

الاسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية  
الرقم: المدة: ساعة واحدة

تتضمن المسابقة مستنداً واحداً وثمانية أسئلة:

-1



- أ- حدّد نوع المشاركة التي تظهر في الصورة الواردة أعلاه.  
ب- اذكر فائدتين لهذا النوع من المشاركة.

( نصف علامة )  
( علامة واحدة )

- 2 - يجتمع بعض المسؤولين اللبنانيين على "طاولة الحوار"، للتفاهم في ما بينهم.  
اذكر ثلاثة شروط ضرورية لإنجاح الحوار بشكل عام

( علامة ونصف )

- 3 - صنّف العبارات التالية في مجموعتين، محدداً عنواناً مناسباً لكلّ منهما.

يحقّ للموظف الاستفادة من التدرّج والترقية والترفيح - على الموظف أن يستوحي في عمله المصلحة العامة دون سواها - على الموظف أن ينجز معاملات أصحاب المصالح بسرعة ودقة وإخلاص - يحقّ للموظف الحصول على التقدير المعنوي من المجتمع ومن رؤسائه.

( علامة ونصف )

- 4



- أ- أوضح مفهوم التدوير.  
ب- بيّن وسيلتين أخريين للحفاظ على الموارد وتطويرها.

( نصف علامة )  
( علامة واحدة )

قال رئيس حكومة لبنان السابق في مؤتمر التكامل العربي، في الذكرى السبعين لتأسيس جامعة الدول العربية إن " هذه الجامعة التي أريد لها أن تكون عنوان رابطة قومية وثقافية وحضارية، تشجع على التكامل والتعاون المتبادل بين أعضائها، لم تحقق كلّ المأمول منها. كما إنّ المحاولات التي بُذلت من أجل تمكينها من التلاؤم مع المتغيّرات والتحوّلات الكبرى الحاصلة في العالم باءت بالفشل. والأسباب متعدّدة، منها سياسات المحاور على اختلافها، والسياسات الدوليّة، وعدم الإصغاء لدى عدد من الدول الأعضاء لواقع العالم، ووقع المشكلات المتكاثفة على العرب".

وتابع إنّ " العروبة التي نؤمن بها هي التي تجمع بين العرب، وتشجّع كلّ معاني القيم الاعتدال والانفتاح والحوار والتسامح والحرية والديمقراطية. العروبة التي تؤمن بمشروعية التعدّد ضمن احترام الإطار الوطني للدول التي ترعى حقّ الاختلاف، وترفض نزعات الإقصاء والتكفير، وتحترم الآخر المختلف. العروبة التي نؤمن بها أيضاً، هي العروبة المؤمنة بالدولة المدنية، والتي تحترم حقوق المواطنين دون أيّ تمييز...".

وأشار إلى أنه " في ظلّ الظروف الصعبة التي تمرّ بها أوطاننا العربية، وفي ظلّ عدم وجود البديل، لا ينبغي الإصغاء للدعوات التي تقول بإلغاء الجامعة لأنها فشلت. إنّها في الوقت الحاضر، وفي غياب أيّ رابطة أخرى، باتت أكثر ضرورة وإلحاحاً، لكونها تنهض بهذه المسؤولية الكبرى في جمع الأمة العربية، لأنّ الجامعة تبقى الرمز المتبقي للانتماء الواحد."

الوكالة الوطنية للإعلام، الاثنين 7 كانون الأول 2015

5 - قدّم المستند رقم (1): نوعه، مصدره، وحدّد المسألة التي يتناولها. (علامتان)

6 - استخرج من المستند رقم (1) :

أ - ثلاثة أسباب أدّت إلى فشل جامعة الدول العربية في تحقيق بعض غاياتها. (علامة ونصف)

ب- أربع مواصفات للعروبة. (علامتان)

ج - ثلاثة مبررات للإبقاء على جامعة الدول العربية. (علامة ونصف)

(

7 - ورد في المستند رقم (1) "أنّ العروبة التي نؤمن بها هي التي تجمع بين العرب".

