

الاسم :

مسابقة في : الاجتماع

الرقم :

المدة : ثلاث ساعات

1^{ère} partie obligatoire : Utilisation de concepts et de techniques

(7 points)

1. Distinguez entre la mobilité verticale et la promotion sociale, en mentionnant une différence.

Donnez un exemple sur chacun d'eux qui illustre cette différence.

(1 pt)

2. Montrez la relation qui existe entre les concepts suivants. Illustrez cette relation par un exemple.

a. Système de valeurs et adaptation sociale.

(1/2 pt)

b. Politique sociale et intégration sociale.

(1/2 pt)

3. Répondez par vrai ou faux. Puis justifiez

a. La valeur de l'individu est une valeur absolue dans les sociétés humaines.

(1/2 pt)

b. Les critères de l'inégalité sociale varient d'une société à une autre.

(1/2 pt)

c. Le même système de valeurs, qui contribue à la cohésion du groupe social, pourrait être critiqué durant l'une des périodes de l'évolution de ce groupe.

(1/2 pt)

d. L'ouverture aux autres cultures pourrait entraîner une modification dans les positions sociales des individus.

(1/2 pt)

4. Recopiez le tableau suivant puis remplissez les cases vides par les étapes de recherche en respectant leur ordre méthodologique : détermination des techniques de l'enquête, collecte et classification des résultats, précision de l'objectif de la recherche, rédaction du rapport.

(1 pt)

1.	2. Définition de la problématique formulation des hypothèses.	3.	4.	5. Analyse et explication des données.	6.
----	---	----	----	--	----

5. Lors de votre participation à une enquête sociale, concernant l'évolution de la famille libanaise, il vous est demandé de préparer un questionnaire, adressé aux nouveaux mariés, comprenant les points suivants: la prise de décision, les critères du choix du conjoint, les tâches domestiques, les activités sociales et récréatives. Formulez deux questions fermées, l'une à double choix, l'autre à triple choix, qui précisent l'opinion des nouveaux mariés sur les points susmentionnés.

(2 pts)

2^{ème} partie : Traitez l'une des deux options suivantes :**Première option : Analyse de documents.**

(12 points)

Document no.1:

Les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) comprennent un ensemble d'objectifs chiffrés à atteindre, conformément à un calendrier défini, reflétant les aspirations les plus élémentaires des peuples de la région pour une vie meilleure. Au cours de la période 1990-2015, ces pays se sont engagés à réduire de moitié la pauvreté et la faim, à assurer l'éducation primaire pour tous, à réduire de deux tiers la mortalité des enfants de moins de cinq ans, à réduire de trois quarts la mortalité maternelle, à combattre le virus du HIV/sida, le paludisme et la tuberculose, à assurer un environnement durable, et à mettre en place un partenariat mondial pour le développement. Au cours des dernières décennies, les pays arabes ont progressé vers plusieurs des objectifs du Millénaire dans les domaines de santé et de l'éducation entre 1970 et 2001. Les avancées sont inégales dans la région ainsi qu'au sein de chaque pays.

المصدر: الأهداف التنموية للألفية في البلدان، نحو ٢٠١٥: الإنجازات والتطلعات، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، نيويورك ٢٠٠٣، ص ٣.

Document no.2:

A- Evolution des taux d'analphabétisation au Liban entre 1970 et 2001:

Indicateurs	1970	1996	1997	2000	2001
Taux d'analphabétisation	31.8%	13.6%	11.6%	10.3%	8%

B- En ce qui concerne les enfants pauvres au Liban:

- 17.6% des enfants ne sont pas scolarisés.
- 4% dont l'âge varie entre 10 – 14 ans travaillent ou sont à la recherche d'un emploi.
- La majorité de ces enfants appartient à des familles nombreuses dont 52.2% appartiennent à des familles ayant 6 à 9 enfants et 33.3% appartiennent à des familles de 10 individus et plus.

