

مسابقة في مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات

الاسم:
الرقم:

المجموعة الأولى الإلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات:

(سبع علامات)
(نصف علامة)

(علامتان)

(علامة)

(علامة ونصف)

(علامة)

(علامة)

(اثنتا عشرة علامة)

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الأولى : تحليل مستندات

مستند رقم (١)

... يمكن للإحصائيات، بوصفها أداة للتحليل الكشف عن التحديات الاجتماعية. وفي عصر المعلومات، يعتبر إعداد ونشر معلومات دقيقة وسيلة سريعة لإثارة الاهتمام بقضية من القضايا. والإحصائيات تضيق مستوى جديداً من المصدقية على المعلومات التي تجمع، وهي تستخدم في أغراض توجيه السياسات الاجتماعية. والإحصائيات توفر قدرة كبيرة على الوضوح وتوفر أيضاً قدرة كبيرة على التشويه... وهي تظهر ثغرات في استخدامها: الاستخدام المنقوص، الاستخدام السيئ المنحاز عندما يخاف الناس من المجاهرة بأرائهم، والتلاعب بالمؤشرات لأغراض خاصة وسياسية.

المصدر: تقرير التنمية البشرية العربية للعام ٢٠٠٠، بيروت، ص ٩٠-٩٤.

مستند رقم (٢)

تتعدد الطرق التي تسلكها الجمعيات الأهلية في تحديد من تستهدف في مشاريعها وكيف وأين... من هنا ضرورة الإحاطة بجميع المعلومات والمعطيات المتوافرة، مع ضرورة القيام بالأبحاث والاستقصاءات لمعرفة حقيقة الأمور. ويتم تحديد الفئات المستهدفة من خلال معرفة أولية للمعطيات الديمغرافية في المنطقة التي نود العمل عليها، وإجراء مسح شامل ودقيق، قد يصر فيه الى اعتماد بعض التقنيات... المهم في كل ذلك المرونة وقابلية التغيير من اجل تلبية حاجات من تود الجمعية استهدافهم.

المصدر: الإدارة الداخلية للجمعيات الأهلية في لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية والأمم المتحدة، بيروت، ص ١٠٥.

مستند رقم (٣)

أ- تعتبر باب التبانة (طرابلس-الشمال) المنطقة الأشد كثافة سكانية في لبنان: ٥٥ ألف نسمة في ٨٨٠٠ وحدة سكنية، بمعدل ٧ أشخاص في المسكن الواحد. المساكن مكتظة، معظمها متصل ببعضه الآخر، ومصابة بتصدعات. وهي معدومة التمديدات الصحية، فتختلط المياه المبتذلة والمستنقعة في المستودعات السفلى بمياه الشرب التي لا تصل الى الطبقات العليا. صنفت منظمة الأمم المتحدة المنطقة "منكوبة" بينيا وعمرانيا واجتماعيا، ويعيش سكانها تحت خط الفقر الشديد، حيث تنتشر الأمية والبطالة والزواج المبكر (١٤-١٧ سنة) والإنجاب المرتفع (٦-١٧ ولدا في الأسرة).

ب- ان حياً فقيراً في طرابلس، كان مغموراً بالنفايات، حطت فيه جمعية لبنانية، نظمت مجموعات من شبانها وشاباتنا بالتعاون مع أهل الحي، ورش عمل يومية... رفعت النفايات وباشرت تحويل البورة الوسخة الى ملعب رياضية، وتالياً جمعت شباباً من لبنان وبعض المتطوعين الأجانب لإعادة الحياة الى حي فقدها منذ الحرب وبسببها. وها هي تعمل على ترميم البنية التحتية بالتعاون المطلق مع بلدية طرابلس وطرش الجدران والرسم عليها، وبناء ملعبين ليصبح لأطفال الحي مكان يلعبون فيه وليستعيد الحي بهاءه. ... ان مشاهد هذا الحدث قد تدعونا الى إعادة النظر في وسائل التعبير عن إرادة الناس، كما في وسائل إدارة الناس لشؤونها.

المصدر: جريدة النهار، آب ٢٠٠٢، محمد ابي سمرا وتريز حنا عون.

