

اسم: مسابقة في مادة اللغة العربية وآدابها
رقم: المدة : ساعتان ونصف الساعة

- 1- إنَّ الزياداتِ غيرَ المسبوقَةِ في حجمِ النشاطِ البشريِّ وكثافتهِ منذُ الثورةِ الصناعِيَّةِ، مقترنةٌ بزياداتٍ غيرِ مسبوقَةٍ أيضاً في أعدادِ البشرِ، قد وصلتْ الى الحدِّ الذي تجورُ فيه التأثيراتُ البشريَّةُ على النظمِ الأساسيَّةِ لتعزيزِ الحياةِ على سطحِ الكوكبِ.
- 2- فالانخفاضُ في طبقةِ الأوزونِ في الغلافِ الجوّيِّ يُعرِّضُ البشرَ وأشكالَ الحياةِ الأخرى لمقدارٍ متزايدٍ من الأشعَّةِ فوق البنفسجيَّةِ. والزياداتُ الهائلةُ في كمِّيَّاتِ ثانيِ أكسيدِ الكربونِ، وغيره من غازاتِ الدفيئةِ (1) التي تنبعثُ في الغلافِ الجوّيِّ من مصادرٍ بشريَّةِ، تؤثرُ في العمليَّاتِ الجوّيَّةِ التي تحدّدُ مناخَ العالمِ، وتُفضي الى زيادةِ احتمالِ تغيُّرِ المناخِ. وهذا ما يمكنُ أنْ يُقلِّلَ بشدَّةٍ من صلاحيةِ الكوكبِ للسكنى. كما أنَّ ترساناتِ الأسلحةِ النوويَّةِ التي لا تزالُ ضخمةَ الحجمِ، والمفاعلاتِ النوويَّةِ التي تُبنى لإنتاجِ الطاقةِ من أجلِ الأغراضِ السلميَّةِ، تنطوي على إمكانِ إطلاقِ إشعاعاتٍ يمكنُ أنْ تنتشرَ على نطاقٍ واسعٍ وأنْ تهددَ الحياةَ. وعلى الرَّغمِ من أنَّ الرأيَ العلميَّ لا يزالُ بعيداً عن الإجماعِ في ما يتعلَّقُ بنطاقِ هذه الأخطارِ وغيرها، ومدى إلحاحها، فإنَّ الإجماعَ منعقدٌ على أنَّها ذاتُ طابعٍ غيرِ مسبوقِ، وقد تهددُ استمرارَ قدرةِ الكوكبِ على إعالةِ سكَّانه من البشرِ. والأمرُ الجديدُ بالنسبةِ إلى تلكِ الأخطارِ أنَّها تهددُ بقاءَ مجتمعاتٍ بأكملها، لا مجردَ رفاهيتها فَحسبَ.
- 3- إنَّ السبيلَ الوحيدَ لمواجهةِ هذه الأخطارِ يتمثَّلُ في تطبيقِ المبدأِ التحوُّطيِّ. فعلى الرَّغمِ من عدمِ التيقُّنِ بشأنِ مدى أو توقيتِ الضررِ البيئيِّ، فإنَّ الأمرَ يتطلبُ اتخاذَ إجراءاتٍ احترازيَّةٍ عندما تكونُ محصَّلةُ الاستمرارِ على الدربِ نفسهِ منظويةً على أضرارٍ حادَّةٍ لا يمكنُ إصلاحها. لذلكِ يجبُ اتخاذُ إجراءاتٍ عاجلةٍ للسيطرةِ على الأنشطةِ البشريَّةِ حتَّى يُمكنَ إبقاءُ أخطارها داخلَ حدودٍ مقبولة. وفي هذا الصددِ، يجبُ أنْ تسترشدَ الحكوماتُ والمواطنونُ بأفضلِ رأيٍ علميٍّ متاحٍ، لأنَّ تفاقمَ الأمورِ لا يحتملُ الانتظارَ حتَّى تكتملَ الأدلَّةُ العلميَّةُ.
- 4- ومن حُسْنِ الحظِّ أنَّ بعضاً من أهمِّ الإجراءاتِ الممكنةِ لكفالةِ أمنِ الكوكبِ هي خُطواتٌ من النوعِ الذي لا يُندمُ على اتِّخاذِه، نظراً لما تنطوي عليه من إيجابياتٍ. ومن أوضحِ الأمثلةِ على ذلكِ، الحاجةُ الى أنْ نكونَ أكفأً في استخدامِ الطاقةِ. وتؤكدُ بعضُ الأبحاثِ العلميَّةِ في مجالِ الطاقةِ الكهربائيَّةِ، أنَّه يمكنُ تخفيضُ نسبةِ 55% من الكمِّيَّاتِ المستخدمةِ حالياً في أيِّ بلدٍ من دونِ تغييراتٍ ذاتِ شأنٍ في أسلوبِ الحياةِ أو نوعيتها.
- 5- إنَّ كفاءةَ استخدامِ الطاقةِ هي حتميَّةٌ اقتصاديَّةٌ بالنسبةِ الى البلدانِ الناميةِ لتلبيةِ احتياجاتها المتزايدةِ الى الطاقةِ، مثمَّما هي حاجةٌ بيئيَّةٌ لأنَّها تقلِّصُ من كمِّيَّاتِ الوقودِ الأحفوريِّ (2) الضروريِّ لإنتاجِ الكهرباء. إنَّ مصلحةَ العالمِ الصنَّاعيِّ تستوجبُ أنْ يضمنَ لتلكِ البلدانِ الدَّعمَ الماليَّ والتكنولوجيَّ المطلوبَ لبلوغِ أهدافها على أسلمِ الأسسِ الاقتصاديَّةِ والبيئيَّةِ وأكثرها استدامة.

