

وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات	امتحانات الشهادة الثانوية العامة فرع الاجتماع والاقتصاد	دورة سنة ٢٠٠٨ الاكاديمية الاستثنائية
	مسابقة في مادة الاجتماع المدة ثلاث ساعات	الاسم: الرقم:

(٧ علامات)

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات

١- أجب بـ صح أو خطأ، وعلّل إجابتك:

- أ - تتعثر عملية التكيف الاجتماعي كلما إزداد الارتباط بجماعة المرجع.
ب- يتألف المجتمع الأهلي من روابط وجمعيات عقلانية تعاقدية.
ج- إن التفاوت الاجتماعي في المجتمع الديمقراطي، يرسم حدوداً ويمنع عملية الحراك الاجتماعي.
د- كلما انتقل المجتمع من التضامن الآلي إلى التضامن العضوي، كلما إزداد التلاحم وترسخت الوحدة الوطنية. (٢٥ علامة)
- ٢- ميز بفارقين بين:

- أ - الأحزاب والنقابات.
ب- نظام الرتب والنظام الطبقي الحديث.
ج- دولة العناية بين النظريتين الاشتراكية والنيوليبرالية.
٣- أنسخ الجدول التالي على ورقة الإجابة، ثم إملأ الفراغ بما يتلاءم مع تفسير التدرج الاجتماعي:

النظرية	التفسير
	التركيب الطبقي حالة استثنائية سوف تزول
النظرية الوظيفية	
	محددات التدرج الاجتماعي هي: الموقع الاقتصادي-المكانة الاجتماعية- القوة السياسية
بورديو	

٤- بيّن العلاقة بين المفاهيم الآتية:

- أ - الحدائث والثورة الصناعية. (٥٠ علامة)
ب- أنظمة القيم والصراعات الاجتماعية. (٥٠ علامة)
٥- في إطار دراسة عن التربية الأسرية في المجتمع اللبناني، طلب إليك استخدام تقنية الملاحظة لتبيان الإختلاف في التربية بين الجنسين.
أ- بيّن سبب استعمال هذه التقنية في تطبيق هذه الدراسة.
ب- حدّد ٢ من العناصر التي يجب ملاحظتها لتبيان هذا الإختلاف على كل من المستويات الآتية: المسؤوليات والواجبات المجتمعية-القيم الاجتماعية المطلوبة من كلّ منهما-الخيارات الشخصية وهامش الحرية الفردية. (٥٠ علامة)

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات إجتماعية.
مستند (١)

أصبح للتواصل عبر شبكة الانترنت دور مختلف عندما برزت ظاهرة إجتماعية جديدة، تكونت نتيجة إبتكار الموقع الالكتروني الجديد المعروف بإسم فايس بوك Facebook ، ويهدف فايس بوك إلى بناء دليل الكتروني عالمي يحتوي على أكبر قدر ممكن من المعلومات والتفاصيل الشخصية، مثل السيرة الذاتية وأرقام الهواتف والصور الشخصية وغيرها من طرق الاتصال بالأشخاص، وهويات الأعضاء وحتى معلومات عن أصدقائهم. ويصّر مبتكر الفكرة على أن الموقع أكثر من منظومة إجتماعية، وأنه جعل من جماهير الشباب ومستخدمي شبكة الانترنت في أنحاء العالم كافة مجتمعاً واحداً. إلا أن الصور لم تكن العامل الأوحد في سرعة إنتشار فايس بوك، بل أن الموقع أتاح لكل مستخدم صفحته الخاصة، والتي يضع فيها المعلومات الخاصة به، والتي تساهم ألبومات الصور المتاحة في إضفاء لمحات أكثر خصوصية على هذه المعلومات، هذا طبعاً بالإضافة إلى أن هذا الموقع يبيح لك التعرف على كل ما يقوم به أصدقائك يومياً. هذا بالإضافة إلى القدرة على المشاركة في التجمعات المختلفة، التي يستخدمها الكثيرون من الشباب في العثور على من يحملون إهتمامات مشتركة، كمحبي كرة القدم أو محبي الأفلام أو قراء الكتب...

