

اسم:
الرقم:
مسابقة : في مادة الاقتصاد
المدّة: ثلاث ساعات

Part One : Obligatory set - Using concepts and techniques (7 points)

1. Inflation can be the negative result of several factors used in a non-effective way. The following table shows some of these factors.

Copy the table, and fill the empty boxes according to the given data.

(1½ pt)

Factor	The way this factor is used to be a cause of inflation	Adequate corrective measure
Wages		
Prices (Neo-liberal economy)		
Government expenditures		

2. The following table shows the revenues and expenses of an economic project for an investment period of 5 years

Years	0	1	2	3	4	5
Expenses	-	700 000	900 000	1 000 000	1 200 000	1 700 000
Revenues	-	800 000	1 000 000	1 100 000	1 300 000	1 800 000

Knowing that the investment is 400,000 mu and the yearly interest rate is 8% . Calculate the present value of cash flow during the investment period, and determine if the project is profitable. (2pts)

3. Calculate the value of interest of an initial capital of 200,000 mu invested for a period extending from 4 April to 15 July of the same year at a compound interest rate of 5% yearly. (1 pt)

4. Justify the following statements (1 pt)

- The increase in the percentage of reserve requirements imposed by the central bank on commercial banks leads to a decrease in economic growth rate.
- When the government of an exporting country supports a certain product, the consumer of this product in the importing country benefits more than the consumer in the producing country.
- The average variable cost decreases as production increases.
- In normal situations, the demand curve slopes downward in relation to price.

5. The principal of a school has decided to establish a computer laboratory. To set the action plan for this project, he meets with :

- the coordinator of computer, - the maintenance responsible, - and the finance responsible.

Write an operational objective for each of the three concerned departments.

(1½ pt)

Part Two : Choose one of the following sets**First choice set : Analyzing documents (12 points)****Document n° 1.**

The labor factor in its different level forms the most important factor of production since it is the factor capable of ensuring interaction among the remaining factors of production to produce goods and services. In this sense, the factor of labor is the decisive production factor or it is the main condition to achieve economic development and overall progress in any country. And since the factor of labor is a human element, its employment or unemployment has economic and social dimensions. Moreover, its productivity which is defined by its level of education, skills, and the modernity of its production techniques, forms a determining major factor for the competitiveness ability of any economy.

(...) The economic crisis that intensified in Egypt in 2001 lead to a rapid increase in the unemployment rate.

And the number of unemployed reached 1.78 million at the beginning of 2002, knowing that the labor force (employed and unemployed) reached 19.7 million in the said year.

(...) Unemployment in Egypt is concentrated basically in the young age groups. Moreover, the majority of the young unemployed groups are educated, which further increases the economic and social loss in a developing country that needs to employ all the factors of production it owns.

Source : مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية، الاتجاهات الاقتصادية الإستراتيجية، موقع الأهرام إنترنت

Document n° 2. Governmental conception to solve unemployment in Egypt .

A plan based on four axes : First, appointing 50,000 graduate in governmental and services jobs. Second, establish a fund of 500 million Egyptian pounds to train and rehabilitate youth in productive vocations to ensure 200 thousand work opportunities. Third, establish a fund of 500 million Egyptian pounds to give loans to graduating youth to start

small projects. Fourth, establish a fund of 400 million Egyptian pounds to support exports in the objective of increasing export.

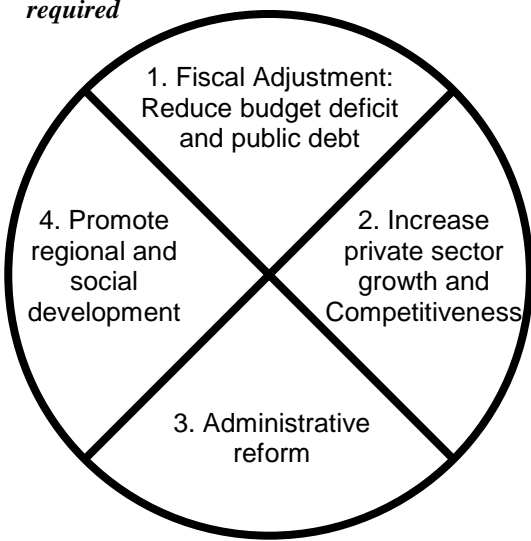
(...) However, the second axis ignores the high unemployment in vocational occupations. And this governmental conception of job opportunities originates from the unavailability of a real study for the market situation in Egypt.