المصدر: الوضع الاجتماعي الاقتصادي في لبنان، واقع وآفاق، الأمم المتحدة ووزارة الشؤون وFAFO، بيروت ٢٠٠٤ ص ١٨٣ - ٢٩١.

Document no. 3:

Le taux de couverture de l'assurance médicale de la population libanaise entre 1997 et 2000.

Couverture médicale	1997	2000
Taux des assurés	42%	43.4%
Taux des non assurés	58%	56.6%

المصدر: الوضع الاجتماعي الاقتصادي في لبنان، واقع وآفاق، الأمم المتحدة ووزارة الشؤون وFAFO، بيروت ٢٠٠٤ ص ٢٦٠ بتصرف.

Document no. 4:

Depuis la fin de la guerre, le Liban a fait un pas géant dans la reconstruction de ses infrastructures et le maintien de sa stabilité interne. Pourtant, malgré ces grandes réalisations, l'objectif visé reste loin d'être réalisé. Cependant les catégories les plus risquées, durant les périodes de la relance et de la réforme économique, sont les pauvres et les moins pauvres. Même quand un pays réussirait à protéger son économie face aux crises, les pauvres continueront à souffrir, à des degrés divers, des conséquences de l'austérité économique. Cela nécessite une politique cohérente afin de réduire les effets négatifs dont souffrent ces catégories. Et cela n'est pas important en soi. Aussi en est-il un moyen pour établir la réalisation d'un consensus social.

المصدر: آخر المستجدات في لبنان، البنك الدولي، الفصل الأول ٢٠٠٤ ص ٣ - ٤.

En vous référant aux documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes:

- 1 – Le document no. 1 expose les objectifs du millénaire pour le développement.
 - a – Déduisez les trois domaines ciblés par ces objectifs. (3/4 pt)
 - b – Montrez l'état actuel du Monde Arabe par rapport aux domaines précités. (3/4 pt)
- 2 – Document 2 :
 - a – Présentez la situation actuelle de l'éducation au Liban, tirez du document une preuve qui reflète la réalisation d'un des objectifs de développement. (1 pt)
 - b – La 2^{ème} partie du document reflète deux phénomènes sociaux. Déduisez-les et recherchez leurs causes. (1½ pt)
- 3 – Document 3 : Interprétez le problème reflété par le document montrant sa cause principale. (1 pt)
- 4 – Document 4 : Dégagez un effet positif et un effet négatif de la politique sociale adoptée au Liban dans la période d'après-guerre. (1 pt)
- 5 – A partir des documents 1 et 4, évaluez l'efficacité de la politique sociale dans l'application des objectifs de développement. (1 pt)
- 6 – A partir des objectifs de développement et des données des documents : Rédigez un texte dans lequel vous expliquerez l'état actuel du développement au Liban, vous en montrez les avantages et les obstacles, vous déterminez la partie responsable. Proposez trois mesures pratiques pour améliorer la situation actuelle. (5 pts.)

Document no. 1:

Le problème des disparités régionales qui ayant ses effets sur l'intégration sociale, nous mène à un autre niveau d'analyse et d'intervention sociale. Dans ce sens la disparité produit un mécanisme de répulsion sociale qui prend un aspect régional dans la situation actuelle au Liban.

Cela nous oblige à s'interroger sur la nature des mécanismes les plus efficaces qui favorisent l'intégration sociale et nationale. Cela dans un contexte de désintégration qui touche la société à des niveaux multiples.

المصدر: الخصائص السكانية والواقع الاقتصادي والاجتماعي، قضية لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP، بيروت، ص ٩٨.

Document no. 2:

Les habitants de Beyrouth constitue 36 % de la population libanaise et accuse une croissance annuelle de 2 %. Leur densité dépasse de trois fois la densité optimale constatée dans les pays développés, estimée aux alentours de 10 % de la population totale. Il est vrai que la croissance de la population dans les capitales et les grandes villes du tiers monde progresse plus rapidement, mais notre croissance chiffre, en général, des taux beaucoup plus rapides. Cela n'est pas un avantage mais un indicateur de sous-développement.