رغم ذلك، يواجه فايس بوك مشاكل عدة، فهناك مخاوف من أن تتمكن هذه المعلومات من إختراق ما يعرف " بالخصوصية الفردية" ، خصوصاً مع هذا الكم الكبير من المعلومات الشخصية الذي أصبح متاحاً أمام الجميع.

المصدر: المراقب الإنمائي، تشرين الثاني ٢٠٠٧. (بتصرف)

مستند (٢)

إن آليات التواصل الإعلامي ليست لنقل المعلومات وحسب، وإنما تحمل في ذاتها بنية أو ربما بنى ثقافية وأنماط معرفية يجري نقلها من خلال كل فعل أو ممارسة إعلامية. وهذا بالذات ما يجعل الايديولوجيا الإعلامية الثقافية بمثابة نموذج يُحتذى. ويمكن القول أن وراء كل تواصل إعلامي يكمن سياق آخر أكثر عمقاً هو التواصل الثقافي. كما نعتبر أن التعرف على السمات الثقافية للظاهرة التواصلية حالياً، يمثل شرطاً لفهم تجدد الثقافة المجتمعية العامة، وبالتالي لفهم محددات بناء المجتمع التواصلي المعاصر.

إن كل عملية نقل للايديولوجيا تتطوي على تعابير وأشكال ثقافية، غير تقليدية، وهي تستمد قوتها بسبب تداولها الإعلامي وإنتشارها، اللذين يحيلانها أمراً مقبولاً.

المصدر: مجلة العلوم الاجتماعية، سليمان الديراني، أيار ٢٠٠٧. (بتصرف)

مستند (٣): توقعات الأدوار والقيم المطلوبة من الجنسين في الكتب المدرسية للمرحلة الابتدائية:

المسؤولية	الضعف والطاعة	اللطف والدمائة	القيادية	الاستقلالية	العقلانية	الحرية والإبداع	الأدوار والقيم الجنس
٨١,٧٤	صفر	١,٨٥	٩٤,٢٩	٨٣,٩٥	٨١,٩٧	٧١,٨٨	ذكور
١٨,٢٦	١٠٠	٩٨,١٥	٥,٧١	١٦,٠٥	١٨,٠٣	٢٨,١٢	إناث

المصدر: أمان كبرية شعرائي و فهمية شرف الدين، التمييز في كتب القراءة والتربية الوطنية، بيروت ٢٠٠٦.

مستند رقم (٤)

السبب الرئيس في استمرار طرق التفكير والأعراف والنظم الاجتماعية، يعود إلى أنها أصبحت أموراً معتادة ومتفقاً عليها من جميع أفراد المجتمع. ولهذا عندما يحدث تغيير في أحد مجالات الحياة فإنه يلاقي مقاومة قوية، ومع أن معظم التغييرات الاجتماعية لقرون طويلة أخذت في الغالب صورة تدرجية، إلا أن التغيير في الوقت الحاضر، يتم بسرعة نتيجة لتعاظم تأثير التقدم العلمي والتكنولوجي. ويلاحظ أن التغييرات التي نعنيها تقسم إلى قسمين: تجديدات مادية مثل الأدوات المنزلية الحديثة والموضة، وتجديدات فكرية ومعنوية تتصل بالأفكار والآراء والأيديولوجيا. وقد تبين أن الإقبال على هذه الأخيرة ما زال بطيئاً، وهذا دليل على مدى سيطرة العادات والتقاليد ومقاومة النسق القيمي لأي تغيير. كما يلاحظ بوجه عام أن الأفكار والقيم هي آخر ما يستجيب إلى التغيير، والدليل على ذلك أن نسبة كبيرة من الأفراد في المجتمع لا تزال ترفض الأفكار الجديدة وتحافظ على ميكانيزماتها الفكرية والقيمية التي أصبحت جزءاً من السمات الشخصية للأفراد.

