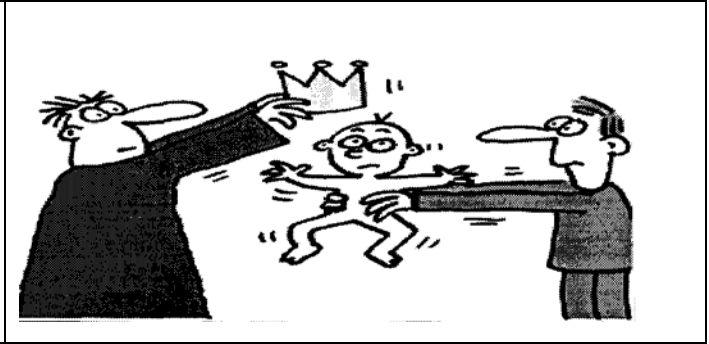
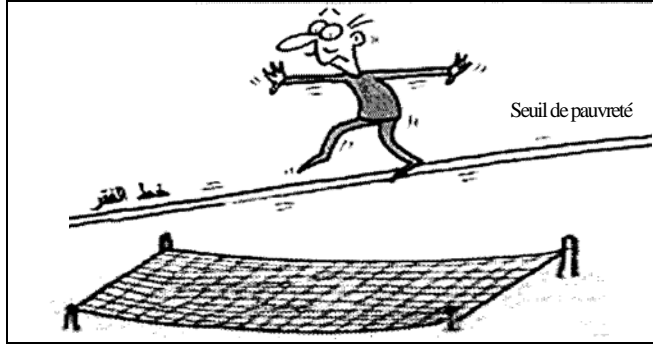


الاسم:  
الرقم:مسابقة في مادة الاجتماع  
المدّة: ثلاث ساعات**1<sup>ère</sup> partie obligatoire : Utilisation des concepts et des techniques**

(7 pts.)

- 1- a) Que représente le filet dans la figure "A" par rapport à celui qui vit sur le seuil de pauvreté ? Confirmez l'importance du filet. (½ pt.)  
b) Déduisez le concept social illustré par la figure "B". (½ pt.)



- 2- Présentez deux preuves pour justifier chacune des deux affirmations suivantes : (1 pt.)  
a) Les associations industrielles et professionnelles sont semblables aux associations de la société civile.  
b) Les plans de développement adoptés par l'Etat sont bloqués par la non participation des individus.
- 3- L'Etat aspire à servir les citoyens et à réaliser l'égalité entre eux. Partant de la réalité libanaise, précisez lequel des deux critères suivants devrait être adopté au Liban : "Des parts égales pour toutes les régions" ou "selon les besoins de chaque région". Justifiez votre réponse par un exemple. (½ pts.)
- 4- Donnez un titre général à l'ensemble des éléments suivants, puis classez-les en groupe de deux selon leurs spécificités: La socialisation – Les libertés publiques – Liberté de choix d'une profession – Egalité des chances – Code du travail équitable – Participation à la prise de décision. (½ pts.)
- 5- Dans le cadre de l'étude d'un phénomène social qui est celui du recours à la thérapie par les plantes médicinales, visant à découvrir ses causes et ses conséquences.  
a) Préparez un questionnaire auprès d'un échantillon de personnes qui suivent ce traitement, une question à trois choix pour chacun des points susmentionnés.  
b) Préparez un entretien avec l'un des responsables du Ministère de la Santé concernant les deux points suivants :  
- l'attitude de l'Etat vis-à-vis de ce phénomène. - ses risques sur la santé.  
Formulez une question pour chacun des deux points pour atteindre l'objectif visé. (2 pts.)

**2<sup>ème</sup> partie : Traiter l'une des deux options suivantes :**

(12 pts.)

**Première option : Analyse de documents****Doc. n°1 :**

Le domaine artisanal est un réservoir de patrimoine et une partie de la mémoire nationale des sociétés ; et le déploiement des efforts dans ce domaine n'est autre qu'un anneau dans une chaîne d'initiatives qui vise le respect des spécificités des sociétés et des peuples ... Sa conservation et son développement constituent des objectifs propres au sein de toute stratégie nationale de développement durable.