مجلة "عالم المعرفة"

العدد 201 - أيلول 1995 - الكويت (بتصرف)

(1) غازاتِ الدفيئة: غازات تولد حرارة مرتفعة كالمتان والبوتان ...

(2) الوقود الأحفوري: الوقود المستخرج من باطن الأرض كالبتروول والفحم الحجري...

أولاً: في الفهم والتحليل

- 1- استخلص بإنشائك الشخصي، وفي حدود العشرين كلمة، القضية التي يطرحها الكاتب في الفقرة الأولى من النص. (علامة واحدة)
- 2- حدّد النمط المهيمن على الفقرة الثانية من النص، وأكد إجابتك بثلاثة مؤشرات بارزة فيه ومقرونة بالشواهد. (علامتان)
- 3- حدّد وظيفة كلٍّ من أدوات الربط المذيلة بخطّ في الفقرة الثالثة (إن- على الرغم من- لذلك- لأنّ). (علامة واحدة)
- 4- اضبط أواخر الكلمات في الفقرة الرابعة ابتداءً من "ومن أوضح الأمثلة" الى "الحياة أو نوعيتها". (علامة ونصف)
- 5- قدّم الكاتب في الفقرتين الرابعة والخامسة حلولاً مقرونة بأدلة لمواجهة الخطر البيئي. أذكر حلاً من كلِّ فقرة، مرفقاً بالدليل عليه، ثم وضّح غاية الكاتب منها. (علامتان ونصف)
- 6- ضغ عنواناً مناسباً للنص، وسوّغ إجابتك بدليين اثنين. (علامة واحدة)

ثانياً: في التعبير الكتابي

- جاء في النص أنّ الأخطار تهدّد استمرار قدرة الكوكب على إعالة سكّانه، كما تهدّد بقاء مجتمعاته بأكملها. (ثمانى علامات)
- توسّع في شرح هذا القول مفصلاً الكلام على اثنين من هذه الأخطار، مقترحاً الحلول المناسبة لها.

ثالثاً: في الثقافة الأدبية العالمية

(ثلاث علامات)

- قال طاغور مخاطباً من يحتكم الى القوّة والعنف:
" لا، ليس بوسعك أن تجعل برعم الزهرة ينفّث.
تستطيع أن تهزّه بعنف، وأن توسعه لطمًا، ولكنك تبقى عاجزًا عن فتح أكمامه. ولن ترى لونه، ولن تتعمّ بعبيره.
من شاء أن يفتح كمّ (غلاف) الزهرة عاجها برفق، فتجري في عروقها الحياة، ويزهو لونها، ويفوح عطرها."

طاغور - جنى الثمار - 18

حلّل هذه المقطوعة موضّحاً رموزها، كاشفاً غاية طاغور منها.

