

الاسم:  
الرقم:مسابقة في مادة الاجتماع  
المدّة: ثلاث ساعات**Part One : Obligatory Set : Using Concepts and Techniques**

(7 pts)

- 1- a) What does the net present in figure "A" for the individual who is living on poverty line. Confirm the importance of the net. (½ pt)
- b) Deduce the social concept reflected by the cartoon in Figure "B". (½ pt)

Figure A

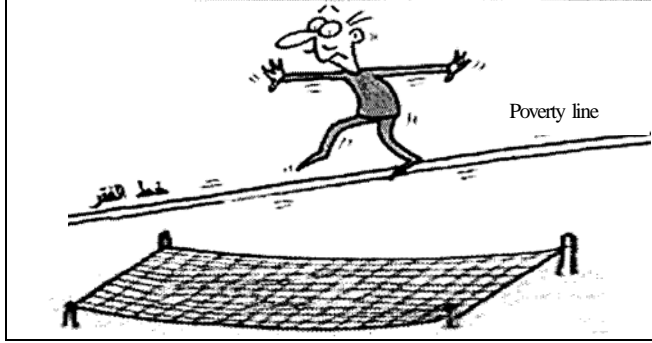
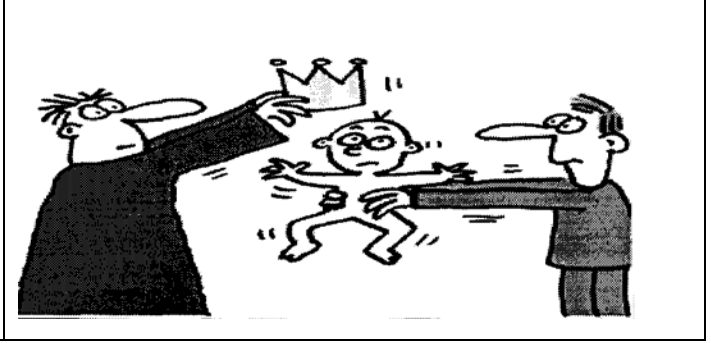


Figure B



- 2- Present two proofs verifying each of the following sentences: (1 pt)
- a) Industrial and Professional Associations are similar to associations in Civil Society.
- b) The lack of participation of people hinders the government's development plans.
- 3- The state's ambitions are to serve the citizens and to achieve equality among them. Referring to the current Lebanese situation, clarify which of the following criteria should be implemented in Lebanon: "Equal shares (portions) for every region" or "For every region according to its needs". Justify your answer by an example. (½ pts)
- 4- Put a general title to the following group of elements, then classify them into pairs according to their particularity: Socialization – Public Liberty - Freedom of choosing profession – Equal opportunities – Fair Labor Law – Participation in decision making. (½ pts)
- 5- You were asked to conduct a survey on: the causes for choosing herbal treatment and the consequences of using it.
- a) Prepare a questionnaire addressed to the patients who choose this type of treatment. Write one question with three alternatives for each of the above mentioned aspects.
- b) Prepare an interview with an official at the Ministry of Health tackling the following two points: the position of the government towards this phenomenon and the risks on individual's health behind it. Write one question for each point, to achieve the required objective. (2 pts)

**Part Two : Choose one of the following sets.**

(12 pts)

**First Set : Analyzing documents****Document 1:**

The field of craft (artisans) is a heritage reservoir and part of the collective memory of nations. Efforts exerted on crafts is an episode in a series of initiatives which aim to respect the particularity of societies and nations... Its protection and development are the specific objectives of any national strategy for sustainable human development.

The number of craftsmen (artisans) in Lebanon is not known precisely... Nowadays, the craft which is still active is not considered traditional as long as its function is contemporary. Moreover, the crafts inherited from previous generations have to adjust to modern taste...

What is required from studying about the present conditions of craftsmen in Lebanon is neither to have them return to traditional society nor to bring back the Lebanese society to a traditional structure; but rather to help them adapt their specific skills to the contemporary era while respecting their professional specificity.

The fact that two thirds of the Lebanese craftsmen learning were inherited, indicates the continuity of the family tradition in this framework. Young people's participation is almost absent in this sector, for 3.2% only of the craftsmen community members is less than 20 years old. This issue influences the dynamics of craft sector because it does not provide it with new blood which is supposed to face the future.

Most attractive crafts' professions, and in which entrepreneurs own a huge capital exceeding ten thousand dollars, are beyond illiterate or almost illiterate levels.

