

الاسم: _____
الرقم: _____

مسابقة في مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات

Part One: Obligatory Set: Using Concepts and Techniques.

(7 pts.)

1. Choose the correct answer:

(1/2 points)

- Division of Labor forms one of the reasons of:

* urbanization * mechanical solidarity * equal opportunities * social mobility * conflict of values

2. Indicate the relation between the following concepts. Clarify each relation with an example: (2 pts.)

a. Tax and Social Policy b. Stratification System and Social Mobility

c. State's Ideology and Social Change d. Social Status and Social Role

3. Answer by "True" or "False" and then justify your answer. (1 pt.)

a. The decision taken in the local society expresses the opinions of the individuals in the society.

b. Political Parties play an important role in the achievement of social change.

4. Name the concept to which each of the following group of elements belongs to: (1 1/2 pts)

a. increase in productivity – social justice – sustainability – participation and empowerment.

b. liberation of nations and gaining freedom – control of nature through science and technology – providing well-being to the different social categories in the fastest way and with the best possible quality.

c. organized process – formation of a new generation – insuring one of the conditions of social integration – investment to increase the abilities of human resources.

5. As a student in Socioeconomics Section you were asked to conduct a social research showing the **aspects** of the difference between a popular market place and a modern shopping mall.

a. Name the technique you would adopt and justify your choice. (1 pt.)

b. Enumerate four aspects: Two material aspects, and two related to human behavior, that would help you indicate this difference. (1 pt.)

Part Two: Choose one of the following sets.**First Set: Analyzing Documents**

(12 pts.)

Document 1

...Statistics, as being a tool for analysis, could help to identify social challenges. In the age of information, the editing and publishing of precise information is considered as a fast mean to attract attention on a certain cause/issue. Statistics add a new level of credibility on the gathered information and it is used for the objective of guiding social policies.

Statistics provide a great ability of clarification as well as a great ability of distortion..... and it shows gaps in its usage: partial usage, biased and bad usage when people are afraid of giving their opinions openly, and manipulating indicators for personal and political objectives.

المصدر: تقرير التنمية البشرية العربية للعام ٢٠٠٠، بيروت، ص ٩٠-٩٤.

Document 2

There are diversified ways used by the communal associations to determine for whom, how and where to target their projects.

Here it stands the necessity of taking into consideration all the available information and data, in addition to the necessity of conducting researches and investigations in order to grasp the reality of the issues. The determination of the targeted groups is done through the primary demographic data in the area that we are planning to work on and to make a global and precise study where it might be necessary to implement some techniques...What is important in all these is the flexibility and the ability of change of the given associations in order to provide the needs of the target groups.

المصدر: الادارة الداخلية للجمعيات الأهلية في لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية والأمم المتحدة، بيروت، ص ١٠٥.

Document 3

a. "Bab al Tebbeneh" (Tripoli – North Lebanon) is considered to be the most overpopulated area in Lebanon: 55 thousand people in 8800 residential units (households); an average of 7 individuals in a single residential unit (household). Overcrowded residences, most of them linked to each other, affected by cracks. The houses there, lack sanitary installations. The sewers of the deposited water in the basements have access to the clean drinkable water which has difficulty to reach the upper floors of a building. The United Nations has classified this area as "afflicted with disaster" in terms of environment, buildings and social condition, and its population as being extremely poor where the illiteracy, unemployment, early marriage (14 – 17 years-old) and high birth rate (6 – 17 child per family) are widely spread.

b. In a poor residential district in Tripoli which was full of garbage, a well-known Lebanese association organized daily workshops with the help of its youngsters and the cooperation of the local residents... The garbage was

removed and they transformed the dirty area into two sports stadiums; and then Lebanese youth was gathered with some foreign volunteers in order to revitalize the district that had lost its vitality since the war and as a result of it. They are also working on the reconstruction of its infrastructure with the full cooperation of the Municipality of Tripoli; they are also whitewashing the walls and painting on them, in addition to constructing two playgrounds for the children to play and have fun. All these would help the district to regain its beauty.

... The observation of this event invites us to reconsider the means of expression of the people's will, as well as the ways of self managing their affairs.

المصدر: جريدة النهار، آب ٢٠٠٢، محمد ابي سمرا وتريز حنا عون.

Referring to the above documents answer the following questions.