عدّد أربعة من مقومات الهوية العربية. (علامة واحدة)

8 - التعليم حقّ أساسي لكلّ إنسان، وهو من أهمّ واجبات المجتمع والدولة.

اكتب نصّاً لا يزيد على ثمانية أسطر توضح فيه :

- مفهوم التعليم العام، واثنين من أهدافه. (علامتان)

- هدفاً واحداً للتعليم المهني والتقني، واثنين من ميزاتِه. (علامة ونصف)

- العلاقة بين التعليم والتنمية. (علامة ونصف)

- الأثر الأهمّ للتعليم بالنسبة إليك، مبرراً الإجابة. (علامة واحدة)

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات	
1-	أ - نوع المشاركة التي تظهر في الصورة : مشاركة سياسية. ب- من فوائدها: تفعيل المساءلة في المجتمع- تفعيل الحوار والتفاوض في تسيير الشؤون العامة- الضغط على المسؤولين لتطوير الأداء العام- تحديد المواقف من القضايا العامة المطروحة على الساحة الوطنية- التعبير عن الرأي- المشاركة في الشأن العام- تحمل مسؤولية سياسية ووطنية- تفعيل نشاط المجتمع المدني- المشاركة في صنع القرار- تشكيل مجموعات ضغط...	1/2 1	نصف علامة نكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة	
2-	<u>الشروط الضرورية لإنجاح الحوار بشكل عام:</u> احترام الرأي الآخر- الإستماع إلى الشخص الآخر ( أو الإصغاء) - عدم القيام بردات فعل سلبية تجاه فكرة من شخص آخر مغايرة لرأينا- أن لا تكون لدينا أحكام مسبقة عن الآخر( أو أن لا تكون لدينا تصورات نهائية عن الآخر تعيق تحقيق أي تواصل إيجابي) - عدم التشبث بالرأي والإستعداد لتغيير أي موقف.	1 1/2	نكتفي بثلاث أفكار، نصف علامة لكل فكرة	
3-	<b>حقوق الموظف</b> - يحق للموظف الإستفادة من التدرج والترقية والترفع - يحق للموظف الحصول على التقدير المعنوي من المجتمع ومن رؤسائه.	<b>واجبات الموظف</b> على الموظف أن يستوفي في عمله المصلحة العامة دون سواها - على الموظف أن ينجز معاملات أصحاب المصالح بسرعة ودقة وإخلاص	1 1/2	ربع علامة لكل فكرة في مكانها الصحيح وربع علامة لكل عنوان
4-	أ - مفهوم التدوير: هو إعادة تصنيع بعض المواد كالحديد والزجاج والبلاستيك. ب - وسائل الحفاظ على الموارد وتطويرها: الحفاظ على الأرض طبيعة، هواء، مياه، تربة... وذلك بالإستعمال الحكيم لهذه العناصر الضرورية- الإستعانة بالوسائل التقنية والتكنولوجية لرفع إنتاجيتها- الإستعمال الأمثل للموارد المتاحة والطاقات غير المتجددة - محاولة إيجاد طاقات متجددة بديلة ونظيفة- توزيع الثروة والموارد بشكل عادل ومناسب على مختلف الشعوب- تنظيم التزايد السكاني عن طريق اعتماد سياسات معينة في تنظيم الأسرة- نشر الوعي والثقافة البيئية والاجتماعية.	1/2 1	نصف علامة نكتفي بوسيلتين ، نصف علامة لكل وسيلة	
5-	<u>النوع:</u> نص- مقالة <u>المصدر:</u> الوكالة الوطنية للإعلام، الإثنين 7 كانون الأول 2015 <u>المسألة:</u> أسباب فشل جامعة الدول العربية ومبررات بقائها ومواصفات العروبة.	1/2 1/2 1	أو أية فكرة تؤدي المعنى نفسه. نكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة.	
6- أ	<u>الأسباب التي أدت إلى فشل جامعة الدول العربية في تحقيق بعض غاياتها:</u> سياسات المحاور على اختلافها- السياسات الدولية- عدم الإصغاء لدى عدد من الدول الأعضاء لواقع العالم- وقع المشكلات المتكاثرة على العرب.	1 1/2	المطلوب ثلاثة أسباب. نصف علامة لكل سبب.	