المصدر: التغيرات السكانية والهجرة الداخلية للسكان في لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، بيروت ٢٠٠٠، ص ٧٩.

La mobilité démographique est l'un des phénomènes sociaux constaté dans la société libanaise du 20^{ème} siècle.

En vous référant aux deux documents et à vos connaissances acquises, traitez le sujet en développant les points suivants :

- La réalité de la mobilité démographique au Liban.
- Causes et effets démographiques, économiques et sociaux.
- La politique et les mesures à adopter en vue d'en limiter les conséquences négatives.
- Les résultats estimés au niveau de la société libanaise.

Remarque: Présentation claire et nette (½ pt) – Ecriture lisible (¼ pt) – Style (¼ pt)

مسابقة الاجتماع - دورة سنة ٢٠٠٥ العادية

معايير الإجابة والتثقيل

المجموعة الإلزامية الأولى : استعمال مفاهيم وتقنيات (٧ نقاط)

السؤال الأول : الحراك الاجتماعي العمودي هو أي تغيير في وضعية الفرد الاجتماعية صعودا أو هبوطا ، بينما الترقى الاجتماعي هو تغيير صاعد في وضعية الفرد الاجتماعية فقط .
المثل : يجب أن يتناول الصعود والهبوط فيما يتعلق بالحراك الاجتماعي ، والصعود فقط فيما يتعلق بالترقى الاجتماعي.

التمييز : ١/٢ نقطة كل مثل : ١/٤

السؤال الثاني :

أ - كي ينجح الفرد في تكيفه أو انخراطه داخل الجماعة عليه مشاركتها بدرجة مقبولة في قيمها / أو إن مرونة الفرد تساهم في تكيفه الاجتماعي أو العكس / أو إن التعارض بين قيم جماعة الانتماء وجماعة المرجع يعيق تكيف الفرد الاجتماعي .

ب - إن السياسة الاجتماعية هي التدابير التي تتخذها الدولة لتوفير الاندماج الاجتماعي / أو ان الاندماج الاجتماعي يتوقف على التدابير أو السياسات التي تتخذها الدولة .

العلاقة : ١/٤ المثل : ١/٤

السؤال الثالث :

أ - خطأ ، لأن قيمة الفرد في المجتمعات التقليدية تنبع من قيمة الجماعة / أو لأن المجتمعات الحديثة تركز على قيمة الفرد من خلال انجازاته و . .

ب - صح ، لأن معايير التفاوت في المجتمع الطبقي الحديث تركز على ملكية وسائل الإنتاج بينما في المجتمع الإقطاعي تركز على ملكية الأرض / أو العبودي (ملكية الفرد) / أو الطائفة المغلقة (الدين)
ملاحظة : يجب ان يذكر مجتمعين ليبرز الاختلاف .

ج - صح ، لأن المجتمعات تتبنى قيما في مراحل معينة تضطر إلى التخلي عن بعض قيمها التي تصبح تقليدية في مرحلة لاحقة / أو لأن القيم تتطور بتطور المجتمعات / أو بسبب الصراع بين القيم الوافدة والقيم المحلية .

د - صح ، لأنه يوسع دائرة التلقي لدى بعض الأفراد ويسمح لهم بالتواصل مع المجتمعات المغايرة مما ينعكس على واقعه فيؤهله أكثر من غيره .

