

اسم : الرقم :	مسابقة في : الاجتماع المدة : ثلاث ساعات
------------------	--

(٧ نقاط)

المجموعة الإلزامية الأولى: استعمال مفاهيم وتقنيات

(نقطة)

١ - ميّز بفارق واحد بين الحراك الاجتماعي العمودي والترقي الاجتماعي ثم قدم مثالا عن كل منهما يوضح هذا الفارق.

٢ - بين العلاقة القائمة بين المفاهيم التالية، موضحا ذلك بمثال عن كل منهما:

(١/٢ نقطة)

أ - نظام القيم والتكيف الاجتماعي.

(١/٢ نقطة)

ب - السياسة الاجتماعية والاندماج الاجتماعي.

٣ - أجب بـ"صح" أو "خطأ" على كل من الجمل الآتية ثم علل إجابتك:

(١/٢ نقطة)

أ - إن قيمة الإنسان الفرد هي قيمة مطلقة في المجتمعات الإنسانية.

(١/٢ نقطة)

ب - تختلف معايير التفاوت الاجتماعي من مجتمع إلى آخر.

ج - إن نظام القيم الذي يسهم في وحدة الجماعة، هو نفسه قد يكون موضع انتقاد في مرحلة من مراحل تطورها. (١/٢ نقطة)

(١/٢ نقطة)

د - إن الانفتاح على الثقافات الأخرى يؤدي إلى اختلاف مواقع الأفراد في المجتمع.

٤ - انسخ الجدول التالي على ورقة الإجابة، ثم املأ الخانات الفارغة بمراحل البحث الاجتماعي التالية، ملتزمًا بتسلسلها المنهجي:

صياغة أداة البحث - تجميع النتائج وجدولتها - تحديد موضوع البحث - صياغة التقرير.

(نقطة)

١-	٢- تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات	٣-	٤-	٥- تحليل المعلومات وتفسيرها	٦-
----	---------------------------------------	----	----	--------------------------------	----

٥ - من خلال مشاركتك في بحث اجتماعي عن تطور الأسرة في لبنان، طلب إليك إعداد استمارة موجهة إلى المترشحين

حديثاً متناولاً النقاط التالية: إتخاذ القرارات - معايير اختيار الشريك - الأعمال المنزلية - الأنشطة الاجتماعية والترفيهية. (نقطتين)

ضع سؤالين لكل نقطة من النقاط المذكورة، أحدهما معلق على إحتمالين والثاني معلق على ثلاثة إحتتمالات، لتحديد آراء المترشحين حديثاً.

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

(١٢ نقطة)

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات إجتماعية

مستند رقم ١:

تعكس "الأهداف التنموية للألفية" تطلعات الناس الأساسية لحياة أفضل من خلال سلسلة مختارة من الأهداف المحددة بالأرقام والاطر الزمنية الواضحة. فخلال الفترة الممتدة بين عامي ١٩٩٠ و ٢٠١٥، إتفقت البلدان على خفض نسب الفقر والجوع الى النصف، وتطبيق التعليم الابتدائي على مستوى شامل، وخفض معدل الوفيات بين الأطفال دون الخمس سنوات الى الثلثين، وخفض معدل الوفيات بين الأمهات بنسبة ثلاثة أرباع، ومكافحة فيروس نقص المناعة المكتسب والملاريا والسل، وضمان الاستدامة البيئية، وبناء شراكة عالمية للتنمية.

وقد حققت الدول العربية خلال العقود الأخيرة تقدماً ملحوظاً نحو العديد من الأهداف التنموية للألفية كالصحة والتعليم. خلال الفترة الممتدة بين عامي ١٩٧٠ و ٢٠٠١... لم يكن التقدم متساوياً في أرجاء المنطقة العربية، ولا ضمن الدولة العربية الواحدة.

المصدر: الأهداف التنموية للألفية في البلدان العربية، نحو ٢٠١٥: الإنجازات والتطلعات، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، نيويورك ٢٠٠٣، ص ٣.

مستند رقم ٢: أ - تطور معدلات الأمية في لبنان بين ١٩٧٠ و ٢٠٠١.