بالعودة الى المستندات الثلاث، أجب عن الأسئلة الآتية:

المستند رقم (١)

١- تُستخدم الإحصائيات لهدفين مختلفين، استخراجهما وقدم دلالة لكل هدف. (علامة)

المستند رقم (٢)

- ٢- أ- حدد المرحلة الأولى من خطة العمل الأساسية التي تعتمد عليها الجمعيات الأهلية لتحقيق مشاريعها التنموية. (نصف علامة)
ب- أذكر إثنين من العناصر اللازمة لهذه الخطة. (نصف علامة)
٣- حدد المفهوم الذي ينطبق على الدور الذي تلعبه الجمعيات في المجتمع. ثم بين العلاقة بين دور الجمعيات ودور الدولة في هذا المجال. (علامة)

المستند رقم (٣)

- ٤- أ- بالعودة الى الجزء الأول من المستند، استخراج التصنيف الذي اعتمده الأمم المتحدة لمنطقة باب التبانة - طرابلس، وبرر إجابتك بداليتين. (علامة)
ب- بالعودة الى الجزء الثاني من المستند، بين الانجازات المحققة على الصعيدين الصحي والاجتماعي (انجاز لكل صعيد). (نصف علامة)
ج- حدد الأطراف المشاركة في هذا المشروع. (علامة)
د- استنتج العامل الأبرز الذي يُمكن من استدامة التنمية في هذه المنطقة. (نصف علامة)

المستندات (١)، (٢) و (٣)

- ٥ - بين الرابط بين المستند (١) من جهة والمستندين (٢) و (٣) من جهة أخرى. (علامة ونصف)
٦ - يعرض المستند (٣) مشروع تأهيل منطقة باب التبانة. وبما ان لبنان أعلن بدأً منكوباً بعد العدوان الإسرائيلي خلال صيف ٢٠٠٦، استثمر المعطيات الواردة في جميع المستندات، واضعاً خطة مماثلة لإعادة اعمار لبنان، مبيناً مراحلها الأساسية، مقترحاً أربعة إجراءات لمواجهة النتائج الاجتماعية لهذا العدوان (إجراءان للدولة وإجراءان للجمعيات). (أربع علامات ونصف)

(اثنتا عشرة علامة)

المجموعة الثانية : دراسة موضوع اجتماعي

مستند رقم (١)

يُذكر ان البرلمان الفرنسي أقر "عقد الاستخدام الأول" المخصص لمن هم دون السادسة والعشرين، على رغم معارضة النقابات واتحادات الطلاب التي اعتبرت انه يشكل تهديداً للعمال نظراً الى كونه يتيح لرب العمل صرف أي عامل بعد سنتين من توظيفه، من دون تقديم أي ميرر له. وبدعم من المعارضة، تمكنت النقابات من حشد مليون الى ثلاثة ملايين شخص خلال تظاهرات متتاليتين، في تعبئة قياسية منذ أكثر من ٢٠ سنة. وبعد سحب القانون، تعهدت النقابات البقاء حذرة حتى إقرار قانون جديد.

المصدر: جريدة النهار، الخميس ١٣/٤/٢٠٠٦، نقلا عن وكالة الصحافة الفرنسية.

مستند رقم (٢)

في لبنان، نحو ٦٠٠ ألف تلميذ واستاذ في مختلف المراحل التعليمية يلزمون اليوم منازلهم رفضاً لمشروع التعاقد الوظيفي وينفذون إضراباً دعت إليه هيئة التنسيق النقابية لرابطات الأساتذة والمعلمين والموظفين والمتقاعدين في القطاع العام. وأكدت الهيئة في بيان قرارها تنفيذ الإضراب التحذيري في كل كليات ومعاهد وفروع الجامعة اللبنانية والثانويات والمدارس والهيئات الرسمية وفي كل المؤسسات والإدارات العامة، تعبيراً عن رفضها لمشاريع التعاقد الوظيفي، مطالبة المسؤولين "بسحبها من التداول". ودعت الهيئات النقابية والتربوية كافة الى المزيد من الوحدة النقابية دفاعاً عن الحقوق المكتسبة للقطاعات كلها.

المصدر: جريدة النهار، الخميس ٦/٤/٢٠٠٦، إضراب ضد مشروع التعاقد الوظيفي.

من خلال المستندين، اكتب موضوعاً تتناول فيه دور القوى الاجتماعية في عملية التغيير مبيناً النقاط التالية:

- التغيير الاجتماعي والنظام الديمقراطي.
- القوى الاجتماعية وأهميتها في عملية التغيير.
- السياسة الاجتماعية الواجب إتباعها لتعزيز مبدأ الديمقراطية.

ملاحظة: تنظيم المسابقة (نصف علامة) - خط مقروء (ربع علامة) - صياغة الأسلوب (ربع علامة).

