

الاسم:  
الرقم:

مسابقة في مادة الاجتماع  
المدّة: ثلاث ساعات

**1<sup>ère</sup> partie obligatoire : Utilisation des concepts et des techniques**

(7 pts)

- 1- Expliquer la relation entre les concepts suivants en l'illustrant par un exemple :  
la politique sociale, l'inégalité, l'intégration. (1 pt)
- 2- a) Classer les concepts suivants en deux catégories homogènes : (1/2 pt)  
- groupe d'appartenance - société urbaine - société parentale - société rurale -  
groupe de référence - société civile  
b) Nommer le concept auquel se réfère chacune de ces deux catégories. (1/2 pt)  
c) Donner un exemple pour chacune d'elles. (1/2 pt)
- 3- Choisir la bonne réponse : (1 pt)  
a) Assurer l'égalité entre les citoyens est l'une des fonctions :  
des valeurs - de l'Etat providence - de la diversité culturelle - de la stratification sociale -  
du système féodal.  
b) La citoyenneté est un lien rationnel qui se base sur :  
l'appartenance primaire - la solidarité mécanique - les devoirs, les droits et l'égalité entre tous - les statuts  
hérités - les activités sociales.
- 4- Mettre en ordre logique, séquentiel et scientifique les étapes suivantes (recopier le tableau sur la copie) puis  
déterminer les deux parties responsables de leur application : (1 1/2 pt)  
Suggestions et recommandations - législations et lois visant à réduire les conflits et les conséquences négatives -  
observation du phénomène social - explication du phénomène.
- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1- | 2- | 3- | 4- |
|----|----|----|----|
- 5- Etant élève en Socio-économie, il vous est demandé de participer à une recherche sociologique dans le but de  
connaître la situation actuelle de cette filière.  
a) Préparer un questionnaire adressé à un échantillon d'élèves de cette filière concernant les deux points suivants :  
- raisons du choix de la filière, - les difficultés rencontrées.  
Formuler une question à trois choix pour chacun des deux points susmentionnés aidant à atteindre  
votre but. (1 pt)  
b) Préparer un entretien avec l'un des responsables de cette filière, dans le Ministère de l'Education concernant les  
deux points suivants :  
- les obstacles qui font face à cette filière, - la possibilité de son développement dans l'avenir.  
Formuler deux questions pour chacun des deux points susmentionnés pour réaliser l'objectif de l'entretien. (1 pt)

**2<sup>ème</sup> partie : Traiter l'une des deux options suivantes :**

(12 pts)

**Première option : Analyse de documents**

**Doc. n° 1 :** La croissance démographique entraîne deux genres de pression : Premièrement, elle va accentuer la pression sur tous les services publics, deuxièmement, inciter à la migration et à l'exode. Mais l'écart ne concerne pas uniquement le développement et les services sociaux. L'écart entre les opportunités économiques a entraîné aussi un écart entre les aspirations et les perspectives. Les peuples réclament auprès de leurs gouvernements plus d'opportunités économiques et de chances de travail ainsi qu'une meilleure qualité de services, et désirent réaliser largement, plus d'égalité, de liberté et de participation.

المصدر : البنك الدولي : إدارة حكم أفضل لأجل التنمية، بيروت ٢٠٠٤، ص ٢٣١ - ٢٣٢.

**Doc. n° 2 :** On remarque que la population et la croissance démographique au Liban ont connu un changement sans précédent. Entre 1932 et 1996, elle a été multipliée par quatre. On estime une plus grande augmentation de la population d'ici l'an 2021. Dans les conditions économiques actuelles libanaises le taux croissant de l'urbanisation et des modes de migration interne et leurs directions font naître chez les décideurs en matière de politique sociale une idée pessimiste. A titre d'exemple, le taux de croissance démographique de Beyrouth estimé pour les deux prochaines décennies atteindra 26%, ce qui affirme le développement d'un secteur urbain marginal secondaire anarchique, et l'aggravation des problèmes liés à la santé, à l'habitat, à la criminalité, à la circulation et la prolifération des S.D.F (sans domicile fixe).

المصدر : سكان لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية وصندوق الأمم المتحدة للسكان، بيروت ٢٠٠٠، ص ٢٦ - ٢٩ - ٣٠.

**Doc n° 3 :** Distribution de la population libanaise (population urbaine, population rurale) entre 1932 et 1996.

Année	Population urbaine	Population rurale	Total
1932	32,6 %	67,4 %	100 %
1970	57,3 %	42,7 %	100 %
1985	80,1 %	19,9 %	100 %
1996	87 %	13 %	100 %

المصدر : تقرير ملامح التنمية البشرية المستدامة في لبنان، الامم المتحدة، ١٩٩٧ .