المؤشر	١٩٧٠	١٩٩٦	١٩٩٧	٢٠٠٠	٢٠٠١
معدل الأمية العام	٣١,٨%	١٣,٦%	١١,٦%	١٠,٣%	٨%

ب - أما بالنسبة للأطفال الفقراء في لبنان:

- نحو ١٧,٦٪ غير ملتحقين في المدارس.

- ٤٪ من الاطفال في عمر ١٠ - ١٤ سنة، يعملون أو يبحثون عن عمل.

- الأغلبية الساحقة منهم تعيش في أسر كبيرة: ٥٢,٢٪ من الاطفال يعيشون في أسر يتراوح عددها بين ٦ - ٩ أولاد و ٣٣,٣٪ في

أسر مكونة من عشر أفراد وما فوق.

المصدر: الوضع الاجتماعي الاقتصادي في لبنان، واقع وآفاق، الأمم المتحدة ووزارة الشؤون و FAFO، بيروت ٢٠٠٤ ص ١٨٣ - ٢٩١.

التغطية الصحية	١٩٩٧	٢٠٠٠
نسبة المشمولين	%٤٢	%٤٣,٤
نسبة غير المشمولين	%٥٨	%٥٦,٦

المصدر: : الوضع الاجتماعي الاقتصادي في لبنان، واقع وآفاق، الأمم المتحدة ووزارة الشؤون و FAFO، بيروت ٢٠٠٤، ص ٢٦٠

مستند رقم ٤:

منذ أن وضعت الحرب أوزارها، خطا لبنان خطوة جبارة باتجاه إعادة بناء بناه التحتية والحفاظ على استقراره الداخلي، لكن رغم الانجازات الكبرى هذه، ما زال الهدف الذي يصبو لبنان إلى تحقيقه بعيد المنال... وأكثر من يتعرض خلال فترات النهوض والإصلاح الاقتصادي هم الفقراء وأشباه الفقراء، وحتى عندما يستطيع بلد ما أن يحسن اقتصاده ضد الأزمات، يظل الفقراء يعانون بنسب متفاوتة من آثار التقشف الاقتصادي. وهذا يستدعي وجود سياسة متناسقة للتخفيف من الآثار السلبية التي تقع على هذه الشرائح. وهذا ليس ضرورياً بحد ذاته وحسب، بل أنه أيضاً سبيل لتحقيق التوافق الاجتماعي.

المصدر: آخر المستجدات في لبنان، البنك الدولي، الفصل الأول ٢٠٠٤، ص ٣-٤.

بالعودة إلى المستندات اجب عن الأسئلة التالية:

١- يعرض المستند رقم ١ الأهداف التنموية للخطة الالفيه:

- ١- أ - استنتج المجالات الثلاثة التي تتحدد ضمنها هذه الاهداف.
- ب - بين واقع العالم العربي بالنسبة لهذه المجالات.
- ٢ - المستند رقم ٢: أ - اعرض الواقع التعليمي في لبنان الذي يعكس تحقق أحد الاهداف مبرراً لإجابة بدلالة من المستند. (نقطة ٣/٤)
- ب - يعكس الجزء الثاني من المستند ظاهرتين اجتماعيتين. استنتجها وبين أسبابهما. (نقطة ١ ١/٢)
- ٣ - المستند رقم ٣: اشرح المشكلة المعروضة محددا سببها الاساسي. (نقطة)
- ٤ - المستند رقم ٤: استخلص أثراً إيجابياً وآخر سلبياً للسياسة الاجتماعية المتبعة في لبنان في فترة ما بعد الحرب. (نقطة)
- ٥ - بالعودة إلى المستنديين ١ و ٤ قيم فعالية السياسة الاجتماعية في تحقيق الأهداف التنموية. (نقطة)
- ٦ - منطلقاً من الأهداف التنموية ومستفيداً من معطيات المستندات: اكتب نصاً تشرح فيه واقع عملية التنمية في لبنان، موضعاً الإيجابيات والمعوقات، محدداً الجهة المسؤولة، ومقترحاً ثلاثة إجراءات عملية لتطوير هذا الواقع. (٥ نقطة)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

مستند رقم ١:

تقلنا مسألة أثر التفاوت المناطقي على الاندماج الاجتماعي الى مستوى آخر من التحليل والتدخل. فالتفاوت بهذا المعنى ينتج آلية للتباين الاجتماعي الذي يرتدي في ظروف لبنان، طابعاً مناطقياً... ويقود ذلك بالضرورة الى التساؤل عن ماهية الآليات الأكثر فعالية لتعزيز الاندماج الاجتماعي والوطني في ظل مؤشرات التفتت المتعدد المستويات السائدة في البلاد.

