مسابقة في مادة الفلسفة العربية الاسم:
المدة ثلاث ساعات الرقم:

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

قال أبو العلاء المعري:

حوتنا شرورٌ لا صلاح لمثلِها فإن شذَّ منَّا صالحٌ فهْو نادرُ
وما فسُدت أخلاقُنا باختيارِنا ولكنْ بأمرٍ سبَّبْتْهُ المقادرُ...
الخير بين الناس رسمٌ داثرٌ والشرّ نهجٌ والبريّةُ معلَمُ
طبعٌ خلقتَ عليه ليس بزائلٍ طولَ الحياةِ وآخرُ متعَلَّمُ...

أ – اشرح هذه الأبيات مبيِّناً الإشكالية التي تطرحها. **(تسع علامات)**

ب– ناقش آراء المعرّي هذه في ضوء آراء كل من ابن عربي والغزالي من مسألة الخير والشر. **(سبع علامات)**

ج– هل ترى أنّ الشرّ مرتبط بالطبيعة البشريّة أم بجهل الإنسان؟ علِّل رأيك. **(أربع علامات)**

الموضوع الثاني:

إن الهدف الأوّل لتفكير الفارابي السّياسي وجود رئيس مثالي، لإنشاء مجتمعٍ فاضل.

أ – اشرح هذه الفكرة مبيناً الإشكالية التي تطرحها. **(تسع علامات)**

ب – ناقش آراء الفارابي في مدينته الفاضلة في ضوء آراء إخوان الصفاء مزها. **(سبع علامات)**

ج – هل يملك للرئيس وحده أن يُحدِث تغييراً أساسيًا في المجتمع ؟ علّل ما تذهب إليه. **(أربع علامات)**

الموضوع الثالث : نص

" تسود العالم العربي في هذه الأيام حالة من القلق المادي والروحي تكاد تشبه الفوضى... و إن أنت سألت أيَّ عربي عن هذا القلق أجابك: إنه الاستعمار.

ويبدو لي أن العرب جعلوا من الاستعمار ذلك الكبش. فهم يلقون على ظهره كل كبيرة وصغيرة من مشكلاتهم ومتاعبهم ومخازيهم. إذا جاعوا فالاستعمار مسؤول عن جوعهم وحيثما ركبهم الجهل وتفشّت فيهم الأوبئة وتشتّتْ كلمتهم وانشلّت إرادتهم فالاستعمار من وراء كل ذلك. والاستعمار يثير الفتنة الدينية والسياسيّة ويزعزع أركان حياتنا الاقتصادية.

والعرب على حقّ في ذلك إلى حد بعيد... إلاّ أن هذا التمادي من قِبَل العرب في عزوٍ كل ما بهم من ضعف وتفكّك وتخاذل وبلبلة إلى الاستعمار وحده، من شأنه أن يزيدهم ضعفاً وتفككاً وتخاذلاً وبلبلة. ذلك لأنه يعميهم عن مكمن الداء. فهم لو أخلصوا لقضيتهم لوجدوا الدّاء فيهم قبل أن يجدوه في الاستعمار... فهو ما دخل بلاداً إلاّ بدعوة من حكامها وعلى أكتاف سكانها... وعلى الأخص من ذوي الأمر والنهي فيهم من مدنيين وعسكريين ودينيين وإقطاعيين. وذلك مما أشاعوه في نفوس العرب من الذلّ والاستكانة والتواكل والتنابذ والفقر... وهذه هي التربة الأحب إلى قلب الاستعمار.

