

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
المدة: ساعة واحدة

الاسم:
الرقم:

تتضمن المسابقة مستندين اثنين وتسعة أسئلة :

الأسئلة :

- ١- قيل : " من عاداني وبالع في إيدائي ، لا كدر الله صفوق أوقاته ، ولا أراه مكروهاً في حياته " .
أ- حدّد القيمة الإجتماعية التي يُعبّر عنها هذا القول . (نصف علامة)
ب- بيّن من خلال فكرتين أهمية هذه القيمة الإجتماعية ودورها في بناء مجتمع سليم . (علامة واحدة)
- ٢- النزاهة من الصفات المهمة للموظف في الإدارة العامة .
أذكر تصرفين يلتزم بهما الموظف النزيه في عمله. (علامة واحدة)
- ٣- حدّد المصطلح المناسب لكلّ من العبارتين :
أ- تمثّع الأفراد بالحظوظ نفسها والإمكانات ذاتها التي تحوّلهم الاستفادة من فرصة تعليمية أو توظيفية على أسس متساوية.
ب- اللجوء إلى سلطة إدارية أو قضائية للحصول على إلغاء قرار أو حكم أو إعادة النظر فيه .
- ٤- اللغة واحدة من مقومات هوية الشعوب .
أوضح من خلال فكرتين دور اللغة في الحفاظ على الهوية العربية . (علامة واحدة)
- ٥- تقدّم كلّ من ليلي وكمال بطلب للعمل "مديراً للمحاسبة" في مؤسسة خاصة، وأرّفق كلّ منهما مع الطلب "سيرته المهنية" .

السيرة المهنية :

الاسم : ليلي

تاريخ الولادة : ١٩٨٢

الشهادة : إجازة فنية في المحاسبة

اللغات : اتقان العربية والفرنسية والانجليزية

الخبرة المهنية : مساعد محاسب في فندق (سنتان)

محاسب في الفندق نفسه (سنتان)

معرفة معمّقة في استخدام الكمبيوتر

السيرة المهنية :

الاسم : كمال

تاريخ الولادة : ١٩٨٣

الشهادة : إمتياز فني في المحاسبة

اللغات : اتقان العربية والفرنسية

الخبرة المهنية : أجير في متجر (سنتان)

محاسب في سوبر ماركت (سنة واحدة)

- أ- حدّد مفهوم "السيرة المهنية" . (نصف علامة)
ب- بالإستناد إلى "السيرة المهنية" لكلّ من ليلي وكمال، أيّ منهما يُفترض اختياره لهذا العمل؟
قدّم تبريراً واحداً لإجابتك . (علامة واحدة)

التَّعَلُّمُ حقٌّ من حقوق الإنسان ، كما أكّدت عليه الدساتير والعديد من الأعراف والمواثيق الدوليّة، كالإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيّة الدوليّة للحقوق الاقتصاديّة والاجتماعيّة والثقافيّة. ومع تزايد أهميّة التعليم في عالمنا اليوم، بات الإرتباط واضحاً بين معدّلات الفقر المرتفعة بمستويات التحصيل التعليمي المنخفضة، كما ارتبطت مستويات التعليم المنخفضة بالحصول على وظائف تدرّ دخلاً منخفضاً .

التعليم هو الأداة الرئيسة التي يمكن بها للكبار والأطفال المهمّشين إقتصاديّاً وإجتماعيّاً أن ينهضوا بأنفسهم من الفقر، وأن يحصلوا على وسيلة المشاركة الكاملة في مجتمعاتهم. وللتعليم دورٌ حيويٌّ في تعزيز حقوق الإنسان والديمقراطيّة وحماية البيئة والحدّ من نموّ السكان، وهو أداة هامةٌ لتحقيق التنمية المستدامة والنموّ الإقتصادي لكلّ المجتمعات. وإنّ كلّ الدول التي أحرزت شوطاً كبيراً في التقدّم، تقدّمت من بوابة التعليم، الأمر الذي دعا الدول المتقدّمة والتّامية إلى الاستعداد بالدراسات والبرامج لإعداد مواطنيها لمواجهة التحدّيات ومواكبة ثورة المعلومات والتكنولوجيا.

