**وزارة التربية والتعليم العالي**
**المديرية العامة للتربية**
**دائرة الامتحانات**

**امتحانات الشهادة الثانوية العامة**
**فرع الاجتماع والاقتصاد**

**دورة سنة ٢٠٠٦ العادية**

**مسابقة في مادة الاقتصاد**
**المدة: ثلاث ساعات**

**الاسم:**
**الرقم:**

**المجموعة الأولى إلزامية : استعمال مفاهيم وتقنيات اقتصادية (٧ نقاط)**

**١-** تمر إحدى الدول بحالة تضخم مالي، وقد لجأت الى سياسات عدة لمكافحته إلا أنها لم تفلح في لجمه. فاضطرت الى اعتماد سياسة تقليص الطلب على الاستهلاك لمدة تجاوزت السنتين.

أ - أذكر وسيلتين يمكن اعتمادهما لتطبيق هذه السياسة. *(نقطة)*

ب- اشرح بشكل تسلسلي كيفية مساهمة كل من الوسيلتين في معالجة التضخم المالي. *(نقطة)*

**٢-** أذكر إثنتين من سيئات النظام الليبرالي وحدّد كيفية تصحيحهما عبر النظام النيوليبرالي. *(نقطتان)*

**٣-** الشركة العالمية لإنتاج الأجبان قررت الدخول في مشروع إنتاج الألبان أيضاً.

وبعد دراسة الجدوى الاقتصادية لهذا المشروع، كما أن الجدول التالي يبين أكلاف هذا المشروع المتوقعة بحسب تطور كمية الإنتاج:

تبين ما يلي:

- كلفة استثمار المشروع = ٤٢ مليون و.ن.
- الطاقة الإنتاجية القصوى سنوياً = ٥٦٠٠٠ كيلو لبنة
- سعر مبيع الكيلو الواحد = ٦٧٧ و.ن.

| كمية الانتاج (كلغ) | الكلفة الكلية (و.ن.) |
|---|---|
| صفر | ٦٢٠٠٠٠٠ |
| ٢٠٠٠٠ | ١٢٦٢٠٠٠٠ |
| ٣٠٠٠٠ | ١٦٩٣٠٠٠٠ |
| ٤٠٠٠٠ | ٢٥٢٤٠٠٠٠ |
| ٥٦٠٠٠ | ٣٢٩١٢٠٠٠ |

أ - احتسب عتبة الربحية لهذا المشروع. *(نقطة)*

ب- احتسب معدل مردود الاستثمار. *(١/٢ نقطة)*

ج- إذا كان معدل الفائدة على الودائع المصرفية ٨٪ حدد الخيار المناسب للشركة. برّر إجابتك. *(١/٢نقطة)*

**٤-** في العام ١٩٩٠، أنشئ معمل لإنتاج المفروشات في طرابلس. وبعد مرور بضع سنوات، شهد المعمل ازدهاراً مما أتاح الفرصة أمام أصحابه لفتح فروع أخرى في المناطق التالية: بيروت، البقاع والبترون.

بالاستناد إلى المعلومات الواردة أعلاه:

**أ-** سم شكل الهيكل التنظيمي الأنسب لهذا المعمل *(١/٢ نقطة)*

**ب-** ارسم هذا الهيكل *(١/٢ نقطة)*

**اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين :**

**المجموعة الأولى: تحليل مستندات اقتصادية (١٢ نقطة)**

**مستند رقم ١: بعض الانجازات على الرغم من تحديات جلّى**

بما أن لبنان يواجه بصورة متنامية تحديات العولمة، فإن التنمية البشرية تتمتع بعناصر إيجابية مختلفة، وإن كان ذلك في سياق عام متنوّع. (...) في ١٩٩٩، وهي السنة الأخيرة التي تتوفر عنها الإحصاءات، أتى مؤشر التنمية البشرية في لبنان في النصف الأعلى من مجموعة التنمية البشرية المتوسطة (٠,٧٥٨)، وهو إنجاز لا بأس به مقارنة بالبلدان العربية الأخرى وبالمعدل في الدول النامية. إلا أن أداء لبنان يجب ان يكون أفضل مما هو عليه اليوم ليتمكّن من مواجهة العولمة. ولا بد للحكومة، أن تعمل جاهدة على تعزيز التنمية البشرية، او بكلام آخر توسيع الخيارات أمام الناس كي يتمكنوا من تحقيق الحياة التي يطمحون إليها. (...)