لو أن ما ينفقه العرب في هذه الأيام من... الورق في تقبيح الاستعمار وشتم المستعمرين، أُنفق مثله في رفع مستوى العرب المادّي والمعنوي، وفي استئصال الذ لّ من قلوبهم والنّعرات الإقليميّة والدينية من رؤوسهم، لما طال الوقت حتى يرتحل عنهم إلى غير رجعة. ولكنهم لاهون عن أعداء الدّاء في داخلهم بعدوٍ في خارجهم. "

ميخائيل نعيمة

أ – اشرح هذا النص مبينا الإشكالية التي يطرحها. **(تسع علامات)**

ب – ناقش موقف ميخائيل نعيمة في تشخيص داء الامّة وسبل الحلّ ، في ضوء آراء نهضويَيْن آخرَيْن **(سبع علامات)**

ج – هل ترى أن الخروج من حال التخلّف يقتصر على معرفة عيوبِنا ؟ علّل اجابتك . **(أربع علامات)**

مشروع معيار التصحيح

مسابقة في مادة الفلسفة العربية
المدة ثلاث ساعات

جزء السؤال	التصحيح	العلامة
	الموضوع الاول	
أ	– **المقدمة: (علامتان)** – اهتمام الأديان والفلاسفة اليونان بمسألة الخير والشر. – تناول الفلاسفة العرب والمتصوّفون لهذه المسألة واختلافهم حولها. – اعتبار المعرّي أنّ الشرّ عام ومتجذر في الوجود الإنساني. – **الإشكالية: (علامتان)** هل الإنسان شرّير بطبعه ؟ أم أنّ خلقه قابلٌ للتغيير؟ – **الشرح: (خمس علامات)** – من الافضل أن يلقي المرشّح الضوء على شخصية المعرّي. – على المرشّح الالتزام بشرح موقف المعري من خلال الابيات ، واغنائه بمواقف أخرى له من مسألة الخير والشر. – الشرّ يعمّ جميع الناس بحيث لم ينجُ منه أحد. – الطبيعة البشرية فاسدة والشرّ يسيطر على كلّ شيء بحيث أمسى تجاوزه أمراً نادراً. – فساد الطبيعة البشرية فطريّ في الإنسان وهذا الأمر مقدَّر عليه. – انتفاء الخير في الوجود والشرّ أمسى معلماً بارزاً. – عدم إمكانية الإنسان التخلّص من الشرّ طوال حياته بخاصة أنّه يتعلم مختلف ألوانه في هذه الحياة. – توضيح ما جاء في الابيات باعطاء أمثلة تظهر تفشّي الشرّ بين كل فئات المجتمع: 1. فساد الحكّام ووصولهم إلى مراكزهم بالغشّ والرذيلة. 2. فساد رجال الدّين الذين يستعملون الدّين لاصطياد البسطاء. 3. فساد القضاة. 4. تجذّر الشرّ في المرأة.	9
ب	– **المناقشة:** – التعليق على موقف المعرّي لاظهار عدم صوابيّة موقفه، والدليل وجود الاديان والمصلحين والمربّين ... – عرض مواقف مختلفة عن موقف المعرّي: 1– **ابن عربي:** – وضع مسألة الخير والشر في إطار مسألة وحدة الوجود. – اعتباره الخير حالة عرفانيّة تبلغ ذروتها عند الإنسان العارف، فخير الإنسان يتم بالوصول إلى الحقيقة عن طريق علم الأسرار. – اعتباره أن الشر يكون على نسبة جهل الإنسان بالحقيقة الإلهية وبعده عن الله. – رسمه طريقاً للخلاص يتلخّص بانكشاف الحقيقة الإلهية للإنسان. 2– **الغزالي :** – التزام الغزالي بموقف أشعري في مسألة الخير والشر، فالشرع هو المقياس الذي يعرف به الخير والشر. – تأكيده على نسبية الأحكام الأخلاقية وتمييزه بين الصفات الذاتية والصفات النسبية للفعل. – بيانه أثر العادة والتربية والوهم والخيال والغريزة والتعصب في إطلاق الأحكام الأخلاقية. – قوله بقدرة الله المطلقة على فعل ما يريد لحكمة تغيب عن عقول عباده.	7

