

الاسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الرقم: المدة: ساعة واحدة

تتضمن المسابقة مستنداً واحداً وثمانية أسئلة:

الأسئلة:

١. تجاوز سائق سيارة مُسرعة الإشارة الضوئية الحمراء في أحد الشوارع.

- اذكر القيمة المدنية المنتهكة بفعل هذا التصرف، وضرراً واحداً يمكن أن ينتج عنه. (علاؤب وخب)

٢. الملكية نوعان: عامة وخاصة، أوضح:

أ - ما المقصود بتعبير "الأملك العامة". (علاؤب وخب)

ب- أثراً إيجابياً واحداً ينتج عن الحفاظ على الأملك العامة. (مشد . علاؤب)

٣. قيل: "إذا أردنا الإبقاء على كوكب الأرض يجب تحقيق التوازن بين عدد البشر

واحتياجاتهم من الموارد"، حدد:

أ - وسيلتين لتحقيق هذا التوازن. (علاؤب وخب)

ب- نوعين من الموارد الطبيعية ومثالاً واحداً عن كل منهما. (علاؤب همدش .)

٤. لكل إنسان الحق في التعلم.

- بين بفكرتين أهمية التعلم للفرد على الصعيد الاجتماعي. (علاؤب وخب)

مستند (١)

نشأت جامعة الدول العربية سنة ١٩٤٥ لأسباب لغوية، ثقافية، حضارية وجغرافية. فهي قامت، من جهة أولى، على احترام وحماية سيادة دول أعضائها، ومن جهة ثانية من أجل تقوية العلاقات العربية وتعزيز التعاون بين دولها. إلا أنها واجهت معضلات ومآزق عديدة، وكانت حياتها من لحظة التأسيس إلى اليوم، ميداناً للمساومات، وحقلًا للتجارب المحدودة، ومصنعاً للخطابات والبيانات اللفظية، والقرارات والتوصيات التي لم تجد طريقها إلى حيّز التطبيق الواقعي. من هنا برزت تساؤلات عديدة حول مصير الجامعة العربية، وما حققت من مكاسب على الصعيد السياسي والاقتصادي والعسكري وسواها.

وتمحورت مشاريع الإصلاح ما بين تقوية دور الأمانة العامة للجامعة، وبين تغيير آلية اتخاذ القرار فيها، بحيث يكون بالأغلبية وليس بالإجماع. فيما دعت بعض الأطراف العربية إلى استبدال اسم الجامعة العربية باتحاد عربي على غرار الاتحاد الإفريقي.

عند خمس ج في خطك في ذ . ه ز م ٣ ١ لة شذ ..

٥. قَدِّمِ الْمَسْتَنْدَ (١) : نوعه ، مصدره ، وموضوعه.

(عِلَالِي لَتَدْم)

٦. اسْتَخْرِجِ مِنَ الْمَسْتَنْدِ (١) :

أ - سَبِّبِ لِنَاسِيسِ جَامِعَةِ الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ سَنَةَ ١٩٤٥، وَهَدِّفِيْنَ مِنْ قِيَامِهَا.

(عِلَالِي لَتَدْم)

ب- ثَلَاثَ مَشْكَلاتٍ وَاجَهَتْ جَامِعَةَ الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ وَثَلَاثَةَ اقْتِرَاحَاتٍ لِإِصْلَاحِهَا.

(تَلَاتِ عِلَالِي لَتَدْم)

٧. اذْكَرِ فَائِدَتَيْنِ لِلْبَنَانِ مِنْ عَقْدِ الْاِتِّفَاقِيَّاتِ مَعَ الْبِلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَجَالِي التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. (عِلَالِي لَتَدْم)

(عِلَالِي لَتَدْم)

٨. اصْدُرِ رَئِيسَ التَّفْتِيشِ الْمَرْكَزِيِّ تَعْمِيماً قَضَى "بِإِرْشَادِ الْمَوَاطِنِ إِلَى مَرَاجَعَةِ إِدَارَةِ

التَّفْتِيشِ لَدَى حَاصِلِ أَيِّ عَرْقَلَةٍ لِمَعَامَلَاتِهِمْ، وَذَكَرَ الْمَوْظُفِّينَ بِأَنَّ أَيَّ مَخَالَفَةٍ

لِوَاجِبَاتِهِمُ الْوِظِيفِيَّةِ قَدْ تُعَرِّضُهُمْ لِلْمَسَاءَلَةِ الْمَسْلُكِيَّةِ...".

