

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
الاسم:  
الرقم:  
المدة: ساعة واحدة

تتضمن المسابقة مستنداً واحداً وثمانية أسئلة:  
الأسئلة:

- ١ - أحدّد القيمة المدنية أو الاجتماعية التي لم ألتزم بها في المواقف التالية:  
أ- دخلت بستان جاري دون استئذان.  
ب- أساء إليّ رفيقي، فرددت على الإساءة بمثلها.  
ج- اعتبرت رأبي دائماً هو الصحيح وآراء الآخرين هي الخطأ.  
(علاؤبهمش .)
- ٢ - التعليم حاجة ضرورية لتنمية الشخصية وتحقيق الذات.  
بيّن أثرين اثنين للتعليم عليك اجتماعياً، وأثراً واحداً اقتصادياً.  
(علاؤبهمش .)
- ٣ - تتفرّع عن منظّمة الأمم المتّحدة خمسة أجهزة رئيسة.  
حدّد الجهاز الذي يقوم بكلّ دور من الأدوار التالية:  
أ - يناقش نشاطات المنظّمة كافة في دورة سنوية عادية.  
ب - يُعتبر المسؤول عن حفظ السلم والأمن في العالم.  
ج - يضع أمام الجمعية العامة توصيات تتعلّق بالاقتصاد والاجتماع والصحة والتعليم وحقوق الإنسان.  
(علاؤبهمش .)
- ٤ - تتوزّع "غرف الهاتف العمومي" في مختلف المناطق اللبنانية.  
أ - سمّ نوع ملكيّة هذه الغرف، وبيّن مصدر تمويل إنشائها.  
ب - أذكر صفتين اثنتين للمواطن الذي يحافظ على هذا النوع من الملكيّة.  
(علاؤبهمش .)

النمو حركة طبيعية، تلقائية في مجال أو أكثر اقتصادي أو عمراني، كما هي الحال في كثير من دول العالم. والتنمية هي فعل إرادة تتولاه السلطة في أي بلد، وتشمل الأبعاد السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية. ويؤكد تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠٠١ أن "التنمية البشرية" تتجاوز ارتفاع المداخيل الوطنية أو تراجعها لتشمل عملية خلق مناخ، يستطيع الناس في ظلّه تنمية طاقاتهم وقدراتهم إلى أقصى حد، وأن يعيشوا عمراً مديداً، ويتمتعوا بصحة جيّدة ويمتلكوا المعرفة اللازمة، والقدرة على الوصول إلى الموارد المطلوبة للعيش اللائق الكريم للإنسان، لأنّ الناس هم الثروة الحقيقية للأوطان. كما تسعى التنمية إلى توسيع خيارات الناس كي يعيشوا حياةً منتجةً وخلاقةً تتلاءم مع حاجاتهم ومصالحهم، وإلى تلبية احتياجات الأجيال الحالية بأكبر قدر ممكن من الإنصاف، من دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

المجلة التربوية، المركز التربوي للبحوث والإنماء،  
العدد ٣٦، كانون الثاني ٢٠٠٦، ص. ٢٥، "بتصرف"

٥ - قَدِّم المستند (١): نوعه، مصدره وحدّد المسألة التي يتناولها. (علاوة على م)

٦ - استخرج من المستند (١):

- أ - الفرق بين مفهومي "النمو" و "التنمية". (علاوة على م)  
ب - أربعة أهداف تسعى التنمية البشرية إلى تحقيقها. (علاوة على م)

٧ - يساهم برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في تقديم المساعدات إلى حكومات الدول النامية.

- أ- اذكر نوعين من هذه المساعدات. (علاوة على م)  
ب- حدّد مؤشرين اثنين لقياس التنمية. (علاوة على م)

٨ - نشاط المجتمع المدني هو دليل حيوية المجتمع وغناه الإنساني.

أكتب نصّاً لا يزيد على ثمانية أسطر توضح فيه:

- مفهوم المجتمع المدني. (علاوة على م)  
- النظام السياسي الملائم لقيام المجتمع المدني، واثنين من ميزات هذا النظام. (علاوة على م)  
- نشاط المجتمع المدني اللبناني من خلال مَثلين اثنين. (علاوة على م)  
- اقتراحين تراهما ضروريين لتفعيل عمل المجتمع المدني اللبناني. (علاوة على م)

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
١-	<u>القيمة المدنية أو الاجتماعية</u> أ. احترام الملكية. ب. التسامح. ج. احترام الرأي الآخر.	١ ١/٢	نصف علامة لكل فكرة
٢-	<u>أثر التعليم اجتماعياً:</u> - يحرر الفرد من الجهل والعبودية. - يعمل على أنسنة الإنسان وترقيته. - يسهل طريقة التواصل والتفاهم بين أفراد المجتمع. - يوفر فرص ومراكز اجتماعية. <u>أثر التعليم اقتصادياً:</u> - يوفر لي فرص عمل كثيرة. - يوفر لي أسباب كسب الرزق وسبل العيش. - يساهم في تطوير مهنتي.	١ ١/٢	أثران اجتماعيان، نصف علامة لكل أثر. وأثراً واحداً اقتصادياً، نصف علامة.
٣-	<u>أسماء الأجهزة</u> أ - الجمعية العامة. ب - مجلس الأمن. ج - المجلس الاقتصادي والاجتماعي.	١ ١/٢	نصف علامة لكل تسمية.
٤-	أ - <u>نوع الملكية</u> : ملكية عامة. <u>مصدر التمويل</u> : الأموال العامة أو الرسوم والضرائب. ب - <u>صفات المواطن</u> : يتحمل المسؤولية - يتحلى بالوعي المدني والاجتماعي - يتمتع بالرقى الاجتماعي - يتمتع بالحس الوطني - يحترم القانون.	١ ١/٢	نصف علامة لتحديد النوع ونصف علامة لتحديد مصدر التمويل. المطلوب صفتان ١/٤ علامة لكل صفة.
٥-	- <u>تقديم المستند (١)</u> النوع: نص أو مقالة. المصدر: المجلة التربوية، المركز التربوي للبحوث والإنماء، العدد ٣٦، كانون الثاني، ص ٢٥، بتصرف. المسألة: مفهوم النمو وتحديد التنمية وأهدافها.	١/٢ ١/٢ ١	أو أية فكرة تؤدي المعنى نفسه. فكرتان، نصف علامة لكل فكرة.
٦-	<u>الاستخراج</u> أ - <u>الفرق بين النمو والتنمية</u> : النمو حركة طبيعية تلقائية في مجال أو أكثر اقتصادي أو عمراني كما هي الحال في كثير من دول العالم. أما التنمية فهي فعل إرادة تتولاه السلطة في أي بلد وتشمل الأبعاد السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.	٢	علامة واحدة لتحديد مفهوم النمو وعلامة لتحديد مفهوم التنمية.