الإجابة الصحيحة (صح أم خطأ) ١/٤ التبرير ١/٤

السؤال الرابع :

٦-صياغة التقرير	٥ -	٤ - تجميع النتائج وجدولتها	٣ - صياغة أداة البحث	٢ -	١ - تحديد موضوع البحث
-----------------	-----	----------------------------	----------------------	-----	-----------------------

كل إجابة صحيحة في خانتها المناسبة ١/٤

السؤال الخامس :

- اتخاذ القرارات : تعليم الأولاد ، اختيار السكن ، الإنفاق ، عمل الشريك . . .
- معايير اختيار الشريك : الجهة المسؤولة عن الاختيار وكيفيته .
- الأعمال المنزلية : رعاية الأولاد ، التنظيف ، الطبخ ، شراء الحاجيات . . .
- الأنشطة الاجتماعية والترفيهية : رياضية ، ثقافية ، زيارات وواجبات اجتماعية ، سهرات مع الأصدقاء، نزاهات ، سينما . . .

كل سؤال صحيح وهاذف ١/٤ نقطة .

لكي يعتبر السؤال صحيحا يجب أن يكون هادفا وغير متكرر من حيث الصياغة والأسلوب والمضمون

المجموعة الاختيارية الأولى : تحليل مستندات اجتماعية (١٢ نقطة)

- ١ - أ - فقر ، تعليم ، صحة . كل مجال ١/٤ نقطة .
- ب - تقدمت الدول العربية تقدما ملحوظا . ١/٤ نقطة التقدم متفاوت بين الدول العربية ١/٤ نقطة والتقدم متفاوت ضمن الدولة الواحدة ١/٤ نقطة
- ٢ - أ - انخفاض نسبة الأمية : ١/٢ نقطة ، الدلالة : عام ١٩٧٠ : ٣١,٨% بينما في ٢٠٠١ : ٨% : ١/٢ نقطة
- ب - التسرب المدرسي / أو عدم الالتحاق بالمدرسة : ١/٢ نقطة ، عمالة الأطفال : ١/٢ نقطة
- الأسباب : الفقر : ١/٤ نقطة ، كبر حجم الأسرة : ١/٤ نقطة
- ٣ - عدم شمولية الضمان الاجتماعي: ١/٢ نقطة، السبب: ضعف السياسات الاجتماعية او تقصير الدولة ١/٢ نقطة
- ٤ - الأثر الايجابي : إعادة بناء البنى التحتية : ١/٤ نقطة والاستقرار الداخلي : ١/٤ نقطة
- الأثر السلبي : معاناة الفقراء من آثار التقشف الاقتصادي . ١/٢ نقطة
- ٥ - في المستند رقم ١ الهدف الأول هو خفض نسبة الفقر وفي المستند رقم ٤ لم يتحقق هذا الهدف فما زال بعيد المنال نقطة

٦ - الانطلاق من الأهداف التنموية ١/٢ نقطة

- الواقع : الايجابيات : تقدم في مجال التعليم أو انخفاض نسبة الأمية ١/٤ نقطة ، وفي البنى التحتية ١/٤ نقطة .
- المعوقات : الفقر ، عدم شمولية الضمان ، التسرب المدرسي ، عمالة الأطفال ، كبر حجم الأسرة (نقطة) يجب ان يذكر اربعة معوقات على الأقل

ملاحظة : الربط بين الأهداف والايجابيات : ١/٢ نقطة

الجهة المسؤولة : الدولة ١/٢ نقطة

الإجراءات : على صعيد التعليم : تطبيق إلزامية ومجانية التعليم ، توسيع دائرة المدارس لتشمل المناطق الفقيرة والمهمشة ، دورات إرشاد وتوعية للأسر . . .

على صعيد الصحة : العمل على إيجاد صيغة توافقية تؤمن التغطية الصحية لجميع اللبنانيين / أو شمولية الضمان . على صعيد الفقر: تنظيم النسل ، تطبيق القانون الذي يمنع عمل الأطفال ، العمل على القضاء على أسباب الفقر من خلال برامج وسياسات تستهدف الفقراء وتساعد على تدرجهم إلى المرتبة الوسطى .

