

الاسم:
الرقم:مسابقة في مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات**Part One : Obligatory Set – Using Concepts and Techniques**

(7 pts)

- 1 – Name the concept to which each of the following expressions belongs: (1 pt)
- A. Differences between the capital and suburbs – Deprivation cases – Differences in the economic activities – Concentration of services in the cities.
- B. Charity–Charitable organizations–Development of human’s abilities–Improvement of the individual’s standard of living.
- C. Shock in the society – Discontinuity of communication – Supporter and Adversary – Quick and deep.
- D. Collective conscious – Common customs and traditions – Absence of the will of the individual.
- 2 – Determine the domain to which each of the following programs belongs:- Professional training - Provide long term construction loans - Overcome illiteracy - Provide care for patients with chronicle diseases. (1 pt)
- 3 – Explain the relation between development and underdevelopment from one point and democracy from the other. Give one example clarifying this relation. (1 pt)
- 4 – Choose the correct answer : (1 pt)
- A- “Police government” is a concept applicable on countries following the system:
* Socialist * Neo-liberal * Classical liberal * Feudal *Caste.
- B- Social cohesion forms one of the following :
*Characteristics of modern societies * Results of social change * Functions of social values * Reasons for mobility *Aspects of social differences.
- 5 – The culture of the individual differs function of different factors among which are: (1 pt)
- Time - The individual’s economic condition. For each factor give one example that reflects this difference.
- 6 – As a member in a social research group about drugs in Lebanon, you were asked you to prepare a questionnaire addressed to the addicted youth who are following a treatment in one of the specialized institution, in the objective of studying their situation. The questionnaire must include the following variables: (2 pts)
- Conditions of addiction - Methods of treatment - Their relationship with their environment during addiction
- Their vision of their future.
- For each variable, put one question with four alternatives to obtain the needed information for this study.

Part Two: Choose one of the following sets**First Choice Set: Analyzing documents**

(12 pts)

Document 1:

A Lebanese Law for public education was issued on the 23 rd of September 1913. Its most important points:
-Elementary education is compulsory. -Education is free. -Local authority (municipality) covers the expenses of land, building, maintenance, equipments and teachers...Until today, the government still considers basic education and hopes for its expansion and free availability for all the Lebanese in a short period of time.

Source: *البيروتية* ١٣٠١ هـ / ١٩٨٨ م ش ١٠٠١ هـ / ١٩٨٨ م

Document 2:

....After six years of declaring the plan of educational reform which depends on the enhancement and development of public education within an overall plan, we find that what has been applied so far is only one clause, which is the application of the new curriculum, without the execution of the remaining clauses of the educational plan (providing necessary equipments...) that are considered as main factors of the new curriculum.	% of public school with shortage of equipments and tools needed to apply the new teaching methodology	
	Types of Equipments	% of schools
	Equipments for teaching biology	80.77
	Equipments for teaching chemistry	80.10
	Equipments for teaching physics	81.50
	Library books	73.30
	Typing and photocopying machines	20.80
	Overhead projector	70.60
	Audiovisuals and videos	78.70
	Computers	94.20

Source: *البيروتية* ١٣٠٥ هـ / ١٩٨٥ م ش ١٠٠٥ هـ / ١٩٨٥ م

Document 3:

A – The expansion of learning opportunities in the public education also needs options about restructuring education and compulsory age. The new structure of education adopted the concept of basic education until the age of 15 (the end of the ninth grade), but the obligatory education was set at the age of 12 (the end of the second cycle of basic education). Despite all, the adoption of the obligatory age did not exceed the official decision as it was never applied.

B-The studies indicate that the quality of education, before and after applying the new curriculum, is not available except in few schools which are private schools targeting the elite. That is facing the “islets” of deprivation in education chances, there are “islets” of perfection.

Source: عدنان الامين، الخيارات الوطنية حول التعليم في لبنان – الرابطة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية في لبنان، بيروت ٢٠٠٠، ص ١٠٨ و ١١٠.

Document 4:

Public education faces today a great challenge. We put big hopes on its national role, and we consider its reform as a collective responsibility for which each is responsible for in his own position. It is the responsibility of the government in its legislative and executive authorities to provide all necessary elements of support starting from political decisions ending up with setting plans and projects to allocate the necessary credits. Moreover, it is also the responsibility of teachers to pursue their devotion, and to commit themselves to the reform of this sector. (Their demands for their rights must be equivalent with their commitment to their duties). Also, it is the responsibility of municipalities and civil society to embrace the public education and defend it.