مسابقة الاجتماع – دورة سنة ٢٠٠٦ الاستثنائية معايير الاجابة والتثقيل

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات: (سبع علامات)

١ - * الحراك الاجتماعي. ١/٢

- ٢ - أ – الضريبة اداة لتنفيذ السياسة الاجتماعية / او لاعادة توزيع الدخل بين شرائح المجتمع.
المثل: تمويل الضمان من خلال الضريبة / أو تحصيل الضرائب يساهم في الانفاق على التعليم.
ب- ان نظام التدرج يحدد امكانية الحراك الاجتماعي.
المثل: النظام الطبقي الحديث يتميز بالمرونة مما يساهم في تحقيق الحراك الاجتماعي.
ج- ان ايدولوجيا الدولة من اهم عوامل التغير الاجتماعي.
المثل: اذا كانت ايدولوجيا الدولة ديمقراطية تساهم وتدفع باتجاه التغير الطبيعي والتدريجي.
د- ان المركز الاجتماعي يكون مقرونًا بدور او بمجموعة من الادوار / او ان مكونات المركز تسمى ادواراً.

المثل: المركز: استاذ مدرسة الادوار: شرح – تحضير – ضبط التلاميذ – تربية

العلاقة : ١/٤ المثل: ١/٤

- ٣ - أ – خطأ ، لان اتخاذ القرار في المجتمع المحلي يعود الى اهل الحل والربط او الوجهاء...
ب – صح ، لان التغير لا ينجح الا بوجود قوى داخلية تحمل مشروع التغير وتعمل على تحقيقه.

الاجابة : ١/٤ التبرير : ١/٤

٤ - أ – التنمية البشرية المستدامة ب – التقدم ج – العملية او السياسة التربوية / او التعليم . اي اجابة صحيحة ١/٢

٥ - أ – الملاحظة : ١/٢ التبرير : لانها افضل وسيلة تساعد على تبيان مظاهر الاختلاف بين الاسواق المختلفة ١/٢

ب – المظاهر المادية : حجم المحلات – طريقة العرض – النظافة – الديكور – نوعية البضائع والسلع

المظاهر البشرية : سلوك التجار أو الزبائن – المصطلحات اللغوية المستخدمة – اسلوب التعامل – طريقة تسديد ثمن المشتريات

كل مظهر صحيح وملائم : ١/٤

المجموعة الاختيارية الاولى : تحليل مستندات اجتماعية (١٢ علامة)

١ – الهدف الاول : توجيه السياسات الاجتماعية ١/٤ . الدلالة : الكشف عن التحديات

الاجتماعية / اثاره الاهتمام بقضية من القضايا . ١/٤

- الهدف الثاني : التشويه ١/٤ . الدلالة : الاستخدام المنقوص / الاستخدام السيء المنحاز /

التلاعب بالمؤشرات . ١/٤

ملاحظة :

في حالة اعادة كتابة المستند لا تحتسب العلامة

٢ - أ – جمع المعلومات المتوفرة / القيام بابحاث اجتماعية واستقصاءات. ١/٢

ب – تحديد الفئات المستهدفة او المنطقة . ١/٤ – تحديد الحاجات ١/٤

٣ – التنمية او الرعاية الاجتماعية : ١/٢

الجمعيات تقوم بدور مكمل / مساند لدور الدولة / تشكل قوى ضاغطة على الدولة : ١/٢

- ٤ - أ - منطقة منكوبة : ١/٢ علامة التبرير : المعاناة من فقر شديد / امية / انعدام التمديدات الصحية أو أي تبرير مناسب . المطلوب تبريران كل تبرير : ١/٤
- ب - على الصعيد الصحي : رفع النفايات / ترميم البنى التحتية ١/٤
- على الصعيد الاجتماعي : تاهيل ملاعب / طرش جدران / رسومات / التعاون ١/٤
- ج - الأمم المتحدة - جمعية اهلية - البلدية - اهل الحي . كل طرف ١/٤
- د - الاستمرارية في التعاون / تضافر الجهود / المشاركة بين جميع الاطراف . ١/٢
- ٥ - الاحصائيات المستثمرة ساهمت في اثارة الاهتمام بقضية وتحديد الحاجات مما ادى الى تدخل الجمعية وساهم في نجاحها في دورها التنموي . ١/٢
- ٦ - المشكلة : الوضع المستجد في لبنان بعد العدوان الاسرائيلي . ١/٢
- الخطة : - ابحاث ميدانية / احصائيات / دراسات . ١/٤
- التعرف الى المناطق والفئات المتضررة . ١/٤
- تحديد الحاجات ١/٤
- تدخل ومشاركة من قبل الناس والجمعيات والدولة والهبات الاجنبية . ١/٤
- مما يساهم في اعادة الاعمار وتاهيل المناطق المنكوبة . ١/٢

الاجراءات :

- على الدولة : رصد الاعتمادات اللازمة لتوفير مساكن للمهجرين / تفعيل عمل الوزارات والمساهمة في انجاز البنى التحتية المدمرة / تقديم تعويضات للقطاعات المتضررة /
- على الجمعيات : المساهمة في توعية المواطن وتحفيزه على المشاركة / رفع مستوى الانتماء الوطني / العمل الميداني في جميع مراحل : التطوع في رفع الانقاض / تنظيف الشاطئ.....
- المطلوب ٤ اجراءات . كل اجراء صحيح ١/٢
- ترابط النص : ١/٢