**Doc n° 4 :**

Le directeur de l'ALECSO (ligue arabe pour la science et la technologie) déclare : la situation de l'enseignement dans les pays arabes est remarquable affirmant que 99 % des savants arabes contribuent au progrès des sciences en occident. Il ajoute qu'il existe dans le monde arabe près de 15 millions de diplômés universitaires de diverses spécialisations, dont plus de 40% d'entre eux sont détenteurs de master et de doctorat contre 20% seulement aux Etats-Unis.

المصدر : جريدة النهار، المنتدى الثاني للإبداع في التعليم : التكنولوجيا والتمكين، الدوحة - قطر، ايار ٢٠٠٦

**En vous référant aux quatre documents, répondre aux questions suivantes :**

- 1- Extraire du doc. 1 le problème social qu'il reflète. (1/2 pt)
  - 2- Les (doc 1 et 2) exposent deux types de conséquences au problème susmentionné : économiques / matérielles et sociales / morales.
    - a) Dégager deux résultats pour chacun de ces deux types. (1 pt)
    - b) Déduire la performance des autorités face à ce problème. (1/2 pt)
  - 3- A partir des indicateurs du tableau (Doc. 3), déduire le phénomène social qu'il reflète, justifiant votre réponse par une preuve tirée du document. (1 1/2 pt)
  - 4- Les problèmes mentionnés dans les (Doc 1, 2 et 3) conduisent à une situation sociale déterminée. Identifier cette situation. (1/2 pt)
  - 5- a) Déduire le phénomène que reflète le (Doc. 4) puis justifier la réponse. (1/2 pt)
    - b) A partir des éléments du changement social, déterminer la catégorie sociale concernée par ce phénomène en indiquant sa nature. (1 pt)
    - c) Comparer la situation des pays arabes et celle des U.S.A, puis évaluer le rôle de cette catégorie sociale dans chacune de ces deux sociétés (1 1/2 pt)
  - 6- En vous basant sur les données des documents et en vous référant à vos connaissances acquises, rédiger un texte mentionnant les problèmes et les phénomènes sociaux, résumant leurs éléments déduisant deux de leurs effets sur la société libanaise, proposant trois mesures adéquates pour les affronter, montrant les attentes prévues. (5pts)
- Deuxième option : dissertation (12 pts)**

**Document**

« ... Les découvertes et les inventions ne contribuent pas toutes à la hausse du niveau de vie de l'homme, le rôle de la technologie de l'information et des moyens de communication ne se limite pas à la réalisation de la reconnaissance mutuelle et de la complémentarité entre les hommes. Mais certaines de ces inventions détruisent la vie humaine, certains moyens de communication favorisent l'exclusion, l'incompatibilité et la destruction des valeurs des sociétés consommatrices au profit des valeurs des sociétés productrices.

Les parents ne sont plus la source d'informations qui influencent l'enfant. Les moyens de communication sont devenus la source d'informations sans aucune responsabilité envers le récepteur. Les parents demeurent responsables de l'éducation de leurs enfants sans pouvoir contrôler ce que reçoivent ces derniers comme informations. La famille libanaise est tiraillée entre le traditionalisme et le changement avec l'introduction des nouvelles techniques de communication dans notre société. La contribution à la construction des savoirs et de la culture s'est déplacée d'un milieu humain, engagé dans le respect de valeurs déterminées, vers un milieu techno-communicationnel\* qui ne les respecte pas... »

المصدر : د. إلهام كلاب البساط، وسائل الاعلام والتكنولوجيا تجتاح العائلة، بيروت ٢٠٠٣

**\* Techno-communicationnel : télévision, internet...**

La société libanaise a connu d'importantes mutations résultant de différentes innovations qui l'ont touchée.

Cependant, cette modernité n'a pas toujours été à l'avantage des Libanais. Par contre, plusieurs valeurs modernes ont contribué à mettre en relief une multitude d'aspects négatifs étrangers à cette société.

A partir du document et de vos connaissances acquises, traiter le sujet de la transmission des valeurs dans la société libanaise, en vous appuyant sur des preuves tirées de cette société en mettant l'accent sur les points suivants :

- Fonctions des valeurs et rôles des institutions responsables de leur transmission.
- L'influence de la technologie sur la société actuelle.
- Traditionalisme et modernisme dans la société libanaise.
- L'impact continu de la modernité sur le rôle de la famille libanaise et les moyens de l'affronter dans l'avenir.