Source: احمد سنجدار، المؤتمر التربوي لرابطة الأساتذة الثانويين، بيروت ٢٠٠٠، ص ١٧.

Referring to the above four documents, answer the following questions:

1-Referring to document number two:

- Determine the obstacle that prevents the success of the new methodology of teaching. Justify your answer by a proof. (1 pt)
- Indicate the effect of this obstacle on the performance of each of the teacher and student. (1 pt)

2- Referring to document number three:

- Extract the two problems that hamper the educational chances in Lebanon reflected in part A of the document. (½pt)
- Deduce the social phenomena reflected by part B of the document. Present two reasons for it. (1½ pt)

3- Referring to document number four:

- Determine the responsible parties in developing the educational process in Lebanon. (1pt)
- Extract the legislative and executive roles of the government in the educational sector. (½ pt)

4- Referring to documents 1, 2 and 3, evaluate the role of the government in the domain of educational policy in Lebanon. (1pt)

5- Starting from the documents and the educational reality in Lebanon, write a paragraph clarifying the problems that confront the development of public education and the effects resulting from this situation. Specify the responsible parties for the problems, and suggest 3 solutions to face these problems. (5 ½ pt)

Second Choice Set: Studying a social subject

(12 pts)

Caring for individuals by institutions specialized in social care represents the most important activity for the ministry of social care in the field of protection and social help from the point of view of assigning human and material resources and the number of beneficiaries continuously benefiting from this care.

... The budget of non-governmental organizations is estimated by 192 million dollars and about 296 million if the religious charitable institutions were considered also. Despite the reservations about the precision of this data, it attains 5 times the budget of ministry of social affairs and it gives us an approximate view about the importance of the role played by the civil sector on the level of social protection in Lebanon.

Social interventions in Lebanon are many, however, not coordinated. This reflects the presence of gaps in planning and performance to which priority must be given...Especially when it comes to the strategy of protection and social help that must aim to put the relevant programs for the groups most in need according to priorities corresponding with the characteristics of the society.

Source: *المصطفى لإيجة لتدعى الإلفة ششخى غىك لمدّم: ونظ ههعق هوى بظك سد هوى لإجة لتدعى به UNDP لى نه ة ٣ ١ ش ١٥٨ - ١٧١ - ١٧٧*

According to “The Guide of Life Conditions” dated 1996, the percentage of Lebanese population suffering from excessive poverty was estimated by 212 thousand individuals and 47 thousand families; this percentage is the one primarily concerned with the plans of protection and social help.

Based on the above and your acquired knowledge, and starting from the characteristics of the Lebanese Society concerning the needy and poor, write an essay discussing the following points:

- The concept of social policies and social care.
- Limitations of social protection.
- Necessary measures to activate the methods of protection and social help for those mostly in need.
- Expected results from applying these measures.

Remarks: Clear and neat presentation (1/2 pt) -

Readable handwriting (1/4 pt) -

Style (1/4 pt)

مسابقة الاجتماع – دورة سنة ٢٠٠٥ الاستثنائية
معايير الإجابة والتثقيف

المجموعة الإلزامية الأولى : استعمال مفاهيم وتقنيات (٧ نقاط)
السؤال الأول : أ – تفاوت مناطقي / أو إنماء غير متوازن (لا تحتسب العلامة إذا ذكر التلميذ مفهوم التفاوت بمفرده) ب – الرعاية الاجتماعية ج – تغير جذري / أو ثورة د – تضامن ميكانيكي أو آلي .

كل مفهوم صحيح : ١/٤

السؤال الثاني : - التوجيه المهني : برامج تتعلق بالعمل ، - تقديم القروض الميسرة : برامج الإسكان ، - برامج محو الأمية : تعليمية أو تربوية ، - رعاية مرضى الأمراض المزمنة : صحية .

كل مجال صحيح : ١/٤

السؤال الثالث : الديمقراطية هي مؤشر من مؤشرات التقدم أو التخلف . كلما ازداد التقدم في مجتمع ما زادت نسبة الديمقراطية . وعلى العكس فان غياب الديمقراطية دليل على التخلف .