Document 1:

1. Statistics is used for two different objectives: deduce them and then present a proof for each. (1 pt.)

Document 2:

2. a. Specify the first stage of the basic work plan that the communal associations implement to achieve their development projects. (½ pt.)

b. Mention two of the required elements for the above mentioned plan. (½ pt.)

3. Specify the concept that would be applied on the role of the associations in the society. Then show the relation between the role of the associations and the role of the state in this field. (1 pt.)

Document 3:

4. a. Referring to the first part of the document, extract the classification that is applied by the United Nations on "Bab Al Tebbeneh" – Tripoli, and justify your answer by two proves. (1 pt.)

b. Referring to the second part of the document, show the achievements on the health and social levels (one achievement for each domain). (½ pt.)

c. Specify the participating parties in this project. (1pt.)

d. Deduce the most noticeable factor that ensures sustainable development in this geographic area. (½ pt.)

Documents 1, 2, 3:

5. Show the link between document 1 on one hand and the documents 2 and 3 on another. (1 ½ pt.)

6. Document 3 exposes the reconstruction project of "Bab Al Tebbeneh"; and since Lebanon was declared to be a country afflicted with disaster after the Israeli attack during Summer 2006, use the data mentioned in all the documents, to describe a similar plan for the reconstruction of Lebanon, showing its basic stages, suggesting four means to face the sociological results of this attack (two means to be implemented by the state and two means by the association). (4 ½ pt.)

Second Set: Studying a Social Subject

(12 pts.)

Document 1:

The French parliament imposed the "first contract of enrollment" destined to people aged below 26 years, in spite of the opposition of the syndicates and students' unions that considered that it presents a threat to the workers, since it allows the employer to dismiss any worker after two years of work without any justification.

With the support of the opposition, the syndicates were able to gather 1 to 3 million people, during 2 consecutive demonstrations, breaking a record of 20 years for such events.

After the withdrawal of the law, the syndicates promised to remain cautious until the approval of a new law.

المصدر: جريدة النهار، الخميس ٢٠٠٦/٤/١٣، نقلا عن وكالة الصحافة الفرنسية

Document 2:

In Lebanon, nearly 600,000 students and teachers from different educational cycles, are on strike to express their refusal of the "contractual employment" project; a strike called for by the coordination committee of the syndicates of public sector teachers, professors, employers and retired persons.

In a statement, the committee confirmed its decision to implement a strike of warning in all faculties, colleges, branches of the Lebanese University, public schools, official organisms and all public institutions and administrations, to express its refusal of contractual employment projects, asking from officials to "withdraw it from discussion". All syndicates and educational committees called for more Union solidarity in order to defend the acquired rights of all sectors.

المصدر: جريدة النهار، الخميس ٢٠٠٦/٤/٦، إضراب ضد مشروع التعاقد الوظيفي.

Referring to the two documents, write an essay in which you discuss the role of social forces in the process of change, according to the following points:

- Social Change and Democratic System
- Social Forces and their importance in the process of change,
- The required social policy to strengthen the principle of democracy.

Remark: Clear and neat presentation (½ pt), Readable handwriting (¼ pt.), Style (¼ pt.)

مسابقة الاجتماع – دورة سنة ٢٠٠٦ الاستثنائية معايير الاجابة والتثقيل

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات: (سبع علامات)

١ - * الحراك الاجتماعي. ١/٢

- ٢ - أ – الضريبة اداة لتنفيذ السياسة الاجتماعية / او لاعادة توزيع الدخل بين شرائح المجتمع.
المثل: تمويل الضمان من خلال الضريبة / أو تحصيل الضرائب يساهم في الانفاق على التعليم.
ب- ان نظام التدرج يحدد امكانية الحراك الاجتماعي.
المثل: النظام الطبقي الحديث يتميز بالمرونة مما يساهم في تحقيق الحراك الاجتماعي.
ج- ان ايدولوجيا الدولة من اهم عوامل التغير الاجتماعي.
المثل: اذا كانت ايدولوجيا الدولة ديمقراطية تساهم وتدفع باتجاه التغير الطبيعي والتدريجي.
د- ان المركز الاجتماعي يكون مقرونًا بدور او بمجموعة من الادوار / او ان مكونات المركز تسمى ادوارًا.