ثمة سمة بارزة هي ان أداء التنمية البشرية في لبنان ما يزال متفوّقًا على أدائه الاقتصادي (كان مؤشر التنمية البشرية في المرتبة ٦٥ بينما كان الناتج المحلي الإجمالي في المرتبة ٧٨ في ١٩٩٩) ومن هنا الأهمية الحاسمة لتحقيق معدلات نمو عالية والمحافظة عليها.(...) تبيّن تجزئة مؤشر التنمية البشرية وفقاً للمناطق – وهو ما تم إدخاله للمرة الأولى – مدى التفاوت بين الأداء الوطني لكل منطقة. ففي الوقت الذي تتمتّع فيه محافظة بيروت ومحافظة جبل لبنان بمستوى قريب جدًا من المستوى المرتفع للتنمية البشرية (٠,٧٦٠ للأولى و ٠,٧٤٢ للثانية)، يتراجع المستوى في لبنان الشمالي والنبطية والبقاع ولبنان الجنوبي (يتراوح بين ٠,٦٤٠ و ٠,٦٨٠).

*المصدر: Overview of the UNDP Report – Leb 2002 – UNDP Website*

**مستند رقم ٢: التنافسية العالمية وبناء الأسواق**

يستدعي النمو الاقتصادي المستدام وجود مؤسسات متنافسة، خاصة المؤسسات الصغيرة ومتوسطة الحجم التي تشكّل الأكثرية الساحقة من المؤسسات. وتواجه الشركات اللبنانية، إذ هي تسعى لتصبح أكثر قدرة على المنافسة وتعمل على استعادة القدرة على دخول الأسواق الاقليمية وارتياد أسواق جديدة في عالم يجنح نحو العولمة، ثلاثة معوّقات متداخلة ومترابطة ألا وهي: نفقات تشغيلية مرتفعة، وقدرة محدودة على الوصول إلى الأسواق، وبيئة محلية تخلق تحديات للمؤسسات.(...) ولا بد لهذه المؤسسات ان تستثمر مزيدًا من المال في تطوير ادارتها وتنمية مواردها البشرية وتحسين نوعية خدماتها، وامتلاك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطويرها، إضافة إلى الاستثمار في مجالات الابتكار والبحوث. كذلك، يتعيّن على المؤسسات الصغيرة وضع حوافز تحثّ الموظفين على الانخراط الجدي في تطوير الشركات التي يعملون فيها.(...)

كما أنه هناك حاجة إلى إعادة النظر في الصادرات اللبنانية، حيث انها بالكاد شكّلت في عام ٢٠٠٠، ٥٪ من الناتج المحلي الإجمالي والتي هي نسبة متدنية جدًا.

*المصدر: Overview of the UNDP Report – Leb 2002 – UNDP Website*

**بالعودة إلى المستندين أعلاه، أجب على الأسئلة التالية:**

١. يشير المستند رقم ١ إلى مشكلتين أساسيتين يواجههما لبنان، واحدة مرتبطة بالنمو والثانية مرتبطة بالتنمية المناطقية. استخرجهما. *(نقطة)*

٢. يشير المستند رقم ٢ إلى عدّة مشاكل يواجهها الاقتصاد اللبناني منها:
- المؤسسات الصغيرة ومتوسطة الحجم التي تشكل الأكثرية الساحقة من المؤسسات.
- ضعف الصادرات.