المصدر: سناء الخولي، الأسرة في عالم متغير، بيروت ١٩٧٤. (بتصرف)

أجب عن الأسئلة التالية من خلال المستندات الواردة أعلاه:

- ١- إستخرج أربعة أسباب لانتشار ظاهرة فايس بوك، ثم قيم نتائج هذه الظاهرة. (١,٥٠ علامة)
- ٢- إستخرج أربع ميزات لآليات التواصل الإعلامي. (١ علامة)
- ٣- إستنتج المفهوم الذي يعكسه الجدول الإحصائي، ثم إستخلص إثنين من النتائج المتوقعة على صعيد المجتمع اللبناني. (١ علامة)
- ٤- أ - إستخرج مظاهر التغيير الواردة في المستند رقم ٤. (٠,٥٠ علامة)
- ب- بين المواقف الاجتماعية إزاء كل من هذه المظاهر، وبرّر إجابتك. (١ علامة)
- ٥- استخلص العلاقة بين المستنديين ٤ و ٣. (١ علامة)
- ٦- سمّ المؤسستين الاجتماعيتين المشار إليهما في المستندات، ثم قارن بينهما مقدماً خاصية تشابه وخصائية إختلاف. (١,٥٠ علامة)
- ٧- إن المجال العلمي كان حقلاً لأعظم الاكتشافات وأخطر التحولات، فقد تجاوز التقدم التكنولوجي قيود الممكن وفتح الأبواب لتوقع المزيد من التواصل بين المجتمعات. لكن هذا التقدم التكنولوجي لا يخلو من سلبيات على العائلة والمجتمع. بالعودة إلى المستندات وإلى معلوماتك المكتسبة، أكتب نصاً تحدد وتفسر فيه الموقع الحالي للمجتمع اللبناني في مسيرة التقدم، مبيناً وجهين إيجابيين ووجهين سلبيين للتقدم التكنولوجي في المجتمع اللبناني، وتأثيرين لهذا التقدم على علاقات الاهل بأولادهم الشباب، ثم قدم إقتراحين مناسبين للتوفيق بين التقليد المتمثل بالتربية البيئية والمدرسية، والتجديد المتمثل بوسائل الإعلام في المجتمع اللبناني. (٤,٥٠ علامة)

مجموعة الاختيارية الثانية : دراسة موضوع اجتماعي.

مستند :

في بلد مثل لبنان، يشكّل الناس العامل الأكثر أهمية في دفع التنمية. وتأتي فئة الشباب (١٥-٢٤) أولاً لاعتبارين: الأول ديموغرافي، حيث أن المجتمع اللبناني فتي (٤٩٪ دون ال ٢٥ سنة)، والثاني مستقبلي، إذ إن التنمية البشرية المستدامة تعني أولاً اعتماد خيارات مستقبلية، والأولوية للشباب، لجهة التأهيل والمشاركة في القرار. يمثل الشباب الطاقة البشرية الأساسية لتحقيق تنمية بشرية مستدامة، لذا يجب التعامل معهم بصفتهم عامل تغيير ورسيد بشري وإجتماعي، لتمكينهم من أداء أدوارهم الراهنة والمستقبلية. تنخفض معدلات الالتحاق بالمرحلة الثانوية إلى ما دون ٦٠٪، وقدر معدل الالتحاق الجامعي بـ ٢٧,٦٪ عام ١٩٩٣-١٩٩٤. ويواجه الشباب فور تخرجه صعوبة في إيجاد عمل، وإن وجد فقد لا يتناسب مع دراسته... وما يزيد من الآثار السلبية لهذا الواقع على الشباب، هو التفاوت الكبير بين مداخيل الوافدين الجدد إلى سوق العمل، وبين الأعباء الكبيرة التي عليهم تحملها، حيث أن الزواج وتأسيس أسرة في منزل مستقل يكاد يكون شبه مستحيل لشرائح واسعة من الشباب المتحدرين من عائلات متوسطة أو منخفضة الدخل. أظهرت عدّة تحقيقات اجتماعية أن نسبة ٧٪ فقط من الشباب عبّرت عن ثقّتها المطلقة بالسلطة السياسية، وقد عبّر ٩٪ من الشباب فقط عن تأييدهم الصريح للأحزاب، في حين أن نسبة ٢٠٪ من العاملين منتسبون إلى نقابات وهم غير مقتنعين كثيراً بفعاليتها العملية.