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
6- ب	<b>مواصفات العروية:</b> تجمع بين العرب- تشجع كل معاني وقيم الاعتدال والإفتاح والحوار والتسامح والحرية والديمقراطية- تؤمن بمشروعية التعدد ضمن احترام الإطار الوطني للدول التي ترعى حق الاختلاف- ترفض نزعات الإقصاء والتكفير- تحترم الآخر المختلف- المؤمنة بالدولة المدنية- تحترم حقوق المواطنين دون أي تمييز.	2	نكتفي بأربع أفكار، نصف علامة لكل فكرة
6- ج	<b>المبررات للإبقاء على جامعة الدول العربية:</b> الظروف الصعبة التي تمرّ بها أوطاننا العربية- عدم وجود البديل - لكونها تنهض بهذه المسؤولية الكبرى في جمع الأمة العربية - لأن الجامعة تبقى الرمز المتبقي للانتماء الواحد.	1 1/2	ثلاثة مبررات، نصف علامة لكل فكرة (تحذف نصف علامة في كل فرع في حال عدم التبويب)
7-	<b>أربعة من مقومات الهوية العربية:</b> اللغة - التاريخ - التراث - التكامل الإقتصادي - الأمانى المشتركة.	1	نكتفي بأربع أفكار، ربع علامة لكل فكرة
8-	<b>كتابة نص مترابط من ثمانية أسطر يتضمن:</b> <b>مفهوم التعليم العام:</b> هو التعليم المشترك الذي يحتاجه جميع الناس، وهو مجموع النشاطات التعليمية التي نقوم بها في المدرسة، من عمر 4 سنوات إلى عمر 18 سنة بصورة عامة. فهو غير متخصص أي لا ينحصر في مادة أو حقل معين، بل يقوم على تدريس مواد عامة ومتنوعة. <b>أهداف التعليم العام:</b> بناء شخصية الفرد ليصبح متكيفاً ومبادراً في مجتمعه - تكوين المواطن الصالح والواعي والمتق - اكتساب المتعلم معارف ومهارات أساسية في العديد من الحقول والمجالات - أسنة الإنسان وترقيته - تحرير الإنسان من الجهل والفقر والعبودية- تنمية المجتمع وتطويره. <b>هدف التعليم المهني:</b> إعداد الكفايات اللازمة من الأيدي العاملة في الميادين الإنتاجية كافة. <b>ميزات التعليم المهني والتقني:</b> تكامل الجانبين النظري والعملي فيه- ارتباطه مباشرة بسوق العمل- اكتساب المتعلم مهنة في مدى زمني قصير على أساس علمي ومنهجي. <b>العلاقة بين التعليم والتنمية:</b> إن التعليم بنشره المعرفة والثقافة والأخلاق والقواعد السلوكية ذاتها بين أفراد المجتمع، يوحد هذا الأخير، ويجعل أعضائه يشتركون في الرؤية ذاتها، مما يؤدي الى النهوض بهذا المجتمع وتنميته على أسس علمية وعقلانية ، فالتعليم إذاً أساس للتنمية. <b>آثار التعليم:</b> الآثار عديدة منها: أحداث تغيير إيجابي في السلوك والقيم والمواقف- تنمية الشخصية- تحقيق الذات- اظهار المواهب وتقويتها- منح الانسان ثقة أكبر بالنفس- التأهيل للإنخراط في نشاطات المجتمع السياسية والثقافية والفكرية والإقتصادية والتربوية- جعل نظرة المجتمع ايجابية للمتعلم- يسهل فرص الحصول على عمل... (أي عبارة تبين الأثر الإيجابي للتعليم مع التبرير المناسب). مثال للتبرير: أحداث تغيير إيجابي في السلوك والقيم والمواقف لديّ مما يتيح لي	1 1 1/2 1 1 1/2 1	نكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة  نكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة  نصف علامة للهدف  نكتفي بفكرتين، نصف علامة لكل فكرة  فكرتان، ثلاثة أرباع العلامة لكل فكرة  نصف علامة للأثر ونصف علامة للتبرير