Source : مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية، الاتجاهات الاقتصادية الإستراتيجية، موقع الأهرام إنترنت

Referring to the above documents, answer the following questions :

1. Unemployment has economic consequences. Specify four consequences according to an economic sequence. (2 pts)
2. Document number 1, reflects a relation between the factors of production and economic growth. Considering four of the factors of production, specify this relation. (2 pts)
3. a) Deduce from document number 1, the form of unemployment prevailing in Egypt. Justify your answer by a proof from the document. (½ pt)
 b) Calculate the unemployment rate in Egypt in 2002. (½ pt)
4. Referring to document number 2 :
 a) Deduce a positive economic consequence for each of the 2nd and 4th axes. (1 pt)
 b) Determine a negative economic consequence on the financial level for the mentioned plan. (½ pt)
5. Referring to the two documents, evaluate from an economic point of view the 1st and 3rd axes of the plan . (1 pt)
6. The two documents present two related problems, economic crisis and unemployment. Write a paragraph discussing an overall plan to solve these two problems without creating inflation. Mention the adequate policy and explain three measures. (4 ½ pts)

Second choice set : Studying an economic subject. (12 pts)

<p>Document no. 1: Five year plan Lebanese Government <i>A program for growth and stability is required</i></p> 	<p>Document no. 2:</p> <p style="text-align: center;">Select Macro Economic Indicators-Lebanon</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Year</th> <th style="width: 10%;">2001</th> <th style="width: 10%;">2002</th> <th style="width: 10%;">2003</th> <th style="width: 10%;">2004</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Real GDP growth</td> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Inflation</td> <td>-0.4%</td> <td>1.8%</td> <td>1.3%</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>Coverage ratio (Exports/Imports)</td> <td>12.3%</td> <td>16.2%</td> <td>21.3%</td> <td>18.6%</td> </tr> <tr> <td>VAT revenues (<i>million \$</i>)</td> <td>-</td> <td>659</td> <td>907</td> <td>1,170</td> </tr> <tr> <td>VAT revenues (<i>% of GDP</i>)</td> <td>-</td> <td>3.8%</td> <td>5.0%</td> <td>5.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	2001	2002	2003	2004	Real GDP growth	2%	2%	3%	5%	Inflation	-0.4%	1.8%	1.3%	3.0%	Coverage ratio (Exports/Imports)	12.3%	16.2%	21.3%	18.6%	VAT revenues (<i>million \$</i>)	-	659	907	1,170	VAT revenues (<i>% of GDP</i>)	-	3.8%	5.0%	5.9%
Year	2001	2002	2003	2004																											
Real GDP growth	2%	2%	3%	5%																											
Inflation	-0.4%	1.8%	1.3%	3.0%																											
Coverage ratio (Exports/Imports)	12.3%	16.2%	21.3%	18.6%																											
VAT revenues (<i>million \$</i>)	-	659	907	1,170																											
VAT revenues (<i>% of GDP</i>)	-	3.8%	5.0%	5.9%																											

Source: Ministry of Finance website -1999

Source: IMF, Customs, Ministry of Finance, Central Bank

According to the Ministry of Finance (Budget plan for 2005) the economic growth achieved over the past four years was the result of the improvement in the tourism sector and summer season activities.

Moreover, the report of the United Nations Development Program 2004 states that: “Despite the many social interventions implemented so far, the government did not formulate a strategy for Social development. The governmental action during the last few years was not based on a comprehensive social development planning.”

Referring to the information above and to the two documents, discuss, in an essay:

- The plan reflected by document no.1
- The extent of the implementation of this plan in Lebanon
- Two measures for each of the 1st, 2nd, and 4th points of the five year plan to further improve the situation.

(Remark: Consider “social development” as “human development”)

Remark : Clean and neat presentation (½ pt) ; Readable hand writing (¼ pt) ; Style (¼ pt).

معايير التصحيح والتثقيف

المجموعة الأولى الإلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات اقتصادية (٧ نقاط)

١. (نقطة ونصف)

العامل	طريقة (١/٤ نقطة)	وسيلة (١/٤ نقطة)
الأجور	- ↑ الأجور أو - ↑ الأجور بمعدل أعلى من ↑ الإنتاجية	- تثبيت الأجور أو - وضع سقف لإرتفاع الأجور بمعدل أقل من ↑ الإنتاجية
الأسعار (اقتصاد نيوليبرالي)	- ↑ الأسعار	- تحديد الأسعار - فرض هامش على ربح المنشآت
نفقات الدولة	- ↑ نفقات الدولة	- ↓ نفقات الدولة أو- ترشيد الإنفاق

٢. (علامتان)

الطريقة الأولى:

الدفقات المالية المتساوية = ١٠٠٠٠٠٠ و. ن
القيمة الحالية للدفقات المالية المتساوية المتراكمة

$$V_0 = f \frac{1 - (1 + i)^{-n}}{i} - I_0$$

$$(1/2 \text{ نقطة}) = \frac{100000 \frac{1 - (1 + 0.08)^{-5}}{0.08} - 400000}{0.08}$$

$$(1/2 \text{ نقطة}) = -728.9 \text{ u.m.}$$

الطريقة الثانية:

السنوات	٠	١	٢	٣	٤	٥
قيمة الاستثمار	٤٠٠٠٠٠	-	-	-	-	-
النفقات	-	٧٠٠٠٠	٩٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٢٠٠٠٠	١٧٠٠٠٠
الإيرادات	-	٨٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١١٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠
الدفقات المالية	-	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
معامل الرهنية $\frac{1}{(1 + i)^n}$	١	$(1 + 0.08)^{-1}$	$(1 + 0.08)^{-2}$	$(1 + 0.08)^{-3}$	$(1 + 0.08)^{-4}$	$(1 + 0.08)^{-5}$
	١	٠,٩٢٦	٠,٨٥٧	٠,٧٩٤	٠,٧٣٥	٠,٦٨١
القيمة الحالية	٤٠٠٠٠٠	٩٢٦٠٠	٨٥٧٠٠	٧٩٤٠٠	٧٣٥٠٠	٦٨١٠٠
القيمة الحالية للدفقات المالية المتراكمة = ٣٩٩٣٠٠ - ٤٠٠٠٠٠ = -٧٠٠ (نقطة ١/٢)						

بما أن القيمة الحالية للدفقات المالية المتراكمة سلبية (١/٢ نقطة) فالاستثمار في هذا المشروع خاسراً ولا ننصح به (١/٢ نقطة).٣. المدة: و. ن $C_0 = 200000$

٤ نيسان: ٣٠-٤ = ٢٦

أيار: ٣١
حزيران: ٣٠
١٥ تموز:
١٠٢ يوم (١/٢ نقطة)

$$I_n = C_0 \left[\left(1 + \frac{i}{360} \right)^n - 1 \right]$$

$$(١/٤ نقطة) I_n = 200000 \left[\left(1 + \frac{0.05}{360} \right)^{102} - 1 \right]$$

$$(١/٤ نقطة) = 2853.298 \text{ m.u.}$$

٤. أ) لأن ↓ القروض ← ↓ السيولة ← ↓ الإستثمار ← ↓ الإنتاج ← ↓ النمو الإقتصادي. (١/٤ نقطة)
ب) لأن الدول المصدرة تبيع صادراتها بأسعار إغراقية فيشتري المستهلك في البلد المستورد بسعر أقل من المستهلك في البلد المنشأ. (١/٤ نقطة)

ج) لأن الكلفة الثابتة ذاتها تتوزع على عدد وحدات أكثر عدداً. ك ث و = ك ث كمية (١/٤ نقطة)

د) لأن حسب قانون الطلب هناك علاقة عكسية بين السعر والطلب فكلما ↑ السعر ← ↓ الطلب والعكس صحيح. (١/٤ نقطة)

٥. SMART

- هدف تشغيلي لمنسق المادة. (٣ من ٥ خصائص (صح)) (١/٢ نقطة)
- هدف تشغيلي للمسؤول عن الصيانة. (٣ من ٥ خصائص (صح)) (١/٢ نقطة)
- هدف تشغيلي للمسؤول عن المالية. (٣ من ٥ خصائص (صح)) (١/٢ نقطة)

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات (١٢ نقطة)

١. ↑ معدل البطالة ← ↓ القدرة الشرائية أو ↓ الطلب على الإستهلاك (١/٢ نقطة) ←
الإستثمار (١/٢ نقطة) ← ↓ الإنتاج (١/٢ نقطة) ← ↓ النمو (١/٢ نقطة)

أو قوة العمل (١/٢ نقطة) ← ↓ الإنتاج (١/٢ نقطة) ← ↓ الإنتاجية (١/٢ نقطة)

← ↓ النمو (١/٢ نقطة)

٢.