المصدر: الخصائص السكانية والواقع الاقتصادي والاجتماعي، أفضية لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP، بيروت ص ٩٨.

مستند رقم ٢:

ان نسبة سكان بيروت اليوم إلى لبنان هي ٣٦ % مع معدل نمو ٢ % سنوياً. ان الحجم الأمثل لسكان العواصم في البلاد الناضجة المتزنة يدور في الغالب الاعم في حدود العشر من سكانها، وهذا يعني ان بيروت تزيد عن ثلاثة أضعاف الحد الأنسب. صحيح ان نمو العواصم والمدن الكبرى المعاصرة في العالم الثالث أصبح الآن يجري بمعدلات سريعة، ولكننا نسير في الغالب بمعدلات أسرع، وليس هذا ميزة لنا بل علامة على التخلف...

المصدر: التغيرات السكانية والهجرة الداخلية للسكان في لبنان، وزارة الشؤون والأمم المتحدة، بيروت ٢٠٠٠ ص ٧٩.

يشكل الحراك السكاني إحدى الظواهر الاجتماعية التي شهدتها المجتمع اللبناني خلال القرن العشرين. مستفيداً من معطيات المستنديين ومن معلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع متناولاً النقاط التالية: - واقع الحراك السكاني في لبنان.

- أسبابه وانعكاساته الديمغرافية، الاقتصادية والاجتماعية.
- السياسة والإجراءات الواجب إتباعها للحد من الانعكاسات السلبية.
- النتائج المتوخاة على المجتمع اللبناني.

ملاحظة: تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة، خط مقروء ١/٤ نقطة، صياغة الاسلوب ١/٤ نقطة.

مسابقة الاجتماع - دورة سنة ٢٠٠٥ العادية

معايير الإجابة والتثقيـل

المجموعة الإلزامية الأولى : استعمال مفاهيم وتقنيات (٧ نقاط)

السؤال الأول : الحراك الاجتماعي العمودي هو أي تغيير في وضعية الفرد الاجتماعية صعودا أو هبوطا ، بينما الترقى الاجتماعي هو تغيير صاعد في وضعية الفرد الاجتماعية فقط .
المثل : يجب أن يتناول الصعود والهبوط فيما يتعلق بالحراك الاجتماعي ، والصعود فقط فيما يتعلق بالترقى الاجتماعي.

التمييز : ١/٢ نقطة كل مثل : ١/٤

السؤال الثاني :

أ - كي ينجح الفرد في تكيفه أو انخراطه داخل الجماعة عليه مشاركتها بدرجة مقبولة في قيمها / أو إن مرونة الفرد تساهم في تكيفه الاجتماعي أو العكس / أو إن التعارض بين قيم جماعة الانتماء وجماعة المرجع يعيق تكيف الفرد الاجتماعي .

ب - إن السياسة الاجتماعية هي التدابير التي تتخذها الدولة لتوفير الاندماج الاجتماعي / أو ان الاندماج الاجتماعي يتوقف على التدابير أو السياسات التي تتخذها الدولة .

العلاقة : ١/٤ المثل : ١/٤

السؤال الثالث :

أ - خطأ ، لان قيمة الفرد في المجتمعات التقليدية تنبع من قيمة الجماعة / أو لان المجتمعات الحديثة تركز على قيمة الفرد من خلال انجازاته و . .

ب - صح ، لان معايير التفاوت في المجتمع الطبقي الحديث تركز على ملكية وسائل الإنتاج بينما في المجتمع الإقطاعي تركز على ملكية الأرض / أو العبودي (ملكية الفرد) / أو الطائفة المغلقة (الدين)
ملاحظة : يجب ان يذكر مجتمعين ليبرز الاختلاف .

ج - صح ، لان المجتمعات تتبنى قيما في مراحل معينة تضطر إلى التخلي عن بعض قيمها التي تصبح تقليدية في مرحلة لاحقة / أو لان القيم تتطور بتطور المجتمعات / أو بسبب الصراع بين القيم الوافدة والقيم المحلية .

