

مسابقة في مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات

الاسم:
الرقم:

- المجموعة الاولى الالزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات
- (٧علامات)
- ١- سم المفهوم الاجتماعي الذي ينطبق على كل من الوقائع الآتية:
- أ- يتناول معظم اللبنانيين الوجبات السريعة الاجنبية، في حين تنتشر المطاعم اللبنانية في الخارج. (٠,٥٠ علامة)
- ب- في مباريات الوظيفة العامة، يختار مجلس الخدمة المدنية الاوائل من الناجحين. (٠,٥٠ علامة)
- ٢- قارن من خلال نقطة تشابه ونقطة اختلاف بين:
- أ- الانفاق الحكومي التقليدي والانفاق الحكومي الحديث. (٠,٧٥ علامة)
- ب- التغير الاجتماعي الطبيعي والتغير الجذري. (٠,٧٥ علامة)
- ٣- استخرج الدخيل من كل مجموعة، وبرّر اجابتك:
- أ- الدبكة - المجردة - الجبال الصخرية - الدلعونا - العونة. (٠,٥٠ علامة)
- ب- مهندس - طبيب - أمير - محامي - أستاذ. (٠,٥٠ علامة)
- ٤- فسّر العلاقة بين:
- أ- المجتمع المدني والسياسة الاجتماعية. (٠,٧٥ علامة)
- ب- الحراك الاجتماعي والتعليم. (٠,٧٥ علامة)
- ٥- تبين نتائج الابحاث التي أجريت حول ظاهرة " تعاطي المخدرات" لدى بعض الشباب اللبناني أن نسبة المتعاطين من الاناث بلغت ٢٢%.
- أ- حدد المنهج المستخدم في هذا البحث، مبرراً اجابتك. (١ علامة)
- ب- صغ سؤالاً ذا ثلاثة خيارات موجهاً الى عينة من الشباب المعنيين بالظاهرة حول: اسباب التعاطي. (٠,٥٠ علامة)
- ج- صغ سؤالاً موجهاً الى مسؤول في أحد المراكز المختصة حول: أساليب إعادة دمج هذه الفئة في المجتمع. (٠,٥٠ علامة)

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات.

(١٢ علامة)

مستند ١:

تمارس مجتمعاتنا العربية الوصاية على شبابها، إذ أن مهمة الراشدين توجيهه وضبط طاقات الجيل الجديد، ويبقى الراشد وصياً ويبقى الشاب قاصراً. فالعائلة والمدرسة والمجتمع عندنا تكرر علاقة التناقض ذات الطابع الابوي بين الراشد والشاب. ان رفض الوصاية على الجيل الجديد يعني احلال علاقة ديموقراطية بين الراشدين والشباب. فالفرق بينهما هو فرق في المواقف: أحدهما يقبل بأي جديد والآخر يرفض ويعترض. يُمنع الشباب اللبناني من المشاركة السياسية حتى بلوغه ٢١ سنة من عمره، حيث يصطدم ببنية اجتماعية ليس للشباب فيها اي موقع. أما على الصعيد التربوي فهو يواجه نظاماً تعليمياً يخرج متعلمين يحملون القاباً جامعية افرغت من مضمونها. ان مهمة الدولة وضع وتنفيذ برامج تقسح فيها المجال للشباب بالمشاركة وتحقيق التنمية. يخضع الشباب لمحيطهم، ولكن ما يميزهم هو قدرتهم على التغيير.

المصدر: ندوة الشباب طاقة خلاقة كيف توجهه، دار الرائد العربي، بيروت ١٩٧١. (بتصرف)

مستند ٢:

...ان تحقيق الاندماج الاجتماعي يتطلب من جهة، المساواة في توفير الفرص لكي ينخرط الناس في النسيج الاجتماعي، ومن جهة ثانية بناء قدراتهم للاستفادة من هذه الفرص. يمكن معالجة الاقصاء الذي تعاني منه النخب الثقافية من خلال اتاحة الفرص لهم للانتقال من التعليم الى العمل والانخراط في الحياة السياسية. ان السعي الى التغيير والاندماج عند الشباب قاعدته طموحهم نحو الاستقلالية عن الراشدين وثقافتهم، ليكونوا اكثر استعداداً وتقبلاً للتغيير.