L'effectif des artisans au Liban n'est pas connu d'une façon précise ... Et le métier artisanal qui continue à être actif jusqu'à présent, n'appartient pas au «traditionnel», puisque son rôle actuel, tout comme les métiers hérités des générations précédentes, se voit dans l'obligation de se mouler suivant les goûts actuels.

D'après l'étude portant sur la situation des artisans au Liban, on ne cherche guère à les renvoyer au sein de la société traditionnelle, ni de remettre la société libanaise dans une structure traditionnelle ; mais plutôt, ce qui est désiré n'est autre qu'une assistance au secteur artisanal qui permet aux artisans de passer à l'époque contemporaine, à l'aide de leurs propres habiletés, tout en respectant la spécificité professionnelle de ce secteur.

L'apprentissage par héritage des deux tiers environ d'artisans au Liban montre que le traditionnel familial persiste dans ce cadre, et la catégorie des jeunes est quasi absente dans ce secteur puisque 3,2 % seulement des individus faisant partie de la société artisanale ont moins de 20 ans ... ce qui se reflète sur le dynamisme du secteur artisanal, d'autant que cette catégorie n'assure pas pour ce secteur le nouveau sang sur qui on est supposé compter pour affronter l'avenir.

La plupart des professions artisanales attractives et où les entrepreneurs sont détenteurs de capitaux importants dépassant dix mille dollars américains, se situe dans sa totalité hors des analphabètes ou quasi-analphabètes.

Il est à signaler, dans le secteur des produits alimentaires artisanaux, la présence d'un nombre non négligeable d'éduqués, ces derniers permettent, aux entreprises artisanales dans lesquelles ils travaillent, de s'insérer dans la mondialisation de la distribution à travers le réseau internet dans le monde entier. Le secteur artisanal a réalisé un passage de qualité, preuve en est, les capitaux investis actuellement dans certains domaines artisanaux. Cependant, le secteur artisanal aurait besoin d'une politique artisanale officielle qui le soutienne en vue de continuer et de survivre.

**Doc. n°2 : L'évolution du nombre des élèves, des écoles et du corps enseignant dans l'enseignement technique :**

	1997 – 1998	2005 – 2006	% de l'évolution
Total des élèves	66340	98795	48 %
Total des écoles	353	445	26 %
Total corps enseignant	9044	15326	69 %

المصادر: وزارة التربية والتعليم العالي والمركز التربوي للبحوث والإثراء – النشرة الإحصائية، ١٩٩٧-١٩٩٨ و ٢٠٠٥-٢٠٠٦، بتصرف.

**Doc. n° 3 :**

Les niveaux d'éducation de la population se sont améliorés en général. Le pourcentage des ouvriers détenteurs d'un diplôme universitaire s'accroît passant de 4,3% en 1970 à 16,7 % et 21,1% en 1997 et 2001 respectivement. Cependant, ce qui attire l'attention à ce sujet, est que l'évolution du taux d'universitaires, dans la population active, ne révèle pas une augmentation de la productivité. Cela est dû à la prédominance des spécialisations littéraires et humaines chez les diplômés universitaires. Il est à noter l'existence d'une préférence de l'emploi salarié chez les nouveaux-venus sur le marché du travail dans les deux secteurs: privé et public, cet emploi pouvant assurer un revenu fixe et surtout fournir l'occasion de bénéficier du système de sécurité sociale et médicale.

Et la valeur sociale du travail continue à occuper une grande importance dans la société libanaise, ce qui pousse cette dernière à adopter un critère non économique dans le classement des métiers et des activités..

