

الاسم: مسابقة في مادة اللغة الفرنسية وآدابها
الرقم: المدة: ساعتان

L'agriculture pour éliminer la faim

Le 16 octobre, l'Organisation des Nations Unies a célébré la Journée Mondiale de l'Alimentation (JMA). Le thème retenu pour 2006 était «Investir¹ dans l'agriculture pour la sécurité alimentaire ».

5 Chaque jour 24000 personnes meurent de faim. 854 millions de personnes n'ont pas assez à manger pour satisfaire leurs besoins quotidiens d'énergie. Plus du quart des enfants de moins de 5 ans des pays en développement sont mal nourris. Ce déficit² retarde leur développement physique et mental et menace leur survie. En 1996, les chefs d'Etat et de gouvernement de plus de 176 pays se sont engagés à réduire de moitié le nombre de personnes souffrant de la faim dans le monde avant 2015. Ils ont reconnu la nécessité d'investir dans l'agriculture comme un élément fondamental pour réduire la faim. Les statistiques de la FAO (Organisation pour l'Alimentation et l'Agriculture) montrent qu'au début du nouveau millénaire, 2 milliards et 57 millions de personnes tiraient leurs moyens de subsistance de l'agriculture de la chasse ou de la pêche. Ce chiffre représente 42% de la population mondiale.

Croissance agricole et faim

20 La croissance agricole diminue la pauvreté et la faim davantage que la croissance urbaine³ ou industrielle. Par exemple, le seul groupe de pays à avoir réduit la faim dans les années 90 a été celui qui a vu croître son secteur agricole. Or aujourd'hui, 70% des personnes souffrant de la faim dans le monde vivent dans des zones rurales où l'agriculture joue un rôle essentiel : les petits agriculteurs peuvent à peine nourrir leur famille pendant toute l'année et racheter engrais⁴, semences et équipements de base. Seuls investisseurs, ils sont confrontés à de nombreux obstacles : absence de crédit⁵, mauvaise

qualité des transports, faiblesse des prix et relations commerciales insuffisantes avec les industries, sans compter les facteurs naturels comme la sécheresse, les inondations et les maladies. Si les Etats investissent dans les infrastructures rurales, en particulier l'eau, les routes, l'électricité et les communications, les bénéfiques pour l'agriculture et les familles pauvres des zones rurales peuvent être très importants.

L'agriculture emploie à 70% des enfants

En 2006, plus de 150 millions d'enfants de moins de 18 ans travaillent dans l'agriculture, un travail forcé et dangereux. Durant de longues heures, ils utilisent souvent des outils conçus pour des adultes, portent des charges trop lourdes et manipulent des machines dangereuses. Les enfants travaillant dans l'agriculture sont également exposés aux pesticides⁶ toxiques et à des conditions d'hygiène malsaines. Mais leur participation contribue à l'amélioration des moyens d'existence de la famille. Lorsque les enfants sont forcés à travailler, cela rend difficile leur travail scolaire ou leur formation professionnelle. Or l'instruction est une condition essentielle à la réduction de la pauvreté, à l'amélioration de l'agriculture. C'est donc une question très complexe à laquelle sont confrontés les représentants de la FAO, les organisations agricoles internationales ainsi que l'Organisation Internationale du Travail (OIT).

Les Copains, N°859
Samedi 14 octobre 2006

¹ Investir dans l'agriculture : placer des sommes d'argent dans le secteur agricole.

² Déficit : manque.

³ Urbaine : qui a rapport à la ville.

⁴ Engrais : substance que l'on mêle à la terre pour la rendre plus fertile.

⁵ Crédit : opération par laquelle une personne met une somme d'argent à la disposition d'une autre.

⁶ Pesticides : produits chimiques employés contre les parasites des cultures.

QUESTIONS

I – Autour du texte (2 pts)

1- **Recopiez** la bonne réponse. (½ pt)

- Ce texte est : - un extrait d'encyclopédie
 - un rapport des Nations Unies
 - un article de journal.

2 – Le titre évoque un problème et sa solution. **Identifiez-les.** (½ pt)

3 - **Lisez** le chapeau, **recopiez** puis **complétez** le tableau suivant : (1 pt)

Date (quand ?)	Thème (quoi ?)	A quelle occasion ? (pourquoi ?)	L'organisateur (qui ?)

II - Autour du thème (4pts)

1- **Repérez** dans le premier paragraphe les différentes conséquences de la faim dans le monde ? (¾ pt)

2- a) **Recopiez** puis **complétez** la grille suivante avec des informations tirées du deuxième paragraphe. (1pt)

Date	Situation du secteur agricole	Conséquence sur la population (situation sociale)
Les années 90		
Aujourd'hui		

b) En partant des informations données par le tableau, **quelle remarque** pouvez-vous faire sur la relation qui existe entre la situation du secteur agricole et la situation sociale aujourd'hui ? (1pt)

3- **Relevez** cinq raisons qui montrent que les droits des enfants qui travaillent dans l'agriculture ne sont pas respectés. (1pt ¼)

III- Autour du type (6pts)

1- a) Le connecteur « Mais » (l.49) marque une opposition. **Précisez** laquelle. (1pt)

b) **Relevez** le connecteur logique de la dernière phrase du texte et **donnez** sa valeur. (1 pt)

2- **Quel est le temps dominant** dans le dernier paragraphe ? **Précisez** sa valeur. (1pt)

3- **Quel est le type de phrase dominant** dans le texte ? (½ pt)

4- **Donnez** la valeur des deux points « : » utilisés dans le passage entre les lignes 24 et 35. (½ pt)

5- En vous basant sur les réponses aux questions précédentes,

a) **précisez** le type de ce texte. (½pt)

b) **relevez** trois autres indices qui le caractérisent. (1pt ½)

Production écrite (8pts)

Pensez-vous que les droits des enfants soient respectés au Liban ?