الملاحظات	العلامة	الإجابة المتوقعة	رقم السؤال
المطلوب أربعة أهداف نصف علامة لكل هدف.	٢	<p>ب - أهداف التنمية البشرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خلق مناخ يستطيع الناس في ظلّه تنمية قدراتهم وطاقاتهم إلى أقصى حد.</li> <li>- أن يعيش الناس عمراً مديداً ويتمتعوا بصحة جيّدة.</li> <li>- أن يمتلك الناس المعرفة اللازمة والقدرة للوصول إلى الموارد المطلوبة للعيش اللائق الكريم.</li> <li>- توسيع خيارات الناس كي يعيشوا الحياة التي يطمحون إليها.</li> <li>- تلبية احتياجات الأجيال الحالية بأكبر قدر ممكن من الإنصاف من دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.</li> </ul>	٦- (تابع)
المطلوب فكرتان. نصف علامة لكل فكرة.	١	<p>أ- المساعدات التي يقدمها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الخبرة الفنية في تخطيط هيكل الدولة الأساسية.</li> <li>- الخبرة الفنية في تخطيط شبكات الطرقات.</li> <li>- الخبرة الفنية في تطوير استعمال مصادر الطاقة.</li> <li>- التدريب التقني في جميع مجالات الإدارة والصحة وغيرها.</li> <li>- توفير قروض للمشاريع الصغيرة.</li> </ul> <p>ب - مؤشرات قياس التنمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أمد الحياة</li> <li>- مستوى المعرفة</li> <li>- مستوى المعيشة</li> </ul>	٧-
المطلوب ذكر مؤشرين نصف علامة لكل مؤشر.	١	<p>ب - مؤشرات قياس التنمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أمد الحياة</li> <li>- مستوى المعرفة</li> <li>- مستوى المعيشة</li> </ul>	
ثلاث أفكار نصف علامة لكل فكرة.	١ ١/٢	<p>كتابة نص مترابط من ثمانية أسطر يتضمن:</p> <p>مفهوم المجتمع المدني:</p> <p>مجموع الروابط والهيئات والمنظمات والمؤسسات التي تنشأ بشكل حر في المجتمع، وبدون ارتباط مباشر بالسلطة أو تدخل منها.</p> <p>النظام السياسي الملائم لقيامه:</p> <p>النظام الليبرالي أو الديمقراطي.</p> <p>مميزات هذا النظام:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يقر بالحريات العامة والشخصية</li> <li>- تتقيد فيه الدولة بالقوانين</li> <li>- يعتمد النظام الاقتصادي الحر الذي يكفل المبادرة الفردية والملكية الخاصة.</li> <li>- يقبل بالتنوع والاختلاف في الآراء والمواقف.</li> </ul> <p>نشاطات المجتمع المدني كثيرة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم مساعدات لتخفيف الأعباء عن المواطنين ومساندتهم.</li> <li>- القيام بحملات تطوع بيئية مثل غرس الأشجار وتنظيف الشواطئ.</li> <li>- المطالبة بحقوق المواطنين والدفاع عن كرامتهم.</li> <li>- المشاركة في صنع القرارات للحكم عن طريق التنظيمات السياسية والنقابية والاجتماعية.</li> <li>- القيام بحملات ضغط لتطوير الواقع الاجتماعي والأداء العام.</li> <li>- المطالبة باعتماد الحوار والتفاوض لحل الخلافات والحفاظ على السلم الأهلي وسيادة القانون.</li> </ul> <p>الاقتراحات لتفعيل عمل المجتمع المدني اللبناني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشجيع الانتساب إلى مؤسسات المجتمع المدني . جمعيات، نقابات، أحزاب.</li> <li>- المشاركة في نشاطات مؤسسات المجتمع المدني.</li> <li>- تأمين دعم مادي من السلطات المعنية لمؤسسات المجتمع المدني حتى تقوم بدورها.</li> <li>- زيادة التنسيق والتعاون بين مؤسسات المجتمع المدني للقيام بالخدمة العامة.</li> <li>- تكريم العاملين في مؤسسات المجتمع المدني على الأقل معنوياً.</li> </ul>	٨-
نصف علامة لتحديد النظام.	١/٢		
ميزتان، نصف علامة لكل ميزة.	١		
المطلوب توضيح فكرتين، علامة لكل فكرة موضحة.	٢		
المطلوب اقتراحان، نصف علامة لكل اقتراح.	١		