المصدر: ملامح التنمية البشرية المستدامة في لبنان، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، بيروت ١٩٩٧.

إن إدماج الشباب في مؤسسات المجتمع يعزّز دورهم التنموي بصفتهم القوى الأكثر فاعلية في المجتمع. والأمل اليوم هو في أن تساعد هذه القوى على التغيير وبناء مستقبل المجتمع رغم الأزمات والمشاكل التي تواجهها.

مستفيداً من معطيات المستند ومن معلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع متناولاً النقاط الآتية:

- مفهوم الاندماج وشروطه.
- واقع الشباب في لبنان.
- إنعكاس هذا الواقع على دورهم التنموي.
- الإجراءات المناسبة لتعزيز اندماج الشباب وتمكينهم من المشاركة الفعلية في العملية التنموية.

ملاحظة : تنظيم المسابقة (٠,٥٠)، خط مقروء (٠,٢٥)، صياغة الأسلوب (٠,٢٥).

الدورة الإستثنائية للعام ٢٠٠٨	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

العلامة	التصحيح	جزء السؤال				
٠,٢٥	خطأ، لأن الارتباط مع جماعة المرجع، دليل على الاقتناع بقيم هذه الجماعة حيث تتم عملية التكيف نتيجة عدم التضارب بين قيم الفرد (الناتجة عن جماعة الانتماء) وقيم الجماعة التي انتسب إليها (جماعة المرجع) أو/ كلما زاد الارتباط بجماعة المرجع تسهل عملية التكيف لأن عملية التكيف تتطلب التوافق بين قيم جماعة الانتماء وجماعة المرجع/ الارتباط بجماعة المرجع تعني مشاركتها بدرجة مقبولة في قيمها مما يسهل عملية التكيف.	١- أ				
٠,٢٥	خطأ، لأن الانتماء إلى المجتمع الأهلي هو انتماء سابق لاختيار الإنسان وتفكيره العقلاني/ أو لان الانتماء إليه غير إرادي/ تضامن آلي ولاء جبري وعصبية.	١- ب				
٠,٢٥	خطأ، لأن المجتمع الديمقراطي يقوم على مبدأ الكفاءة والمساواة ويسمح بالحراك الاجتماعي، يلعب التفاوت دور المحفز للأفراد لتفعيل الحراك الاجتماعي، إذ أن الأفراد يسعون للقيام بجهود أفضل للتقدم وتجاوز بعض الحدود انطلاقاً من مبدأ المنافسة المتكافئة.	١- ج				
٠,٢٥	صح، لان التضامن الآلي يقوم على الولاءات والانتماءات الأولية (العائلة – العشيرة...) وإذا تحول إلى تضامن عضوي فهذا يعني خروج الفرد من دائرة انتماءاته الضيقة ليتواصل مع الفئات والجماعات الأخرى المكونة للمجتمع على شكل تعاقدية وتوافقي مما يعزز الوحدة الوطنية. * ملاحظة: تعطى العلامة للتعليل الصحيح.	١- د				
٠,٥٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاحزاب</th> <th>النقابات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجتمع سياسي هدفه الدفاع عن قضية أو عقيدة من خلال الوصول الى السلطة إمكانية الانتساب مفتوحة لكل فئات المجتمع</td> <td>مجتمع مدني/ مهني/ اقتصادي هدفه حماية حقوق المنتسبين الانتساب مشروط بنوع العمل</td> </tr> </tbody> </table>	الاحزاب	النقابات	مجتمع سياسي هدفه الدفاع عن قضية أو عقيدة من خلال الوصول الى السلطة إمكانية الانتساب مفتوحة لكل فئات المجتمع	مجتمع مدني/ مهني/ اقتصادي هدفه حماية حقوق المنتسبين الانتساب مشروط بنوع العمل	١- ٢
