

الاسم:	مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات
الرقم:	المدة ساعتان

Deal with one of the following subjects:

First subject:

" Self-love is not oriented to strange objects but in the way bees are oriented towards flowers to pull off what suits them. Egoism hides behind all tendencies."

- 1- Explain this statement of La Rochefoucauld and state the problematic it raises. **(9 pts)**
- 2- Discuss this statement in the light of other theories that contradict it. **(7 pts)**
- 3- Do you believe that there are factors that lead to a change in our tendencies throughout our life ? **(4 pts)**

Second subject:

"Scientific hypotheses are free creations of the human mind and are not uniquely determined by the observation of the external world".

- 1- Explain this statement of Einstein and state the problematic it raises. **(9 pts)**
- 2- Discuss this statement in the light of other theories related to the experimental method. **(7 pts)**
- 3- Do you think that hypotheses are always verifiable? Justify your answer. **(4 pts)**

Third subject:

"The first idea that comes to mind is that responsibility is determined by the presence or absence of premeditation... But this will not do, both because some acts are not premeditated but responsible, and because some are premeditated and not responsible.

Many acts we call responsible can be as unthinking or impulsive... If you rush across the street to help the victim of an automobile collision, you are... acting responsibly, but you did not do so out of premeditation, you saw the accident, you didn't think, you rushed to the scene without hesitation...

There is... another criterion, which I prefer to the previous one, by which a man's responsibility for an act can be measured : the degree to which that act can be (or could have been) changed by the use of reasons. Suppose that the man who washes his hands constantly does so, he says, for hygienic reasons... we now convince him, on the best medical authority that his belief is groundless. Now, the test of his responsibility is whether the changed belief will result in changed behavior... It is not the use of reasons, but their efficacy in changing behavior, that is being made the criterion of responsibility."

John Hospers (Determinism and Freedom, 1958)

- 1- Explain the text and state the problematic it raises. **(9 pts)**
- 2- Discuss the text in the light of other theories that emphasize freedom as the basis of responsibility. **(7 pts)**
- 3- In your opinion, where does the responsibility of the individual begin, and where does it end? **(4 pts)**

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
		الموضوع الأول
٩	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>مدخل حرّ إلى الموضوع يمكن من خلاله أن يُشير المرشح إلى أهمية الميول ودورها في حياة الإنسان ويحدّد الفكرة العامة للقول...</p> <p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>- هل الميول أنانيّة أم غيريّة؟</p> <p>- هل هدفها الأنا أو الآخر؟</p> <p>- هل ترتدّ نحو الشخص أو تهجره؟</p> <p>- الشرح: (خمس علامات)</p> <p>- الميل أناني: ويمكن تأكيد ذلك عن طريق آراء بعض الفلاسفة:</p> <p>- لاروشفوكو: أنانية صريحة أو مقنّعة.</p> <p>- بنتام: الإنسان حاسب لمصالحه حتى في مشاعره الأخلاقية.</p> <p>- في أساس الميول (الاجتماعية وحتى المثالية) تكمن إرادة الحياة. فكل الأشكال العليا للميول تتغذى من "الأنا". فالجذع القوي يتغذى من النسغ ذاته الذي تتغذى منه الأغصان والأزهار التي لا تختلف ولا تبتعد عنه إلا ظاهرياً.</p> <p>- يمكن للميول أن تبدل موضوعها أو فعلها أو الإيتين معاً. فهي تفاوض وتظهر ليونة من أجل كفاية ذاتها.</p>	أ
٧	<p>- المناقشة:</p> <p>- الأناانية والخبث هي من مولّدات الحرمان والضغط الاجتماعي ونمو الوعي ولا يجوز أن نرى فيها سوى حالات شاذة.</p> <p>- كذلك يمكن للمرشح أن يستند على مكتسباته: الميول البيولوجية والأناانية ليست سوى حاجات أو وظائف. الميول الحقيقية هي التي تحمل الإنسان خارج ذاته.</p> <p>- غيرية الميول: يمكن للمرشح أن يتوقف عند واحد من عدّة مفكرين من أمثال غويو - روسو - برادين...</p>	ب
٤	<p>- الرأي الشخصي:</p> <p>تترك الحرية للمرشح شرط جودة العرض والمحااجة. يمكنه الأخذ بالاعتبار النقاط التالية:</p> <p>- العلاقات التي يولدها الانتساب إلى وسط ما تؤدّي إلى إضفاء الطابع الاجتماعي على الميول.</p> <p>- كما يمكن أيضاً للميول أن تتروحن.</p>	ج