Développez votre point de vue, en une quinzaine de lignes, en vous appuyant sur des exemples de votre vécu quotidien et de votre observation personnelle. (Référez-vous à la grille qui suit).

Présentation (1 point)	Lisibilité et mise en page
Adéquation à la consigne (1 point)	Thème, type de texte et longueur
Cohérence et cohésion (enchaînement des idées) (3 points)	introduction : choix du point de vue Corps du sujet : présentation de deux domaines où les droits des enfants sont ou ne sont pas respectés, avec des exemples à l'appui. Conclusion.
Correction de la langue (3 points)	- Lexique approprié et varié. - Orthographe correcte. - Emploi adéquat des temps verbaux. - Syntaxe correcte. - Ponctuation adéquate.

Questions	Eléments de réponse	Critères de notation	Note									
I.1	<u>Autour du texte (2 pts)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un article de journal 	LE CANDIDAT : - recopie la bonne réponse	½ pt									
I.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problème : la faim ▪ Solution : l'agriculture 	identifie : - le problème - la solution	¼ pt par réponse Total : ½ pt									
I.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Date : 16 octobre 2006 ▪ Thème : investir dans l'agriculture pour la sécurité alimentaire. ▪ Occasion : la journée mondiale de l'alimentation. ▪ Organisateur : ONU (Organisation des Nations Unies). 	- complète le tableau.	¼ pt par réponse Total : 1 pt									
II.1	<u>Autour du Thème (4 pts)</u> Les conséquences : 1- Menacer la survie. 2-Ne pas satisfaire les besoins quotidiens d'énergie. 3-Retarder le développement physique et mental des enfants.	- repère 3 conséquences	¼ pt par conséquence Total : ¾ pt									
II. 2 (a)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Date</th> <th>situation du secteur agricole</th> <th>conséquence .sur la population.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>les années 90</td> <td>Accroissement du secteur agricole</td> <td>Réduction de la faim</td> </tr> <tr> <td>Aujourd'hui</td> <td>Obstacles et difficultés des petits agriculteurs</td> <td>La faim</td> </tr> </tbody> </table>	Date	situation du secteur agricole	conséquence .sur la population.	les années 90	Accroissement du secteur agricole	Réduction de la faim	Aujourd'hui	Obstacles et difficultés des petits agriculteurs	La faim	- complète la grille	Attribuer ¼ pt pour chaque réponse Total : 1 pt
Date	situation du secteur agricole	conséquence .sur la population.										
les années 90	Accroissement du secteur agricole	Réduction de la faim										
Aujourd'hui	Obstacles et difficultés des petits agriculteurs	La faim										
II. 2 (b)	- Plus il y a amélioration de la situation agricole plus on peut réduire la faim.	- analyse les réponses de la grille	½ pt le contenu ½ pt formulation correcte. Total : 1 pt									
II.3	Les raisons qui montrent que les droits des enfants qui travaillent dans l'agriculture ne sont pas respectés sont : <ul style="list-style-type: none"> - travail forcé - de longues heures - outils conçus pour des adultes - des charges trop lourdes - machines dangereuses - pesticides toxiques - conditions d'hygiène malsaines - nuit à leur travail scolaire - nuit à leur formation professionnelle 	- énumère 5 raisons	¼ pt pour chaque raison relevée. Total : 1¼ pt									

Questions	Éléments de réponse	Critères de notation	Note
III. 1- (a)	Autour du type (6 pts) -L'opposition entre les avantages et les inconvénients du travail des enfants dans l'agriculture.	LE CANDIDAT - formule correctement la réponse	1 pt
(b)	- Le connecteur logique de la dernière phrase du texte est : donc - valeur : conséquence ou conclusion	- repère le connecteur et précise sa valeur.	½ pt pour le repérage du connecteur ½ pt pour sa valeur Total : 1 pt.
III. 2-	- Le temps dominant dans le dernier paragraphe est le présent - Valeur : actualité ou atemporel	- identifie le temps dominant - précise sa valeur	½ pt pour l'identification ½ pt pour la valeur Total : 1 pt
III. 3-	Le type de phrase dominant dans le texte est déclaratif (affirmatif)	-identifie le type de phrase	½ pt
III. 4-	La valeur des deux points utilisés dans le passage entre les lignes 24 et 25 est explicative.	- précise la valeur	½ pt
III. 5- (a)	Le type de ce texte est informatif / explicatif.	- précise le type du texte.	½ pt
(b)	Les autres indices qui le caractérisent sont : - statistiques : 42 % , 70 % - dates : 1996 - 2006 - ponctuation - les énumérations : l'eau, les routes, l'électricité et les communications - les exemples : le seul groupe de pays à avoir réduit la faim dans les années 90 a été celui qui a vu croître son secteur agricole. - Les lexiques spécifiques de l'agriculture - Les intertitres : croissance agricole et faim L'agriculture emploie à 70% des enfants	- relève trois indices caractéristiques de ce type de texte.	½ pt par indice ½ pt × 3 Total 1 ½ pt

IV. Production écrite:

Présentation (1 point)	Lisibilité et mise en page
Adéquation à la consigne (1 point)	Thème, type de texte et longueur
Cohérence et cohésion (enchaînement des idées) (3 points)	introduction : choix du point de vue Corps du sujet : présentation de deux domaines où les droits des enfants sont ou ne sont pas respectés, avec des exemples à l'appui. Conclusion.
Correction de la langue (3 points)	- Lexique approprié et varié. - Orthographe correcte. - Emploi adéquat des temps verbaux. - Syntaxe correcte. - Ponctuation adéquate.

