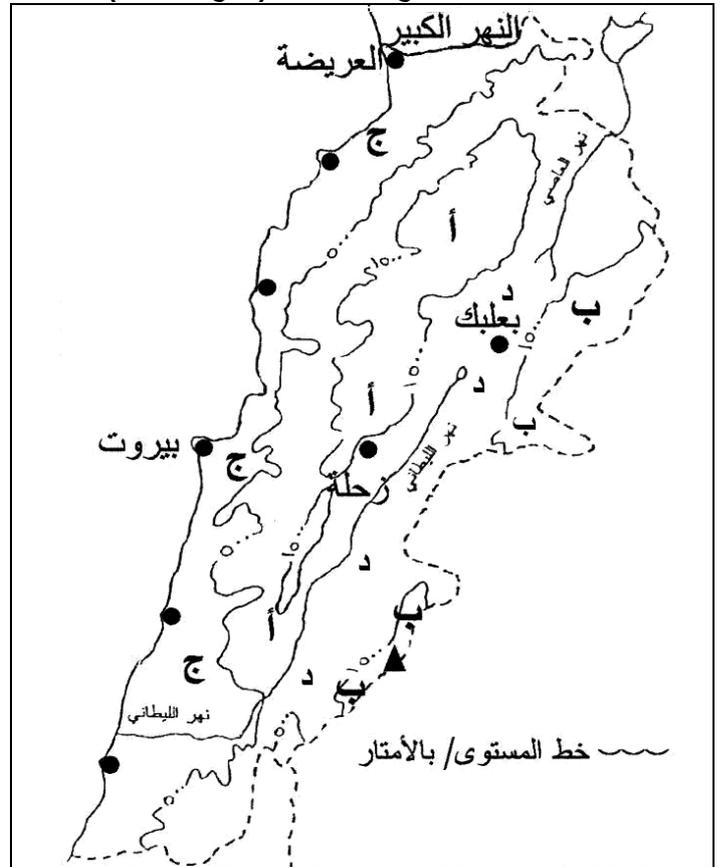


دورة سنة ٢٠٠٨ العادية	الشهادة المتوسطة	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الجغرافيا المدة: ساعة واحدة	

المجال الأول : تحديد مواقع واتجاهات (أربع علامات)

أكتب على ورقة الإجابة:



المستند رقم (١)

- ١- أسماء المدن الساحلية المشار إليها بالرمز (●)، وذلك بالتسلسل من الجنوب إلى الشمال. (علامة واحدة)
- ٢- أ- أسماء الوحدات التضاريسية (أ - ب - ج - د)، وذلك بالتدرج من الشرق إلى الغرب. (علامة واحدة)
- ب- حدّد موقع الجبل المشار إليه بـ (▲)، بالنسبة لوحدة التضاريسية (ب). (نصف علامة)
- ٣- حدّد موقع بلدة العريضة بالنسبة لكلّ من مدينتي بعلبك وزحلة. (نصف علامة)
- ٤- حدّد اتجاه مسار النهر الكبير من منبعه وحتى مصبه، وأذكر اسم المسطح المائي الذي يصب فيه. (علامة واحدة)

المجال الثاني : استعمال مستندات (ثمانى علامات)