- عوامل الإنتاج - العمل (القوى العاملة)
- رأس المال
- الموارد الطبيعية
- التطور التقني وتحديث المعدات
- تنظيم العمل
- المبادرة Entrepreneurship

ازدياد بأربعة من العوامل يؤدي إلى ↑ النمو أو فعالية في استعمال الأربعة العناصر ← ↑ النمو. (نقطة واحدة)

٣. أ) بطالة ظرفية (١/٢ نقطة)

الدلالة: الأزمة الاقتصادية

ب) معدل البطالة = عدد العاطلين عن العمل x ١٠٠ (١/٢ نقطة)

$$\frac{\text{القوى العاملة الإجمالية}}{19,7} = 100 \times \frac{1,78}{19,7} \approx 9\%$$

٤. أ) الإجراء الثاني ← ↑ الإنتاجية أو ↑ ارتفاع إنتاجية العمل (١/٢ نقطة)

الإجراء الرابع ← ↓ العجز في الميزان التجاري (١/٢ نقطة)

أو زيادة الاحتياط للعملة الأجنبية
أو تحسين القدرة التنافسية في الأسواق الخارجية
أو زيادة الاستثمارات

(ب) ↑ نفقات الدولة أو عجز في موازنة الدولة أو زيادة الأعباء على خزينة الدولة (١/٢ نقطة)

٥. المحور الأول:

تعيين خريجين في وظائف حكومية وخدمائية يؤدي إلى خلق فرص عمل من جهة وإلى بطالة مقنعة من جهة أخرى (١/٢ نقطة)
أو خلق فرص عمل تتميز بإنتاجية ضعيفة جداً أو شبة معدومة.

المحور الثالث:

تمويل مشروعات صغيرة يؤدي إلى خلق فرص عمل لكن القدرة التنافسية ضعيفة. (١/٢ نقطة)
ملاحظة: إذا ذكر التقييم السلبي دون الإيجابي تعتبر الإجابة صحيحة لكن العكس غير مقبول.

٦. يذكر الطالب في بداية النص المشكلتين: الأزمة الاقتصادية والبطالة.

يذكر الطالب السياسة المعالجة: سياسة النهوض عبر تعزيز القدرة التنافسية للعرض. (١/٢ نقطة)

• يذكر الطالب الإجراء ثم يفسره.

الإجراء	الشرح	ملاحظة
١- توفير السوق التنافسية	الدافع التجديد في الآلات والمعدات وتحسين النوعية ولتقليل تكاليف الإنتاج.	من الضروري ذكر الإجراء رقم (١)، ويضاف إليه إجراءين من الإجراءات الأربعة التي تليه.
٢- مكافحة التضخم المالي	تساعد في تخفيض أو تثبيت العناصر التي تتألف منها تكاليف الإنتاج.	
٣- تثبيت الأجور	باعتبارها العنصر الأساسي في تكلفة الإنتاج.	
٤- تخفيض معدلات الفائدة على القروض المعدة للاستثمار	باعتبارها تشكل عنصراً من عناصر التكلفة.	
٥- تخفيض الأعباء الضريبية والاجتماعية المفروضة على المنشآت	لتعزيز قدرة المنشآت على التجديد والتحديث وتخفيض تكاليف ملحقات العمل.	
١/٢ نقطة لكل إجراء	١/٢ نقطة للشرح	

• يذكر الطالب نتائج تنفيذ هذه الإجراءات: العرض بالنوعية الجيدة وبالأسعار المعقولة ← تعزيز القدرة التنافسية للعرض
زيادة المبيعات ← ↑ مداخيل المنشآت ← تحفيز الاستثمارات ← ↑ الناتج المحلي الإجمالي ← تحقيق النمو الاقتصادي
و ← خلق فرص العمل و ↓ معدلات البطالة (نقطة واحدة)

• ١/٢ نقطة للترابط.

المجموعة الثانية الاختيارية: (معالجة موضوع اقتصادي) (١٢ نقطة)

المقدمة: (٣ نقاط) (نقطة للمنهجية وعلامتان للمضمون)

* للمنهجية: ينال الطالب النقطة الكاملة على المنهجية عند ذكره الإشكالية والنقاط الأساسية التي سيعالجها في المضمون.
* للمضمون:

- الإشكالية (نقطة واحدة)

مثال على الإشكالية: هل حققت الحكومة اللبنانية أهدافها من خطتها الخمسية عبر برنامج النمو والاستقرار؟

- ذكر النقاط الأساسية لكل المعطيات (نقطة واحدة)

جسم الموضوع: (٧ نقاط) (علامتان للمنهجية و٥ نقاط للمضمون)

المنهجية: (علامتان)

ينال الطالب النقطة الكاملة على المنهجية عند:

- عرض الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة وإثباتها بالحجج والبراهين المناسبة.

- ربط الفقرات بجملة انتقالية.

- مراعاة تسلسل الأفكار وفق الخطوات المطروحة في المقدمة.