الاحزاب	النقابات					
مجتمع سياسي هدفه الدفاع عن قضية أو عقيدة من خلال الوصول الى السلطة إمكانية الانتساب مفتوحة لكل فئات المجتمع	مجتمع مدني/ مهني/ اقتصادي هدفه حماية حقوق المنتسبين الانتساب مشروط بنوع العمل					
٠,٥٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نظام الرتب</th> <th>النظام الطبقي الحديث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المعيار: الشرف/ الدين لا حراك العصور الوسطى مغلق الانتماء بالوراثة</td> <td>المعيار الاقتصادي/ ملكية وسائل الإنتاج إمكانية الحراك الاجتماعي العصر الحديث يسمح بالحراك/ مفتوح الكفاءة والجدارة/ الوساطة</td> </tr> </tbody> </table>	نظام الرتب	النظام الطبقي الحديث	المعيار: الشرف/ الدين لا حراك العصور الوسطى مغلق الانتماء بالوراثة	المعيار الاقتصادي/ ملكية وسائل الإنتاج إمكانية الحراك الاجتماعي العصر الحديث يسمح بالحراك/ مفتوح الكفاءة والجدارة/ الوساطة	٢- ب
نظام الرتب	النظام الطبقي الحديث					
المعيار: الشرف/ الدين لا حراك العصور الوسطى مغلق الانتماء بالوراثة	المعيار الاقتصادي/ ملكية وسائل الإنتاج إمكانية الحراك الاجتماعي العصر الحديث يسمح بالحراك/ مفتوح الكفاءة والجدارة/ الوساطة					
٠,٥٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النظرية الاشتراكية</th> <th>النظرية النيوليبرالية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تدخل الدولة في كل المجالات العمل على إلغاء الطبقة شمولية ومجانبة الخدمات الاجتماعية</td> <td>تدخل محدود في بعض الميادين مجتمع متعدد الطبقات إمكانية الخيار بين الحصول على الخدمات المقدمة من الدولة أو اللجوء الى القطاع الخاص</td> </tr> </tbody> </table>	النظرية الاشتراكية	النظرية النيوليبرالية	تدخل الدولة في كل المجالات العمل على إلغاء الطبقة شمولية ومجانبة الخدمات الاجتماعية	تدخل محدود في بعض الميادين مجتمع متعدد الطبقات إمكانية الخيار بين الحصول على الخدمات المقدمة من الدولة أو اللجوء الى القطاع الخاص	٢- ج
النظرية الاشتراكية	النظرية النيوليبرالية					
تدخل الدولة في كل المجالات العمل على إلغاء الطبقة شمولية ومجانبة الخدمات الاجتماعية	تدخل محدود في بعض الميادين مجتمع متعدد الطبقات إمكانية الخيار بين الحصول على الخدمات المقدمة من الدولة أو اللجوء الى القطاع الخاص					
ملاحظة: المطلوب فارقان: لكل فارق ٠,٢٥ علامة (أ- ب - ج)						