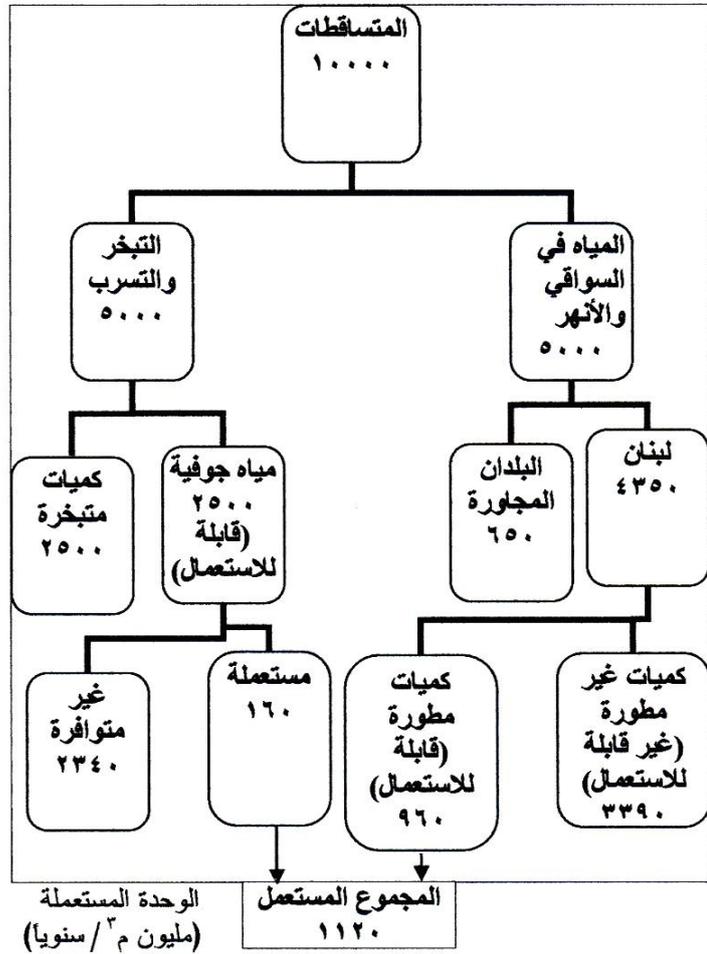
لبنان بلد سياحي من الطراز الأول ولديه من المقومات السياحية المتميزة ما يؤهله ليكون في مقدمة مقاصد الجذب السياحي في العالم العربي وعلى الصعيد الدولي أيضا. يستند الجذب السياحي إلى طبيعة خلابة ومناخ معتدل وإرث حضاري عريق ووعي سياحي متأصل لدى المواطن اللبناني المعروف بكرمه، ناهيك عما يتميز به وبجدارة المطبخ اللبناني الشهير بأطباقه التقليدية التراثية وبتنوعه ليقدم أيضا بامتياز كل أطباق الشرق والغرب. ولبنان بلد سياحة الفصول الأربعة، ففي الشتاء تعتبر منطقة الأرز مركزاً رئيسياً لرياضات التزلج على الثلج، وفي الصيف تحفل منطقة الجبل بأجمل مراتع ومنتجعات ومراكز الاصطياف الشهيرة التي تستقطب سنويا مئات الآلاف من السياح خاصة العرب، حيث يتجدد موسم الاصطياف سنويا وتُنظّم المهرجانات والاحتفالات وغيرها من فعاليات الترفيه والمتعة.

كل ذلك تخدمه بنية سياحية عامرة حيث يتم بناء كل ما يلبي رغبات وأنواق السياح والمصطافين، فمن شماله إلى جنوبه تزدهم مدن وبلدات وضيع لبنان بالمواقع الطبيعية الجميلة وبالآثار التاريخية القديمة، ويجد السائح أفخم الفنادق والمنتجعات والمطاعم والكازينوهات والمسارح ودور السينما مع خدمات مساندة متطورة كخدمات الاتصال والليموزين وخدمات النقل بالإضافة إلى توافر أحدث المرافق الرياضية والطبية والثقافية ومراكز التسوق الفاخرة والمتعددة.

بتصرّف عن موقع الجزيرة. نت ٢٠٠٥/١/٣٠.

المستند رقم (٢)

- ٥- حدّد طبيعة المستند رقم (٢) ومصدره. (نصف علامة)
- اقترح عنواناً مناسباً للمستند رقم (٢). (نصف علامة)
- ٦- من خلال المستند رقم (٢):
 - أ- استخرج أربع مقومات طبيعية وبشرية للسياحة في لبنان. (علامة واحدة)
 - ب- بيّن اثنين من أشكال (أنواع) السياحة المزدهرة في لبنان. (نصف علامة)
 - ج- استخلص فكرتين تبينان دور القطاع الخاص في تطوير النشاط السياحي. (علامة واحدة)
 - ٧- بالاستناد إلى المستند رقم (٢) ومعلوماتك: أوضِح بفكرتين دور السياحة في تنشيط القطاعات الإنتاجية في لبنان. (علامة واحدة)



المستند رقم (٣): (عن دراسة "اقتراح لموارد المياه في لبنان"، ١٩٩٤)

المجال الثالث : كتابة نص جغرافي (ست علامات)

إن المؤشرات الاقتصادية تبين أن السياسات الزراعية للبلدان العربية لم تحقق تقدماً يذكر في زيادة المساحات المزروعة فلم تزد إلا بمعدل لم يتجاوز ٠,٢ ٪ سنوياً، في حين أن تزايد الطلب على الغذاء بلغ ٦ ٪ مقابل ٢,٥ ٪ للإنتاج. يرجع ذلك إلى عوامل متعددة أبرزها، سوء إدارة القطاع الزراعي وتخلفه التكنولوجي، ندرة الموظفين الأكفاء والمختصين، وفشل الإرشاد الزراعي بإقناع المزارعين ببنّي النماذج والتقنيات الزراعية الحديثة من أجل تخفيض الكلفة وتحسين الإنتاجية والتنوع، ما ساهم في استمرار الفجوة الغذائية.

