

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
الاسم:  
الرقم:  
المدة: ساعة واحدة

## تتضمن المسابقة ثلاثة مستندات وأربعة أسئلة

### مستند (١)

تتحول مؤسسات المجتمع المدني اليوم، بجمعياته التطوعية وهيئاته الأهلية، إلى حركة عالمية هدفها رعاية القيم وتلبية الاحتياجات المتنوعة والمتزايدة فضلاً عن الإسهام في التنمية البشرية المستدامة.

إن هذه المتغيرات في أدوار المجتمع المدني ومؤسساته كما في أدوار الدولة، هي التي دفعتنا إلى مواكبة التحولات والتفكير في إمكانيات وقدرات مجتمع المشاركة: المشاركة بين الدولة ومؤسسات المجتمع المدني، ليس على سبيل المجابهة أو المعارضة بل التفاعل والتكامل. هناك مجالات اقتصادية واجتماعية وثقافية تستطيع الهيئات الأهلية أن تتجح فيها أكثر من الدولة، كما أن هناك أعباء ومسؤوليات يستطيع المجتمع المدني إلى جانب المؤسسات الدستورية أن يقوم فيها بأدوار الرقابة والتصحيح والتطوير في الوقت نفسه. إن المسألة لا تتعلق بالأعباء التي لم تعد الدولة تستطيع الاستقلال بها وحسب بل يتعلق الأمر أيضاً بالفعالية والإنجاز والمتابعة. ومن هذه الأمور كلها نرى أن المؤسسات الأهلية والتطوعية تملك من الحماس والالتزام والكفاءة ما يكفل سير العمل وإعادة تحديد علاقة المجتمع بالدولة باتجاه السلاسة والتواصل والتكامل... إن المشاركة بين المجتمع والدولة يمكن أن تشكل خطوة واسعة في أساليب استيعاب تحديات الحاضر والمستقبل فلا نطل مقتصرين على رد الفعل بل نصبح فاعلين أساسيين في المجتمع الدولي.

لم صرّك اظنني زك سويح نفيك ح في نوى فوشنى لأمهي زقه ١٢ هي زئم ١

### مستند (٢)

إن مشكلة البيئة هي مشكلة المجتمع كآله ومن الخطأ أن نقول من حجمها أو نجعلها مشكلة حكومة أو مسؤول ما.

إن هذه المشكلة تتطلب عملاً حثيثاً هدفه إحداث تغيير في السلوكيات، وهذا التغيير مشروط بعدة عناصر إذا تحققت بصورة متكاملة لا بد أن تبني ثقافة بيئية تعكس لاحقاً في السلوك الإنساني تجاه البيئة.

لا شك أن التعليم والتنشئة أساس في بناء هذه الثقافة لكنه ليس كافياً إن لم يترافق مع ضرورة وجود التشريعات الفعالة اللازمة لحماية البيئة. والأهم هي المشاركة الشعبية من خلال المجتمع المدني ومؤسساته، هذه المشاركة ضرورية لتحقيق تكامل الأهداف البيئية والاجتماعية والاقتصادية بدعم من المؤسسات الإعلامية التي تتيح للمواطن فرص معرفة الحقائق وتطرح الآراء المختلفة بتوازن وتعقل يؤمنان بمشاركة الإنسان في عملية التنمية، فلا تنمية ناجحة إذا لم يشعر كل مواطن أنه شريك في العملية ومسؤول عنها شخصياً وأنه مطالب بإنجاحها، وهو إلى ذلك رقيب عليها قادر على تصحيحها عبر المؤسسات الجماهيرية.

خ. ع شلوك ح نهي فصويك لوي بغي لي ب زك هجج ٦ ز م ب ٣

### مستند (٣)

زار مغترب لبناني مؤخراً وطنه الأم وكم كانت دهشته كبيرة إزاء ظاهرتين: الأولى انتشار النفايات وتلوث الهواء بالسموم والثانية جدة الضجيج. وإذا كان الكلام عن النفايات وتلوث الهواء مُداولاً في مختلف الأوساط، غير أن أحداً لا يتحدث عن التلوث بالضجيج الذي لا يقل خطره عن أنواع التلوث الأخرى.

وإذا كان بالإمكان تدارك خطر الضجيج في المصانع فما هو الحل بالنسبة للأسهم النارية والمفرقات أو لمكبرات الصوت في دور السينما والمقاهي والحفلات الصاخبة أو لتلك الصادرة عن أبواق السيارات التي لا تكف عن الزعيق بسبب أو بدون سبب؟

فما هو رأي وزارة السياحة التي تسوق للبنان بـ "سويسرا الشرق"؟

عهدك سهاك لة شد .