اشرح الرابط بين هاتين المشكلتين. *(نقطة)*

٣. يناقش المستند رقم ٢ المعوقات التي تواجهها الشركات اللبنانية ويقترح حلولاً. اختر إثنين من الحلول المقترحة واشرح كيف يمكن ان يساعدا الشركات على زيادة قدرتها التنافسية. *(نقطتان)*

٤. مراعيًا المعوقات التي تواجهها الشركات اللبنانية، أذكر وسيلتي تحفيز يمكن للشركات ان تطبقها لـ"تحث الموظفين على الانخراط الجدي في تطوير الشركات". (*نقطتان*)

٥. بالعودة إلى المستندين أعلاه، سمّ سياسة اقتصادية يمكن للحكومة اللبنانية أن تعتمدها لتحسين الوضع الاقتصادي. *(نقطة)*

٦. يشير المستندان أعلاه إلى أن لبنان يواجه مشاكل اقتصادية وتنموية مناطقية. أكتب نصاً تناقش فيه:
- السياسة الاقتصادية المقترحة، هدفها وإجراءين ملائمين لتطبيقها.
- خطة تنموية مناطقية، هدفها وإجراءين ملائمين لتطبيقها. *(٥ نقاط)*

**المجموعة الثانية: معالجة موضوع اقتصادي (١٢ نقطة)**

مستند رقم ١: موجز عن الإحصاء العام للزراعة ١٩٩٩

| | |
|---|---|
| ٧٥% من الحيازات الزراعية مساحتها أقل من ١ هكتار | ١٣% من المزارعين عمرهم أقل من ٣٥ سنة |
| ٩٥% من الحيازات الزراعية مساحتها أقل من ٤ هكتار | ١٦% من المزارعين أمّيين |
| ١,٦ % من الحيازات الزراعية مساحتها أكثر من ١٠ هكتار | ٦١% من المزارعين لم يتخطوا المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسي |

*المصدر: موجز عن الإحصاء العام للزراعة ١٩٩٩ - موقع وزارة الزراعة على الانترنت*

مستند رقم ٢: توزيع الاستثمارات العربية في لبنان على القطاعات الاقتصادية

| القطاع | النسبة ٪ |
|---|---|
| الصناعة | ١٢,٤ |
| الزراعة | ٤,٤ |
| الخدمات | ٨٣,٢ |

*المصدر: الاقتصاد اللبناني عام ٢٠٠٤ – غرفة التجارة والصناعة والزراعة في بيروت وجبل لبنان*

**بالاعتماد على معلوماتك وعلى ما ورد أعلاه، عالج المشاكل الأربعة التي يواجهها القطاع الزراعي في لبنان محددًا السياسة الزراعيّة الملائمة، وإجراءين كفيلين لحل كل مشكلة.**

**ملاحظة : تنظيم المسابقة ١/٢ نقطة ، خط مقروء ١/٤ نقطة ، صياغة الأسلوب ١/٤ نقطة**

١- أ - رفع الضرائب على المداخيل والارباح (اورفع الضرائب المباشرة)
- تنشيف القروض المصرفيّة او زيادة معدلات الفائدة على القروض المصرفية. (١/٢ نقطة)

ب - رفع الضرائب على المداخيل والارباح ← امتصاص فائض السيولة المسبب للتضخم المالي

أو

← القدرة الشرائية للمداخيل

↓

تراجع الطلب على الاستهلاك نسبة الى العرض

↓

تراجع الاسعار

↓

تراجع معدل التضخم المالي

- تنشيف القروض المصرفية ← السيولة النقدية المتداولة

او

← القدرة الشرائية

↓

تراجع الطلب نسبة الى العرض

↓

تراجع الاسعار

↓

تراجع معدل التضخم المالي

١/٤ لكل حلقة

ملاحظة: ينال الطالب العلامة الكاملة عند الإجابة بتسلسل واحد.