كل إجراء صحيح ومناسب ١/٢ نقطة ترابط النص ١/٢ نقطة

المجموعة الاختيارية الثانية : دراسة موضوع اجتماعي (١٢ نقطة)

المنهجية	المضمون
المقدمة وأجزؤها (١ ١/٢) أهمية الموضوع الإطار المكاني والزمني الإشكالية التصميم	(١ ١/٢) - المشكلة التي يطرحها حجم النزوح من الريف إلى المدينة أي الحراك السكاني (١/٤) . - في لبنان من الريف إلى العاصمة بيروت في القرن العشرين . (١/٤) - الآثار السلبية للنزوح على الاندماج الاجتماعي وعلى التفاوت المناطقي / كيف يمكن الحد من المشكلة وما هي الإجراءات الواجب إتباعها . (١/٢) - الظاهرة وعناصرها ، أسبابها ، انعكاساتها ، الحلول المقترحة . (١/٢)
جسم الموضوع : (نقطتان) - الظاهرة وعناصرها - أسبابها - انعكاساتها	(٥ نقاط) - الحراك السكاني : النزوح من الريف إلى المدينة (العاصمة بيروت) - نزوح فردي أو عائلي ، مؤقت أو دائم . (١/٢) - (إنماء غير متوازن أو تفاوت مناطقي) (١/٤) ، (إهمال الريف أو تراجع القطاع الزراعي) (١/٤) ، ضعف فرص العمل (١/٤) ، مركزية الخدمات الاجتماعية ، المركزية الاقتصادية والمالية . (١/٤) - <u>ديمغرافيا</u> : نمو سكاني في العاصمة المستقبلية (٢% سنويا) يقابله انخفاض نسبة النمو في المناطق المصدرة للنازحين ، تحشيد العاصمة أو ازدحام سكاني (١/٢) - <u>اقتصاديا</u> : ازدياد حدة التفاوت الاقتصادي والاجتماعي والمناطقي ، تراجع نسبة العاملين في الزراعة وتتردى المستوى المعيشي في الريف وفي أحزمة البؤس، تضخم نسبة العاملين في القطاع الخدماتي والتجاري . (١/٢) - <u>اجتماعيا</u> :

<p>الانعكاسات السلبية : أحزمة البؤس ، النذب ، التهميش ، نقص في الخدمات ، الأحياء العشوائية ، تريفيف المدينة . (١/٢)</p> <p>الانعكاسات الايجابية : ترفيف اجتماعي ، اقتصادي ، ثقافي تمدين الريف نتيجة التواصل والانفتاح . (١/٢)</p> <p>- اعتماد سياسة اجتماعية تتبنى الإجراءات التالية : الإنماء المناطقي المتوازن، إنماء قطاعي الزراعة والصناعة ، تامين فرص عمل في المناطق الريفية ، تحقيق لا مركزية الخدمات الاجتماعية والصحية والثقافية. (١) يجب أن يذكر على الأقل ٣ حلول</p> <p>- تفعيل الاندماج الاجتماعي في المناطق ، الحد من النزوح ، تخفيف الضغط عن العاصمة عبر إنعاش الريف ، الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي في الريف . (١/٢)</p>	<p>- الحلول</p> <p>النتائج المتوخاة</p>
<p>(١ ١/٢)</p> <p>- عدم إمكانية الحد من الظاهرة دون اعتماد سياسات اجتماعية متكاملة وجذرية .</p> <p>- الأجزاء السابق ذكرها</p> <p>- أسئلة تفتح آفاق جديدة مثلا : تعزيز ايجابيات التواصل بين الريف والمدينة دون تكريس واقع النزوح</p>	<p>الخاتمة (١/٢)</p> <p>الإجابة على الإشكالية</p> <p>تلخيص الموضوع</p> <p>فتح آفاق جديدة</p>

الشكل : (نقطة واحدة) تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة ، خط مقروء ١/٤ نقطة ، صياغة الأسلوب ١/٤ نقطة .
ملاحظة : على المصحح الالتزام بهذا التقسيم لعلامة الشكل .