ما زال السؤال المطروح حول مساهمة الشباب في صناعة القرارات خصوصاً في ظل فشلهم حتى اليوم، إن على المستوى التربوي في إعادة بناء اتحاد طلاب الجامعة اللبنانية، أو على المستوى الرياضي في ادارة شؤون انديتهم حيث لا يزال الراشدون يتحكمون فيها، أو على مستوى الحياة السياسية حيث أظهر استفتاء ١٩٩٧ ان ٤٤,٦% من الشباب لا يؤيدون اي حزب، والباقي يؤيدون الاحزاب بطريقة غريزية لا مكان للنقد العقلي فيها؛ علماً أن الشباب أثبتوا أنهم الاكثر فعالية في ممارسة الانشطة التطوعية.

المصدر: عدنان الامين، كيف يمكن للشباب ان يلتقوا في مساحات مشتركة، المستقبل ٢٠/١١/٢٠٠٥. (بتصرف)

نصّ اتفاق الطائف - في مجال الاصلاح الاجتماعي الشامل- على ان تجرى الانتخابات النيابية وفق تأمين صحة التمثيل من ناحية تمثيل كل فئات الشعب واجياله. لكن، حتى اليوم يبقى من هم بين ١٨ و ٢١ سنة غير قادرين على ممارسة دورهم السياسي. هذا الامر يعتبر عائقاً امام الديمقراطية استناداً الى ان الحق بالمشاركة يحتل موقعاً اساسياً في المواطنة.

لقد استحوذ العمر وتأثيره في السلوك السياسي، على عدد كبير من البحوث في علم الاجتماع، مع ذلك يبقى الاقتراح مساهماً في تمكين الشباب. من المعروف ان المجتمعات العربية، ولبنان ضمناً، هي مجتمعات بطيركية حيث للأهل تأثيراً كبيراً على تنشئة الفرد وتدريبه للرضوخ للنظام العام، مع وجود مؤشرات على غياب الاستقلالية الاقتصادية للشباب، خاصة في ظل انتشار البطالة.

ان ممارسة الحق في الاقتراح منذ عمر ١٨ سنة هو تأكيد واعتراف الراشدين باستقلالية الشباب.

المصدر: جميل معوض (باحث في المركز اللبناني للدراسات)، النهار ١١/٨/٢٠٠٨.

اجب على الاسئلة التالية من خلال المستندات الواردة اعلاه:

- ١- استخرج المؤسستين الاجتماعيتين الواردتين في المستند الأول، ثم بين دورهما في تنشئة الشباب. (١ علامة)
- ٢- استنتج من المستند الاول المفهوم الاجتماعي الذي يعكس العلاقة بين الراشدين والشباب، مبرراً إجابتك بدلالة. (١ علامة)
- ٣- أ- حدّد قوى التغيير المنظمة الثلاث المشار إليها في المستند ٢. (٠,٧٥ علامة)
- ب- قيم دور الشباب في مؤسسات المجتمع. (١ علامة)
- ٤- أذكر عنصري التنمية اللذين يفتقدهما الشباب، مبرراً إجابتك بداليتين من المستند ٢. (١,٥٠ علامة)
- ٥- أ- استنتج الحالة التي تعبر عن واقع الشباب في المجتمع اللبناني، مبرراً إجابتك ب ٣ دلالات مختلفة من المستندين الأول والثالث. (١,٢٥ علامة)
- ب- بين تأثير هذه الحالة على مفهوم المواطنة. (٠,٥٠ علامة)
- ٦- بين العلاقة بين المستندات الثلاثة من جهة والاصلاح الاجتماعي من جهة أخرى. (١ علامة)
- ٧- تعرض المستندات قضايا الشباب في المجتمع اللبناني، مستعيناً بالمستندات وبمعلوماتك المكتسبة، ومنطلقاً من المشاكل المعروضة فيها، أكتب نصاً تحدّد فيه عاملاً موضوعياً وعماملاً ذاتياً يعيقان دور الشباب في عملية التغيير، ثم قدم إجراءً واحداً تتخذه الدولة، وتديبياً لكل من الأسرة والمدرسة تساعد في تفعيل دور الشباب في المجتمع اللبناني، مبيناً النتيجة المتوخاة. (٤ علامات)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

مستند

بينت دراسة الهجرة التي قامت بها الجامعة اليسوعية أن لدى ٤٦,٢% من الاسر في لبنان فرداً واحداً على الاقل مقيماً في بلد أجنبي هاجر في الفترة بين ١٩٧٥-٢٠٠١. واختلفت بحسب الدراسة الاسباب الاساسية للهجرة، إذ كان البحث عن عمل من أهم الاسباب في ظل ارتفاع نسبة البطالة، ثم الاسباب السياسية والاجتماعية في ظل الازواج الامنية غير المستقرة، الالتحاق بالعائلة، والبحث عن أحوال مادية أفضل ومتابعة الدراسة، والهروب من الحرب وأخيراً للحصول على جنسية أخرى. ويشير الهرم العمري للمهاجرين إلى أن أغلبية هؤلاء هم من الشباب، وهي ترتفع بوجه عام في عمر النشاط الاقتصادي.