أَكْتُبْ نَصّاً لَا يَتْجَاوِزُ السَّبْعَةَ أُسْطُرَ تُبَيِّنُ فِيهِ:

- اثْنَتَيْنِ مِنَ الْمَفْتَشِيَّاتِ الْعَامَّةِ الَّتِي يَتَأَلَّفُ مِنْهَا التَّفْتِيشُ الْمَرْكَزِيُّ وَمَجَالِ عَمَلِ كُلِّ مِنْهُمَا. (عِلَالِي لَتَدْم)

(عِلَالِي لَتَدْم)

- فَائِدَتَيْنِ يَحَقِّقُهُمَا الْمَوَاطِنُ مِنْ لُجُوئِهِ إِلَى الْمَرَاجَعَةِ الْإِدَارِيَّةِ. (عِلَالِي لَتَدْم)

(عِلَالِي لَتَدْم)

- أَرْبَعَ عَقُوبَاتٍ تَأْدِيبِيَّةٍ تَفْرِضُهَا الْقَوَانِينُ عَلَى الْمَوْظُفِّ فِي حَالِ أَخْلٍ بِوَأَجِبَاتِهِ الْوِظِيفِيَّةِ. (عِلَالِي لَتَدْم)

(عِلَالِي لَتَدْم)

- اقْتِرَاحَيْنِ تَرَاهُمَا ضَرُورِيَّيْنِ لِتَطْوِيرِ عَمَلِ الْإِدَارَةِ الْعَامَّةِ فِي لِبْنَانِ. (عِلَالِي لَتَدْم)

(عِلَالِي لَتَدْم)

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
١	القيمة المدنية المنتهكة : إحترام القانون أو قانون السير. الضرر الناتج : - التسبب بحادث اصطدام. - قتل أو جرح أحد المارة. - قتل أو جرح السائق نفسه. - التسبب بعرقلة السير.	١/٢ ١/٢	أو أي ضرر آخر مقنع. المطلوب فكرة واحدة.
٢	أ - الأملك العامة : - هي أملاك لجميع الناس. - أنشئت بالأموال العامة. - هي لمصلحة جميع المواطنين. ب - أثراً إيجابياً واحداً : - تؤمن حقوق جميع المواطنين. - تؤمن المصلحة العامة لجميع الأفراد. - تحافظ على المال العام. - تتعزز دولة القانون.	١ ١/٢	المطلوب فكرتان، نصف علامة لكل فكرة . أو أية فكرة تؤدي المعنى نفسه.
٣	أ - وسيلتان لتحقيق التوازن بين السكان والموارد : - الاستعمال الحكيم لعناصر الأرض من تربة وهواء ومياه. - اعتماد مبدأ التدوير لبعض المواد والمعادن. - تنظيم التزايد السكاني عن طريق اعتماد سياسات معينة في تنظيم الأسرة. - الاستعانة بالوسائل التقنية والتكنولوجية لرفع إنتاجيتها. - الإستعمال الأمثل للموارد المتاحة والطاقات غير المتجددة، ومحاولة إيجاد طاقات متجددة بديلة، نظيفة. - نشر الوعي والثقافة البيئية والاجتماعية. ب - نوعان من الموارد مع مثل : الموارد الدائمة : الشمس، الهواء، الماء. الموارد المتجددة : المحاصيل الزراعية، الثروة الحيوانية، التربة. الموارد غير المتجددة : البترول، الغاز، الفحم الحجري، الوقود النووي، المعادن.	١ ١ ١/٢	المطلوب وسيلتان، نصف علامة لكل وسيلة. المطلوب نوعان. نصف علامة لكل نوع وربع علامة لكل مثل.