١,٥٠	التفسير	النظرية	٣
	التركيب الطبقي حالة استثنائية سوف تزول	الماركسية ٠,٢٥	
	الاختلافات الاجتماعية تنتج عن الاختلافات الطبيعية والإمكانات والاستعدادات الفردية / أو التفاوت ظاهرة طبيعية ملازمة لكل المجتمعات/ (٠,٥)	النظرية الوظيفية	
	محددات التدرج الاجتماعي هي: الموقف الاقتصادي- المكانة الاجتماعية- القوة السياسية	نظرية فيبر ٠,٢٥	
	التدرج الاجتماعي ناتج عن اندماج ثلاثة أنواع من رأس المال: الاقتصادي- الثقافي- الاجتماعي ٠,٥	نظرية بورديو	
٠,٥٠	ساهمت الثورة الصناعية في ظهور معالم الحداثة من خلال التقدم الصناعي الذي ساهم في ظهور قيم الفردية والاستقلالية والتقدم العلمي/ أو أن الحداثة تعني تجديد البنى الاقتصادية وهو ما نتج عن الثورة الصناعية.		٤- أ
٠,٥٠	إن تعدد أنظمة القيم في المجتمع الواحد يساهم في ظهور التناقضات بين المواقف والآراء/ أو أن دخول قيم حديثة إلى مجتمع ما يسهم في ظهور التناقضات الاجتماعية بين أفراد المجتمع.		٤- ب
٠,٥٠	السبب: لأن الملاحظة هي تقنية مناسبة لمراقبة السلوك والأفعال الاجتماعية القابلة للدراسة والقياس من خلال الوصف والمشاهدة.		٥- أ
٠,٥٠	ثلاث مستويات تبرز الفوارق في التربية بين الذكر والأنثى: - المسؤوليات والواجبات المجتمعية: واجبات منزلية-حماية الأسرة-تأمين المستلزمات المادية- تربية الأولاد. - القيم الاجتماعية المطلوبة من كل منهما: الطاعة- الاستقلالية- المسؤولية- اللطف- الدماثة- القوة- التسلط- الإقدام- المواجهة. - الخيارات الشخصية وهامش الحرية الفردية: الزواج- نوع الدراسة- المهنة- الأصدقاء.		٥- ب

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
١,٥٠	معلومات وتفاصيل شخصية (أرقام هواتف- صور- سيرة ذاتية..)/ تخصيص صفحة لكل مستخدم/ وسيلة اتصال/ توفير القدرة على المشاركة في التجمعات ذات الاهتمامات المشتركة/ معلومات عن الأصدقاء/ معلومات يومية. نتيجة إيجابية: فتح مجال التواصل بين الأفراد عبر العالم. نتيجة سلبية: يتيح المجال لخرق الخصوصية. * في حال نسخ المستند لا تحتسب العلامة.	١
١	هو نقل معلومات/ تحمل بنى ثقافية وأنماط معرفية/ تحويل العالم إلى مجتمع واحد. تعكس الممارسة الإعلامية ثقافة المجتمع أو أنها وسيلة لترويج أشكال ثقافية معينة لجعلها مقبولة وممكنة/ أو أنها تنقل الأنماط الثقافية / صياغة نموذج يحتذى/ أدوات تجديد في المجتمع/ تواصل ثقافي. * ملاحظة: المطلوب ٤ من الميزات/ لكل منها (٠,٢٥).	٢
١	المفهوم: التمييز الجنسي (٠,٥٠). النتائج المتوقعة: استمرار النظرة التقليدية للمرأة أو استمرار القيم التقليدية التي تحدد دور المرأة. غلبة طابع الذكورية في مواقع القرار/ تنشئة مختلفة بين الذكور الإناث/ قبول وخضوع المرأة/ دونية المرأة/ إعادة إنتاج التمييز الجنسي. المطلوب: ٢ من النتائج لكل نتيجة (٠,٢٥) .	٣
٠,٥٠	نوعان من المظاهر: - مظاهر مادية: الأدوات المنزلية الحديثة- الموضة. - مظاهر فكرية ومعنوية: الأفكار والآراء والإيديولوجيا * ملاحظة: ليس بالضرورة ذكر المثال.	٤- أ
١	المظاهر المادية تحدث بسرعة ولا تلقى معارضة، فعندما يتعلق التغيير بالأمر المادية كالأدوات المنزلية والتكنولوجيا(تعاضد تأثير التقدم العلمي) التي تؤمن الرفاه والراحة ويتفق عليها من باب المصلحة المشتركة، لا تلقى أية مقاومة لأنها لا تشكل خطراً على النواة الصلبة لنظام القيم. أما بالنسبة للتغيير المتعلق بالأفكار والعادات، فهناك صعوبة في قبول التغيير: لأن نظام القيم يشكل نموذجاً	٤- ب

