

دورة سنة ٢٠٠٨ الامكالية الإستثنائية	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	

**1<sup>ère</sup> partie obligatoire : Utilisation de concepts et techniques (7 points.)**

**1-1.1. Distinguez entre les politiques conjoncturelles et les politiques structurelles selon leur objectif et leur durée. (1 point)**

**1.2- Classifiez les politiques ci-dessous selon leur nature conjoncturelle ou structurelle: (1 point)**  
Nationalisation – Politique de relance par la demande – Politique Agricole – Politique de lutte contre le chômage – Privatisation -

**2- Justifiez la phrase suivante :**

La crise économique a certains avantages au niveau économique global du pays. **(0.5 point)**

**3- La mauvaise situation économique pousse une entreprise qui a des difficultés financières importantes à fusionner avec une autre entreprise qui a la même ligne de production :**

**3.1- Déterminez la nature de cette décision. Justifiez votre réponse. (0.5 point)**

**3.2- Mentionnez la conséquence positive qui résulterait d'une telle décision. (0.5 point)**

**4- Le produit intérieur d'un pays donné augmente de 5000 milliards d'u.m. en 2002 à 5600 milliards d'u.m. en 2003, alors que l'indice des prix de 2003 par rapport à 2002 (année de base) est de 105.**

**4.1- Calculez le taux de croissance économique de ce pays en 2003. (1 point)**

**4.2- Déterminez la phase du cycle économique par lequel passe ce pays si son taux de croissance en 2002 était de 9%. (0.5 point)**

**5- Les coûts d'une usine sont les suivants :**

Coût fixe : 1000 u.m.

Coût variable :  $100Q + 0.3Q^2$

**Calculez le Coût total, le Coût fixe moyen, le coût variable moyen et le coût moyen si la production Q est de 5 unités. (1 point)**

**6- Une personne place un montant dans une banque à un taux d'intérêt simple de 11% pour une période débutant le 7/6/2007 et se terminant le 11/12/2007 et s'attend à obtenir un intérêt de 1100 u.m. à l'échéance. Calculez le capital initial placé. (1 point)**

**2<sup>ème</sup> partie : Traitez au choix l'une des deux options suivantes :**

**1<sup>ère</sup> option : Analyse de documents (12 points)**

**Document no. 1 :**

... ces chiffres inquiétants du chômage concernent particulièrement les diplômés des universités, alors que le nombre d'universitaires a augmenté au cours des dix dernières années de 46%. Notons que le nombre de diplômés pour la période de 2001-2002 a augmenté à 15686. Selon les estimations du Ministère du Travail, six à sept mille de ces diplômés trouvent des emplois au Liban. Le reste, c'est-à-dire huit à neuf mille forment les chômeurs ou les émigrés.

Parmi les causes de cela : La mauvaise situation économique, la baisse du taux de croissance de l'économie d'un même pourcentage que le taux d'assimilation des diplômés, le chaos relatif à l'opération d'octroi de diplômes dans des spécialisations non demandées sur le marché du travail et spécialement l'université libanaise de laquelle sort l'équivalent de 44% des universitaires diplômés du Liban. Alors qu'il y'a des spécialisations dans lesquelles des opportunités d'emploi sont disponibles dont : les études infirmières, la topographie, l'informatique, la programmation, l'hôtellerie, le tourisme, la mécanique, la maintenance automobile, l'éducation et autres.

Source : Conférence, L'adéquation entre la formation universitaire et le marché de l'emploi, UPA, 30 juin 2004

**Document no. 2 :**

(...)selon les statistiques publiées en 2006 par le Ministère des Affaires Sociales portant sur l'année 2004-2005 à propos des conditions de vie des ménages :

Le taux de chômage pour la catégorie d'âge de 15 ans et plus est de 7.9%. Ce taux est de 9.6% pour les femmes et 7.4% chez les hommes. Il est à noter que le taux augmente pour la catégorie des 15-24 ans.

Les universitaires diplômés constituent 21.2% du total des chômeurs alors que ceux qui ont un niveau d'éducation primaire forment 24,6% de ce total, et ceux qui ont un niveau complémentaire 26.2%.