رقم	الإجابة
-----	---------

السؤال	المتوقعة	العلامة	الملاحظات
٤	أهمية التعلم للفرد على الصعيد الاجتماعي: - يحسن نظرة المجتمع له. - يسهل طريق التواصل والتفاعل مع أفراد المجتمع. - يرفع من المستوى الاجتماعي له ولعائلته. - يعزز مساهمته في تطوير المجتمع. - يعزز السلوك الواعي للفرد.	١	أو أي فكرة تؤدي المعنى نفسه. المطلوب فكرتان، نصف علامة لكل فكرة.
٥	تقديم المستند (١) : نوعه : مقالة أو نص. مصدره : عمر كوش، ١٠ نيسان ٢٠٠٤، بتصرف. موضوعه : جامعة الدول العربية: واقعها ومشاريع إصلاحها.	١/٢ ١/٢ ١	أو أية جملة تؤدي المعنى نفسه. فكرتان، نصف علامة لكل فكرة.
٦	الإستخراج: أ - الأسباب: لغوية، ثقافية، حضارية، جغرافية. الأهداف: - احترام وحماية سيادة دول أعضائها. - تقوية العلاقات العربية وتعزيز التعاون بين دولها. ب- المشكلات: - ميداناً للمساومات. - حقلاً للتجارب المحدودة. - مصنعاً للخطابات والبيانات اللفظية والقرارات والتوصيات التي لم تجد طريقها إلى حيّز التطبيق الواقعي. الاقتراحات: - تقوية دور الأمانة العامة للجامعة. - تغيير آلية اتخاذ القرار فيها بحيث يكون بالأغلبية وليس بالإجماع. - استبدال اسم الجامعة العربية باتحاد عربي على غرار الاتحاد الإفريقي.	١ ١ ١ ١/٢ ١ ١/٢	نكتفي بسببَيْن، نصف علامة لكل سبب. هدفان، نصف علامة لكل هدف. ثلاث مشكلات، نصف علامة لكل مشكلة. ثلاثة اقتراحات، نصف علامة لكل اقتراح.
٧	الفوائد: - تبادل خبرات تربوية وتعليمية في مجال البرامج والمناهج. - التعاون في مختلف المجالات التربوية والثقافية والعلمية... - تنظيم المعارض وإقامة المحاضرات والندوات العلمية والثقافية. - تبادل الأساتذة للتدريس في مختلف مراحل التعليم العالي والجامعي. - قيام زيارات متبادلة من العلماء والمفكرين والباحثين. - تنظيم الرحلات الجماعية للأساتذة والطلاب. - تبادل الأفلام الثقافية والعلمية والتربوية السينمائية والتلفزيونية.	١	المطلوب فائدتان، نصف علامة لكل فائدة.

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
٨	كتابة نصّ مترابط يتضمن النقاط الآتية:		

<p>المطلوب إثنتان من المفتشيات العامة. نصف علامة للتسمية ونصف علامة لمجال العمل.</p> <p>المطلوب فكرتان. نصف علامة لكل فكرة.</p> <p>تسمية أربع عقوبات. نصف علامة لكل تسمية.</p> <p>أو أي اقتراح مناسب المطلوب إقتراحان. نصف علامة لكل اقتراح.</p>	<p>٢</p> <p>١</p> <p>٢</p> <p>١</p>	<p>المفتشيات العامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المفتشية العامة الإدارية وتهتم بالمراجعات والشكاوى الإدارية في الإدارات العامة. ▪ المفتشية العامة التربوية وتهتم بالمراجعات والشكاوى التربوية في قطاع التعليم الرسمي والإدارات المعنية. ▪ المفتشية العامة المالية وتهتم بالمراجعات والشكاوى ذات الطابع المالي في الإدارات والمؤسسات العامة. <p>الفوائد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حماية المواطن لحقوقه. ▪ تأمين المساواة والعدالة بين المواطنين. ▪ تثبيت ملكية. ▪ إلغاء قرار أو تعديله أو إعادة النظر فيه. <p>العقوبات:</p> <p>التأنيب، الحسم من الراتب الشهري، تأخير التدرج، إنهاء الخدمة، العزل.</p> <p>الإقتراحات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إدخال المكنتنة. ▪ التدريب المستمر للموظفين. ▪ تبسيط المعاملات وتحديث القوانين. ▪ اعتماد معايير الكفاءة للدخول إلى الوظيفة العامة. ▪ اعتماد اللامركزية الإدارية. ▪ تطبيق مبدأ الثواب والعقاب. 	
--	-------------------------------------	---	--