العلاقة : ١/٢ المثال : ١/٢

السؤال الرابع : أ – الليبرالي التقليدي ب – وظائف القيم الاجتماعية

كل إجابة صحيحة : ١/٢

السؤال الخامس : مثال صحيح يوضح اختلاف الثقافات في الزمان : ١/٢ ، ومثال آخر يوضح اختلافها حسب الوضع الاقتصادي : ١/٢

السؤال السادس :

- **ظروف الإدمان :** عائلية (مشاكل مع الأهل ، بين الأهل) تربوية ، ظروف اقتصادية مادية ، رفاق السوء ، البطالة ، الفقر ، التسرب المدرسي ، التمثل بالأهل
- **طرق العلاج :** اعتماد القسوة والتأنيب ، معاملتهم كمجرمين ، تفهم من قبل الأهل والمحيط ، رعاية في مركز الأحداث ، المواكبة ، معالجة طبية ونفسية
- **علاقتهم بمحيطهم أثناء الإدمان :** انقطاع العلاقة مع المحيط ، النبذ والتهميش ، انعزال طوعي ، علاقات مقتصرة على المدمنين فقط أو مع الفريق المعالج
- **تصورهم حول مستقبلهم :** لا مستقبل ورؤية تشاؤمية ، التركيز أولا على الخروج من المشكلة ، البطالة ، العودة إلى الإدمان

كل سؤال صحيح وهداف : ١/٢ نقطة

لكي يعتبر السؤال صحيحا يجب أن يكون هادفا وغير متكرر من حيث الصياغة والأسلوب والمضمون .

المجموعة الاختيارية الأولى : تحليل مستندات اجتماعية (١٢ نقطة)

١ - أ - عدم تنفيذ باقي بنود الخطة التربوية المتمثلة بغياب التجهيزات الضرورية لتطبيق المنهجية التعليمية الجديدة . ١/٢ الدلالة : ١/٢

ب - أداء المعلم : عدم تمكنه من تطبيق المنهجية الجديدة . ١/٢

التلميذ : صعوبة في التعلم ، وضعف حصوله على جودة التعليم . ١/٢

٢ - أ - التعارض بين السن الذي نصت عليه الهيكلية الجديدة للتعليم الأساسي (١٥ سنة) وبين

سن التعليم الإلزامي (١٢ سنة) . ١/٤ عدم تطبيق إلزامية التعليم . ١/٤

ب - الاصطفاء / أو عدم تكافؤ الفرص / أو تفاوت في الفرص التعليمية . ١/٢

السببان : الوضع الاقتصادي ١/٢ ، ضعف المدرسة الرسمية ١/٢ .
 ٣ - أ - الدولة ، المعلمون ، البلديات ، المجتمع الأهلي . كل جهة ١/٤
 ب - الدور التشريعي : وضع الخطط والمشاريع ١/٤ ، التنفيذي : رصد الاعتمادات اللازمة ١/٤

٤ - الدور الايجابي للدولة : وضع خطة النهوض التربوي ١/٢ ، الدور السلبي : لم تطبق الدولة القوانين المتعلقة بالزامية ومجانبة التعليم / أو ضعف الاعتمادات المرصودة لتوفير التجهيزات المدرسية ١/٢

ملاحظة: يجب أن يذكر التلميذ دورا ايجابيا وآخر سلبيا ، لكل دور ١/٢

٥ - المشكلات : التعارض بين القوانين المنصوصة وبين التطبيق ١/٢ ، عدم تطبيق إلزامية ومجانبة التعليم ١/٢ ، عدم توفير التجهيزات الضرورية ١/٢
 الانعكاسات : اصطفاء يؤدي إلى عدم توفر الشروط التربوية للاندماج ١/٢ ويتجلى في ضعف أداء المدرسة الرسمية ١/٢ وفي عدم تكافؤ الفرص الدراسية ١/٢ .
 الجهات المسؤولة : الدولة ١/٤ ، المعلمون ١/٤ ، البلديات ١/٤ ، القطاع الأهلي ١/٤
 الحلول المقترحة : اعتماد سياسة اجتماعية تعنى ب :