العلاقة الجدليّة بين التعليم والاقتصاد، الدكتور عنتر عبد العال، بتصرف

المجلّة التربويّة، العدد ٣٧ نيسان ٢٠٠٦ المركز التربوي للبحوث والانماء.

٦- قدّم كلاً من المستنديين (١) و(٢) : نوعه، مصدره والمسألة التي يتناولها. (علامتان)

٧- إستخرج من المستند رقم (١) :

أ- سنّديّن دوليّين يؤكّدان حقّ الإنسان في التعلّم. (علامة واحدة)

ب- فائدتين للتعليم على صعيد الأفراد وأربع فوائد على صعيد المجتمع. (ثلاث علامات)

ج- العلاقة بين مستوى التحصيل التعليمي والواقع الاجتماعي والاقتصادي للأفراد. (علامة واحدة)

٨- ورد في المستند رقم (١) "التعليم أداة هامةٌ لتحقيق التنمية المستدامة".

أذكر إثنتين من أهداف التنمية البشريّة المستدامة. (علامة واحدة)

٩- المحافظة على الأملاك العامّة واجب على كلّ مواطن.

أكتب نصّاً لا يزيد على ثمانية أسطر توضح فيه :

- مفهوم الأملاك العامّة ومثليّن عنها. (علامتان ونصف)

- أربع صفات يتحلّى بها المواطن الذي يحافظ على الأملاك العامّة. (علامتان)

- رأيك في مدى محافظة اللبنانيين على الأملاك العامّة من خلال مشهدين إثنتين. (علامة ونصف)

التثقيف التفصيلي لمادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
١-	أ- <u>القيمة الاجتماعية</u> : التسامح ب- <u>أهميتها في بناء مجتمع سليم</u> : - تعزز روح المحبة بين أفراد المجتمع - تنمي العلاقات الودية والتواصل بين أبناء المجتمع - تبعد البغضاء والحقد بين الناس	1/2 ١	المطلوب فكرتان نصف علامة لكل فكرة تعتبر صحيحة أي إجابة تؤدي المعنى نفسه
٢-	<u>تصرفات الموظف النزيه</u> : - الابتعاد عن الرشوة - انجاز معاملات المواطنين بدون تمييز - الالتزام بالمهل القانونية لانجاز المعاملات - الالتزام بالرسوم والضرائب المفروضة بموجب القانون - الحفاظ على الأموال العامة.	١	المطلوب تصرفان نصف علامة لكل تصرف
٣-	<u>المصطلح المناسب</u> : أ- تكافؤ الفرص ب- المراجعة الإدارية أو المراجعة	1/2 1/2	ربع علامة لمن يذكر "المساواة"
٤-	<u>دور اللغة في الحفاظ على الهوية العربية</u> : - لسان العرب المشترك - أداة التعبير عن القيم والتراث والحضارة - تؤمن التقاهم والتواصل بين الشعوب العربية - عنصر جامع للعرب	١	المطلوب فكرتان نصف علامة لكل فكرة
٥-	أ- <u>مفهوم السيرة المهنية</u> : هي تعداد المهن والوظائف المتتالية لشخص ما، مع ذكر تواريخ ممارستها لها. وهي تتدرج بحسب كبر المسؤولية المناطة بكل منها من أدنى إلى أعلى ومن الأسهل إلى الأصعب. ب- من المفترض اختيار ليلي للعمل . <u>التبرير</u> : - لأن شهادة الاجازة الفنية أعلى من الامتياز الفني. - لأنها تتقن لغات أكثر - لأنها تتمتع بخبرة أوسع في مجال المحاسبة - لها خبرة معمقة في استخدام الكمبيوتر .	1/2 1/2 1/2	فكرتان ربع علامة لكل فكرة. نصف علامة للتسمية المطلوب تبرير واحد
٦-	<u>تقديم المستند (١)</u> : نوعه : نص مصدره : العلاقة الجدلية بين التعليم والاقتصاد، الدكتور عنتر عبد العال، بتصرف المسألة : أهمية التعليم وفوائده . <u>تقديم المستند (٢)</u> نوعه : ملصق إعلاني مصدره : المجلة التربوية ، العدد ٣٧ نيسان ٢٠٠٦ ، المركز التربوي للبحوث والانماء . المسألة : الحق في التعلم .	1/4 1/4 1/2 1/4 1/4 1/2	