ومن أسباب تدني الإنتاج العربي من المواد الغذائية ضعف الاستثمار في البحوث الزراعية العربية مقارنة ببقية بلدان العالم النامي، يضاف إلى ذلك ندرة المياه وعدم ملاءمة توزيعها الجغرافي وصعوبة السيطرة عليها واستغلالها الاستغلال الأمثل.

محمد الأمين - أسباب فشل السياسات الزراعية العربية في تحقيق الأمن الغذائي (بتصرف)

المستند رقم (٤)

١١- بالاعتماد على المستند رقم (٤) وعلى معلوماتك أكتب نصاً (بحدود ١٢-١٥ سطراً)

حول المشكلة الزراعية في العالم العربي تبين فيه:

- أربع سمات (مظاهر) للمشكلة الزراعية العربية.
- أربعة أسباب للمشكلة الزراعية في العالم العربي.
- خطوتين قامت بهما الدولة اللبنانية لتنمية القطاع الزراعي في لبنان.
- اثنتين من الإمكانيات التي يوفرها التكامل العربي للحد من أزمة الغذاء.

(علامتان)

• الشكل: (تماسك النص، المصطلحات والمفاهيم، ترتيب المسابقة، إمكانية قراءة المسابقة).

(علامتان)

(علامة واحدة)

(علامة واحدة)

دورة سنة ٢٠٠٨ العادية	الشهادة المتوسطة	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الجغرافيا المدة: ساعة واحدة	مشروع معيار التصحيح

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
١	- صور - صيدا - جبيل - طرابلس. * علامة واحدة، ١/٤ علامة لكل إجابة صحيحة (شرط التسلسل).	١
١	- بالتدرج: (ب- سلسلة جبال لبنان الشرقية) - (د- السهول الداخلية) - (أ - سلسلة جبال لبنان الغربية) - (ج- السهول الساحلية) * علامة واحدة، ١/٤ علامة لكل إجابة صحيحة (شرط التدرج من الشرق إلى الغرب).	٢- أ
٠,٥٠	- موقع الجبل: جنوب الوحدة (ب).	٢- ب
٠,٥٠	- موقع بلدة العريضة: - شمال غرب بعلبك. - شمال زحلة. * ١/٢ علامة، ١/٤ علامة لكل موقع صحيح.	٣
١	- مسار النهر الكبير: الاتجاه: من الشرق إلى الغرب. - المسطح المائي الذي يصب فيه: البحر المتوسط. * علامة واحدة، ١/٢ علامة للمسار، ١/٢ علامة للمسطح المائي.	٤
١	- المستند رقم-٢:- طبيعته: نص. المصدر: بتصريف عن موقع الجزيرة. نت ٢٠٠٥/١/٣٠. العنوان: مقومات أو إمكانيات السياحة في لبنان (أو أي عنوان آخر مناسب). * علامة واحدة، ١/٤ علامة للطبيعة، ١/٤ علامة للمصدر (المصدر يكتب بأكمله)، ١/٢ علامة للعنوان.	٥
١	- مقومات طبيعية وبشرية: - طبيعية: طبيعة خلابة- مناخ معتدل- الفصول الأربعة. - بشرية: الإرث الحضاري- الوعي والكرم- التراث والمهرجانات- الكازينوهات- المطاعم- الفنادق. * علامة واحدة لأربع مقومات، ١/٤ علامة لكل منها شرط التنوع.	٦- أ
٠,٥٠	- أشكال السياحة المزدهرة: السياحة التاريخية- الاصطياف والإشياء. * ١/٢ علامة لشكلين، ١/٤ علامة لكل منهما.	٦- ب
١	- دور القطاع الخاص: تنظيم الاحتفالات والمهرجانات- بناء المرافق (فنادق..مطاعم..). * علامة واحدة لفكرتين، ١/٢ علامة لكل منهما.	٦- ج
١	- دور السياحة في تنشيط القطاعات الإنتاجية: تنشيط القطاع الزراعي لتلبية الحاجات الغذائية (مطاعم..مشروبات..)- تنشيط القطاع الصناعي لتلبية حاجات المرافق المتنوعة (أثاث..مفروشات..). * علامة واحدة لفكرتين، ١/٢ علامة لكل فكرة موضحة.	٧
١	- المستند رقم (٣): موضوعه: الميزان المائي في لبنان/ واقع الموارد المائية - أو المياه في لبنان. مصدره: عن دراسة " اقتراح لموارد المياه في لبنان " ١٩٩٤. * علامة واحدة، ٣/٤ العلامة للموضوع، و ١/٤ علامة للمصدر (يكتب المصدر بأكمله).	٨
١	- كمية المياه المتاحة: ٩٦٠+٢٥٠٠=٣٤٦٠ مليون م ^٣ /سنوياً. - كمية المياه المستعملة: ١١٢٠ مليون م ^٣ /سنوياً. * علامة واحدة، ١/٢ علامة للمياه المتاحة، و ١/٢ علامة للمياه المستعملة.	٩- أ
٠,٥٠	- واقع الميزان المائي: فائض.	٩- ب
٠,٥٠	- سببين لغنى لبنان بموارده المائية: موقعه الجغرافي على الساحل الشرقي للمتوسط بوجه الرياح الغربية الرطبة- ارتفاع سلاسل الجبال ومواجهتها الرياح الغربية الممطرة../التربة الكلسية التي تساعد في تكوين المياه الجوفية. * ١/٢ علامة لسببين، ١/٤ علامة لكل منهما.	١٠- أ
٠,٥٠	- المشاكل التي تهدد المياه في لبنان: تسرب المياه المبتدلة وتلويث المياه الجوفية- رمي النفايات في الأنهار والبرك- الهدر- الإفراط في استعمال المبيدات والأسمدة وتسربها إلى المياه الجوفية- استنزاف المياه الجوفية وخطر تملح الآبار.	١٠- ب