المصدر: الوضع الاجتماعي الاقتصادي في لبنان: واقع وآفاق، وزارة الشؤون والامم المتحدة، بيروت ٢٠٠٤.

تشير الدراسة الواردة إلى اندفاع الشباب اللبناني نحو أبواب السفارات طلباً للهجرة الى البلدان التي توفر لهم ظروفأ أفضل. مستعيناً بالمستند وبمعلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع مركزاً على النقاط الآتية:

- الدراسة الاجتماعية المنفذة وعلاقتها بالسياسة الاجتماعية وبرامجها.

- تأثير السياسة الاجتماعية المتبعة في لبنان على ظاهرة هجرة الشباب.

- انعكاسات الهجرة على المجتمع اللبناني ثقافياً-تربوياً واقتصادياً (واحدة ايجابية وأخرى سلبية).

- اقتراح ٣ إجراءات على ثلاث مستويات مختلفة للحد من الهجرة.

* ملاحظة: تنظيم المسابقة (٠,٥٠)، خط مقروء (٠,٢٥)، صياغة الأسلوب (٠,٢٥) (١ علامة)

أسس تصحيح مادة الاجتماع

المجموعة الاولى الالزامية: استخدام مفاهيم وتقنيات

٧علامات

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
٠,٥٠	أ - المثاقفة/ التفاعل الثقافي/ التبادل الثقافي	١
٠,٥٠	ب- الاصطفاء/ الجدارة	
٠,٧٥	أ-وجه الشبه: الاثنان يمolan من الضريبة/ أو الاثنان من وظائف الدولة ٠,٢٥ وجه الاختلاف: الانفاق التقليدي يتضمن اجور موظفي القطاع الحكومي/ فوائد الدين العام/ البنى التحتية, بينما الانفاق الحديث يتضمن الخدمات والتقديمات الاجتماعية/ الصحة/التعليم/ الاسكان/ ضمان الشيخوخة/ التعويضات الاجتماعية. ٠,٥٠	٢
٠,٧٥	ب-وجه الشبه: الاثنان يحدثان تبدالاً في البنى الاجتماعية. ٠,٢٥ وجه الاختلاف: الطبيعي: تدريجي/ بطيء/ سلمي إصلاحية... الجزري: عنيف/ ثوري/ سريع وعميق/ دموي.... ٠,٥٠	
٠,٥٠	أ- الدخيل : الجبال الصخرية ٠,٢٥ التبرير: لأنها معطى طبيعي اما الباقي فهي معطيات ثقافية أو سمات ثقافية ٠,٢٥	٣
٠,٥٠	ب- الدخيل: أمير ٠,٢٥ التبرير: لأنه مركز مفروض أو موروث، بينما العناصر الاخرى تشير الى المراكز المكتسبة ٠,٢٥	
٠,٧٥	أ- يعتبر المجتمع المدني من قوى التغيير الاجتماعي التي تتشارك مع الدولة أو تضغط عليها من أجل وضع سياسات اجتماعية فاعلة وناجحة.	٤
٠,٧٥	ب- الحراك الاجتماعي يعني تعديل الموقع الاجتماعي للفرد وفق وسائل مختلفة منها الشهادة التعليمية التي تسمح بالحراك العمودي الصاعد او الترقى الاجتماعي.	
١	أ- المنهج الاحصائي ٠,٥٠ التبرير: لان المنهج الاحصائي هو الاداة العلمية الاساسية لتقرير الحقائق والتي لا تدع مجالاً للتأويل، فقد بلغت نسبة المتعاطين من الاناث ٢٢% . ٠,٥٠	٥
٠,٥٠	ب- الاستمارة: ازمة عائلية - أزمة مادية- فشل عاطفي - مشاكل دراسية- مشاكل مهنية - مجازاة الرفاق - حب التجربة	
٠,٥٠	ج- المقابلة: الانشطة الرياضية- التدريب المهني- جلسات العلاج- متابعة الاهل- برامج تأهيلية ..	

