

الاسم:	مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات
الرقم:	المدة ساعتان

Traitez au choix un des trois sujets suivants:

**Premier sujet :**

« L'amour propre ne s'arrête sur les objets étrangers que comme les abeilles sur les fleurs pour en tirer ce qui lui convient. Dans toutes les tendances, l'égoïsme se dissimule. »

- 1- Expliquez cette affirmation de La Rochefoucauld en dégagant la problématique qu'elle soulève. (9 pts)
- 2- Discutez cette thèse à la lumière d'autres conceptions différentes. (7 pts)
- 3- Y a-t-il, à votre avis, des facteurs qui aboutissent à la transformation des tendances au cours de notre vie? (4 pts)

**Deuxième sujet:**

" Les hypothèses scientifiques sont des créations libres de l'esprit humain et ne sont pas uniquement déterminées par l'observation du monde extérieur."

- 1- Expliquez cette pensée d'Einstein en dégagant la problématique qu'elle soulève. (9 pts)
- 2- Discutez cette pensée à la lumière d'autres conceptions portant sur la démarche expérimentale. (7 pts)
- 3- Les hypothèses sont-elles, selon vous, toujours vérifiables? (4 pts)

**Troisième sujet: Texte.**

L'idée première qui se présente à l'esprit est que la responsabilité est déterminée par l'absence ou la présence de préméditation... C'est là une erreur parce que, tout d'abord, certains actes non prémédités sont responsables et parce qu'aussi certains autres, qui sont prémédités, ne sont pas dits responsables.

Beaucoup d'actes que nous appelons responsables peuvent être dénués de réflexion ou impulsifs... Si vous vous précipitez dans la rue pour sauver la victime d'une collision automobile, vous vous comportez en homme responsable; cependant vous ne le faites pas après préméditation. Vous avez vu l'accident et, sans réfléchir, vous vous êtes précipité sur le lieu sans hésiter.

Il existe un autre critère que je préfère au premier et qui permet d'apprécier la responsabilité d'un homme au sujet d'un acte donné: c'est le degré auquel un acte peut changer en usant de causes rationnelles. Supposons que l'homme qui se lave les mains, en permanence, le fait comme il prétend, pour des raisons d'hygiène... On le persuade suivant les meilleurs critères médicaux que sa conviction est sans fondement. A ce moment-là, on peut dire qu'il éprouve réellement sa responsabilité alors qu'un changement dans sa conviction entraînera un changement dans son comportement. Le critère de la responsabilité n'est donc pas lié aux causes rationnelles dont il use mais à la capacité de celles-ci de transformer le comportement.

*John Hospers, (Déterminisme et liberté, 1958)*

- 1- Expliquez ce texte en dégagant la problématique qu'il soulève. (9 pts)
- 2- Discutez ce texte à la lumière des conceptions qui insistent sur la liberté comme fondement de la responsabilité. (7 pts)
- 3- Selon vous, où commence la responsabilité de l'individu et où finit-elle? (4 pts)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
		الموضوع الأول
٩	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>مدخل حرّ إلى الموضوع يمكن من خلاله أن يُشير المرشح إلى أهمية الميول ودورها في حياة الإنسان ويحدّد الفكرة العامة للقول...</p> <p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>- هل الميول أنانية أم غيرية؟</p> <p>- هل هدفها الأنا أو الآخر؟</p> <p>- هل ترتد نحو الشخص أو تهجره؟</p> <p>- الشرح: (خمس علامات)</p> <p>- الميل أناني: ويمكن تأكيد ذلك عن طريق آراء بعض الفلاسفة:</p> <p>- لاروشفوكو: أنانية صريحة أو مقنّعة.</p> <p>- بنتام: الإنسان حاسب لمصالحه حتى في مشاعره الأخلاقية.</p> <p>- في أساس الميول (الاجتماعية وحتى المثالية) تكمن إرادة الحياة. فكل الأشكال العليا للميول تتغذى من "الأنا". فالجذع القوي يتغذى من النسغ ذاته الذي تتغذى منه الأغصان والأزهار التي لا تختلف ولا تبتعد عنه إلا ظاهرياً.</p> <p>- يمكن للميول أن تبدل موضوعها أو فعلها أو الإيتين معاً. فهي تفاوض وتظهر ليونة من أجل كفاية ذاتها.</p>	أ
٧	<p>- المناقشة:</p> <p>- الأناانية والخبث هي من مولّدات الحرمان والضغط الاجتماعي ونمو الوعي ولا يجوز أن نرى فيها سوى حالات شاذة.</p> <p>- كذلك يمكن للمرشح أن يستند على مكتسباته: الميول البيولوجية والأناانية ليست سوى حاجات أو وظائف. الميول الحقيقية هي التي تحمل الإنسان خارج ذاته.</p> <p>- غيرية الميول: يمكن للمرشح أن يتوقف عند واحد من عدّة مفكرين من أمثال غويو - روسو - برادين...</p>	ب
٤	<p>- الرأي الشخصي:</p> <p>تترك الحرية للمرشح شرط جودة العرض والمحااجة. يمكنه الأخذ بالاعتبار النقاط التالية:</p> <p>- العلاقات التي يولدها الانتساب إلى وسط ما تؤدّي إلى إضفاء الطابع الاجتماعي على الميول.</p> <p>- كما يمكن أيضاً للميول أن تتروحن.</p>	ج