Source: *جريدة المستقبل*، ١٩ آب ٢٠٠٧، *المستقبل الاقتصادي*، ص ٨

### Document no.3:

(...) il reste que ce qui est requis, selon la plupart des études, pour résoudre ce problème social qui empire, c'est : la nécessité d'améliorer la croissance économique réelle...l'économie libanaise a besoin de niveaux de croissance constante qui dépassent les 6% pour plusieurs années afin d'éviter la marginalisation et la pauvreté. La nécessité également de créer à peu près 100 mille emplois annuellement afin d'augmenter le pourcentage de travailleurs de 30% de la population (qui est l'un des taux les plus bas du monde) à 40%.

Source: *جريدة المستقبل*، ٩ حزيران ٢٠٠٦، *المستقبل الاقتصادي*، ص ١٢

### En vous référant aux documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

- 1- 1.1. Il est mentionné dans le document no.1 que, seulement 7000 diplômés à peu près, trouvent des opportunités d'emploi au Liban. Extrayez les causes de cela. (1 point)
- 1.2- Déduisez les deux types de chômage reflétés par le document no.1. Justifiez votre réponse. (2 points)
- 2- Le document no.2 décrit la situation du chômage au Liban selon 3 critères. Extrayez-les. (1 point)
- 3- La nécessité de créer à peu près 100 mille emplois par an afin d'augmenter les travailleurs est mentionnée dans le document no.3.
  - 3.1- Nommez la politique adoptée afin d'augmenter le pourcentage de travailleurs et résoudre le problème du chômage. (0.5 point)
  - 3.2- Évaluez cette politique. (1 point)
- 4- Il est indiqué dans les documents no.1 et 2 qu'un pourcentage élevé de diplômés universitaires sont des chômeurs ou des émigrés. Déterminez le problème développemental que cela reflète. (1 point)
- 5- Il est indiqué dans le document no.3 qu'il est nécessaire d'améliorer le taux de croissance économique afin de résoudre le problème du chômage. Montrez comment cette solution pourrait résoudre ce problème. (1 point)
- 6- Les documents no.1 et 2 reflètent deux types de chômage selon des critères multiples. Écrivez un texte dans lequel vous traitez :
  - une politique adéquate pour résoudre chacun de ces deux types.
  - une mesure dans le cadre de chaque politique
  - la relation entre chaque politique et l'objectif visé. (4.5 points)

### 2<sup>ème</sup> option : Dissertation (12 points)

**Document :** « (...) vers la fin de l'année 2006, le taux de croissance du Liban a perdu 6 points et des milliers d'opportunités d'emploi se sont déplacées à l'étranger ; de plus, le Liban a perdu des milliers de jeunes gens (...) il faut dire que la perte de deux ans de croissance pour une petite économie naissante, (...), affecte non seulement le présent mais aussi l'avenir du Liban et la vitalité de son économie.

Source: *المصدر: د. لويس حبيقة، جريدة النهار، ١ حزيران ٢٠٠٧*

**A partir des deux problèmes principaux mentionnés dans le document et de vos informations personnelles, traitez, sous forme de dissertation, la situation économique libanaise en:**

- Suggérant la politique convenable pour résoudre les problèmes, expliquant quatre instruments de cette politique et montrant l'objectif principal de son adoption
- Mentionnant le plan de développement à adopter en montrant son impact sur la situation économique. (12 points)

**Remarque :** Présentation claire et nette (1/2pt) ; écriture lisible (1/4 pt) ; style (1/4 pt).

دورة سنة ٢٠٠٨ الإكاديمية الإستثنائية	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