In the food production sector relying on craftsmanship, there is a significant number of educated people who helped the enterprise they work in to merge into the globalization of distribution through the internet. The craft's sector has achieved a great improvement reflected by the current investments in some of its domains. However, it is still in need to a policy which would support its continuity and sustainability.

## **Document 2 : Evolution of number of students, schools and teaching staff in Technical (Vocational) Education**

	<b>1997 – 1998</b>	<b>2005 – 2006</b>	<b>% evolution</b>
Total number of students	66340	98795	48 %
Total number of schools	353	445	26 %
Total number of teaching staff	9044	15326	69 %

المصادر: وزارة التربية والتعليم العالي والمركز التربوي للبحوث والإنماء – النشرة الإحصائية، ١٩٩٧-١٩٩٨ و ٢٠٠٥-٢٠٠٦، بتصرف.

### **Document 3 :**

The educational level of the population has generally improved. Consequently, the rate of university graduates among workers increased from 4.3% in 1970 to 16.7% and 21.1% in the years 1997 and 2001 respectively. It is remarkable, though, that this increase of university graduates in the labor force does not reflect an increase in productivity, since most of the graduates have majored in literature and humanities... It is also worth mentioning that most of the new comers to the labor market prefer steady employment which provides them will a constant income both in the public and private sector; especially when it also gives them the opportunity to benefit from social security and health service. The social value of work is still very important in the Lebanese society; this is why it adopts non-economic criteria to classify professions and activities.

المصدر: الواقع الاقتصادي الاجتماعي في لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية، بيروت ٢٠٠٤

### **Referring to the above documents, and to your acquired knowledge, answer the following questions:**

- 1- Give one common title for all the above mentioned documents. **(1 pt)**
- 2- a) Clarify the relation between the craftsmanship and the basic (fundamental) personality. **(½ pt)**  
b) Extract the context which helps the individual master a certain craft. Justify your answer by one proof. **(1 pt)**
- 3- "Young people's participation is almost absent in this sector". Deduce the appropriate social concept related to this situation. **(1 pt)**
- 4- Determine the factor that lead to the improvement of craftsmanship. Justify your answer by one indicator from each of the documents "1" and "2". **(1½ pts)**
- 5- Based on the situation of craftsmanship in Lebanon, identify the type of belonging in this group. Justify your answer by a proof. **(1 pt)**
- 6- There is a relation between documents "2" and "3". The increased number in students, university graduates, and teaching staff rate doesn't reflect the increase in productivity. Extract two reasons of this above situation. **(1 pt)**
- 7- Heritage represents culture and national identity which people try to preserve and modernize. Referring to the documents and to your acquired knowledge, write a text presenting the situation of craftsmanship and its relation to education in Lebanon, clarifying the society's attitude and influence on it. Name three ministries responsible for promoting the situation of craftsmanship by suggesting three possible solutions, (one for every ministry) and mentioning the required result from their implementation. **(5 pts)**

### **Second Set : Studying a social subject**

**(12 pts)**

#### **Document**

It is natural for people to yearn for well being and be fortified with social security and basic rights; these would ensure them with personal and public freedom. The progress of western society went along with setting the foundations of "welfare state". The welfare state provides social security and better standards of living for its citizens in order to reduce the impairment which some groups in the society suffer from and negatively influences its stability.

Unlike developed countries, Lebanon did not accomplish the required progress towards welfare state. With time, what emerged in the country as social security networks and social protection, continued to be weak and ineffectual.

المصدر: روجية نسناس، نهوض لبنان: نحو رؤية اقتصادية اجتماعية، دار النهار، بيروت ٢٠٠٧، ص ٣٣٠.

Based on the document and on your acquired information discuss in the form of an essay the role and duties of welfare state and its effectiveness in the Lebanese society according to the following points:

- The circumstances behind establishing a welfare state. .
- The Social Security Law and its role.
- The social policy in Lebanon: its foundation, its development, and its actual situation.
- Solutions to be implemented in reinforcing the welfare state's role.