المصدر: الواقع الاقتصادي الاجتماعي في لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية، بيروت ٢٠٠٤

**En vous référant aux documents ci-dessus et à vos connaissances acquises, répondez aux questions suivantes :**

- 1- Donnez un titre commun aux documents. (1 pt.)
- 2- a) Montrez la relation entre les métiers artisanaux et la personnalité de base. (½ pt.)  
b) Relevez le cadre dans lequel l'individu acquiert un métier artisanal. Justifiez votre réponse par une preuve.(1 pt.)
- 3- "La catégorie des jeunes est quasi absente dans ce secteur". Déduisez le concept social convenable relatif à cette situation. (1 pt.)
- 4- Déterminez le facteur qui a contribué au développement de l'artisanat. Justifiez votre réponse par une preuve de chacun des deux documents "1" et "2". (1½ pts.)
- 5- A partir de la situation actuelle de l'artisanat au Liban, déterminez la forme de l'appartenance au sein de cette catégorie. Justifiez votre réponse par une preuve. (1 pt.)
- 6- Une relation étroite existe entre les deux documents "2" et "3", l'évolution de l'effectif des étudiants, des universitaires et des professeurs, ne révèle pas une augmentation de la productivité. Relevez deux causes de cette réalité. (1 pt.)
- 7- Le patrimoine représente la culture et l'identité nationale que les peuples cherchent à préserver et à moderniser. En vous basant sur les documents et sur vos connaissances acquises, rédigez un texte où vous exposerez la situation de l'artisanat et sa relation avec l'enseignement au Liban en clarifiant l'influence de l'attitude de la société vis-à-vis de l'artisanat. Nommez trois ministères responsables de promouvoir la situation de l'artisanat en présentant trois solutions possibles (une pour chaque ministère) et en montrant le résultat de son application. (5 pts.)

**Deuxième option : Dissertation**

(12 pts.)

**Document**

Il est normal que les gens aspirent à jouir d'un niveau de bien être, des droits fondamentaux qui leur procurent toutes les libertés personnelles et publiques et d'être couvert par une protection sociale.

Le progrès des sociétés occidentales s'est accompagné d'implantation de règles et des fondements de l'"Etat providence" qui assure la protection sociale et le bien être vital des citoyens afin de limiter les risques auxquels sont exposées certaines catégories dans la société et dont les conséquences affectent la stabilité sociale.

Le Liban n'a pas encore réalisé le progrès désiré dans l'édification de l'Etat providence comme ce fut le cas dans les pays développés. De même, tout ce qui a été établi au Liban comme système de protection et de sécurité sociale, est resté, à travers le temps, caractérisé par l'inefficacité.

المصدر: روجيه نسناس، نهوض لبنان: نحو رؤية اقتصادية اجتماعية، دار النهار، بيروت ٢٠٠٧، ص ٣٣٠.

En vous basant sur vos connaissances acquises et sur les données du document ci-dessus, rédigez un texte dans lequel vous traitez le sujet de l'Etat providence ; son rôle, ses fonctions et son efficacité dans la société libanaise cela à partir des points suivants :

- Les circonstances de la naissance de l'Etat providence.
- Le code de la sécurité sociale et son rôle.
- La politique sociale au Liban : sa naissance, son évolution et son état actuel.
- Les solutions adéquates au renforcement du rôle de l'Etat providence.

