

**Traiter, au choix, l'un des trois sujets suivants :****I- “ La tendance n'est rien de mystérieux... elle est un mouvement ou un arrêt de mouvement à l'état naissant”.**

- 1) Expliquez ce jugement de Ribot en dégagant la problématique qu'il soulève. (9pts)
- 2) Discutez ce jugement à la lumière des théories que vous connaissez sur la nature de la tendance. (7 pts)
- 3) Pensez-vous, au lieu de définir la tendance comme un mouvement, qu'il soit plus convenable de la définir par son objet ? (4pts)

**II- « On n'est responsable que dans la mesure où on est libre ».**

- 1) Expliquez ce jugement en dégagant la problématique qu'il soulève. (9 pts)
- 2) Discutez ce jugement en montrant que, dans bien des cas, il n'est nullement requis d'être libre pour être responsable. (7 pts)
- 3) Commettre une mauvaise action, sous la pression de la violence, nous rend-il responsables ? (4 pts)

**III- Le texte**

Le caractère de la méthode expérimentale est de ne relever que d'elle-même, parce qu'elle renferme en elle son critérium, qui est l'expérience. Elle ne reconnaît d'autre autorité que celle des faits... De là, il résulte que, lorsque dans la science nous avons émis une idée ou une théorie, nous ne devons pas avoir pour but de la conserver en cherchant tout ce qui peut l'appuyer et en écartant tout ce qui peut l'infirmer. Nous devons, au contraire, examiner avec le plus grand soin les faits qui semblent la renverser, parce que le progrès réel consiste toujours à changer une théorie ancienne qui renferme moins de faits contre une nouvelle qui en renferme davantage. Cela prouve qu'on a marché... Nos idées ne sont que des instruments intellectuels qui nous servent à pénétrer dans les phénomènes; il faut les changer quand elles ont rempli leur rôle, comme on change un bistouri émoussé quand il a servi assez longtemps.

Les idées et les théories de nos prédécesseurs ne doivent être conservées qu'autant qu'elles représentent l'état de la science... Sous ce rapport, il y aurait peut être une distinction à établir entre les sciences mathématiques et les sciences expérimentales. Les vérités mathématiques étant immuables et absolues, la science s'accroît par juxtaposition simple et successive de toutes les vérités acquises. Dans les sciences expérimentales, au contraire, les vérités n'étant que relatives, la science ne peut avancer que par révolution et par absorption des vérités anciennes dans une forme scientifique nouvelle.

**Claude BERNARD**

**Introduction à l'étude de la médecine expérimentale**

- 1) Expliquez ce texte en dégagant la problématique qu'il pose. (9 pts)
- 2) Discutez la thèse de l'auteur concernant l'importance accordée aux faits à la lumière de l'importance que prend l'hypothèse dans le processus expérimental. (7 pts)
- 3) Malgré la distinction établie par l'auteur entre sciences mathématiques et sciences expérimentales, voyez-vous que les sciences mathématiques ont un rôle à jouer dans les sciences expérimentales ? Développez votre réponse. (4 pts)