تتأثر بالمعطيات السياسية - الاقتصادية - انسداد الأفق المهني في قطاع اقتصادي ما	ثلاث علامات	علامة لكل متغير المطلوب ٣ متغيرات
	٣- النصائح المساعدة في الارتقاء بالمهنة: - أن يبرعوا في دراستهم وأن يحصلوا على أفضل النتائج في تدريبهم.	علامتان	علامة لكل نصيحة المطلوب نصيحتان

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال
		<p>- أن يتقنوا اللغات الأجنبية، والمعلوماتية - اللغة العالمية في القرن الحادي والعشرين.</p> <p>- أن يتحلوا بالأخلاق، ويتعاملوا بشكل جيد مع الآخرين.</p> <p>- أن يواكبوا التطور العلمي، وبخاصة في مجال عملهم.</p>	