	* ١/٢ علامة لمشكلتين، ١/٤ علامة لكل إجابة صحيحة.	
٢	- السمات: تدني الإنتاجية ٢,٥ ٪ (مقابل الطلب على الغذاء ٦٪) - استمرار الفجوة الغذائية- ارتفاع الطلب على الغذاء وعدم القدرة على تأمين الاكتفاء الذاتي- تدني عائداات القطاع الزراعي- تدني حصة الفرد من الغذاء. * علامتان لأربع سمات، ١/٢ علامة لكل إجابة واضحة وصحيحة (تحتسب علامة أول أربع إجابات).	١١- أ
٢	- الأسباب: التخلف التكنولوجي- ندرة الكفاءات والاختصاصيين- سيطرة الأساليب والتقاليد الموروثة بدل التقنيات الحديثة- ضعف الاستثمار في مجال البحوث الزراعية- المياه وتوزعها والسيطرة عليها (استثمارها)- النقص في استثمار الأراضي الزراعية- الضعف في التخطيط .. / التمويل.. * علامتان لأربع أسباب، ١/٢ علامة لكل إجابة واضحة وصحيحة (تحتسب علامة أول أربع إجابات).	١١- ب
١	- الخطوات: مشاريع الري- المشروع الأخضر- مراكز الأبحاث الزراعية- المكاتب الزراعية (التفاح..الشمندر..)- مصرف الإنماء الزراعي- كلية الزراعة (الجامعة اللبنانية)، المعاهد التقنية.. * علامة واحدة لخطوتين، ١/٢ علامة لكل منهما (تحتسب أول إجابتين).	١١- ج
١	- الإمكانيات: الأراضي الشاسعة وتنوع المناخ و إمكانية توظيف الرساميل..- تبادل الخبرات ورفع الإنتاجية..- توفر الأسواق الاستهلاكية، ما يدفع لتحسين جودة ونوعية الإنتاج..- التعاضد من أجل مشكلة المياه العصب الأساس للزراعة.. * علامة واحدة لإجابتين، ١/٢ علامة لكل إجابة (تحتسب أول إجابتين).	١١- د
٢	- الشكل - ١/٢ علامة تماسك النص. - ١/٢ علامة مصطلحات ومفاهيم. - ١/٢ علامة ترتيب المسابقة. - ١/٢ علامة إمكانية قراءة المسابقة.	١٢
	ملاحظة : - إذا لم يتم استخدام المستند رقم (٤) تُحسم علامة. - إذا تجاوز عدد أسطر النص ١٧ سطرًا تُحسم علامة.	