المضمون: (٥ نقاط)

أ- معالجة الخطة ومدى تنفيذها:

١- تصحيح الوضع المالي لتخفيض عجز الموازنة والدين العام. وهذا ملاحظ من خلال تزايد مداخيل ضريبة القيمة المضافة (مليون دولار) من ٦٥٩ في العام ٢٠٠٢ إلى ٩٠٧ في العام ٢٠٠٣ إلى ١١٧٠ في العام ٢٠٠٤. ومن خلال تزايد نسبة مداخيل القيمة المضافة من الناتج المحلي من ٣,٨% في العام ٢٠٠٢ على ٥% في العام ٢٠٠٣ إلى ٥,٩% في العام ٢٠٠٤.

٢- زيادة نمو القطاع الخاص وقدرته التنافسية تظهره نسب نمو الناتج المحلي الحقيقي من ٢% في العامين ٢٠٠١ و ٢٠٠٢ إلى ٣% في العام ٢٠٠٣ إلى ٥% في العام ٢٠٠٤- وفي زيادة معدل تغطية الصادرات للواردات من ١٢,٣% في العام ٢٠٠١ إلى ١٦,٢% في العام ٢٠٠٢ إلى ٢١,٣% في العام ٢٠٠٣ إلى ١٨,٦% في العام ٢٠٠٤. وهذا النمو الإقتصادي المحقق خلال السنوات الأربع الأخيرة هو نتيجة ازدهار القطاع السياحي، وموسم الاصطياف وهذا ما يبرز عدم تحقيق نمو شامل لجميع القطاعات (أو عدم تحقيق تنمية للقطاعات الاقتصادية).

٣- إبراز الاستياء الواضح من القطاع العام والمنشآت العامة بوجه خاص وأن مصدر هذا الاستياء هو الشكوك الواسعة في ما إذا كانت منافع الملكية العامة توازي تكلفتها وخاصة في حال عدم مقدرتها على تلبية الحاجات الملحة للناس (أية إجابة تبرز ضعف الإصلاح الإداري في لبنان تعتبر صحيحة).

٤- إن الدولة لم تضع إستراتيجية للتنمية الاجتماعية

(٢/١ نقطة لكل تقييم)

اقترح إجراءين في كل من المجالات الأول والثاني والرابع من الخطة الخمسية لتحسين الوضع: (٢/١ نقطة لكل إجراء) المجال الأول: تصحيح الوضع المالي وتخفيض عجز الموازنة والدين العام:

- ↓ نفقات الدولة
- تنفيذ الخصخصة بهدف تخفيض العجز العام وتنشيط فعالية وكفاءة المؤسسات العامة
- رفع الدعم عن السلع الاستهلاكية وتحرير أسعارها وإعادة الاعتبار إلى قواعد السوق (أي إجراءين من الإجراءات الثلاث السابقة يعتبر صحيحاً).

المجال الثاني: زيادة نمو القطاع الخاص وقدرته التنافسية.

- ↓ تكاليف الإنتاج من خلال ↓ الرسوم الجمركية على المواد الأولية والسلع الوسيطة والتجهيزية المستوردة المستخدمة في الإنتاج.
- ↓ معدل الفائدة على القروض المصرفية المعدة للاستثمار.
- المساهمة في إنشاء مراكز الأبحاث والتطوير التقني.
- إنشاء بنك المعلومات حول المواصفات والمقاييس العالمية.
- منح إعفاءات ضريبية للإنتاج الموجه للتصدير.
- السماح للمنشآت باقتطاع نسبة محددة من الأرباح لاستعمالها في تحديث معداتها وتعزيز قدرتها التنافسية. (أي إجراءين من الإجراءات السابقة تعتبر مقبولة).

المجال الرابع: تشجيع التنمية الاجتماعية والمناطقية (البشرية).

- تحقيق تكافؤ فرص التعليم عبر التوزيع المناطقي المتوازن للمدارس الرسمية.
- تحقيق تكافؤ فرص الطبابة والاستشفاء عبر التوزيع المناطقي المتوازن للمستشفيات والمستوصفات الحكومية.
- إعداد رأسمال بشري كفوء وماهر من خلال ↑ نفقات الدولة على الإعداد والتدريب المهني الفني العالي وإنشاء مراكز التدريب وإعداد المدربين بشكل متوازن...

الخاتمة: (نقطتان)

- المنهجية (١/٢ نقطة)
- المحتوى (نقطة ونصف)
- المنهجية: الإجابة عن الإشكالية- النتيجة
- المضمون: تلخيص الأفكار التي وردت في جسم الموضوع المقدمة وتجب عن الإشكالية.

الشكل: تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة، خط مقروء ١/٢ نقطة، الأسلوب ١/٤ نقطة.