**Remark : Clear and neat presentation (½ pt.), Readable handwriting (¼ pt.), Style (¼ pt.).**

أسس تصحيح مادة الاجتماع

الملاحظات	الاجابة	
١/٢ علامة ١/٢ علامة	دولة العناية/ تحقيق الحماية الاجتماعية / شبكة الامن الاجتماعي المراكز المفروضة/ أو الموروثة	١-
علامة يجب على التلميذ ان يؤكد صحة الجملة بفكرتين اذا قدم فكرة واحدة يحصل على ١/٤ علامة، فكرتين ١/٢ علامة -لكل فكرة ١/٤ علامة	أ - من حيث نوع التضامن العضوي- من حيث الانتماء الثانوي - من حيث جماعة المرجع روابط عقلانية- تعاقدية - الانتماء الحر- الاهتمام بالشأن العام- تجاوز الانتماء الاولي... ب - اذا لم تنطلق الخطط الانمائية من حاجات الناس فلن تؤدي دورها المنشود/ أو مشاركة الناس في القرارات التي تؤثر على حياتهم ورفاهيتهم ضرورية لكي ينجح التغيير المنشود/ او ان الخطط الانمائية تتعثر اذا لم تراعي حاجات الناس فتسبب بعدم مشاركتهم بها.مشاركة في صنع القرار.	٢-
١ ١/٢ علامة -ذكر الاجابة الصحيحة: لكل بحسب حاجاته ٣/٤ المثال: ٣/٤ أي مقارنة بين العاصمة والاطراف او بين الريف والمدن على صعيد الخدمات.	- "لكل بحسب حاجاته" لان المجتمع اللبناني يعاني من تفاوتات مختلفة، ابرزها التفاوت المناطقي الناتج عن الانماء غير المتوازن، وهناك بعض المناطق التي تحتاج الى الكثير من الرعاية والاهتمام على مختلف الصعد، فاذا انطلقت السياسة الاجتماعية من التوزيع المتساوي، فلن تستطيع اقامة العدالة الاجتماعية فيما بينهم، بل يجب وضع خطط انمائية تراعي الحاجات الملحة لكل منطقة.	٣-
١ ١/٢ علامة ينبغي ان يذكر التلميذ شروط الاندماج الاجتماعي ٣/٤ علامة للشروط ١/٤ علامة للاقتصادية ١/٤ علامة للثقافية ١/٤ علامة للسياسية	العنوان العام هو شروط الاندماج الاجتماعي. حرية ممارسة مهنة- قانون عمل عادل التنشئة الاجتماعية- تكافؤ الفرص . الحريات العامة- المشاركة في القرار.	٤-
علامتان - لكل سؤال في الاستمارة ١/٢ علامة - يجب ان يراعي السؤال تقنية الاستمارة ، وان يتضمن ٣ خيارات متنوعة لكي يحصل على العلامة. -لا يعتبر السؤال صحيحا اذا اعاد التلميذ السؤال عن اسباب اللجوء الى التداوي بالاعشاب/ او ما هي نتائج التداوي بالاعشاب؟ - لكل سؤال في المقابلة ١/٢ علامة على ان يكون واضحا ويضيء على الهدف المحدد.	أ- الاسباب: النتائج السلبية للادوية الحديثة- عدم وجود تأثيرات جانبية لها- أهميتها في حالات -الربجيم- خلوها من المواد الحافظة والكيماوية- الادوية المصنعة تعتمد على الاعشاب- سعرها ضعف نتائج الادوية الحديثة - حلول سحرية- المساعدة على التخلص من امراض مختلفة- قوة طبيعية تعوض عن غياب بعض انواع المنتجات- عدم الحاجة لمتابعة طبية .... نتائجها: نتائج اكثر فعالية / اكثر أمانا - حلول سحرية - ..... ب - المقابلة:..... ١/٢ - موقف الدولة من هذه الظاهرة: الموقف العلمي من هذه الظاهرة- الرأي - الاجراءات المناسبة- الاقتراحات- الانعكاسات السلبية على الصحة. ١/٢ -المحاذير: تنوير الناس حول محاذير الاستعمال- عملية مراقبة وضبط الوصفات العلاجية بالاعشاب- مراقبة وضبط كيفية التصنيع- تنظيم رخص مزاولة التطبيق بالاعشاب- مزاولة هذه المهنة...	٥-