د - صح ، لأنه يوسع دائرة التلقي لدى بعض الأفراد ويسمح لهم بالتواصل مع المجتمعات المغايرة مما ينعكس على واقعه فيؤهله أكثر من غيره .

الإجابة الصحيحة (صح أم خطأ) ١/٤ التبرير ١/٤

السؤال الرابع :

١ - تحديد موضوع البحث	٢ -	٣ - صياغة أداة البحث	٤ - تجميع النتائج وجدولتها	٥ -	٦ - صياغة التقرير
-----------------------	-----	----------------------	----------------------------	-----	-------------------

كل إجابة صحيحة في خانتها المناسبة ١/٤

السؤال الخامس :

- اتخاذ القرارات : تعليم الأولاد ، اختيار السكن ، الإنفاق ، عمل الشريك . . .
- معايير اختيار الشريك : الجهة المسؤولة عن الاختيار وكيفيته .
- الأعمال المنزلية : رعاية الأولاد ، التنظيف ، الطبخ ، شراء الحاجيات . . .
- الأنشطة الاجتماعية والترفيهية : رياضية ، ثقافية ، زيارات وواجبات اجتماعية ، سهرات مع الأصدقاء، نزاهات ، سينما . . .

كل سؤال صحيح وهاذف ١/٤ نقطة .

لكي يعتبر السؤال صحيحا يجب أن يكون هادفا وغير متكرر من حيث الصياغة والأسلوب والمضمون

المجموعة الاختيارية الأولى : تحليل مستندات اجتماعية (١٢ نقطة)

- ١ - أ - فقر ، تعليم ، صحة . كل مجال ١/٤ نقطة .
- ب - تقدمت الدول العربية تقدما ملحوظا . ١/٤ نقطة التقدم متفاوت بين الدول العربية ١/٤ نقطة والتقدم متفاوت ضمن الدولة الواحدة ١/٤ نقطة
- ٢ - أ - انخفاض نسبة الأمية : ١/٢ نقطة ، الدلالة : عام ١٩٧٠ : ٣١,٨% بينما في ٢٠٠١ : ٨% : ١/٢ نقطة
- ب - التسرب المدرسي / أو عدم الالتحاق بالمدرسة : ١/٢ نقطة ، عمالة الأطفال : ١/٢ نقطة
- الأسباب : الفقر : ١/٤ نقطة ، كبر حجم الأسرة : ١/٤ نقطة
- ٣ - عدم شمولية الضمان الاجتماعي: ١/٢ نقطة، السبب: ضعف السياسات الاجتماعية او تقصير الدولة ١/٢ نقطة
- ٤ - الأثر الايجابي : إعادة بناء البنى التحتية : ١/٤ نقطة والاستقرار الداخلي : ١/٤ نقطة
- الأثر السلبي : معاناة الفقراء من آثار التقشف الاقتصادي . ١/٢ نقطة
- ٥ - في المستند رقم ١ الهدف الأول هو خفض نسبة الفقر وفي المستند رقم ٤ لم يتحقق هذا الهدف فما زال بعيد المنال نقطة

٦ - الانطلاق من الأهداف التنموية ١/٢ نقطة

الواقع : الايجابيات : تقدم في مجال التعليم أو انخفاض نسبة الأمية ١/٤ نقطة ، وفي البنى التحتية ١/٤ نقطة .

المعوقات : الفقر ، عدم شمولية الضمان ، التسرب المدرسي ، عمالة الأطفال ، كبر حجم الأسرة (نقطة) يجب ان يذكر اربعة معوقات على الأقل

ملاحظة : الربط بين الأهداف والايجابيات : ١/٢ نقطة

الجهة المسؤولة : الدولة ١/٢ نقطة

الإجراءات : على صعيد التعليم : تطبيق إلزامية ومجانية التعليم ، توسيع دائرة المدارس لتشمل المناطق الفقيرة والمهمشة ، دورات إرشاد وتوعية للأسر . . .

على صعيد الصحة : العمل على إيجاد صيغة توافقية تؤمن التغطية الصحية لجميع اللبنانيين / أو شمولية الضمان . على صعيد الفقر: تنظيم النسل ، تطبيق القانون الذي يمنع عمل الأطفال ، العمل على القضاء على أسباب الفقر من خلال برامج وسياسات تستهدف الفقراء وتساعد على تدرجهم إلى المرتبة الوسطى .