	تتوحد حوله الجماعة وأي طارئ عليه يعتبر تهديدا للتماسك الاجتماعي/ أو لأن القيم تصبح جزءا من السمات الشخصية للأفراد /أو مكونة للشخصية القاعدية/ تصبح من العادات التي يصعب تغييرها.	
١	بسبب سيطرة العادات والتقاليد، ومقاومة كل تغير قيمي، لا تزال التنشئة المدرسية تقليدية، وبما أن النظام التربوي يعكس قيم المجتمع ويتولى نقلها حسب حاجته ومصالحه،... الثقافة المدرسية تعيد إنتاج طرق التربية التقليدية التي تعزز التفاوت الجنسي.	٥
١,٥٠	المؤسسات الاجتماعية هما: وسائل الإعلام (٠,٢٥) في المستند ٢/ المدرسة (٠,٢٥) في المستند ٣: خاصية تشابه: مؤسسات تنشئة/ ومؤسسات ناقلة للقيم من الداخل ومن الخارج (٠,٥٠) خاصية اختلاف: الإعلام يساعد على التجدد/المدرسة تعيد إنتاج ثقافة المجتمع التقليدية. (٠,٥٠)	٦
٤,٥٠	الموقع الحالي للمجتمع اللبناني: (١) - متأرجح بين التقليدية والحداثة/متأرجح بين التقدم والتخلف/ صراع بين التقليدية والحداثة. وجهان ايجابيان وآخران سلبيان للتقدم: (١) وجهان إيجابيان: - تحسن ظروف ومستويات المعيشة وإن بشكل نسبي. - انتشار لوسائل تعليمية متطورة (المختبرات، المعلوماتية) وارتفاع مستوى التعليم. - فتح مجال التواصل بين الأفراد وجهان سلبيان: - ضعف الروابط الاجتماعية ونمو النزعة الفردية. - تهديد الهوية والخصوصية الثقافية. - ازدياد الهوة والتفاوت بين الفئات الاجتماعية. - تغير في شكل العائلة وحجمها وتماسكها. - العائلة أكثر هشاشة وعرضة لهزات شديدة. - ضعف التضامن والتواصل العائلي والاجتماعي. - تراجع السلطة الوالدية والمدرسية. - صراع القيم. تأثيران: (١) - تباعد بين ثقافة الأهل وثقافة الشباب. - ضعف التواصل العائلي. - ظهور صراعات ونزاعات بين الأجيال/ صراع الأجيال. - خسارة الأهل لدورهم المعرفي والتربوي التوجيهي. اقتراحين للتوفيق بين التقليد والتجديد: (١) - الأهل : مواكبة التطور التكنولوجي/ اعتماد الحوار والتواصل مع الأولاد. - المدرسة: تطوير المناهج التعليمية والتكنولوجية. - الإعلام: برامج ثقافية حوارية تشجع إعادة الروابط بين الأهل والشباب. ترابط النص (٠,٥٠)	٧

السؤال الثاني العلامة ١٢

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
٣	المقدمة. المنهجية. (١,٥٠) - أهمية الموضوع: - إن نجاح عملية التنمية تكون عبر إعطاء الأولوية للشباب لأنهم ركيزة المستقبل، من هنا تبدو أهمية توفر شروط الاندماج لتمكين الشباب من أداء دورهم التنموي في المجتمع. (٠,٥٠) - الإطار الزمني والمكاني: - المجتمع اللبناني، العصر الحالي. (٠,٢٥) - الإشكالية: - اندماج الشباب والتنمية: كيف يمكن للشباب تأدية دورهم التنموي والتغييري في بناء المجتمع في ظل	١