## المجموعة الاختيارية الأولى

السؤال	الإجابة	ملاحظات
١	التعليم واثره في المحافظة على الحرف التراثية والهوية الثقافية. أو: أهمية التعليم المهني والحرفي في الحفاظ على الهوية والخصوصية الثقافية اللبنانية.	يجب على التلميذ الربط بين التعليم والحرف والثقافة ضمن العنوان. ١/٢ علامة
٢	أ - الشخصية القاعدية هي السمات المميزة لأفراد مجتمع ما، وتشكل المهن الحرفية باعتبارها نشاطا اقتصاديا جزءا من الثقافة المكونة للشخصية القاعدية. ب - الاطار الضيق اي المنزل/ العائلة والمحيط الاجتماعي التدريج: لان غالبية الحرفيين يتعلمون المهنة من الاباء/ او الوراثة العائلية المهنية	١/٢ علامة الاطار: ١/٢ علامة الدلالة: ١/٢ علامة
٣	المفهوم: الحراك الاجتماعي المهني بين الاجيال	اذا ذكر التلميذ الحراك المهني او الحراك بين الاجيال تعتبر الاجابة صحيحة علامة
٤	التعليم الدلالة من المستند رقم ١: المتعلمين سمحوا للمؤسسات الحرفية بالدخول الى عولمة التوزيع عبر الانترنت الدلالة من المستند ٢: زيادة عدد المتعلمين بنسبة ٤٨% بين عام ١٩٩٧/١٩٩٨ و ٢٠٠٦/٢٠٠٥	١/٢ علامة للعامل ١/٢ علامة ١/٢ علامة
٥	الانتماء الاولي التبرير: تلثي الحرفيين في لبنان تعلموا المهنة بالوراثة	١/٢ علامة ١/٢ علامة
٦	- غلبة الاختصاصات الادبية والانسانية - تفضيل الوظيفة الثابتة التي تؤمن تقديمات اجتماعية قيمة العمل الاجتماعية تصنف بحسب معيار غير اقتصادي	١/٢ علامة لكل سبب
٧	الانطلاق من وصف الواقع الحرفي في لبنان ( تعلم الحرف في اطار العائلة- الانتماء الى هذه المهن بالوراثة) - غياب الفئة الشابة عن هذه الحرف- بالرغم من زيادة اعداد المتعلمين في التعليم المهني الا انه لم يغير الواقع الا بشكل طفيف عبر بعض المتعلمين الذين ساهموا في عولمة التوزيع وزيادة الرساميل المستثمرة. اضافة الى توجه اكثر المتعلمين نحو الاختصاصات الادبية والانسانية  الموقف الاجتماعي من المهن الحرفية: القيمة الاجتماعية للعمل المهني والحرفي ضعيفة / دونية النظرة الى التعليم المهني والتقني/ ضعف الاقبال على التعليم المهني والحرفي. الحاجة الى سياسة حرفية رسمية تساعده على الاستمرار والصمود.	١/٢ علامة ربطه بالتعليم ١/٢ علامة  النظرة الاجتماعية ١/٢ ذكر غياب السياسة الحرفية ١/٤

<p>ذكر الوزارات المعنية : كل وزارة ١/٤ علامة</p> <p>كل اجراء صحيح ١/٢ علامة</p> <p>النتيجة ١/٢ علامة</p> <p>الترايط ١/٢ علامة</p>	<p>الوزارات المعنية: الثقافة- السياحة- التربية- العمل- الاعلام- الشؤون الاجتماعية</p> <p>الثقافة: الاضاءة على اهمية المحافظة على التراث كعنصر ثقافي يعبر عن الهوية الوطنية/ ندوات ومحاضرات ومعارض حرفية/ اقامة متاحف حرفية.</p> <p>السياحة: ملصقات ومنشورات عن الحرف التقليدية في كافة المناطق اللبنانية وتوزيعها عبر السفارات الى كل بلدان العالم./ برامج وانشطة سياحية تركز على المنتجات الحرفية</p> <p>التربية: التأكيد على أهمية التعليم المهني/ تنظيم المؤسسات التربوية نشاطات لاصفية تتضمن زيارات للمشاغل الحرفية</p> <p>العمل: تقديم قروض ميسرة وتشجيع الشباب على الاقدام على فتح مشاريع حرفية خاصة</p> <p>الاعلام: نشر اعلانات في كافة وسائل الاعلام تشمل الحرف والمهن خاصة المعرضة للزوال/ الاضاءة على المشاريع الحرفية الناجحة ماليا.</p> <p>الشؤون الاجتماعية: مشاريع تدريب مهني على الحرف المطلوبة/ تمويل وتقديم منح للتلامذة .</p> <p>النتيجة: تطوير المهن والتراث والحفاظ على الهوية الثقافية/ أو تمكين البشر وتحقيق التنمية البشرية المستدامة.</p> <p>ترابط النص</p>	
---	---	--