٢-

| سيئات النظام الليبرالي | معالجتها في النظام النيوليبيرالي |
|---|---|
| - بروز الإحتكارات | - ضبط الاسعار أو حتى على تخفيضها او أقله لجم ارتفاعها<br>- تحديد هامش ربح المحتكرين<br>أو<br>- تأميم المنشآت ذات الطابع الاحتكاري |
| - المضاربات النقدية | - تحديد سعر صرف رسمي للعملة الوطنية<br>او<br>- منع المصارف من دفع فوائد على ودائع المقيمين بالعملات الاجنبية<br>او<br>- منع المقيمين من فتح حسابات مصرفية بالعملات الاجنبية |
| - المضاربات العقارية والمالية | - الضريبة على أرباح المضاربين |
| - التقلبات الحادة في الاسعار أو إغراق الاسعار | - ضبط الاسعار |
| - هروب الرساميل | - وضع سقف على حجم الرساميل المسموح تحويلها |
| - تفاقم العجز في الميزان التجاري | - سياسة حمائية من خلال :<br>* الرسوم الجمركية على المستوردات الاجنبية لمدة مؤقتة<br>* نظام الحصص<br>* مواصفات تعجيزية |

| | |
|---|---|
| | * سعر صرف العملة الوطنية بالعملات الاجنبية لمدة مؤقتة |
| - تمركز المداخيل او تفاوت إجتماعي | - سياسة إعادة توزيع المداخيل<br>أو<br>* فرض ضرائب تصاعدية |

ينال الطالب ١/٢ نقطة لكل إجابة صحيحة.

٣-أ- عند حجم انتاج صفر : الكلفة الثابتة =الكلفة الكلية = ٦٢٠٠,٠٠٠ و.ن.(١/٤ نقطة)

الكلفة المتغيرة الاجمالية = ٦٢٠٠,٠٠٠ – ٣٢,٩١٢,٠٠٠

= ٢٦٧١٢٠٠٠ و.ن. (١/٤ نقطة)

الكلفة المتغيرة للوحدة = الكلفة المتغيرة / كمية الانتاج = ٢٦,٧١٢,٠٠٠ / ٥٦٠٠٠ = ٤٧٧ و.ن.

عتبة الربحية $Q_0 = \frac{F}{Pm - V}$

(١/٤ نقطة)

$Q_0 = \frac{6200000}{677-477}$

=31000 Kg (١/٤ نقطة)

ب- معدل مردود الاستثمار = الربح / رأس المال المستثمر × ١٠٠

الربح = الايرادات - النفقات

= (٦٧٧ ×٥٦٠٠٠) – (٣٢,٩١٢,٠٠٠)

= ٣٧,٩١٢,٠٠٠ – ٣٢,٩١٢,٠٠٠

= ٥٠٠٠,٠٠٠ و. ن. (١/٤ نقطة)

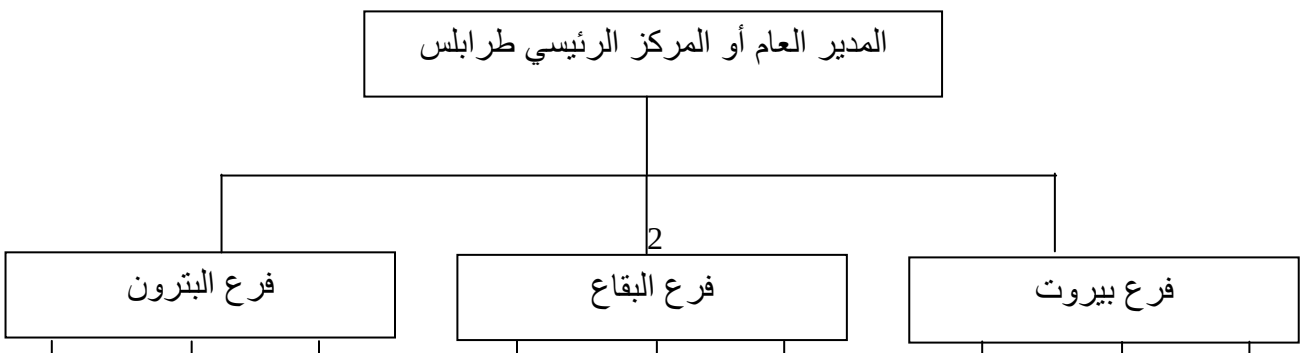
معدل مردود الاستثمار = ٥٠٠٠,٠٠٠ / ٤٢,٠٠٠,٠٠٠ × ١٠٠