**Remarque : Présentation claire et nette (½ pt.), Ecriture lisible (¼ pt.), Style (¼ pt.).**

أسس تصحيح مادة الاجتماع

الملاحظات	الاجابة	
١/٢ علامة ١/٢ علامة	دولة العناية/ تحقيق الحماية الاجتماعية / شبكة الامن الاجتماعي المراكز المفروضة/ أو الموروثة	١-
علامة يجب على التلميذ ان يؤكد صحة الجملة بفكرتين اذا قدم فكرة واحدة يحصل على ١/٤ علامة، فكرتين ١/٢ علامة -لكل فكرة ١/٤ علامة	أ - من حيث نوع التضامن العضوي- من حيث الانتماء الثانوي - من حيث جماعة المرجع روابط عقلانية- تعاقدية - الانتماء الحر- الاهتمام بالشأن العام- تجاوز الانتماء الاولي... ب - اذا لم تنطلق الخطط الانمائية من حاجات الناس فلن تؤدي دورها المنشود/ أو مشاركة الناس في القرارات التي تؤثر على حياتهم ورفاهيتهم ضرورية لكي ينجح التغيير المنشود/ او ان الخطط الانمائية تتعثر اذا لم تراعي حاجات الناس فتسبب بعدم مشاركتهم بها.مشاركة في صنع القرار.	٢-
١ ١/٢ علامة -ذكر الاجابة الصحيحة: لكل بحسب حاجاته ٣/٤ المثال: ٣/٤ أي مقارنة بين العاصمة والاطراف او بين الريف والمدن على صعيد الخدمات.	- "لكل بحسب حاجاته" لان المجتمع اللبناني يعاني من تفاوتات مختلفة، ابرزها التفاوت المناطقي الناتج عن الانماء غير المتوازن، وهناك بعض المناطق التي تحتاج الى الكثير من الرعاية والاهتمام على مختلف الصعد، فاذا انطلقت السياسة الاجتماعية من التوزيع المتساوي، فلن تستطيع اقامة العدالة الاجتماعية فيما بينهم، بل يجب وضع خطط انمائية تراعي الحاجات الملحة لكل منطقة.	٣-
١ ١/٢ علامة ينبغي ان يذكر التلميذ شروط الاندماج الاجتماعي ٣/٤ علامة للشروط ١/٤ علامة للاقتصادية ١/٤ علامة للثقافية ١/٤ علامة للسياسية	العنوان العام هو شروط الاندماج الاجتماعي. حرية ممارسة مهنة- قانون عمل عادل التنشئة الاجتماعية- تكافؤ الفرص . الحريات العامة- المشاركة في القرار.	٤-
علامتان - لكل سؤال في الاستمارة ١/٢ علامة - يجب ان يراعي السؤال تقنية الاستمارة ، وان يتضمن ٣ خيارات متنوعة لكي يحصل على العلامة. -لا يعتبر السؤال صحيحا اذا اعاد التلميذ السؤال عن اسباب اللجوء الى التداوي بالاعشاب/ او ما هي نتائج التداوي بالاعشاب؟ - لكل سؤال في المقابلة ١/٢ علامة على ان يكون واضحا ويضيء على الهدف المحدد.	أ- الاسباب: النتائج السلبية للادوية الحديثة- عدم وجود تأثيرات جانبية لها- أهميتها في حالات -الربجيم- خلوها من المواد الحافظة والكيماوية- الادوية المصنعة تعتمد على الاعشاب- سعرها ضعف نتائج الادوية الحديثة - حلول سحرية- المساعدة على التخلص من امراض مختلفة- قوة طبيعية تعوض عن غياب بعض انواع المنتجات- عدم الحاجة لمتابعة طبية .... نتائجها: نتائج اكثر فعالية / اكثر أمانا - حلول سحرية - ..... ب - المقابلة:..... ١/٢ - موقف الدولة من هذه الظاهرة: الموقف العلمي من هذه الظاهرة- الرأي - الاجراءات المناسبة- الاقتراحات- الانعكاسات السلبية على الصحة. ١/٢ -المحاذير: تنوير الناس حول محاذير الاستعمال- عملية مراقبة وضبط الوصفات العلاجية بالاعشاب- مراقبة وضبط كيفية التصنيع- تنظيم رخص مزاولة التطبيق بالاعشاب- مزاولة هذه المهنة...	٥-