العلامة	عناصر اجابة مقترحة	السؤال
	في الفهم والتحليل	
1	تعاظم حجم النشاط البشريّ والتفجّر السكانيّ الهائل أدّى إلى نتائج سلبيةّ أثرت في الأسس الضامنة لاستمرار الحياة على سطح الأرض.	1
2	<p>النمط المهيم : التفسيري. من مؤشرات:</p> <p>أ - الانطلاق من النتيجة إلى السبب (من العام إلى الخاص) : تهديد استمرار الحياة على سطح الأرض سببه الانخفاض في طبقة الأوزون وازدياد الأشعة فوق البنفسجية و ازدياد ثاني أكسيد الكربون و ترسبات الأسلحة والمفاعلات والاشعاعات النووية...</p> <p>ب -انتشار حقل معجمي مختصّ بالبيئة وملوثاتها (الأوزون، الغلاف الجويّ، الأشعة فوق البنفسجية ، ثاني أكسيد الكربون، تغيير المناخ، الكوكب، ترسانة الأسلحة النووية، المفاعلات النووية، تهديد استمرار، تهديد بقاء...)</p> <p>ج- وظيفة الكلام مرجعية إبلاغية.</p> <p>د- هيمنة الألفاظ التعيينية.</p> <p>هـ- هيمنة الجمل الخبرية (كل الجمل في هذه الفقرة خبرية).</p> <p>و- كثرة أدوات الربط الدالة على التفسير " الفاء ، الواو، وهذا ما يمكن، كما أنّ، فإنّ، على الرغم من، وقد..."</p> <p>• قد يذكر الطالب مؤشرات أخرى شرط حسن تعليلها.</p> <p>• نصف علامة لتعيين النمط، نصف علامة لكل مؤشرمع الشاهد.</p>	2
1	<p>-إنّ رابط يفيد التأكيد : أكد الكاتب من خلاله أن تطبيق المبدأ التحوطيّ هو السبيل الوحيد لمواجهة الأخطار المهددة لاستمرار الحياة.</p> <p>- على الرغم من : رابط يفيد التوضيح والاستدراك والإضافة إلى ما سبق، يوضح الكاتب أن عدم التيقن بشأن توقيت الأضرار البيئية وتحديد مداها يتطلب اتخاذ اجراءات احترازية لتجنب الأضرار التي قد تلحق بالحياة.</p> <p>- لذلك: رابط استنتاجيّ، تعليليّ. استنتج الكاتب أنّ الأضرار التي قد تلحق بالحياة على سطح الأرض توجب اتخاذ اجراءات سريعة للحدّ من الأخطار الناجمة عن الأنشطة البشرية.</p> <p>- لأنّ: رابط تعليليّ تفسيريّ. يعلل الكاتب سبب وجوب استرشاد الحكومات والمواطنين بأفضل الآراء العلمية لأن تعاظم الأخطار لا يقبل الانتظار طويلاً.</p> <p>* ربع علامة لكل رابط مع تحديد وظيفته.</p>	3

1,5	<p>ومن أَوْضَحِ الامثلة على ذلك، الحاجةُ الى أنْ نكونَ أكفأَ في استخدامِ الطاقةِ. وتوكّدُ بعضُ الأبحاثِ العلميّةِ في مجالِ الطّاقةِ الكهربائيّةِ، أنّهُ يمكنُ تخفيضُ نسبةِ 55 ٪ منَ الكمّيّاتِ المستخدمةِ حاليّاً في أيِّ بلدٍ من دونِ تغييراتٍ ذاتِ شأنٍ في أسلوبِ الحياةِ أو نوعيّتها.</p> <p>• يُحسم نصف علامة لكل خطأ.</p>	4
2,5	<p>في الفقرة الرابعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحلّ: حسن استخدام الطاقة. - الدليل: الأبحاثُ العلميّةُ توكّدُ أنّه يمكنُ خفض الكمّيّاتِ المستخدمةِ لإنتاجِ الطاقةِ الكهربائيّةِ بنسبة 55% من دون تغيير ملحوظ في أسلوب الحياة. <p>في الفقرة الخامسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحلّ: وجوب دعم الدول الصناعيّةِ البلدانِ الناميّةِ ماليّاً وصناعيّاً. - الدليل: خفض كميات الوقود المستخرج من باطن الأرض لإنتاج الكهرباء (خفض الكلفة الاقتصادية في استخدام الطاقة في البلدان النامية للحفاظ على بيئة نظيفة). <p>غاية الكاتب إقناع المتلقّي بوجهة نظره التي تهدف إلى ترشيد استخدام الطاقة وتبيان فوائد هذا الترشيح على المستويين الاقتصاديّ والبيئيّ لضمان استمرار الحياة فوق كوكب الأرض.</p> <p>• نصف علامة للحلّ، نصف علامة للدليل في كلّ فقرة ، ونصف علامة للغاية.</p>	5
1	<p>العنوان المقترح للنصّ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أمن الكوكب. - كوكبنا إلى أين؟ - كيف نحمي كوكبنا؟ <p>الدليل الأوّل: تواتر كلمة " الكوكب " أربع مرات في النصّ، عدا الضمائر العائدة إليها.</p> <p>الدليل الثاني: تمحور الكلام حول الأخطار المحدقة بكوكب الأرض واقترح الحلول الناجعة لحماية الحياة واستمرارها فوقه.</p> <p>• نصف علامة للعنوان، ونصف علامة لكل دليل.</p> <p>• قد يذكر الطالب عنواناً آخر مناسباً وأدلة أخرى شرط حسن التعليل.</p>	6