		- عندما تتغير الظروف تستجيب الميول بليوننة مذهلة.
		<b>الموضوع الثاني</b>
٩	أ	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>- ارتبط تطوّر العلوم بتطوّر المنهج الاختباري...</p> <p>- تراتبية خطوات المنهج التجريبي.</p> <p>- الفرضية خطوة ضرورية تعبّر عن عبقرية العالم...</p> <p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>- ما علاقة الفرضية بالمراقبة؟ ما أهمية الفرضية في المنهج العلمي؟ هل الفرضية خطوة إبداعية صرف لا يحددها الواقع الخارجي؟</p> <p>- شرح القول: (خمس علامات)</p> <p>- الفرضية خطوة تحتاج إلى خيال مبدع عند العالم لأنها تشكّل حلاً مسبقاً ومؤقتاً للمشكلة موضوع البحث...</p> <p>- شروط الفرضية العلمية: وصفيّة... دقيقة... مختصرة.. الخ...</p> <p>- صحيح أنّ الفرضية تستند إلى المراقبة ولكنها تتخطاها بواسطة إعمال عقل العالم بها للتوصل إلى حل متماسك لمشكلة تتعلق بظاهرة طبيعية...</p> <p>- الفرضية الصحيحة ليست الوحيدة الممكنة...</p> <p>- قيمة الفرضية العلمية ليست مرتبطة بإمكانية إقامة التجربة عليها. أمثلة عن فرضيات علمية مقبولة لا يمكن إلا تخيل تجاربها، كما في فرضيات آينشتاين.</p>
٧	ب	<p>- المناقشة:</p> <p>- المراقبة خطوة أولية ضرورية في المنهج العلمي...</p> <p>- أدوات المراقبة العلمية وتطورها له تأثير مباشر في تحسين شروط وضع الفرضية...</p> <p>- الفرضية تُبنى على مصداقية ودقة الملاحظات العلمية إلى حدّ كبير.</p> <p>- المراقبة العلمية قد تحتاج مسبقاً إلى فرضيات يوجّه على أساسها العالم خطوات المراقبة وينظمها...</p> <p>- الفرضية تحتاج إلى خطوة الاختبار لتحويلها إلى قوانين يمكن العمل بها...</p>
٤	ج	<p>- الرأي الشخصي: يترك للطالب حرية الإجابة، يُفضّل ذكر:</p> <p>- بعض العلوم النظرية الصرف يتعدّر فيها التحقق من الفرضية بإجراء التجارب كالفلك مثلاً. إنّ تاريخ العلم ما زال مليئاً بفرضيات مقبولة لكونها متماسكة منطقية وليس لأنه تمّ التحقق منها، إضافة إلى الفرضيات التي تنتظر تطوراً تكنولوجياً في أدوات المراقبة والاختبار لكونها كثيرة التعقيد ولا يمكن حالياً التحقق منها، دون أن يعني ذلك استحالة التحقق منها مستقبلاً.</p>
		<b>الموضوع الثالث</b>
٩	أ	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>- حرية التصرف والفعل مرتبطة بشكل مباشر بمسؤولية الإنسان عن أفعاله تجاه نفسه وتجاه الآخرين...</p> <p>- المسؤولية متنوّعة وشاملة...</p>

	<p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>ما علاقة المسؤولية بالنية؟ وهل يجب دائماً أن يسبق المسؤولية التفكير بالفعل؟ ما علاقة المسؤولية بالقدرة على الاختيار؟...</p> <p>- الشرح: (خمس علامات)</p> <p>- المسؤولية قد تكون مرتبطة بالعزم أو التفكير المسبق أو النية التي تسبق القيام بالفعل...</p> <p>- هناك أفعال من دون تفكير مسبق ويمكن اعتبارها أفعالاً مسؤولة...</p> <p>- المعيار الأفضل، برأي صاحب النص، لتحديد مسؤوليتنا عن أفعالنا هو وجود قدرة على الاختيار والتغيير...</p> <p>- المسؤولية مرتبطة في النهاية بالغاية المرجوة في تنفيذ الفعل...</p>	
٧	<p>- المناقشة:</p> <p>- ليس للمسؤولية معنى دون وجود مساحة حرية مقبولة...</p> <p>- للحرية معنى إنساني أصيل...</p> <p>- الحرية: سياسية وداخلية وشاملة، تعبّر عن الاستقلال الذاتي...</p> <p>- الحرية مرتبطة بمفهوم القانون.. والتنظيم... والتحرر من الشهوات...</p> <p>- الحرية مادية (التصرف بالجسد...) ومعنوية (حرية فكرية...).</p>	ب
٤	<p>- الرأي:</p> <p>للطالب الحرية في تقديم الجواب، يُفضّل ذكر:</p> <p>- المسؤولية غير المحدودة كالحرية المطلقة...</p> <p>- علاقة جدلية بين حدود الحرية وحدود المسؤولية...</p>	ج