كل إجراء صحيح ومناسب ١/٢ نقطة ترابط النص ١/٢ نقطة

المجموعة الاختيارية الثانية : دراسة موضوع اجتماعي (١٢ نقطة)

المنهجية	المضمون
المقدمة وأجزؤها (١ ١/٢) أهمية الموضوع الإطار المكاني والزمني الإشكالية التصميم	(١ ١/٢) - المشكلة التي يطرحها حجم النزوح من الريف إلى المدينة أي الحراك السكاني (١/٤) . - في لبنان من الريف إلى العاصمة بيروت في القرن العشرين . (١/٤) - الآثار السلبية للنزوح على الاندماج الاجتماعي وعلى التفاوت المناطقي / كيف يمكن الحد من المشكلة وما هي الإجراءات الواجب إتباعها . (١/٢) - الظاهرة وعناصرها ، أسبابها ، انعكاساتها ، الحلول المقترحة . (١/٢)
جسم الموضوع : (نقطتان) - الظاهرة وعناصرها - أسبابها - انعكاساتها	(٥ نقاط) - الحراك السكاني : النزوح من الريف إلى المدينة (العاصمة بيروت) - نزوح فردي أو عائلي ، مؤقت أو دائم . (١/٢) - (إنماء غير متوازن أو تفاوت مناطقي) (١/٤) ، (إهمال الريف أو تراجع القطاع الزراعي) (١/٤) ، ضعف فرص العمل (١/٤) ، مركزية الخدمات الاجتماعية ، المركزية الاقتصادية والمالية . (١/٤) - <u>ديمغرافيا</u> : نمو سكاني في العاصمة المستقبلية (٢ % سنويا) يقابله انخفاض نسبة النمو في المناطق المصدرة للنازحين ، تحشيد العاصمة أو ازدحام سكاني (١/٢) - <u>اقتصاديا</u> : ازدياد حدة التفاوت الاقتصادي والاجتماعي والمناطقي ، تراجع نسبة العاملين في الزراعة وتتردى المستوى المعيشي في الريف وفي أحزمة البؤس، تضخم نسبة العاملين في القطاع الخدماتي والتجاري . (١/٢) - <u>اجتماعيا</u> :

<p>الانعكاسات السلبية : أحزمة البؤس ، النذب ، التهميش ، نقص في الخدمات ، الأحياء العشوائية ، تريفيف المدينة . (١/٢)</p> <p>الانعكاسات الايجابية : ترفي اجتماعي ، اقتصادي ، ثقافي تمدن الريف نتيجة التواصل والانفتاح . (١/٢)</p> <p>- اعتماد سياسة اجتماعية تتبنى الإجراءات التالية : الإنماء المناطقي المتوازن، إنماء قطاعي الزراعة والصناعة ، تامين فرص عمل في المناطق الريفية ، تحقيق لا مركزية الخدمات الاجتماعية والصحية والثقافية. (١) يجب أن يذكر على الأقل ٣ حلول</p> <p>- تفعيل الاندماج الاجتماعي في المناطق ، الحد من النزوح ، تخفيف الضغط عن العاصمة عبر إنعاش الريف ، الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي في الريف . (١/٢)</p>	<p>- الحلول</p> <p>النتائج المتوخاة</p>
<p>(١ ١/٢)</p> <p>- عدم إمكانية الحد من الظاهرة دون اعتماد سياسات اجتماعية متكاملة وجذرية .</p> <p>- الأجزاء السابق ذكرها</p> <p>- أسئلة تفتح آفاق جديدة مثلا : تعزيز ايجابيات التواصل بين الريف والمدينة دون تكريس واقع النزوح</p>	<p>الخاتمة (١/٢)</p> <p>الإجابة على الإشكالية</p> <p>تلخيص الموضوع</p> <p>فتح آفاق جديدة</p>

الشكل : (نقطة واحدة) تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة ، خط مقروء ١/٤ نقطة ، صياغة الأسلوب ١/٤ نقطة .
ملاحظة : على المصحح الالتزام بهذا التقسيم لعلامة الشكل .