	– وضعه دستوراً للحياة الأخلاقية.	
ج	– **الرأي:** – يترك الرأي للطالب شرط التعليل ، على أن يأخذ بعين الاعتبار أحد المواقف التالية ، أو أن يأتي بجديد: 1–الاتجاه العلمي المعاصر الذي يؤكد على أنّ طبع الانسان محدّد سلفاً في جيناته ، وبالتالي فان الاخلاق فطرية . 2– يمكن للمرشّح أن يذهب الى تبنّي الرأي الذي يعتبر أن الاخلاق مكتسبة من المحيط: العائلة ، المدرسة ، المجتمع ... 3–ويمكنه أيضا أن يتخذ موقفاً وسطاً، ويحاسَب على جودة العرض والمحاججة.	4
	الموضوع الثاني	
أ	– **المقدمة: (علامتان)** اهتمام فلاسفة اليونان وبخاصة أفلاطون بوضع أسس المجتمع الفاضل– محاولة الفارابي وضع أسس لمدينة فاضلة متأثراً بأمور عدة: جمهورية أفلاطون المثلى– واقع الدولة العباسية الفاسد على المستوى السياسي والديني والأخلاقي والاجتماعي والاقتصادي . وقد ربط الفارابي نشوء المدينة الفاضلة بوجود الرئيس الفاضل . – **الإشكالية: (علامتان)** هل قيام المجتمع الفاضل رهن بوجود الرئيس؟ – **شرح القول: (خمس علامات)** – يتمحور تفكير الفارابي السياسي حول ايجاد المجتمع الفاضل. – تعريف الفارابي للمدينة الفاضلة . شروط قيام المدينة الفاضلة: التعاون ، المعارف المشتركة ، التراتبية ، بلوغ الكمال . – وهنا على المرشّح أن يبيّن دور الرئيس المثالي في هذه الشروط ومن المطلوب الكلام على صفات هذا الرئيس .	9
ب	– **المناقشة:** – من الافضل أن يبدأ المرشّح بالاشارة الى استحالة قيام المدينة التي دعا اليها الفارابي لبعدها عن الواقع. – المقارنة مع إخوان الصفاء: الاتفاق والاختلاف: – **نقاط الاتفاق:** تشابه مدينةإخوان الصفاء مع مدينة الفارابي في غايتها (تحقيق السعادة) تكوينهاأسسها إذ تقوم على التعاون والتراتبية والثقافة الواحدة ووجود الرئيس الفاضل المتميز بصفاته – **نقاط الاختلاف:** تشخيص الإخوان للمشاكل الاجتماعية– وضعهم خطة عملية لقلب النظام وتحقيق مدينتهم الفاضلة– تأسيس جمعية سرية تنتشر في كل البلاد لتحقيق أهدافهم– اعتقادهم بان دولة أهل الخير آتية وتأثير العوامل الفلكية في حتمية التداول بين دولة أهل الخير ودولة أهل الشر وقرب انهيار أو انتهاء دولة أهل الشر.	7
ج	– **الرأي:** يترك للمرشح حرية إبداء الرأي شرط التعليل ، على أن يأخذ بعين الاعتبار الملاحظات التالية : 1– ضرورة وجود المؤسسات في أي مشروع اصلاحي وخاصة في أيامنا. 2– كثيرا ما يلعب رئيس ما في مجتمع ما دوراً بارزاً ومميزاً، يجعله وكأنّه هو الذي حمل تقدّم وتطوّر المجتمع على أكتافه. 3– كما يمكنه أن يولّف الرأي فيقول بأنّ للرّئيس وللمؤسسات دوراً تكاملياً .	4