الملاحظات	العلامة	الإجابة المتوقعة	رقم السؤال
نصف علامة لكل سند	١	<p><u>الاستخراج :</u> أ- <u>السندان الدوليان :</u> - الاعلان العالمي لحقوق الانسان - الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية</p>	٧-
نصف علامة لكل فائدة	١	<p>ب- <u>فائدتان للتعليم على صعيد الافراد :</u> - ينهض بهم من الفقر - يحصلون على وسيلة المشاركة الكاملة في مجتمعاتهم</p>	
نصف علامة لكل فائدة	٢	<p>أربع فوائد على صعيد المجتمع : - تعزيز حقوق الانسان والديمقراطية. - حماية البيئة - الحد من نمو السكان - أداة هامة لتحقيق التنمية المستدامة والنمو الاقتصادي</p>	
نصف علامة لكل ارتباط	١	<p>ج- <u>العلاقة :</u> ارتباط معدلات الفقر المرتفعة بمستويات التحصيل التعليمي المنخفضة وارتباط مستويات التعليم المنخفضة بالحصول على وظائف تدرّ دخلاً منخفضاً.</p>	
المطلوب هدفان نصف علامة لكل هدف	١	<p><u>أهداف التنمية البشرية المستدامة :</u> - تأمين مستوى معيشي لائق - ضمان الحق في التعلم والعمل - السعي لتحقيق الديمقراطية والوحدة الوطنية - تحديد سياسة تثبيت السكان وتنظيم الأسرة - تجديد البيئة بدل تدميرها - توزيع عائدات النمو بشكل عادل - تمكين الناس بدل تهميشهم - توسيع خيارات الناس وقدراتهم وفرصهم - تأهيل الناس للمشاركة في القرارات التي تؤثر في حياتهم - تلبية احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بحقوق الأجيال القادمة .</p>	٨-
فكرتان 3/4 العلامة لكل فكرة	1 1/2	<p><u>كتابة نص مترابط لا يتجاوز الثمانية أسطر.</u> <u>مفهوم الاملاك العامة :</u> - أملاك لجميع الناس - تُنشأ بالاموال العامة التي تتكون من جباية الضرائب والرسوم .</p>	٩-
مثالان، نصف علامة لكل مثل	١	<p><u>الامثلة :</u> الغابات - الطرقات العامة - الساحات العامة - النشاطات - الادارات والمؤسسات الرسمية - شبكة المياه- شبكة الكهرباء - الانهر - الحدائق العامة - إشارات السير- غرف الهاتف العمومية إلخ ...</p>	
المطلوب أربع صفات . نصف علامة لكل صفة	٢	<p><u>صفات المواطن الذي يحافظ على الاملاك العامة :</u> الراقي والتمدن - مستوى ثقافي ووعي جيد - تحمل المسؤولية - البعد عن الانانية - التحلي بالقيم الاجتماعية والمدنية - احترام القانون - الحفاظ على المصلحة العامة</p>	
نصف علامة للرأي وعلامة للمشهدين (نصف علامة لكل	1 1/2	<p><u>الرأي حر وواضح سواء أكان سلبي أم إيجابا شرط تبريره</u> <u>بمشهدين مقنعين.</u></p>	

مشهد.			
-------	--	--	--