

اسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الرقم: المدة: ساعة واحدة

تتضمن المسابقة مستنداً واحداً وثمانية أسئلة:

الأسئلة

- ١ - أربط القيمة بما يناسبها من معنى.
- (علاوة على ذلك)
- المساواة
 - احترام الرأي الآخر
 - التسامح
 - التضامن
 - الابتعاد عن الحقد والبغض.
 - الناس سواسية كأسنان المشط.
 - الإنسان بحاجة إلى أخيه الإنسان.
 - شرط ضروري للتواصل الايجابي.

٢ - تعدّد مؤسسات المجتمع المدنيّ وتتنوع.

- (علاوة على ذلك)
- بيّن هدفاً واحداً لعمل كلّ من مؤسسات المجتمع المدنيّ التالية:
- النقابات.
 - الجمعيات الأهلية.
 - الأحزاب.

٣ - يحدّد قانون الموظفين شروط الترشيح للوظيفة العامة.

أذكر اثنين من هذه الشروط وبيّن الغاية من كلّ منهما.

٤ - تقوم المنظمات الدولية المتخصصة التابعة للأمم المتحدة بمهامّ متنوعة.

حدّد ثلاثاً من هذه المهمّات في مجال خدمة الإنسان.

إن احترام القانون هو من أهم معايير الرقي والتقدم في المجتمع، كما أنّ في احترامه والالتزام به تحقيق للمصلحة العامة. أما الفساد فهو استعمال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة وشخصية، وانتهاك القوانين والحقوق ومنظومة القيم والمعايير الأخلاقية، ويتم ذلك بطرق غير مشروعة. ولا يقتصر الفساد على مرتكبيه فقط، إذ إنّ الاستفادة منه مشاركة في ارتكاب الجرم، والسكوت عنه فساداً أيضاً.

إنّ انتشار الفساد يضعف ثقة المواطنين بأجهزة الدولة وفاعلية القانون، ويعيد توزيع الدخل والثروة لصالح المفسدين ويسمح لهم بالثراء على نحو مستتر وغير مشروع، كما يؤدي إلى انتهاك حقوق الإنسان الأساسية، ويعيق تحقيق التنمية الشاملة التي تركز على العدالة والديمقراطية والمشاركة الفعالة. إنّ هذه الظاهرة رغم نقيتها لا تستعصي على المكافحة ويمكن معالجتها بشتى الوسائل بما في ذلك وسائل الردع والعزل والإدانة والتشهير حفاظاً على سلامة المجتمع وحقوقه.

سندك ساء اغى لقتنح بظلم زئخ
لقة اى لالطك لة خيخك لى لك لى خيخ لة خيخ في لى
لقة اهي نطك خك بك ساء مطة تمي بي لى خيخ في لى - لة شذ .

٥ - قدم المستند (١): نوعه، مصدره والمسألة التي يتناولها. (غلايخ م)

٦ - استخرج من المستند (١):

- أ - أهمية احترام القانون.
ب - مفهوم الفساد.
ج - أربعة مخاطر لتفشي الفساد في المجتمع ووسيلتين لمكافحته.
- (علا لى بى خيخ)
(علا لى بى خيخ)
(تلاي علا لى بى خيخ)

٧ - للمواطن دور فاعل في مكافحة الفساد.

أذكر عملاً واحداً يساهم فيه المواطن في مكافحة الفساد.
٨ - "إن تعزيز الموارد وتطويرها ضرورة للحفاظ على نوعية الحياة".
أكتب نصاً لا يتجاوز الثمانية أسطر توضح فيه:

- مفهوم الموارد الطبيعية، أنواعها، ومثلاً واحداً عن كل منها.
- ثلاث وسائل تساهم في المحافظة على الموارد الطبيعية.
- مشهداً واحداً يظهر من خلاله سوء استخدام بعض الأفراد للثروة
- (علا لى بى خيخ)
(علا لى بى خيخ)

المائية في لبنان.

- عمليّن يمكنك القيام بهما كمواطن للحدّ من هدر المياه.

(علا لى بى خيخ)

التثقيف التفصيلي لمادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
١-	<p>الربط:</p> <p>المساواة ← الناس سواسية كأسنان المشط. احترام الرأي الآخر ← شرط ضروري للتواصل الإيجابي. التسامح ← الابتعاد عن الحقد والبغض. التضامن ← الإنسان بحاجة إلى أخيه الإنسان.</p>	١	ربع علامة لكل إجابة صحيحة.
٢-	<p>هدف عمل:</p> <p>النقابات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدفاع عن مصالح الفئات التي تمثلها. - التفاوض مع أصحاب العمل أو الدولة لإقرار تصحيح الأجور. - السعي لتحسين التقديمات الاجتماعية للفئات التي تمثلها. <p>الجمعيات الأهلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المساهمة في توعية الرأي العام على أمور تفيدهم (بيئية، اجتماعية...). - الضغط على المعنيين لتطوير الواقع الاجتماعي والأداء العام. - تقديم الخدمات العينية. <p>الأحزاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في صنع القرار في القضايا العامة المطروحة على الساحة الوطنية. - الوصول إلى السلطة. - تفعيل المساءلة والمحاسبة في المجتمع. 	<p>١/٢</p> <p>١/٢</p> <p>١/٢</p>	المطلوب تحديد هدف واحد لكل مؤسسة.
٣-	<p>شروط الترشيح للوظيفة العامة والغاية من كل منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يكون المرشح لبنانياً منذ عشر سنوات على الأقل. الغاية: للتأكد من انتماء المرشح للوطن وولائه له. - أن يكون قد أتمّ العشرين من عمره. الغاية: لتوفر النضوج والوعي الكافيين لممارسة الوظيفة. - أن يبرز نسخة عن سجله العدلي. الغاية: تفيد أنه متمتع بحقوقه المدنية، وغير محكوم عليه بجناية أو محاولة جناية. - أن يكون حائزاً الشهادات. الغاية: لكي يتمتع بالمؤهلات العلمية والكفاءات المطلوبة لهذه الوظيفة. 	٢	المطلوب شرطان نصف علامة لذكر الشرط ونصف علامة للغاية منه.
٤-	<p>مهام المنظمات الدولية المتخصصة في مجال خدمة الإنسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مساعدة ملايين البشر على مكافحة المرض والفقر والجهل. - تخفيف حدة النزاعات الدولية. - تقوم بمهام تربية لتشجيع العلم والعلماء ورفع مستوى التعليم. - تساهم في مساعدة الأطفال في الرعاية الصحية والاجتماعية. - تعزيز التعاون العلمي والثقافي والتربوي بين الدول والشعوب. - تساهم في تحسين أحوال العمال ورفع مستواهم المعيشي. - رفع مستوى الخدمات الصحية. - تنظم وسائل الخدمة البريدية بين الدول. - تقوم بدور حفظ السلام ومنع الحروب. - تقديم المساعدة والخبرة الفنية إلى حكومات الدول النامية في تخطيط هيكلها الأساسية. - توفير قروض للمشاريع الصغيرة. - وضع خطط عالمية للسكان وللمشاريع تنظيم الأسرة. 	١ ١/٢	أو أية مهمة أخرى تقوم بها المنظمات الدولية. المطلوب ثلاث مهام. نصف علامة لذكر كل مهمة.