المجموعة الاختيارية الاولى : تحليل مستندات اجتماعية

١٢ علامة

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
١	المؤسستين الاجتماعيتين: الاسرة ٠,٢٥ المدرسة ٠,٢٥ دورهما: توجيه وضبط ووصاية/ تكرر علاقة التناقض ذات الطابع الابوي بين الراشد والشاب ٠,٥٠	١
١	المفهوم: صراع القيم/ صراع الاجيال ٠,٥٠ الدلالة: التناقض بينهما/ الفرق في المواقف/ أحدهم يقبل بأي جديد والآخر يرفض ويعترض. ٠,٥٠	٢
٠,٧٥	أ- قوى التغيير المنظمة: الاندية ٠,٢٥ - اتحاد الطلاب ٠,٢٥ - الاحزاب ٠,٢٥	
١	ب-الاجيبي: أن الشباب أثبتوا أنهم الأكثر فعالية في ممارسة الانشطة التطوعية. ٠,٥٠ السلبى: فشل الشباب في بناء اتحاد طلاب الجامعة اللبنانية/ أو في ادارة شؤون انديتهم حيث لا يزال الراشدون يتحكمون فيها/ أو أظهر استفتاء ١٩٩٧ ان ٤٤,٦% من الشباب لا يؤيدون اي حزب والباقي يؤيدون الاحزاب بطريقة غريزية لا مكان للنقد العقلي فيها ٠,٥٠	٣
١,٥٠	التمكين والمشاركة ٠,٥٠ العدالة ٠,٥٠ الدلالات: المساواة في توفير الفرص- بناء قدراتهم- الانخراط في الحياة السياسية- الاقتراع في الانتخابات- المساهمة في صناعة القرارات المطلوب دلالة لكل عنصر: لكل دلالة ٠,٢٥	٤
١,٢٥	أ-ضعف توفر شروط الاندماج الاجتماعي ٠,٥٠ الشرط الاقتصادي: عدم وجود فرص عمل لكل المتخرجين / غياب الاستقلالية الاقتصادية/ انتشار البطالة ٠,٢٥ الشرط التربوي: مجتمعات بطيركية حيث لاهل تأثير كبير على تنشئة الفرد وتدريبه للوضوح للنظام العام/ نظاما تعليميا يخرج متعلمين يحملون ألقابا جامعية أفرغت من مضمونها ٠,٢٥ الشرط السياسي: يمنع الشباب من المشاركة السياسية حتى بلوغه ٢١ سنة / لا حق للاقتراع للشباب بين ١٨ و ٢١ سنة ٠,٢٥	٥
٠,٥٠	ب-إن ضعف توفر شروط الاندماج الاجتماعي يؤدي الى اضعاف مفهوم المواطنة.	
١	ان السلطة الابوية الممارسة على الشباب، بالإضافة الى ضعف تمكينهم ومشاركتهم يعرقل توفر شروط الاندماج، ما يعيق عملية الاصلاح الاجتماعي.	٦
٤	المشاكل المعروضة: علاقة التناقض بين الراشدين والشباب- تهميش لدور الشباب - عدم صياغة قوانين مناسبة للشباب - اهمال لتفعيل القدرات الشبابية- ابعاد الشباب عن مراكز القرار - غياب الاستقلالية الاقتصادية للشباب (ذكر ٣ فقط) ٠,٥٠ عاملاً موضوعياً: إيديولوجيا الدولة ٠,٥٠ ضعف السياسة الاجتماعية/ ضعف تطبيق الديمقراطية ٠,٢٥	٧

<p>عاملاً ذاتياً: المناخ التربوي والقيمي ٠,٥٠ السلطة الابوية وتأثير الالهل/ الافكار والعادات والتقاليد /</p> <p>اعادة انتاج البنية الاجتماعية الثقافية.... ٠,٢٥</p> <p>اجراء للدولة: اعطاء الحق بالاقتراع للشباب منذ عمر ١٨سنة ... ٠,٥٠</p> <p>تدبير للاسرة: التعامل بديمقراطية مع الشباب / التربية الحوارية... ٠,٥٠</p> <p>تدبير للمدرسة: التعليم الحديث الناشط/ المشاركة في نشاطات ثقافية واجتماعية ميدانية.... ٠,٥٠</p> <p>النتيجة المتوخاة: اندماج الشباب/ تنمية وتقدم المجتمع ٠,٢٥</p> <p>ترابط النص ٠,٢٥</p>	
--	--