## المجموعة الاختيارية الأولى

السؤال	الإجابة	ملاحظات
١	التعليم واثره في المحافظة على الحرف التراثية والهوية الثقافية. أو: أهمية التعليم المهني والحرفي في الحفاظ على الهوية والخصوصية الثقافية اللبنانية.	يجب على التلميذ الربط بين التعليم والحرف والثقافة ضمن العنوان. ١/٢ علامة
٢	أ - الشخصية القاعدية هي السمات المميزة لأفراد مجتمع ما، وتشكل المهن الحرفية باعتبارها نشاطا اقتصاديا جزءا من الثقافة المكونة للشخصية القاعدية. ب - الاطار الضيق اي المنزل/ العائلة والمحيط الاجتماعي التدريج: لان غالبية الحرفيين يتعلمون المهنة من الاباء/ او الوراثة العائلية المهنية	١/٢ علامة الاطار: ١/٢ علامة الدلالة: ١/٢ علامة
٣	المفهوم: الحراك الاجتماعي المهني بين الاجيال	اذا ذكر التلميذ الحراك المهني او الحراك بين الاجيال تعتبر الاجابة صحيحة علامة
٤	التعليم الدلالة من المستند رقم ١: المتعلمين سمحوا للمؤسسات الحرفية بالدخول الى عولمة التوزيع عبر الانترنت الدلالة من المستند ٢: زيادة عدد المتعلمين بنسبة ٤٨% بين عام ١٩٩٧/١٩٩٨ و ٢٠٠٦/٢٠٠٥	١/٢ علامة للعامل ١/٢ علامة ١/٢ علامة
٥	الانتماء الاولي التبرير: تلثي الحرفيين في لبنان تعلموا المهنة بالوراثة	١/٢ علامة ١/٢ علامة
٦	- غلبة الاختصاصات الادبية والانسانية - تفضيل الوظيفة الثابتة التي تؤمن تقديمات اجتماعية قيمة العمل الاجتماعية تصنف بحسب معيار غير اقتصادي	١/٢ علامة لكل سبب
٧	الانطلاق من وصف الواقع الحرفي في لبنان ( تعلم الحرف في اطار العائلة- الانتماء الى هذه المهن بالوراثة) - غياب الفئة الشابة عن هذه الحرف- بالرغم من زيادة اعداد المتعلمين في التعليم المهني الا انه لم يغير الواقع الا بشكل طفيف عبر بعض المتعلمين الذين ساهموا في عولمة التوزيع وزيادة الرساميل المستثمرة. اضافة الى توجه اكثر المتعلمين نحو الاختصاصات الادبية والانسانية الموقف الاجتماعي من المهن الحرفية: القيمة الاجتماعية للعمل المهني والحرفي ضعيفة / دونية النظرة الى التعليم المهني والتقني/ ضعف الاقبال على التعليم المهني والحرفي. الحاجة الى سياسة حرفية رسمية تساعده على الاستمرار والصمود.	١/٢ علامة ربطه بالتعليم ١/٢ علامة النظرة الاجتماعية ١/٢ ذكر غياب السياسة الحرفية ١/٤

<p>ذكر الوزارات المعنية : كل وزارة ١/٤ علامة</p> <p>كل اجراء صحيح ١/٢ علامة</p> <p>النتيجة ١/٢ علامة</p> <p>الترايط ١/٢ علامة</p>	<p>الوزارات المعنية: الثقافة- السياحة- التربية- العمل- الاعلام- الشؤون الاجتماعية الثقافة: الاضاءة على اهمية المحافظة على التراث كعنصر ثقافي يعبر عن الهوية الوطنية/ ندوات ومحاضرات ومعارض حرفية/ اقامة متاحف حرفية. السياحة: ملصقات ومنشورات عن الحرف التقليدية في كافة المناطق اللبنانية وتوزيعها عبر السفارات الى كل بلدان العالم./ برامج وانشطة سياحية تركز على المنتجات الحرفية التربية: التأكيد على أهمية التعليم المهني/ تنظيم المؤسسات التربوية نشاطات لاصفية تتضمن زيارات للمشاغل الحرفية العمل: تقديم قروض ميسرة وتشجيع الشباب على الاقدام على فتح مشاريع حرفية خاصة الاعلام: نشر اعلانات في كافة وسائل الاعلام تشمل الحرف والمهن خاصة المعرضة للزوال/ الاضاءة على المشاريع الحرفية الناجحة ماليا. الشؤون الاجتماعية: مشاريع تدريب مهني على الحرف المطلوبة/ تمويل وتقديم منح للتلامذة . النتيجة: تطوير المهن والتراث والحفاظ على الهوية الثقافية/ أو تمكين البشر وتحقيق التممية البشرية المستدامة. ترباط النص</p>	
---	---	--