### المجموعة الاختيارية الثانية

ملاحظات	المضمون	المنهجية
<p>المنهجية (١/٢ ١ علامة)</p> <p>١/٤ علامة</p> <p>١/٤ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p>	<p>أهمية دولة العناية في ظل الأزمة الراهنة التي يعيشها المجتمع اللبناني اليوم من زيادة الفقراء والمهمشين وتقلص الطبقات الوسطى.</p> <p>المجتمع اللبناني منذ الحرب اللبنانية وحتى يومنا هذا.</p> <p>بالرغم من المحاولات لتحقيق حياة كريمة للمواطنين، لماذا لم تتمكن الدولة اللبنانية حتى الآن من أن تلعب دور الدولة الراعية أو الضامنة؟</p> <p>-الظروف التي أدت الى نشأة دولة العناية .</p> <p>-قانون الضمان الاجتماعي ودوره.</p> <p>السياسة الاجتماعية في لبنان: نشأتها، تطورها، وواقعها الحالي.</p> <p>الحلول الواجب اتباعها لتعزيز دور دولة العناية في لبنان.</p>	<p>المقدمة وأجزاؤها</p> <p>أهمية الموضوع</p> <p>الاطار الزمني والمكاني</p> <p>الاشكالية</p> <p>التصميم</p>
<p>منهجية (٢ علامة)</p> <p>محتوى (٥ علامات)</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p>	<p>*للحصول على علامة المنهجية يجب الالتزام بمعالجة النقاط المطروحة في الاشكالية .</p> <p>-بروز مشكلات اجتماعية واقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية، ووعي الدولة لضرورة دورها في حماية حقوق المواطنين</p> <p>انطلاقة نظام الضمان الاجتماعي، بهدف تحرير الانسان من العوز عبر تأمين سلامة المداخل وتقديم الخدمات الاجتماعية.</p>	<p>جسم الموضوع</p> <p>ظروف نشأة دولة العناية</p> <p>قانون الضمان الاجتماعي ودوره</p>

<p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>١/٢ علامة</p> <p>المطلوب من التلميذ ذكر ٤ حلول، لكل حل ١/٢ علامة</p>	<p>توقيع الدول على شرعة حقوق الانسان وادخالها الى دساتيرها</p> <p>المراحل :</p> <p>*قبل الحرب اللبنانية - تدخل الدولة عبر اصدار قانون العمل اللبناني .</p> <p>*وضع لبنان على طريق دولة العناية:تبني دور دولة العناية وتأسيس صندوق الضمان الاجتماعي في لبنان.</p> <p>خلال الحرب اللبنانية: تفكيك الدولة والمجتمع - غياب دور القطاع الحكومي - تدهور الخدمات الاجتماعية- ازدياد مظاهر الفقر</p> <p>مرحلة ما بعد الحرب : بداية اعادة بناء الدولة والمجتمع - وثيقة الوفاق الوطني -محاولة اعادة بناء مؤسسات الخدمات الاجتماعية .</p> <p><u>الواقع الحالي</u>: بروز عدة مشاكل اجتماعية أهمها :</p> <p>مشكلة :العمل- السكن- التعليم -العناية الصحية- التهجير - ازدياد اعباء الانفاق الاجتماعي - ارتفاع نسبة البطالة - انخفاض الاشتراكات والاكنتابات - ارتفاع نفقات الدولة - ضعف فعالية أداء الدولة .</p> <p>- سياسة عمل :فرص عمل جديدة لحل أزمة الفقر .</p> <p>- شمولية الضمان الاجتماعي :تغطية الفئات الاجتماعية خصوصا الفئات المهمشة.</p> <p>- تفعيل الضمان الاختياري (تخفيض قيمة الاشتراكات) .</p> <p>- ضمان البطالة والشيخوخة</p> <p>- رصد موارد عامة عبر الضريبة التصاعدية.</p>	<p>السياسة الاجتماعية في لبنان نشأتها-تطورها-واقعها الحالي</p> <p>الحلول الوجب اتباعها لتعزيز دور دولة العناية في لبنان</p>
<p>منهجية (علامة)</p> <p>محتوى (علامة)</p>	<p>المشكلات الاجتماعية تتجاوز قدرة الدولة/ عدم انتظام العلاقة بين المواطن والسلطة يشكل عائقا امام قيام الدولة بدورها كدولة راعية.</p> <p>تلخيص الافكار الواردة في جسم الموضوع</p> <p>تواجه دولة العناية في الدول المتقدمة ازمة في تمويل النفقات، فهل تستطيع الدولة اللبنانية ان تتجاوزها؟</p>	<p>الخاتمة</p> <p>الاجابة على الاشكالية</p> <p>تلخيص الاجزاء السابق ذكرها</p> <p>فتح آفاق جديدة</p>

\* ملاحظة: تنظيم المسابقة ١/٢ علامة - خط مقروء ١/٤ علامة - صياغة الأسلوب ١/٤ علامة. أسس تصحيح مادة الاجتماع