المجموعة الثانية : دراسة موضوع اجتماعي (١٢ علامة)

المضمون	المنهجية
(١ ١/٢)	المقدمة واجزاؤها (١ ١/٢)
- اهمية القوى الاجتماعية المنظمة في صياغة مشروع التغيير عبر الطرق الديمقراطية (١/٤)	اهمية الموضوع
- المجتمع اللبناني والمجتمع الفرنسي في يومنا هذا . (١/٤)	الاطار الزماني والمكاني
- الى أي مدى يرتبط مشروع التغيير بالديمقراطية والمشاركة ؟ (١/٢)	الاشكالية
- التغيير الاجتماعي : القوى الاجتماعية	التصميم
- مميزات النظام الديمقراطي	
- العلاقة بين التغيير والديمقراطية	
- التجربتين اللبنانية والفرنسية	
- السياسة الاجتماعية المطلوبة لتعزيز الديمقراطية (١/٢)	

(٥ علامات)

- ماهية التغيير ، قوى التغيير المنظمة كالتقانات والاحزاب والجمعيات والاندية ، وغير المنظمة كالنخب الثقافية .. ١/٢

- النظام الديمقراطي يوفر حريات متعددة : التعبير ، المشاركة، الحق بالعدالة الاجتماعية .. ١/٢

- النظام الديمقراطي يتطلب مقدارا كبيرا من الوعي للمصلحة العامة والحرية والمشاركة في عملية صنع القرار ٣/٤
- في الانظمة غير الديمقراطية تصدر القرارات دون الاخذ بعين الاعتبار مواقف واراء افراد المجتمع ٣/٤

- قوى التغيير الفرنسية المنظمة استقطبت من مليون الى ٣ ملايين شخص في تعبئة قياسية لم تحصل منذ ٢٠ سنة . ١/٤

- الاتحادات اللبنانية المختلفة : اساتذة - معلمين - موظفين - متقاعدين - احزاب .. لا زالت تسعى الى وقف مشروع التعاقد الوظيفي عبر الدعوة الى التظاهر والاعتراض عليه وسحبه نهائيا من التداول . ١/٤

- في النظامين يتمتع المواطن بحرية التعبير والمشاركة في القرار : في النظام اللبناني عبرت القوى المنظمة عن رفضها لهذا القرار الا ان الجهات المسؤولة لم تبادر بعد الى حسم القرار ، في النظام الفرنسي لعبت القوى المنظمة دورا حاسما في اسقاط قانون لا يتناسب مع مصالحها . ١/٢

- التجربة الفرنسية اثمرت وسبقت التجربة اللبنانية في هذا المجال . الخطوة اللبنانية تبدو ناجحة على طريق التغيير الطبيعي التدريجي الذي يدل على الديمقراطية . ١/٢

- تربية المواطنين على اساليب التعبير الديمقراطي والمشاركة ١/٢

- التوعية على اهمية دورهم في صناعة القرار لتحقيق التغيير المنشود ١/٢

جسم الموضوع (٢)

التغيير الاجتماعي : القوى الاجتماعية

مميزات النظام الديمقراطي

العلاقة بين التغيير والديمقراطية

التجربتين اللبنانية والفرنسية

السياسة الاجتماعية المطلوبة

<p style="text-align: center;">(١ ١/٢)</p> <p>- ان نجاح مشروع التغيير مرتبط بمدى المشاركة واتساع رقعة الديمقراطية وتطبيقها . التجربة الفرنسية اكثر تقدما ونجاحا ، ولكن التجربة اللبنانية تعكس مشروع بلد ديمقراطي ١/٢</p> <p style="text-align: center;">- تلخيص الاجزاء السابق ذكرها</p> <p>- مثلا : هل القوى الاجتماعية التغييرية قادرة على السير بلبنان الى التقدم ؟ / هل يكفي هذا المعيار (الديمقراطية) لتحقيق التقدم ؟ ١/٢</p>	<p style="text-align: center;">الخاتمة (١/٢)</p> <p style="text-align: center;">الاجابة على الاشكالية</p> <p style="text-align: center;">تلخيص الموضوع</p> <p style="text-align: center;">فتح آفاق جديدة</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الشكل : (١) تنظيم المسابقة ١/٢ ، خط مقروء ١/٤ ، صياغة الاسلوب ١/٤ .
ملاحظة : على المصحح الالتزام بهذا التقسيم لعلامة الشكل .