في التعبير الكتابي

1	<p>المقدمة</p> <p>حياة الانسان محفوفة دائماً بالخطر، و بخاصة مع تقدّم العلم والتكنولوجيا. (نصف علامة)</p> <p>- ما هي أبرز الأخطار المحدقة بالحياة البشرية على سطح الأرض؟ وما الحلول المناسبة لدرئها؟ (نصف علامة)</p>	
6	<p>الأخطار متعدّدة، منها: الانفجار السكاني، أسلحة الدمار الشامل، الأوبئة، التغيّر المناخي وذل جليد المناطق القطبية المتسارع... أولاً : الانفجار السكاني المتعاظم على سطح الارض. (علامتان)</p> <p>- تنامي السكان الهائل منذ نصف قرن، بخاصة في البلدان النامية. وتوقّع تضاعف عددهم خلال الخمسين سنة المقبلة. - نقص في الموارد الغذائية. - تراجع في قدرات بعض الدول النامية على إعالة سكانها. - معاناة حاليّة من الجوع والعطش في عددٍ من الدول الأفريقيّة والآسيويّة والأميرليّة الجنوبيّة... -احتمال تعاظم هذه المعاناة وحوادث كوارث تهدّد مجتمعات بأكملها. ثانياً: ارتفاع درجة حرارة الأرض العامّة جرّاء تزايد غازات الدفيئة في الغلاف الجوّي. (علامتان)</p> <p>-ذوبان متسارع في جليد المناطق القطبية. -ارتفاع في مستوى مياه البحار والمحيطات (تسونامي). -إغراق مناطق مأهولة ومساحات زراعيّة شاسعة. -إزالة مظاهر الحياة البشريّة والعمران عن هذه المناطق. ثالثاً: الحلول المناسبة (علامتان)</p> <p>-تحديد النسل بقرارات ملزمة كما هي الحال في الصين منذ ربع قرن. وضع ضوابط دولية صارمة وملزمة أيضاً للحدّ من غازات الدفيئة، والحوّول دون تصاعد درجة الحرارة على سطح الأرض (استخدام الطاقة الشمسيّة والمائيّة والهوائية البديلة). -تعاون دولي صادق لتفعيل العمل الإيجابي للمنظّمات الدوليّة.</p>	<p>صلب الموضوع:</p>
1	<p>الخاتمة</p> <p>- إن لم نستطع إزالة الأخطار، فمن الممكن تقليصها. (نصف علامة)</p> <p>-هل يستفيق الضمير الدولي العام ويبادر الى علاج سريع لهذه الأخطار؟(نصف علامة)</p>	

في النقافة الأدبية العالمية

ترمزُ الزهرةُ، في ذهنِ طاغور، الى جمالِ الوجودِ ورقتهِ وتضوُّعِهِ بالعطاءِ والمحبةِ. أمّا البرعمُ فيرمزُ الى طاقاتِ الخيرِ الكامنةِ في قلبِ الزهرةِ قبلَ تفتُّحِها. بناءً عليه، فإنَّ برعمَ الزهرةِ يعني طوايا النفسِ الانسانيةِ وما تزخرُ به من طاقاتٍ طيبةٍ، ماديةٍ ومعنويةٍ، إنْ على صعيدِ الأفرادِ، أو على صعيدِ الجماعاتِ والشعوبِ.

3 ما يريد طاغور إبلاغه هو أنَّ استخدامِ القوةِ، واللجوءَ الى العنفِ، لا يُجديانِ نفعًا، فقد تستطيعُ القوةُ العاشمةُ أن تضربَ وتدمرَ، لكنَّها لن تقوى على انتزاعِ الفناعةِ والشعورِ بالرِّضا والحبِّ من نفسِ المظلومِ المحطَّمِ المدمرِّ، ولن تفوزَ منه بأيةِ بادرةٍ إيجابيةٍ. لذلك، فإنَّ الرِّفقَ وما يتصلُّ به من ليونةٍ ومحبةٍ ورويةٍ وبعْدَ نظرٍ، هو أولىُّ بالانسانِ لكي يشقَّ طريقه الى قلوبِ الآخرين، ويستنهضَ فيهم طاقاتِ الخيرِ والجمالِ والعطاءِ.

- علامة ونصف العلامة لشرح الرموز ، وعلامة ونصف العلامة لتوضيح الغاية

20.00

المجموع

بحسب درجة القصور اللغوي يُحسم حتى ثلث العلامة