**Remarque :** Présentation claire et nette ( 1/2 pt) - Ecriture lisible (1/4 pt) – Style (1/4 pt)

## مسابقة في مادة الاجتماع

**BAREME****1ère partie obligatoire**

- 1- Le but de la politique sociale est de réduire les inégalités pour réaliser l'intégration sociale.
- la relation ½ pt
  - L'exemple ½ pt ; l'application de la politique éducative au niveau de toute la population politique d'enseignement gratuit et obligatoire.
- égalité des chances qui permettra l'intégration sociale des individus
- ou**
- L'inefficacité de toute politique sociale aboutit à une inégalité au niveau de la société ce qui entraverait l'intégration des individus ou {leur exclusion sociale ou leur marginalisation.
- 2- a) - Groupe d'appartenance - groupe de référence (½ pt)
- Société rurale - société urbaine.
  - Société parentale - société civile.
- Toute faute de classification annule la note.
- b) 1<sup>ère</sup> réponse - solidarité mécanique (¼ pt) - solidarité organique (¼ pt)
- ou**
- 2<sup>ème</sup> réponse appartenance primaire  
appartenance secondaire
- c) pour chaque exemple (¼ pt). communauté religieuse / syndicat - partis politiques.  
/ tribu - famille
- 3- a) L'Etat providence (½ pt)
- b) Droits, devoirs et égalité entre tous. (½ pt)
- 4- Observation du phénomène - Explication du phénomène - Suggestions et recommandations -  
Législation et lois prises pour limiter les conflits et les conséquences négatives (1 pt)  
(½ pt) les parties responsables de l'exécution : - sociologue - Etat . (¼ chaque partie)
- ou**
- institution de recherche sociologique.

**Partie technique :**

- A- Les raisons du choix de cette filière :
- fuir les autres filières / la faiblesse dans les matières scientifiques / la pression de l'administration / taux de réussite / la spécialisation universitaire.
  - Les difficultés rencontrées : la contradiction entre la réalité et les matières enseignées / appréciation de la société.
  - Les difficultés d'analyse - la densité l'information - le lien entre la réalité sociale et certaines matières - la difficulté et des statistiques - le surnombre des matières ... (½ pt pour chaque question).

**Entretien avec le responsable**

- Formation des enseignants / possibilité d'application / la non disponibilité du guide de l'enseignant / la rareté des spécimens de composition dans le manuel ...

**Evolution:**

- Modifier les manuels et les enrichir / le temps consacré aux matières / les supports pédagogiques - activités parascolaires. (¼ pt pour chaque réponse).

**première option :**

- 1- croissance démographique (1/2 pt)
- 2- a) les conséquences matérielles / économiques :  
faiblesse ou manque de services ou pression sur les services.  
migration - exode.  
Manque d'opportunités de l'accès au travail, secteur urbain marginalisé, problèmes sociaux et de santé. (1/4 pour chaque réponse correcte).  
Conséquences morales / sociales : exode et migration décalage entre les ambitions et les aspirations..-Inégalité au niveau de la liberté - la participation ou revendication d'un surplus de participation. Problèmes de santé et problèmes sociaux. Accroissement du nombre des sans abri (1/4 pt pour chaque réponse correcte)
- b) Inefficacité de politiques sociales / son incapacité d'affronter le problème (1/2 pt).
- 3- Migration interne ou la mobilité géographique / ou démographique (3/4 pt).  
Preuve : la nécessité de comparer le nombre des habitants des villes à celui des habitants de la campagne sur deux différentes années. (3/4 pt)
- 4- Instabilité sociale ou non intégration (1/2 pt)
- 5- a) Exode des cerveaux (1/4 pt) Preuve : ( 1/4 pt) [99 % des savants arabes] tiré du doc 4. contribuent au progrès des sciences en occident.  
b) L'élite intellectuelle / l'intelligentsia ou l'élite . (1/2 pt)  
nature, force non organisée ( 1/2 pt)  
c) Taux plus élevé des détenteurs de diplôme dans le monde arabe (1/2 pt)  
Son effet négatif sur les pays arabes : perte des cerveaux (1/2 pt)  
et son effet positif sur les Etats-Unis et sur le monde occidental : aide au développement des sciences en occident (1/2 pt)
- 6- Les problèmes et les phénomènes : la croissance démographique - mobilité géographique ou démographique -  
émigration des diplômés (3/4 pt)  
Éléments : croissance démographique : matérielles / économiques : faiblesse ou manque de services et d'opportunité de travail (1/4 pt)  
Moral / social : écart entre les aspirations et les perspectives - Absence de liberté - de participation d'égalité (1/4 pt).  
(mobilité géographique / démographique . l'accroissement de la population urbaine au détriment de la population rurale (1/4 pt)  
(Exode des diplômés / cerveaux) les diplômés arabes contribuent au développement des sciences en occident . (1/4 pt)  
Les répercussions : secteur urbain marginalisé - instabilité sociale - non intégration - bidonvilles - inégalité - perte des forces de changement - l'impuissance des décideurs de politique et des planificateurs de trouver les politiques adéquates. (2 répercussion 1/4 chacune)  
Les mesures : Développement harmonieux équitable - Investissement des capacités des diplômés - Assurer la liberté - l'égalité - la participation - l'égalité des chances - meilleurs services - opportunité de travail. Il faut mentionner 3 mesures, pour chaque mesure correcte 1/2 pt  
Résultat : Assurer ces mesures facilite l'intégration sociale ou la stabilité ou progrès - développement de la société , par contre l'absence de ces mesures conduit à la non intégration - à l'instabilité sociale.  
(Conclusion logique : 1/2 pt)