= ١١,٩ ٪ (١/٤ نقطة)

ج – بما ان معدل مردود الاستثمار ١١,٩ ٪ اكبر من معدل الفائدة على الودائع المصرفية ٨ ٪ **أو** لأن الارباح المتوقعة من المشروع اكبر من الايرادات التي تنتج عن ايداع امواله في المصارف (١/٤ نقطة) فعلى الشركة اختيار الاستثمار في هذا المشروع (١/٤ نقطة).

٤- أ – التنظيم على اساس الموقع الجغرافي (١/٢ نقطة)

ب -



| | | |
|---|---|---|
| مبيعات | مبيعات | مبيعات |

(١/٢ نقطة)

**المجموعة الأولى الاختيارية : تحليل مستندات اقتصادية (١٢ نقطة)**

١- • أداء التنمية البشرية في لبنان ما يزال متفوقاً على أدائه الاقتصادي. (١/٢ نقطة)
• التفاوت بين الأداء الوطني لكل منطقة. (١/٢ نقطة)

٢- المؤسسات الصغيرة ومتوسطة الحجم التي تشكل الأكثرية الساحقة من المؤسسات تعاني من **قدرة تنافسية منخفضة** على الدخول للأسواق الإقليمية ⇐ الطلب الخارجي على الإنتاج الوطني. (نقطة)

٣-

| الحلول | الشرح |
|---|---|
| - تطوير إدارتها. | - ↖الإنتاجية أو ↙التكلفة. |
| - تنمية مواردها البشرية. | - ↖الإنتاجية. |
| - تحسين نوعية خدماتها. | - ↖الإنتاجية. |
| - إمتلاك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطويرها. | - ↖الإنتاجية أو ↙التكلفة. |
| - الاستثمار في مجالات الابتكار والبحوث. | - ↖الإنتاجية. |

**ملاحظة** : ١/٤ نقطة لذكر كل حل على أن يذكر الطالب حلّين فقط
٣/٤ نقطة لكل شرح.

٤- المشاركة في اتخاذ القرارات.
- تنمية القدرات أو عبر التدريب والتأهيل.
- تنمية روح العمل الجماعي.
- الوظيفة المناسبة.
- الترقية.
- تقويم الأداء.
- ظروف العمل المناسبة. (نقطة لكل وسيلة تحفيز)

٥- سياسة النهوض عبر تعزيز القدرة التنافسية للعرض (نقطة)

٦- لحل المشكلة الاقتصادية

| السياسة الاقتصادية المقترحة | الهدف للسياسة | الإجراءان |
|---|---|---|
| - سياسة النهوض الاقتصادي عبر تعزيز القدرة التنافسية للعرض | - تحقيق النمو الاقتصادي<br>**أو**<br>- ↖الإنتاجية وَ ↙التكلفة.<br>**أو**<br>- تعزيز القدرة التنافسية للاقتصاد القومي. | - لتخفيض أو ضبط التكلفة يمكن اعتماد أي إجراء من الإجراءات التالية:<br>• مكافحة التضخم المالي من اجل تخفيض او تثبيت أسعار عناصر الإنتاج.<br>• تثبيت الأجور.<br>• ↙معدلات الفائدة على القروض المعدة للإستثمار.<br>• ↙الأعباء الضريبية والاجتماعية.<br>- ولزيادة الإنتاجية: توفير السوق التنافسية. |