المثل: المركز: استاذ مدرسة الادوار: شرح – تحضير – ضبط التلاميذ – تربية

العلاقة : ١/٤ المثل: ١/٤

- ٣ - أ – خطأ ، لان اتخاذ القرار في المجتمع المحلي يعود الى اهل الحل والربط او الوجهاء...
ب – صح ، لان التغير لا ينجح الا بوجود قوى داخلية تحمل مشروع التغير وتعمل على تحقيقه.

الاجابة : ١/٤ التبرير : ١/٤

٤ - أ – التنمية البشرية المستدامة ب – التقدم ج – العملية او السياسة التربوية / او التعليم . اي اجابة صحيحة ١/٢

٥ - أ – الملاحظة : ١/٢ التبرير : لانها افضل وسيلة تساعد على تبيان مظاهر الاختلاف بين الاسواق المختلفة ١/٢

ب – المظاهر المادية : حجم المحلات – طريقة العرض – النظافة – الديكور – نوعية البضائع والسلع

المظاهر البشرية : سلوك التجار أو الزبائن – المصطلحات اللغوية المستخدمة – اسلوب التعامل – طريقة تسديد ثمن المشتريات

كل مظهر صحيح وملائم : ١/٤

المجموعة الاختيارية الاولى : تحليل مستندات اجتماعية (١٢ علامة)

١ – الهدف الاول : توجيه السياسات الاجتماعية ١/٤ . الدلالة : الكشف عن التحديات

الاجتماعية / اثاره الاهتمام بقضية من القضايا . ١/٤

- الهدف الثاني : التشويه ١/٤ . الدلالة : الاستخدام المنقوص / الاستخدام السيء المنحاز /

التلاعب بالمؤشرات . ١/٤

ملاحظة :

في حالة اعادة كتابة المستند لا تحتسب العلامة

٢ - أ – جمع المعلومات المتوفرة / القيام بابحاث اجتماعية واستقصاءات. ١/٢

ب – تحديد الفئات المستهدفة او المنطقة . ١/٤ – تحديد الحاجات ١/٤

٣ – التنمية او الرعاية الاجتماعية : ١/٢

الجمعيات تقوم بدور مكمل / مساند لدور الدولة / تشكل قوى ضاغطة على الدولة : ١/٢

- ٤ - أ - منطقة منكوبة : ١/٢ علامة التبرير : المعاناة من فقر شديد / امية / انعدام التمديدات الصحية أو أي تبرير مناسب . المطلوب تبريران كل تبرير : ١/٤
- ب - على الصعيد الصحي : رفع النفايات / ترميم البنى التحتية ١/٤
- على الصعيد الاجتماعي : تاهيل ملاعب / طرش جدران / رسومات / التعاون ١/٤
- ج - الأمم المتحدة - جمعية اهلية - البلدية - اهل الحي . كل طرف ١/٤
- د - الاستمرارية في التعاون / تضافر الجهود / المشاركة بين جميع الاطراف . ١/٢
- ٥ - الاحصائيات المستثمرة ساهمت في اثارة الاهتمام بقضية وتحديد الحاجات مما ادى الى تدخل الجمعية وساهم في نجاحها في دورها التنموي . ١/٢
- ٦ - المشكلة : الوضع المستجد في لبنان بعد العدوان الاسرائيلي . ١/٢
- الخطة : - ابحاث ميدانية / احصائيات / دراسات . ١/٤
- التعرف الى المناطق والفئات المتضررة . ١/٤
- تحديد الحاجات ١/٤
- تدخل ومشاركة من قبل الناس والجمعيات والدولة والهبات الاجنبية . ١/٤
- مما يساهم في اعادة الاعمار وتاهيل المناطق المنكوبة . ١/٢

الاجراءات :

- على الدولة : رصد الاعتمادات اللازمة لتوفير مساكن للمهجرين / تفعيل عمل الوزارات والمساهمة في انجاز البنى التحتية المدمرة / تقديم تعويضات للقطاعات المتضررة /
- على الجمعيات : المساهمة في توعية المواطن وتحفيزه على المشاركة / رفع مستوى الانتماء الوطني / العمل الميداني في جميع مراحل : التطوع في رفع الانقاض / تنظيف الشاطئ.....
- المطلوب ٤ اجراءات . كل اجراء صحيح ١/٢
- ترابط النص : ١/٢

المجموعة الثانية : دراسة موضوع اجتماعي (١٢ علامة)