- تطبيق إلزامية ومجانبة التعليم
 - تزويد المدارس الرسمية بالتجهيزات اللازمة لتطبيق المنهجية الجديدة
 - تدريب المعلمين وتحفيزهم
 - مساهمة السلطة المحلية ودعم البلديات للتعليم الرسمي
 - قيام المعلمين بتحركات للضغط على السلطات لتطبيق باقي بنود الخطة
- كل حل مناسب ١/٢ (المطلوب ثلاثة حلول) ترابط النص ١/٢

المجموعة الاختيارية الثانية : دراسة موضوع اجتماعي (١٢ نقطة)

المضمون	المنهجية
(١ ١/٢)	المقدمة وأجزاؤها (١ ١/٢)
- المشكلة التي يطرحها : ضعف السياسة الاجتماعية الرعائية بدليل وجود شريحة كبيرة من الفقراء تتطلب وضع برامج مناسبة وفق أولويات تتلاءم مع خصائص المجتمع. (١/٤) - لبنان ، الوقت الراهن (١/٤)	أهمية الموضوع الإطار المكاني والزمني
- في ظل الوضع الحالي، هل يمكن الانتقال من الرعاية التقليدية للفقراء والمحتاجين إلى سياسة الرعاية التنموية الشاملة ؟ (١/٢)	الإشكالية
- المشكلة المطروحة وعناصرها ، مفهومها السياسة والرعاية الاجتماعيتين، معوقاتهما ، الإجراءات اللازمة لتفعيل سبل الحماية الاجتماعية (١/٢)	التصميم
(٥ نقاط)	جسم الموضوع : (نقطتان)
- ضعف السياسة الرعائية الاجتماعية الذي يظهر من خلال ارتفاع نسبة	المشكلة وعناصرها

<p>الفقراء ، المبالغ المرصودة للحماية الاجتماعية (١/٢)</p> <p>- تعريف مفهوم السياسة الاجتماعية (١/٤) والرعاية الاجتماعية (١/٤)</p> <p>- ضعف المبالغ المرصودة للحماية الاجتماعية من قبل الدولة (١/٢)</p> <p>- ضعف التنسيق بين مؤسسات الحماية الاجتماعية (١/٢)</p> <p>- ثغرات في التصميم والتخطيط والأداء (١/٢)</p> <p>- سيطرة الانتماءات الأولية والدينية</p> <p>- سيطرة التنظيم والإدارة التقليديين</p> <p>ملاحظة : يجب أن يذكر التلميذ ٣ معوقات على الأقل</p> <p>- سياسة اجتماعية تقضي بتحول خدمات الحماية التقليدية من الإحسان والإغاثة والبر إلى السياسات التنموية الحديثة.</p> <p>- إعطاء الأولوية للتخطيط والتصميم في مجال الحماية الاجتماعية ووضع برامج إنمائية متكاملة .</p> <p>- رفع موازنة وزارة الشؤون الاجتماعية بما يتناسب مع حجم الحاجات والأهداف التنموية .</p> <p>- الشراكة بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية</p> <p>- التنسيق بين الوزارات المعنية بالشأن الاجتماعي .</p> <p>كل حل مناسب ١/٢ . يجب أن يذكر التلميذ ٣ حلول على الأقل</p> <p>- تحسين أوضاع الفقراء - رفع مستوى المعيشة - تخفيف حدة التفاوت - تحقيق الرفاه . (١)</p> <p>ملاحظة : يجب أن يذكر التلميذ نتيجتين على الأقل</p>	<p>السياسة والرعاية الاجتماعيتان</p> <p>المعوقات</p> <p>الاجراءات</p> <p>النتائج المتوخاة</p>
<p>(١ ١/٢)</p> <p>- الرعاية التقليدية غير كافية دون اعتماد سياسات اجتماعية متكاملة وحديثة .</p> <p>- الأجزاء السابق ذكرها</p> <p>- أسئلة تفتح آفاق جديدة مثلا : مع تطبيق السياسات الاجتماعية وتوفير الرفاه للجميع ، هل تستمر الحاجة إلى مؤسسات الرعاية الاجتماعية .</p>	<p>الخاتمة (١/٢)</p> <p>الإجابة على الإشكالية</p> <p>تلخيص الموضوع</p> <p>فتح آفاق جديدة</p>

الشكل : (نقطة واحدة) تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة ، خط مقروء ١/٤ نقطة ، صياغة الأسلوب ١/٤ نقطة .

ملاحظة : على المصحح الالتزام بهذا التقسيم لعلامة الشكل .