Partie de la Q.	Corrigé	Note				
1.1	Les politiques conjoncturelles ont pour objectif de réaliser <u>la croissance économique</u> , stabiliser les prix, créer de nouvelles opportunités d'emploi, équilibrer les échanges avec l'extérieur et résoudre une situation économique, alors que les politiques structurelles ont pour objectif d'assurer le développement, des changements majeurs dans la structure économique et sociale et de réaliser <u>une croissance économique durable</u> (0.5 point). Les politiques conjoncturelles s'appliquent à court ou moyen terme alors que les politiques structurelles s'appliquent sur le long terme. (0.5 point)	1				
1.2	<table border="1"> <tr> <td><b>Politiques conjoncturelles</b></td> <td><b>Politiques structurelles</b></td> </tr> <tr> <td>Politique de relance par la demande – Politique de lutte contre le chômage</td> <td>Nationalisation – Politique Agricole - Privatisation</td> </tr> </table> <p>0.50 pour chaque colonne</p>	<b>Politiques conjoncturelles</b>	<b>Politiques structurelles</b>	Politique de relance par la demande – Politique de lutte contre le chômage	Nationalisation – Politique Agricole - Privatisation	1
<b>Politiques conjoncturelles</b>	<b>Politiques structurelles</b>					
Politique de relance par la demande – Politique de lutte contre le chômage	Nationalisation – Politique Agricole - Privatisation					
2	Les petites entreprises qui ont une faible compétitivité et les entreprises qui n'arrivent plus à faire <u>face à la baisse des prix</u> ferment alors que les entreprises qui ont échappé à la faillite demeurent et sont obligées à diminuer leurs coûts et améliorer leur productivité/ Ou, Seuls demeurent les entreprises qui sont compétitives et ont une bonne productivité. Ou diminution des taux d'intérêt, ou moderniser, les machines et les équipements ou diminution des coûts de travail à cause de la ↓ des salaires.	0.5				
3.1	Décision stratégique qui affecte toute l'entreprise, s'applique sur le long terme et relève de la responsabilité de la direction générale.	0.5				
3.2	Améliorer la compétitivité de l'entreprise	0.5				
4.1	Le produit intérieur brut réel en 2003 = 5600 x 100/105=5333.33 milliard d'u.m. (0.5 point) Le taux de croissance entre 2002 et 2003 : $\frac{5333 - 5000}{5000} \times 100 = 6.66\% \quad (0.5 \text{ point})$	1				
4.2	Le taux de croissance ayant diminué de 9% à 6.6%, le pays passe par une récession.	0.5				
5	CT=CF+CV CT=1000+100Q+0.3Q <sup>2</sup> = 1000+500+7.5=1507.5 u.m. (0.25 point) CFM=CF/Q=1000/5=200 u.m. (0.25 point) CVM=CV/Q=507.5/5=101.5u.m. (0.25 point) CM=CFM+CVM=301.5 u.m. (0.25 point)	1				
6	Nombre de jour = 23+31+31+30+31+30+11=187 jours (0.25 point) $I_n = \frac{C_0 \times n \times i}{360}$ $1100 = \frac{C_0 \times 187 \times 0.11}{360}$ $C_0 = \frac{396000}{20.57} = 19251.33u.m.$	1				

	(0.25 point pour l'équation, 0.25 point pour son application, 0.25 point pour la réponse)										
7	Présentation claire et nette (½pt) ; écriture lisible (¼ pt) ; style (¼ pt)	1									
<b>Partie de la Q.</b>	<b>Corrigé</b>	<b>Note</b>									
1.1	La mauvaise situation économique, la baisse du taux de croissance de l'économie d'un même pourcentage que le taux d'assimilation des diplômés, le chaos relatif à l'opération d'octroi de diplômés...	1									
1.2	Chômage structurel (0.5 point) Justification : « octroi de diplômés dans des spécialisations non demandées sur le marché du travail », ce qui signifie que la nature de l'offre d'emploi et de la demande d'emploi diffèrent. (0.5 point) Chômage conjoncturel (0.5 point) Justification : « La mauvaise situation économique, la baisse du taux de croissance d'un même pourcentage que le taux d'assimilation des diplômés » (0.5 point)	2									
2	Selon le groupe d'âge Selon le sexe : Chômage des hommes et des femmes Selon les diplômés : Le chômage concerne toutes les catégories de diplômés	1									
3.1	Politique de création d'emploi (0.5 point)	0.5									
3.2	Evaluation : Conséquence positive de cette politique : Diminution du chômage (0.5 point) Conséquences négatives (0.5 point) : Inflation ou Couteux à l'Etat ou Augmente les dépenses publiques et/ou crée un chômage déguisé ou déficit public	1									
4	Développement humain faible ou migration des cerveaux (émigration des ressources humaines)	1									
5	↑ de la croissance économique → ↑ de la production → ↑ des investissements → ↑ de la demande d'emploi → Diminution du chômage. (0.25 point pour chaque déduction)	1									
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Types de chômage (0.25 point pour chaque type)</th> <th>Politique (1 point pour chacune)</th> <th>Mesure (0.5 point pour la mesure)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Structurel</td> <td>- Politique active de main d'œuvre</td> <td>- Orienter les étudiants vers des spécialisations demandées sur le marché du travail. Ou - Assurer la formation professionnelle.</td> </tr> <tr> <td>Conjoncturel</td> <td>- Politique de relance par l'offre Ou</td> <td>- Diminution ou fixation des prix des facteurs de productions - Diminution des taux d'intérêts sur les prêts destinés à l'investissement en particulier dans les régions éloignées de la capitale. - Favoriser la concurrence</td> </tr> </tbody> </table>	Types de chômage (0.25 point pour chaque type)	Politique (1 point pour chacune)	Mesure (0.5 point pour la mesure)	Structurel	- Politique active de main d'œuvre	- Orienter les étudiants vers des spécialisations demandées sur le marché du travail. Ou - Assurer la formation professionnelle.	Conjoncturel	- Politique de relance par l'offre Ou	- Diminution ou fixation des prix des facteurs de productions - Diminution des taux d'intérêts sur les prêts destinés à l'investissement en particulier dans les régions éloignées de la capitale. - Favoriser la concurrence	4.5
Types de chômage (0.25 point pour chaque type)	Politique (1 point pour chacune)	Mesure (0.5 point pour la mesure)									
Structurel	- Politique active de main d'œuvre	- Orienter les étudiants vers des spécialisations demandées sur le marché du travail. Ou - Assurer la formation professionnelle.									
Conjoncturel	- Politique de relance par l'offre Ou	- Diminution ou fixation des prix des facteurs de productions - Diminution des taux d'intérêts sur les prêts destinés à l'investissement en particulier dans les régions éloignées de la capitale. - Favoriser la concurrence									