(١٢ علامة)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
٣	<p>المنهجية : ١,٥٠</p> <p>اهمية الموضوع: الهجرة ظاهرة لبنانية تعود الى القرن التاسع العشر، وهي في الاساس احدى الحلول التي يستخدمها اللبنانيون لمعالجة ظروفهم الصعبة أيا كان نوعها، اقتصادية او سياسية او اجتماعية، وهي تطل بقدر كبير الموارد البشرية والنخب الثقافية، مما ينعكس سلباً على تقدم المجتمع اللبناني.(٠,٥٠)</p> <p>الاطار الزمني والمكاني: لبنان اليوم (٠,٢٥)</p> <p>الاشكالية: الى أي حد يؤثر ضعف السياسات الاجتماعية في انتشار ظاهرة الهجرة لدى الشباب اللبناني؟ (٠,٥٠)</p> <p>التصميم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدراسة الاجتماعية المنفذة وعلاقتها بالسياسة الاجتماعية وبرامجها. - تأثير السياسة الاجتماعية المتبعة في لبنان على ظاهرة هجرة الشباب. - انعكاسات الهجرة على المجتمع اللبناني (ايجابية وسلبية: ثقافياً-تربوياً واقتصادياً). - اقتراح ٣ إجراءات على ثلاث مستويات مختلفة للحد من الهجرة. (٠,٢٥) 	المقدمة
	<p>المنهجية ٢</p> <p>-الدراسة الاجتماعية المنفذة وعلاقتها بالسياسة الاجتماعية وبرامجها.</p> <p>تعتبر الدراسات الاجتماعية المرحلة الاولى الضرورية لمعرفة خصائص أي مجتمع من المجتمعات، ونقاط الضعف الكامنة لديه، وهي تشكل الاساس الذي يجب أن تبنى عليه السياسة الاجتماعية التي تهدف على رفع مستوى معيشة افراد المجتمع من خلال برامجها التعليمية والصحية والاجتماعية....</p> <p>٠,٧٥</p> <p>-تأثير السياسة الاجتماعية المتبعة في لبنان على ظاهرة هجرة الشباب.</p>	

<p>٧</p>	<p>إن غياب البرامج المتصلة بالعمل وانخفاض الاجور ساهم في ارتفاع نسبة البطالة، كما أن عدم تأمين بدل بطالة وغياب التأمينات الاجتماعية والصحية إضافة الى الاوضاع الامنية غير المستقرة دفع باللبنانيين للهجرة بحثاً عن ظروف مادية أفضل وللحصول على جنسية أخرى. ٠,٧٥</p> <p>إنعكاسات الهجرة على المجتمع اللبناني (ثقافياً واقتصادياً).</p> <p>-ثقافياً-تربوياً:</p> <p>الاجبابي: دخول قيم جديدة/ تنوع ثقافي ٠,٥٠</p> <p>السلبى: صراع قيم/ تغير العادات والتقاليد/ تحول في الشخصية القاعدية/ تهديد الهوية الثقافية..٠,٥٠</p> <p>اقتصادياً:</p> <p>الاجبابي: تدفق اموال المغتربين/ التخفيف من حدة البطالة.. ٠,٥٠</p> <p>السلبى: خسارة لبنان النخب والقوى الاقتصادية/ خسارة الايدي العاملة الضرورية للمشاريع الانتاجية الصغيرة.... ٠,٥٠</p> <p>إقتراح ٣ إجراءات على ثلاث مستويات مختلفة للحد من الهجرة.</p> <p>اقتصادياً: تأمين عمل/ تعويض بدل بطالة.....</p> <p>ثقافياً: ربط التعليم بسوق العمل.....</p> <p>سياسياً: اشراك الشباب في الشأن العام عبر تخفيض سن الاقتراع/ توفير الحماية الاجتماعية والمساواة/ تأمين الاستقرار الامني.....</p> <p>لكل اجراء نصف علامة</p>	<p>جسم الموضوع</p>
<p>٢</p>	<p>المنهجية : ٠,٥٠</p> <p>تلخيص الافكار والاجابة على الاشكالية: حتى اليوم تبدو الدولة اللبنانية عاجزة عن توفير ابسط حقوق المواطنين، مما يسهم في تفاقم ظاهرة الهجرة. ١</p> <p>فتح افاق جديدة: ما هو الدور المطلوب من المجتمع المدني للمساهمة في التخلص من هذه الظاهرة؟</p> <p>٠,٥٠</p>	<p>الخاتمة</p>