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
٥-	<p>تقديم المستند (١): نوعه: نص أو شرعة. مصدره: شرعة الشباب في مكافحة الفساد، مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة، مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية - بتصرف</p> <p>المسألة: مفهوم الفساد، مخاطره وطرق مكافحته.</p>	<p>١/٢ ١/٢ ١</p>	<p>أو أية فكرة تؤدي المعنى نفسه. فكرتان، نصف علامة لكل فكرة.</p>
٦-	<p>الاستخراج: أ - أهمية احترام القانون: يحقق المصلحة العامة. ب- مفهوم الفساد: استعمال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة وشخصية، وانتهاك القوانين والحقوق ومنظومة القيم والمعايير الأخلاقية، ويتم بطرق غير مشروعة. ج- أربعة مخاطر لتفشي الفساد: - يضعف ثقة المواطنين بأجهزة الدولة وفاعلية القانون. - يعيد توزيع الدخل والثروة لصالح المفسدين. - يؤدي إلى انتهاك حقوق الإنسان الأساسية. - يعيق تحقيق التنمية الشاملة.</p> <p>وسائل المكافحة: - الردع - العزل - الإدانة - التشهير</p>	<p>١ ١ ٢ ١</p>	<p>نصف علامة لتحديد كل خطر. المطلوب وسيلتان. نصف علامة لكل وسيلة.</p>
٧-	<p>دور المواطن في مكافحة الفساد: - الامتناع عن تقديم الرشوة أثناء انجاز معاملة رسمية. - اللجوء إلى هيئات المراجعات والشكاوى (التفتيش، مكاتب المراجعات والشكاوى) لملاحقة المفسدين. - اللجوء إلى وسائل الإعلام: (تلفاز، صحف،...) لفضح المفسدين. - المشاركة في لقاءات وحملات توعية لفضح الفساد وتبيان مساوئه.</p>	<p>١</p>	<p>أو أية فكرة تؤدي المعنى نفسه. المطلوب دور واحد.</p>

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
٨-	<p>كتابة نص مترابط لا يتجاوز الثمانية أسطر يراعي النقاط التالية:</p> <p>* مفهوم الموارد الطبيعية: كل ما يفيد منه الإنسان ويستخدمه في حياته.</p> <p>* أنواع الموارد والامثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - موارد دائمة (الشمس، الهواء، الماء). - موارد غير متجددة (موارد الطاقة: البترول، الغاز، الفحم الحجري، الوقود النووي، المعادن). - موارد متجددة: المحاصيل الزراعية والحيوانية والتربة. <p>* وسائل تساهم في المحافظة على الموارد الطبيعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحفاظ على الأرض طبيعة، هواء، مياهًا، تربة... - الاستعمال الأمثل للموارد المتاحة والطاقات غير المتجددة ومحاولة إيجاد طاقات متجددة بديلة نظيفة. - توزيع الثروة والموارد بشكل عادل ومناسب على مختلف الشعوب. - اعتماد مبدأ التدوير لبعض المواد والمعادن. - تنظيم التزايد السكاني عن طريق اعتماد سياسات معينة في تنظيم الأسرة. - نشر الوعي والثقافة البيئية والاجتماعية. <p>* مشهدًا واحدًا يظهر من خلاله سوء استخدام بعض الأفراد للثروة المائية في لبنان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هدر المياه في الاستخدامات المنزلية أو في ريّ الأراضي الزراعية. - إهمال صيانة شبكة توزيع المياه في بعض المنازل. - إلقاء النفايات الصلبة والسائلة في مجاري المياه. <p>* عملاّن يمكن القيام بهما:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التأكد من إغلاق صنابير المياه بعد استعمالها. - اعتماد الوسائل الحديثة في الري (التنقيط). - الامتناع عن رمي النفايات في المجاري المائية. - المشاركة في عمليات التوعية حول أهمية ترشيد استعمال المياه. 	١ ١/٢	<p>المطلوب توضيح ثلاث وسائل.</p> <p>نصف علامة لكل وسيلة.</p> <p>أو أي مشهد آخر يؤدي الغرض نفسه.</p>