		- Politique classique	- Création d'un office national de l'emploi	
	0.5 point pour chacune des relations suivantes : - La politique active pour l'emploi agit sur la composition de l'offre d'emploi afin qu'elle devienne plus adéquate à la demande, ce qui réduit le chômage. - La politique de relance par l'offre assure la croissance économique ce qui conduit à une augmentation des investissements et donc à la création d'emploi. - Politique classique : rapproche l'offre et la demande du travail.			
<b>Partie de la Q.</b>	<b>Corrigé</b>			<b>Note</b>
<b>1</b>	<b>Introduction :</b> <u>Méthodologie</u> (1 point): Mentionner une problématique cohérente et annoncer le plan qui sera développer dans le ceps du sujet. <u>Contenu</u> : 1 point pour la problématique et 1 point pour annoncer le plan - Préciser les deux problèmes : la phase de la crise économique dans laquelle passe le Liban (dépression) et le chômage (perte de milliers d'opportunités d'emploi ) <u>Problématique</u> : Comment le Liban peut assurer sa relance économique, sachant qu'il passe par des crises continuelles et des guerres de temps à autre ?			<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Corps du sujet - Méthodologie :</b> - Diviser la dissertation en paragraphe contenant chacun une idée principale soutenue par des arguments. - Mentionner une phrase de transition entre les paragraphes - Respecter une séquence logique des idées.			1
<b>3</b>	<b>Corps du sujet - Contenu :</b> - Discussion de la phase de crise économique dans laquelle passe l'économie Libanaise (dépression) (diminution du taux de croissance économique et perte des chances de travail)			1
<b>4</b>	<b>Corps du sujet - Contenu :</b> - La politique convenable est celle de la relance économique par l'offre comprenant plusieurs instruments (0.5 point) - Préciser l'objectif à suivre pour éviter les conséquence de la guerre et de l'insécurité (croissance économique créer des chances de travail, rendre l'économie nationale plus compétitive...) (0.5 point)			1
<b>5</b>	<b>Corps du sujet - Contenu :</b> Exemple de mesures : - assurer un marché compétitif, stabiliser les salaires pour diminuer les coûts de la production, combattre les taux de l'inflation diminuer les taux d'intérêts sur les crédits bancaires, diminuer les impôts et cotisations ce qui pourra assurer une croissance économique et créer de nouvelles chances de travail. (0.5 point pour chaque mesure avec l'explication)			2
<b>6</b>	<b>Corps du sujet - Contenu :</b> - Développement des ressources humaines (1 point) - Développement des ressources humaines → formation d'un capital humain qualifié → ↑ de la productivité → ↑ PIB → ↑ de la croissance économique (1 point)			2
<b>7</b>	<b>Conclusion :</b> <u>Méthodologie</u> (0.5 point): Mentionner une synthèse qui répond à la problématique <u>Contenu</u> (1.5 points): Synthèse des idées principales qui ont été élaborée dans le corps du sujet,			2