## الأسئلة :

١- قَدِّم كلاً من المستندات (١-٢-٣): نوعه، مصدره وحدّد المسألة التي يتناولها. (علاؤي لآدم)

٢- استخرج من المستندات الأفكار التي تُظهر:

- أ - أهداف مؤسسات المجتمع المدني. (مستند ١)  
ب- كيفية تحقّق التفاعل والتكامل بين الدولة والمجتمع المدني. (مستند ١)  
ج- الوسائل الكفيلة بإحداث التغيير السلوكي تجاه البيئة. (مستند ٢)  
د- مصادر التلوّث البيئي. (مستند ٣)
- (علاؤي لآدم)  
(علاؤي لآدم)  
(علاؤي لآدم)  
(علاؤي لآدم)

٣- ورد في المستند رقم (٢) ضرورة وجود تشريعات فعّالة لحماية البيئة.

- أ - أوضِح ثلاث خطوات تُسهم في تفعيل التشريعات البيئية في لبنان.  
ب- حدّد ثلاثة مخاطر تنتج عن التلوّث بالضّجيج وثلاثة حلول تُسهم في الحدّ من هذه المشكلة.  
ج- نصّت التشريعات البيئية مجموعة تدابير لحماية البيئة.  
حدّد تدبيراً واحداً يتعلّق بتنظيم كلّ من: المقالع والكسّارات - الصيد البحريّ - الغابات.
- (علاؤي لآدم)  
(علاؤي لآدم)  
(علاؤي لآدم)

٤- إنّ مدى استمرار علاقات المغتربين وأبنائهم بوطنهم الأم ليس وفقاً على

- عدد السنوات والأجيال التي تمرّ، بل على حسن تنظيم هذه العلاقات.  
أ - حدّد ثلاثاً من الضرورات التي تستدعي التواصل بين لبنان المقيم ولبنان المنتشر.  
ب- أوضِح سبب تفعيل مشاركة المنتشرين اللبنانيين في الحياة العامّة على الصعيدين السياسي والاقتصادي. (فكرتان لكلّ منهما)  
ج- قَدِّم اقتراحين تُبيّن فيهما دور الإعلام في استثمار طاقات المنتشرين اللبنانيين وتوظيفها في خدمة لبنان.
- (علاؤي لآدم)  
(علاؤي لآدم)  
(علاؤي لآدم)

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
١	<p>مستند رقم (١)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النوع : خطاب.</li> <li>المصدر: من خطاب الرئيس الشهيد رفيق الحريري، قصر الاونيسكو ٢٣ نيسان ٢٠٠٥</li> <li>المسألة: دور المجتمع المدني وعلاقته بالدولة.</li> </ul>	<p>١/٤</p> <p>١/٤</p> <p>١/٢</p>	<p>ربع علامة لكل فكرة</p>
	<p>مستند رقم (٢)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النوع : نص.</li> <li>المصدر: عصام الحناوي، قضايا البيئة في مئة سؤال وجواب سنة ٢٠٠٤</li> <li>المسألة: الخطوات اللازمة لبناء سلوك بيئي سليم.</li> </ul>	<p>١/٤</p> <p>١/٤</p> <p>١/٢</p>	
	<p>مستند رقم (٣)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النوع : نص</li> <li>المصدر: عدنان الشهال، بتصرف</li> <li>المسألة: ضرورة إيجاد حلّ لمشكلة التلوث بالضجيج (ضرورة تدارك خطر التلوث بالضجيج).</li> </ul>	<p>١/٤</p> <p>١/٤</p> <p>١/٢</p>	
٢	<p>استخرج من المستندات:</p> <p>أ- أهداف مؤسسات المجتمع المدني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>رعاية القيم.</li> <li>تلبية الاحتياجات المتنوعة والمتزايدة.</li> <li>الاسهام في التنمية البشرية المستدامة.</li> </ul> <p>ب- كيفية تحقيق التفاعل والتكامل بين الدولة والمجتمع المدني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.</li> <li>القيام بأدوار الرقابة والتصحيح والتطوير إلى جانب المؤسسات الدستورية.</li> <li>المشاركة في استيعاب تحديات الحاضر والمستقبل</li> </ul> <p>ج- ثلاث وسائل كفيلة بأحداث تغيير سلوكي تجاه البيئة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم والتنشئة لبناء ثقافة بيئية.</li> <li>وجود تشريعات فعّالة لحماية البيئة.</li> <li>المشاركة الشعبية من خلال المجتمع المدني ومؤسساته.</li> <li>مساهمة المؤسسات الإعلامية في تنمية شعور المواطن بأنه شريك ومسؤول وراقيب.</li> </ul>	<p>١ 1/2</p> <p>٣</p> <p>٣</p>	<p>نصف علامة لكل هدف</p> <p>المطلوب ثلاثة أفكار</p> <p>علامة واحدة لكل فكرة</p> <p>المطلوب ثلاث وسائل</p> <p>علامة واحدة لكل وسيلة</p>
رقم	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات

		السؤال	
المطلوب ستة مصادر ربع علامة لكل مصدر	1 ½	<p><b>د- مصادر التلوث البيئي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النفايات</li> <li>• السموم</li> <li>• المصانع</li> <li>• الأسمه النارية والمفرقات.</li> <li>• مكبرات الصوت</li> <li>• أبواق السيارات</li> </ul>	تابع سؤال ٢
المطلوب ثلاث خطوات علامة واحدة لكل خطوة	٣	<p><b>أ- ثلاث خطوات تسهم في تفعيل التشريعات البيئية في لبنان</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إقرار قانون عام للبيئة بدل التشريعات المجتزأة.</li> <li>• الالتزام بتطبيق هذه التشريعات.</li> <li>• تأهيل عناصر المؤسسات المسؤولة عن تنفيذ مضمون هذه التشريعات.</li> <li>• إعطاء الجمعيات الأهلية حقّ الادّعاء في الجرائم البيئية.</li> </ul> <p><b>ب- ثلاثة مخاطر تنتج عن التلوث بالضجيج وثلاثة حلول.</b></p> <p>○ <b>المخاطر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التأثير على حاسة السمع.</li> <li>• التأثير على الجهاز الهضمي.</li> <li>• التأثير على الجهاز العصبي.</li> <li>• التأثير على الدورة الدموية.</li> </ul> <p>○ <b>الحلول:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التخفيف من استعمال الآلات غير المزعجة والتقيد بإرشادات استعمالها وحظر المزعج منها خلال أوقات الراحة.</li> <li>• تشجيع وسائل النقل الجماعية.</li> <li>• تخطيط سليم للمدن وإبعاد المناطق السكنية عن مصادر الضجيج.</li> <li>• استعمال وسائل عازلة للصوت في داخل الأبنية.</li> </ul>	٣
المطلوب ثلاثة مخاطر ربع علامة لكل فكرة (او اية فكرة مناسبة)	1 ½	<p><b>ج- التدابير التي تحمي البيئة في تنظيم كل من:</b></p> <p>○ <b>المقالع والكسارات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ابعاد المقالع والكسارات ألف متر على الأقل عن مصادر المياه وتجمع السكن.</li> <li>• تحديد كيفية استعمال المتفجرات ونوعيتها.</li> </ul> <p>○ <b>الصيد البحري:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منع استعمال السموم والمتفجرات.</li> <li>• تحديد مواصفات الشباك المسموح استعمالها لتحديد حجم الأسماك.</li> </ul> <p>○ <b>الغابات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اخضاع قطع الأشجار الحرجية لإجازة مسبقة.</li> <li>• منع قطع الأشجار الصمغية.</li> </ul>	٣

الملاحظات	العلامة	الإجابة المتوقعة	رقم السؤال
المطلوب ثلاث أفكار علامة واحدة لكل فكرة	٣	<p>أ- <b>ضرورات التواصل بين لبنان المقيم ولبنان المغترب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمتين علاقة المنتشرين فيما بينهم من جهة وبينهم وبين وطنهم الأم لبنان من جهة ثانية .</li> <li>• تمتين العلاقة عبر المنتشرين بين لبنان وبلدان الانتشار.</li> <li>• حاجة بعض الجاليات اللبنانية في بعض بلدان الاغتراب إلى وجود الدولة اللبنانية الفاعل لحمايتهم من بعض الأخطار والتحديات.</li> <li>• حاجة لبنان إلى دعم أبنائه المنتشرين مادياً ومعنوياً.</li> </ul>	٤
المطلوب فكرتان على كل صعيد ثلاثة ارباع العلامة لكل وسيلة تفعيل	٣	<p>ب- <b>الوسائل التي تقوم بها الدولة لتفعيل التواصل بين لبنان المقيم ولبنان المنتشر على الصعيدين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>السياسي:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حق استرداد الجنسية.</li> <li>• مشاركة المنتشرين في الانتخابات النيابية من خلال السفارات اللبنانية في الخارج.</li> <li>• تمثيل المنتشرين في المجلس النيابي.</li> </ul> </li> <li>○ <b>الإقتصادي:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشريع قوانين تشجّع المغتربين على المشاركة في المشاريع الإقتصادية والدعم المادي.</li> <li>• تقديم التسهيلات والحوافز الإقتصادية للإستثمار (إعفاء من الرسوم والضرائب – تسهيل الحصول على الرخص...)</li> </ul> </li> </ul>	
المطلوب اقتراحان علامة ونصف على كل اقتراح  أو أية فكرة مناسبة	٣	<p>ج- <b>إقتراحان يبيّنان دور الإعلام في استثمار طاقات المنتشرين اللبنانيين وتوظيفها في خدمة الوطن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلاع المنتشرين على حاجات لبنان وحثّهم على توظيف طاقاتهم بما يخدم هذه الحاجات.</li> <li>• تغطية الانجازات التي يحقّقها المنتشرون في بلدان الاغتراب وإبراز أهميتها ودورها في خدمة لبنان.</li> <li>• تكريم المبدعين من أبناء الإنتشار.</li> <li>• شد أواصر المنتشرين في ما بينهم لتشكيل قوة ضغط تخدم لبنان.</li> </ul>	