		- عندما تتغير الظروف تستجيب الميول بليوننة مذهلة.
		الموضوع الثاني
٩	أ	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>- ارتبط تطوّر العلوم بتطوّر المنهج الاختباري...</p> <p>- تراتبية خطوات المنهج التجريبي.</p> <p>- الفرضية خطوة ضرورية تعبّر عن عبقرية العالم...</p> <p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>- ما علاقة الفرضية بالمراقبة؟ ما أهمية الفرضية في المنهج العلمي؟ هل الفرضية خطوة إبداعية صرف لا يحددها الواقع الخارجي؟</p> <p>- شرح القول: (خمس علامات)</p> <p>- الفرضية خطوة تحتاج إلى خيال مبدع عند العالم لأنها تشكّل حلاً مسبقاً ومؤقتاً للمشكلة موضوع البحث...</p> <p>- شروط الفرضية العلمية: وصفيّة... دقيقة... مختصرة.. الخ...</p> <p>- صحيح أنّ الفرضية تستند إلى المراقبة ولكنها تتخطاها بواسطة إعمال عقل العالم بها للتوصل إلى حل متماسك لمشكلة تتعلق بظاهرة طبيعية...</p> <p>- الفرضية الصحيحة ليست الوحيدة الممكنة...</p> <p>- قيمة الفرضية العلمية ليست مرتبطة بإمكانية إقامة التجربة عليها. أمثلة عن فرضيات علمية مقبولة لا يمكن إلا تخيل تجاربها، كما في فرضيات آينشتاين.</p>
٧	ب	<p>- المناقشة:</p> <p>- المراقبة خطوة أولية ضرورية في المنهج العلمي...</p> <p>- أدوات المراقبة العلمية وتطورها له تأثير مباشر في تحسين شروط وضع الفرضية...</p> <p>- الفرضية تُبنى على مصداقية ودقة الملاحظات العلمية إلى حدّ كبير.</p> <p>- المراقبة العلمية قد تحتاج مسبقاً إلى فرضيات يوجّه على أساسها العالم خطوات المراقبة وينظمها...</p> <p>- الفرضية تحتاج إلى خطوة الاختبار لتحويلها إلى قوانين يمكن العمل بها...</p>
٤	ج	<p>- الرأي الشخصي: يترك للطالب حرية الإجابة، يُفضّل ذكر:</p> <p>- بعض العلوم النظرية الصرف يتعدّر فيها التحقق من الفرضية بإجراء التجارب كالفلك مثلاً. إنّ تاريخ العلم ما زال مليئاً بفرضيات مقبولة لكونها متماسكة منطقية وليس لأنه تمّ التحقق منها، إضافة إلى الفرضيات التي تنتظر تطوراً تكنولوجياً في أدوات المراقبة والاختبار لكونها كثيرة التعقيد ولا يمكن حالياً التحقق منها، دون أن يعني ذلك استحالة التحقق منها مستقبلاً.</p>
		الموضوع الثالث
٩	أ	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>- حرية التصرف والفعل مرتبطة بشكل مباشر بمسؤولية الإنسان عن أفعاله تجاه نفسه وتجاه الآخرين...</p> <p>- المسؤولية متنوّعة وشاملة...</p>

	<p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>ما علاقة المسؤولية بالنية؟ وهل يجب دائماً أن يسبق المسؤولية التفكير بالفعل؟ ما علاقة المسؤولية بالقدرة على الاختيار؟...</p> <p>- الشرح: (خمس علامات)</p> <p>- المسؤولية قد تكون مرتبطة بالعزم أو التفكير المسبق أو النية التي تسبق القيام بالفعل...</p> <p>- هناك أفعال من دون تفكير مسبق ويمكن اعتبارها أفعالاً مسؤولة...</p> <p>- المعيار الأفضل، برأي صاحب النص، لتحديد مسؤوليتنا عن أفعالنا هو وجود قدرة على الاختيار والتغيير...</p> <p>- المسؤولية مرتبطة في النهاية بالغاية المرجوة في تنفيذ الفعل...</p>	
٧	<p>- المناقشة:</p> <p>- ليس للمسؤولية معنى دون وجود مساحة حرية مقبولة...</p> <p>- للحرية معنى إنساني أصيل...</p> <p>- الحرية: سياسية وداخلية وشاملة، تعبّر عن الاستقلال الذاتي...</p> <p>- الحرية مرتبطة بمفهوم القانون.. والتنظيم... والتحرر من الشهوات...</p> <p>- الحرية مادية (التصرف بالجسد...) ومعنوية (حرية فكرية...).</p>	ب
٤	<p>- الرأي:</p> <p>للطالب الحرية في تقديم الجواب، يُفضّل ذكر:</p> <p>- المسؤولية غير المحدودة كالحرية المطلقة...</p> <p>- علاقة جدلية بين حدود الحرية وحدود المسؤولية...</p>	ج