### المجموعة الاختيارية الثانية

ملاحظات	المضمون	المنهجية
<p>المنهجية (١/٢ ١ علامة)</p> <p>١/٤ علامة</p> <p>١/٤ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p>	<p>أهمية دولة العناية في ظل الأزمة الراهنة التي يعيشها المجتمع اللبناني اليوم من زيادة الفقراء والمهمشين وتقلص الطبقات الوسطى. المجتمع اللبناني منذ الحرب اللبنانية وحتى يومنا هذا. بالرغم من المحاولات لتحقيق حياة كريمة للمواطنين، لماذا لم تتمكن الدولة اللبنانية حتى الآن من أن تلعب دور الدولة الراعية أو الضامنة؟ -الظروف التي أدت الى نشأة دولة العناية . -قانون الضمان الاجتماعي ودوره. السياسة الاجتماعية في لبنان: نشأتها، تطورها، وواقعها الحالي. الحلول الواجب اتباعها لتعزيز دور دولة العناية في لبنان.</p>	<p>المقدمة وأجزاؤها أهمية الموضوع الاطار الزمني والمكاني الاشكالية التصميم</p>
<p>منهجية (٢ علامة)</p> <p>محتوى (٥ علامات)</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p>	<p>*للحصول على علامة المنهجية يجب الالتزام بمعالجة النقاط المطروحة في الاشكالية . -بروز مشكلات اجتماعية واقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية، ووعي الدولة لضرورة دورها في حماية حقوق المواطنين انطلاقة نظام الضمان الاجتماعي، بهدف تحرير الانسان من العوز عبر تأمين سلامة المداخل وتقديم الخدمات الاجتماعية.</p>	<p>جسم الموضوع ظروف نشأة دولة العناية قانون الضمان الاجتماعي ودوره</p>

<p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>المطلوب من التلميذ ذكر ٤ حلول، لكل حل ١/٢ علامة</p>	<p>توقيع الدول على شرعة حقوق الانسان وادخالها الى دساتيرها</p> <p>المراحل :</p> <p>*قبل الحرب اللبنانية - تدخل الدولة عبر اصدار قانون العمل اللبناني .</p> <p>*وضع لبنان على طريق دولة العناية:تبني دور دولة العناية وتأسيس صندوق الضمان الاجتماعي في لبنان.</p> <p>خلال الحرب اللبنانية: تفكيك الدولة والمجتمع - غياب دور القطاع الحكومي - تدهور الخدمات الاجتماعية- ازدياد مظاهر الفقر</p> <p>مرحلة ما بعد الحرب : بداية اعادة بناء الدولة والمجتمع - وثيقة الوفاق الوطني -محاولة اعادة بناء مؤسسات الخدمات الاجتماعية .</p> <p><u>الواقع الحالي</u> :بروز عدة مشاكل اجتماعية أهمها :</p> <p>مشكلة :العمل- السكن- التعليم -العناية الصحية- التهجير - ازدياد اعباء الانفاق الاجتماعي - ارتفاع نسبة البطالة - انخفاض الاشتراكات والاكنتابات - ارتفاع نفقات الدولة - ضعف فعالية أداء الدولة .</p> <p>- سياسة عمل :فرص عمل جديدة لحل أزمة الفقر .</p> <p>- شمولية الضمان الاجتماعي :تغطية الفئات الاجتماعية خصوصا الفئات المهمشة.</p> <p>- تفعيل الضمان الاختياري (تخفيض قيمة الاشتراكات) .</p> <p>- ضمان البطالة والشيخوخة</p> <p>- رصد موارد عامة عبر الضريبة التصاعدية.</p>	<p>السياسة الاجتماعية في لبنان نشأتها-تطورها-واقعا الحالي</p> <p>الحلول الوجب اتباعها لتعزيز دور دولة العناية في لبنان</p>
<p>منهجية (علامة)</p> <p>محتوى (علامة)</p>	<p>المشكلات الاجتماعية تتجاوز قدرة الدولة/ عدم انتظام العلاقة بين المواطن والسلطة بشكل عائقا امام قيام الدولة بدورها كدولة راعية.</p> <p>تلخيص الافكار الواردة في جسم الموضوع</p> <p>تواجه دولة العناية في الدول المتقدمة ازمة في تمويل النفقات، فهل تستطيع الدولة اللبنانية ان تتجاوزها؟</p>	<p>الخاتمة</p> <p>الاجابة على الاشكالية</p> <p>تلخيص الاجزاء السابق ذكرها</p> <p>فتح آفاق جديدة</p>

\* ملاحظة: تنظيم المسابقة ١/٢ علامة - خط مقروء ١/٤ علامة - صياغة الأسلوب ١/٤ علامة. أسس تصحيح مادة الاجتماع