	الموضوع الثالث : النص	
أ	**- المقدمة: (علامتان)** عرض لمسألة تخلف الشرق وتقدم الغرب – اتفاق النهضويين على تخلف الشرق – وانقسامهم حول أسباب ذلك وحول سبل العلاج : موقف التغريبين المنادين بضرورة تقليد الغرب، والتراثيين المنادين بالعودة إلى التراث . ومنهم من يردّ أسباب التخلّف إلى الخارج (الاستعمار) ، ومنهم من يعتبر أنّ الدّاء كامن في العرب أنفسهم. **- الإشكالية: (علامتان)** هل الاستعمار هو السّبب الوحيد لتأخّر الشرق ؟ أم انّ هناك أسباباً أخرى؟ **- الشرح: (خمس علامات)** – توضيح المقصود بالاستعمار : سيطرة الدول الغربية على دولنا وهذا ما كان قائما أيام نعيمة. – الاقرار بوجود قلق مادي وروحي ، واعطاء أمثلة على ذلك . – موافقة ميخائيل نعيمة، إلى حد بعيد، رأي الناس الذين ردوا سبب القلق المادي والمعنوي والروحي إلى الاستعمار وحده (هو سبب الفتن السياسية والتفرقة والتناحر) – اعطاء أمثلة عن وضع الدول العربية : تقاتل ، تنازع ، وتضارب مصالح. – رد كل السيئات إلى الاستعمار وحده سيزيد المجتمع ضعفا وتفككا... لان هذا الربط بين الاستعمار والسيئات سيعمي العرب عن الداء الكامن فيهم وكأنهم يعبرون عن غريزة انسانية أصيلة في تحميل الآخر كل عيوبنا – معرفة ذلك هو السبيل الوحيد للخلاص من تخلّفهم. – نحن سبب الداء بسبب ما ساد نفوسنا من الذل والتواكل والاستكانة والتنابذ والفقر، بسبب الحكام وأولياء الأمر والنهي من مدنيين وعسكريين ودينيين وإقطاعيين. – الحل الذي يقترحه ميخائيل نعيمة هو: رفع مستوى العرب المادي والمعنوي من خلال تحويل الأموال التي تصرف في تقبيح الاستعمار وشتمه، ثم استئصال الذل من القلوب، وزوال النعرات الدينية..	9
ب	**- المناقشة:** – الافضل للمرشح أن يركّز في المناقشة على تشخيص الداء وسبل الحل. يمكن للمرشح أن يختار من المفكرين أدناه أو سواهم : 1– **محمد عبده:** سبب التخلف هو الجهل والجمود والتقليد– الخلاص يكون بالعودة إلى الدين الإسلامي بعد تخليصه من الجمود والخرافة، لان أسباب تخلف الشرقيين، بالإضافة إلى الاستعمار أو تدخل الغربيين، الجهل والجمود وتخلّيهم عن ماضيهم وابتعادهم عن دينهم. 2– **شكيب ارسلان:** سبب تأخّر المسلمين هو: الجهل والعلم الناقص– فساد الأخلاق والعلماء– الجبن والهلع واليأس– التقدم والتحديث يقومان على دعامتين هما: التمسك بأصول الدين الإسلامي والفضائل التي يحث عليها– أن يأخذوا من حضارة الغرب عدوّهم الأكبر كل ما يناسبهم ويفيدهم في مواجهته. لا تناقض بين الدين الإسلامي والتقدم والمدنية العصرية. قابلية الدين الإسلامي كل جديد– ضرورة التمسك بأسباب الحضارة العربية واعادة احيائها بنفس الشروط. 3– **أمين الريحاني:** دعا إلى التخلص من التقاليد والأوهام والتعصب الديني كما دعا إلى التخلص من السيطرة التركية أولاً والسيطرة الغربية ثانياً– تحقيق التقدم والحداثة لا يتمّان إلاّ بفصل الدين عن الدولة لإزالة النعرات الطائفية العدو الأكبر للدولة– إنشاء مدارس علمانية– إنشاء نظام ديمقراطي مدني.	7
ج	**- الرأي:** تترك للمرشح حرية إبداء الرأي شرط جودة العرض والمحاججة ، على أن يأخذ بعين الاعتبار الملاحظات التالية: 1– يمكن أن يركّز المرشح على أن المعرفة هي أساس أي تغيير ، فمنها يبدأ التشخيص والتخطيط واتخاذ القرارات المناسبة. 2– كما يمكنه أن يعتبر أن المعرفة لا قيمة لها بحد ذاتها في التغيير لأن العديد من الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعسكرية تلعب الدور الاكبر في التغيير . كما أن العديد من الذين يحملون لواء التغيير لا يفقهون يحدث.	4