لحل مشكلة التنمية المناطقية

| • الخطة التنموية | الهدف | الإجراءان |
|---|---|---|
| | - تحقيق الإنماء المناطقي المتوازن. | - تحفيز الاستثمارات في المناطق اللبنانية عبر:<br>• ↙ أو إلغاء الضرائب على الأرباح لعدد من السنوات.<br>• ↙ معدلات الفائدة على القروض المصرفية المعدة للاستثمار في الأماكن التي تفتقر إليها.<br>- ↖ نفقات الدولة على البنى التحتية الرابطة للمناطق أو تحسين وتطوير البنى التحتية في الأماكن.<br>- ↖ نفقات الدولة المخصصة للصحة والطبابة والاستشفاء وتكافؤ فرصها عبر المناطق.<br>- ↖ نفقات الدولة المخصصة للتعليم وتكافؤ فرصها عبر المناطق. |

- نقطة لذكر كل هدف.
- ١/٢ نقطة لذكر كل إجراء.
- ١/٢ نقطة لربط إجرائي السياسة بالهدف.
- ١/٢ نقطة لربط إجرائي الخطة التنموية بالهدف.

**المجموعة الثانية: معالجة موضوع اقتصادي (١٢ علامة)**

١- المقدمة: (٣ نقاط): (نقطتان للمضمون ونقطة للمنهجية)

أولاً: ينال الطالب العلامة الكاملة على المنهجية عند ذكره الاشكالية والنقاط الاساسية التي سيعالجها الموضوع.

ثانيا: المضمون (نقطة واحدة)

- يتضمن: تفسيراً لأهمية القطاع الزراعي
- ذكر النقاط الاساسية لكل المعطيات.

الاشكالية: (نقطة واحدة)

مثال: كيف تستطيع الدولة تنشيط القطاع الزراعي؟

٢ – جسم الموضوع: (٧ نقاط) (نقطة للمنهجية و٦ نقاط للمضمون)

المنهجية: (نقطة واحدة)

ينال الطالب النقطة الكاملة على المنهجية عند:

(١/٢ نقطة) – عرض الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة واثباتها بالحجج والبراهين المناسبة.

(١/٤ نقطة) ربط الفقرات بجملة انتقالية.

(١/٤ نقطة) مراعاة تسلسل الافكار وفق الخطوات المطروحة في المقدمة.

المضمون: (٦ نقاط)

أ – ذكر سياسة تحسين البنى الزراعية (نقطة)

ب – مشاكل (١/٤ نقطة لكل مشكلة)

١ – المشكلة الاولى: صغر الحيازات الزراعية

الاجراءات: - تحديد الدولة للحد الادنى لمساحة الحيازات الزراعية.

- منع فرز الاراضي الزراعية (تفتيت)

٢ – المشكلة الثانية: ارتفاع بنية الاعمار لدى القوى العاملة الزراعية.

الاجراءات: - تشجيع الشباب للانخراط في القطاع الزراعي من خلال منحهم قروض ميسرة وعلى آجال طويلة.

- اقناع المزارعين المسنين بالتخلي عن الحيازات الزراعية لصالح الشباب مقابل تعويضات يستفيدون منها مدى الحياة.

٣ – المشكلة الثالثة: تدني مستوى التعليم عند المزارعين أي القوى العاملة الزراعية.

الاجراءات: - تمويل الاعداد المهني للمزارعين وذلك لتحسين مهاراته وانتاجيتهم.

- تنظيم دورات لمحو الامية.

- انشاء مراكز لتدريب المزارعين على استخدام الوسائل الحديثة التي تساهم في تطوير الانتاجية.

٤ – المشكلة الرابعة: معدل الاستثمارات العربية في القطاع الزراعي اللبناني.

الاجراءات: - جذب الاستثمارات العربية من خلال الحوافز الضريبية (اعفاء جزئي او كامل).

- تحسين البنى التحتية (مشاريع ري – تربة...).

- توفير المناخ الملائم للاستثمار الاجنبي في القطاع الزراعي.

الخاتمة: (نقطتان)

- المنهجية (١/٢ نقطة)
- المحتوى ( نقطة ونصف)
- المنهجية: الاجابة عن الاشكالية – النتيجة.
- المضمون: تلخيص الافكار التي وردت في جسم الموضوع، المقدمة وتجيب عن الاشكالية.