	<p>ضعف توفر شروط الاندماج؟ (٠,٥٠)</p> <p>- التصميم:</p> <p>- مفهوم الاندماج - شروط الاندماج - واقع الشباب في لبنان ومعوقات اندماجهم - انعكاس هذا الواقع على دورهم التغييرى - السياسات المناسبة لتمكينهم من المساهمة في العملية التنموية. (٠,٢٥)</p>	
٧	<p>جسم الموضوع.</p> <p>المنهجية ٢:</p> <p>- مفهوم الاندماج وشروطه:</p> <p>- تعريف الاندماج / ضرورة توفر جميع الشروط لنجاحه. (٠,٥٠)</p> <p>- الاقتصادية / الاجتماعية - التربوية - السياسية. (٠,٥٠)</p> <p>- واقع الشباب:</p> <p>- لبنان مجتمع فتي، يشكل الشباب ٤٩٪، الشباب في لبنان غير راضٍ عموماً عن ظروف حياته. (٠,٢٥)</p> <p>- تريبياً: تنخفض معدلات الالتحاق بالمرحلة الثانوية إلى ما دون ٦٠٪ وقدر معدل الالتحاق الجامعي بـ ٢٧,٦٪ عام ١٩٩٣ - ١٩٩٤، ويواجه الشباب فور تخرجه صعوبة في إيجاد عمل، وان وجد فقد لا يتناسب مع دراسته. (٠,٥٠)</p> <p>- اقتصادياً: التفاوت الكبير بين مداخيل الوافدين الجدد إلى سوق العمل، وبين الأعباء الكبيرة التي عليهم تحمّلها، ٢٠٪ من العاملين ينتسبون إلى نقابات وغير مقتنعين بفعاليتها العملية. (٠,٥٠)</p> <p>- سياسياً: ٧٪ فقط يتقون بالسلطة، ٩٪ يؤيدون الأحزاب. (٠,٥٠)</p> <p>- انعكاس هذا الواقع على أدوارهم التنموية:</p> <p>- ضعف اندماج، ضعف التمكّن من أداء أدوارهم الاجتماعية والتنموية، هجرة، خلل في البنية العمرية للسكان، تأخر سن الزواج. (٠,٧٥)</p> <p>- السياسات الواجب اتباعها:</p> <p>- على الصعيد التربوي: تكافؤ الفرص التعليمية، إصلاح نظام التعليم الرسمي لدمج الطلاب وتزويدهم بمهارات تساعدهم على النفاذ إلى سوق العمل... (٠,٥٠)</p> <p>- على الصعيد الاقتصادي: على الدولة تبني سياسة وطنية لمكافحة البطالة، إيجاد فرص عمل جديدة/</p> <p>- النقابات/ الجمعيات: مشاريع لتوليد الدخل أو مؤسسات توفر فرص عمل للشباب/ قوى ضاغطة للتغيير... (٠,٥٠)</p> <p>- على الصعيد السياسي: توعية وتمكين الشباب من أداء دورهم السياسي. (٠,٥٠)</p> <p>- الأحزاب: تنشئة سياسية وفتح مجالات للشباب للمشاركة والمساهمة في اتخاذ القرارات مما يساهم في تأمين الاندماج.</p>	٢
٢	<p>الخاتمة.</p> <p>المنهجية: ٠,٥٠</p> <p>- الإجابة على الإشكالية:</p> <p>- إن دور الشباب التغييرى والتنموي مرتبط بتوفير الشروط المناسبة لاندماجهم الناجح. (٠,٥٠)</p> <p>- تلخيص الموضوع:</p> <p>- تلخيص الأجزاء السابق ذكرها. (٠,٥٠)</p> <p>- فتح آفاق جديدة.</p> <p>- مثلاً: هل تقع هذه المسؤولية على الدولة وحدها؟ / (٠,٥٠)</p>	٣