## Deuxième option

### Dissertation

<b>Méthodologie</b> <b>Introduction (1½pt)</b>	contenu (1 ½ pt)
Importance du sujet	La technologie, les moyens de communication et leurs rôles dans la diffusion des informations et la construction des connaissances ainsi que leurs influences sur les valeurs (¼ pt)
Cadre spatio-temporel	la société libanaise actuelle (¼ pt)
Problématique	Influence de la technologie sur les fonctions de la famille et son rôle dans la transmission des valeurs : elle joue le rôle primordial dans l'opération éducative actuelle, la famille ou les sociétés productrices des moyens de communication moderne (½ pt) <b>Plan :</b> - Fonctions des valeurs - les institutions de transmission culturelle - Rôle des moyens de communication et de la technologie - situation actuelle de l'innovation dans la société libanaise - les influences continues de l'innovation sur le rôle de la famille - la famille libanaise et son rôle face à la modernité - l'avenir de la famille face à la modernité (½ pt).
<b>corps du sujet (2 pt)</b> <b>fonction des valeurs</b>	(5 pts) Fonctions des valeurs et son importance dans la réalisation de la cohésion sociale.
Les institutions responsables de la transmission des valeurs	La famille - l'école - le quartier - les clubs - les associations - les mass média (½ pt)
Rôle des moyens de communication et la technologie dans le monde moderne	Les plus importants instruments d'innovation dans les société : la télé, les réseaux de l'Internet shating , l'acculturation la diversité culturelle, les nouvelles valeurs , conflit de valeurs. (Il faut noter au moins 2) (½ pt)
La situation actuelle du traditionalisme et de l'innovation au Liban : La famille libanaise et la modernité	Société à diversité culturelle tiraillée entre le traditionalisme et le changement : Le libanais innovateur adopte beaucoup de valeurs occidentales, au niveau des conflits permanents entre pères et fils (conflit des générations) opposition et conflits entre les valeurs externes et les valeurs internes surtout que certaines de ces valeurs on prouvé leur efficacité au niveau de la science et de la technologie. - Certains groupes sociaux refusent les nouvelles valeurs importées et font face à d'autres groupes qui les adoptent facilement. - L'incapacité de contrôler ce que les enfants acquièrent comme un information : les connaissance et les cultures qui ne se basent plus sur le milieu traditionnel mais sur le milieu techno communicationnel qui ne respecte pas les valeurs du milieu précédent (au moins 2)(½ pt)

<p>Influence de la modernité sur le rôle de la famille libanaise. (positive – négative) ½            ½</p> <p>La famille libanaise et son rôle face à la modernité et à son adoption .</p> <p>L’avenir des institutions valorielles face à la modernité</p>	<p>Les parents ne sont plus une source d’information qui influence l’enfant, les moyens de communication en est le substitut sans que les parents puissent contrôler ces moyens ou les éviter. Ouverture des parents - Ajoutons à cela, le travail des parents surtout celui de la mère en dehors de la maison ce qui affaiblit les relations et la communication avec les enfants, l’individualisme chez l’enfant, favoriser l’autonomie de l’individu On peut citer n’importe quel autre aspect adéquat (au moins deux)</p> <p>- Adopter le dialogue au sein de la famille - orienter les élèves à un meilleur usage des moyens de communication - entraînement des enfants à l’adoption d’une attitude critique des modèles occidentaux non conformes à l’identité culturelle libanaise. (½ pt)</p> <p>- conflit permanent entre le traditionalisme et la modernité, un décalage qui s’agrandit toujours ou bien la capacité de communication pour affronter le changement, la modernité et conserver l’identité culturelle .(½ pt)</p>
<p><b>Conclusion (½ pt)</b> Réponse à la problématique</p> <p>Résumé le sujet ouverture sur de nouveaux horizons</p>	<p>(1½ pt) Se fixer sur le rôle des parents et leur importance dans l’éducation avec l’ouverture et l’adoption des valeurs modernes adéquates. - l’importance de la science qui contribue au développement et au progrès (½pt)</p> <p>Les parties précitées (½ pt) Proposer de nouvelle question : peut on relativement dominé les valeurs diverses transmises par les mass média par le biais des mécanismes de l’Etat, des institutions et des agents sociaux (½ pt)</p>

Présentation claire et nette (½ pt) - écriture lisible (¼ pt) - style (¼ pt).