المضمون	المنهجية
(١ ١/٢)	المقدمة واجزاؤها (١ ١/٢)
- اهمية القوى الاجتماعية المنظمة في صياغة مشروع التغيير عبر الطرق الديمقراطية (١/٤)	اهمية الموضوع
- المجتمع اللبناني والمجتمع الفرنسي في يومنا هذا . (١/٤)	الاطار الزماني والمكاني
- الى أي مدى يرتبط مشروع التغيير بالديمقراطية والمشاركة ؟ (١/٢)	الاشكالية
- التغيير الاجتماعي : القوى الاجتماعية	التصميم
- مميزات النظام الديمقراطي	
- العلاقة بين التغيير والديمقراطية	
- التجربتين اللبنانية والفرنسية	
- السياسة الاجتماعية المطلوبة لتعزيز الديمقراطية (١/٢)	

(٥ علامات)

- ماهية التغيير ، قوى التغيير المنظمة كالتقانات والاحزاب والجمعيات والاندية ، وغير المنظمة كالنخب الثقافية .. ١/٢

- النظام الديمقراطي يوفر حريات متعددة : التعبير ، المشاركة ، الحق بالعدالة الاجتماعية .. ١/٢

- النظام الديمقراطي يتطلب مقدارا كبيرا من الوعي للمصلحة العامة والحرية والمشاركة في عملية صنع القرار ٣/٤
- في الانظمة غير الديمقراطية تصدر القرارات دون الاخذ بعين الاعتبار مواقف واراء افراد المجتمع ٣/٤

- قوى التغيير الفرنسية المنظمة استقطبت من مليون الى ٣ ملايين شخص في تعبئة قياسية لم تحصل منذ ٢٠ سنة . ١/٤

- الاتحادات اللبنانية المختلفة : اساتذة - معلمين - موظفين - متقاعدين - احزاب .. لا زالت تسعى الى وقف مشروع التعاقد الوظيفي عبر الدعوة الى التظاهر والاعتراض عليه وسحبه نهائيا من التداول . ١/٤

- في النظامين يتمتع المواطن بحرية التعبير والمشاركة في القرار : في النظام اللبناني عبرت القوى المنظمة عن رفضها لهذا القرار الا ان الجهات المسؤولة لم تبادر بعد الى حسم القرار ، في النظام الفرنسي لعبت القوى المنظمة دورا حاسما في اسقاط قانون لا يتناسب مع مصالحها . ١/٢

- التجربة الفرنسية اثمرت وسبقت التجربة اللبنانية في هذا المجال . الخطوة اللبنانية تبدو ناجحة على طريق التغيير الطبيعي التدريجي الذي يدل على الديمقراطية . ١/٢

- تربية المواطنين على اساليب التعبير الديمقراطي والمشاركة ١/٢

- التوعية على اهمية دورهم في صناعة القرار لتحقيق التغيير المنشود ١/٢

جسم الموضوع (٢)

التغيير الاجتماعي : القوى الاجتماعية

مميزات النظام الديمقراطي

العلاقة بين التغيير والديمقراطية

التجربتين اللبنانية والفرنسية

السياسة الاجتماعية المطلوبة

<p style="text-align: center;">(١ ١/٢)</p> <p>- ان نجاح مشروع التغيير مرتبط بمدى المشاركة واتساع رقعة الديمقراطية وتطبيقها . التجربة الفرنسية اكثر تقدما ونجاحا ، ولكن التجربة اللبنانية تعكس مشروع بلد ديمقراطي ١/٢</p> <p style="text-align: center;">- تلخيص الاجزاء السابق ذكرها</p> <p>- مثلا : هل القوى الاجتماعية التغييرية قادرة على السير بلبنان الى التقدم ؟ / هل يكفي هذا المعيار (الديمقراطية) لتحقيق التقدم ؟ ١/٢</p>	<p style="text-align: center;">الخاتمة (١/٢)</p> <p style="text-align: center;">الاجابة على الاشكالية</p> <p style="text-align: center;">تلخيص الموضوع</p> <p style="text-align: center;">فتح آفاق جديدة</p>
---	--

الشكل : (١) تنظيم المسابقة ١/٢ ، خط مقروء ١/٤ ، صياغة الاسلوب ١/٤ .
ملاحظة : على المصحح الالتزام بهذا التقسيم لعلامة الشكل .