

مسابقة في التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
المدة: ساعة واحدة

الاسم:  
الرقم:

### تتضمن المسابقة ثلاثة مستندات وأربعة أسئلة مستند رقم (١)

لقد تبنت معظم التشريعات الانتخابية سرية الاقتراع، والحجة الدامغة في ذلك إنما هي تأمين الحرية للناخبين. وقد دخلت إلزامية السرية في العملية الانتخابية مع دخول المعزل في تشريعنا اللبناني بموجب قانون ٢٦ نيسان ١٩٦٠، وعليه، فإن عدم وجود معزل في قلم الاقتراع، يجعل الاقتراع باطلاً... والمعزل هو جزء من قلم الاقتراع، يحجب المقترح عن الأنظار ويبقيه مع ضميره ومع قراره ليختار من يمثله ويضع ورقة اقتراعه ضمن الظرف الرسمي لإسقاطه في علبة الاقتراع. والمعزل يُعتبر نصراً للديمقراطية ومانعاً لأساليب الضغط والرشوة والتسلط وبالتالي فإن وجود أي شخص غير المعني داخل المعزل يُعتبر من أساليب الضغط ويُبطل قانونية الانتخاب.

د. نصر عودة، كيف تريح الانتخابات، طبعة أولى،  
١٩٩٦.

### مستند رقم (٢)

تبرز إشكالية في قانون الانتخاب في لبنان ولا سيما في انتخاب المجالس البلدية، إذ يحصر اقتراع الناخب أو ترشحه حيث سجل قيده في حين أن مئات الآلاف من الناخبين يقطنون في أماكن هي خارج سجل قيدهم.

إن حؤول القانون دون الاقتراع في أماكن السكن الدائم، يساهم في دفع هذه الفئة من الناخبين إلى الانشغال بالاستحقاق البلدي على قاعدة هذا الخلل، الذي يمسّ بشروط المحاسبة إذ يلزم المواطن بدفع الرسوم البلدية حيث يقيم لا حيث سجل قيده، من دون أن يتمتع بحقّ الترشح أو الانتخاب. ولعلّ هذا الخلل هو ما يعزّر في خيارات هذا الناخب استحضار العصبية العائلية والحزبية مع انتفاء المصالح الخدمائية المباشرة لجزء كبير من هذه الفئة. وهذا ما يساهم في تغييب المسألة الموضوعية حيال تجربة عمل أي مجلس بلدي كما يؤدي إلى انخفاض نسبة المشاركة في الانتخابات وإلى اختيار أعضاء المجالس البلدية وفق معايير لا تتناسب ومقتضيات العمل البلدي.

جريدة صدى البلد، الخميس ١٥ نيسان ٢٠٠٤.

### مستند رقم (٣)

إذا كانت الدولة بمفهومها العلمي، هي الوسيلة لتحقيق المصلحة العامة، فلا بدّ أن تكون قوية وفاعلة. ودور المجتمع المدني هو منع استبداد سلطتها وتوسيع هيمنتها ليؤمن أسساً قوية لنظام سياسي ديمقراطي؛ ولا نعني بذلك الحلّ محلّ السلطة السياسية ولا مصادرة دورها ومسؤولياتها العامة، بل التكامل معها. ولا يمكن لذلك أن يتحقّق إلا إذا قامت مؤسسات المجتمع المدني بمراقبة السلطة ومحاسبتها، وفي هذا المجال تكمن معركة المحافظة على الحريات وعلى رأسها حرية الإعلام وحرية التعبير... ولعلّ الدور الأهمّ لهذه المؤسسات يتمثل في صياغة رأي عامّ مشترك يوفّر ما يسمّى بالسلطة المضادة، لا بالمعنى السلبي المنازع، بل بالمعنى الإيجابي

الذي يحول دون طغيان السلطة ويحقّق المشاركة فيها من خارجها عن طريق الضّغط الديمقراطيّ المنظم. هذه المشاركة تضيف على السلطة مزيداً من الشرعية الشعبيّة وتجعل منها كما ينبغي أن تكون، شأناً عاماً.  
المجتمع المدنيّ في لبنان، منشورات مؤسّسة فريديش إيبيرت، بيروت. "بتصرف"

## الأسئلة

١- قدّم كلاً من المستندين الثاني والثالث: نوعه، مصدره، والمسألة التي يتناولها.  
(علامتان)

٢- استخرج من المستندات الأفكار التي تُظهر:  
أ- أهميّة المعزّل في سلامة العمليّة الانتخابيّة. (المستند الأول)  
(ونصف)  
ب- أسباب تغييب المساءلة والمحاسبة في الانتخابات البلديّة. (المستند الثاني)

(علامتان)  
ج- طبيعة العلاقة بين المجتمع المدنيّ والسلطة. (المستند الثالث)  
(علامة ونصف)

٣- أ- يشير المستند رقم (٣) إلى أهميّة المحافظة على الحريّات وعلى رأسها حريّة الإعلام.  
أوضح من خلال ثلاث أفكار مفهوم الحريّة الإعلاميّة المسؤولة.  
(ثلاث علامات)

ب- إنّ حقّ المواطنين في المعرفة هو جوهر العمل الإعلاميّ وغايته.  
بيّن شرطين يمكّنان وسائل الإعلام من توفير هذا الحقّ للمواطن.  
(علامتان)

ج- لا بدّ من توافر شروط في الانتخابات لكي تكون ديمقراطيّة.  
حدّد دورين للسلطة يؤمّنان سلامة عمليّة الاقتراع ونزاهتها.  
(علامة واحدة)

٤- أ- للمجتمع المدنيّ أهميته في خدمة الجماعة وترقيتها وتحسين ظروفها.  
- اشرح الفارق بين مفهومَي الخدمة المدنيّة والتطوّع.  
(علامة واحدة)

- أوضح أهميّة مخيّمات العمل التطوّعي على المستوى المحليّ.  
(نصف علامة)

ب- إنّ خدمة العلم بمجالاتها كافّة، هي خدمة وطنيّة لا يمكن الاستغناء عنها،  
وإنّما يمكن تحسين ظروفها ومقتضياتها.  
- حدّد مجالات خدمة العلم.  
(علامة)

(ونصف)  
- بيّن أربع فوائد تحقّقها هذه الخدمة للمجنّدين.  
(علامة واحدة)

ج- قدّم اقتراحين يُسهمان في تحسين ظروف خدمة العلم.  
(علامتان)



**التثقيل التفصيلي لمادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية**

الملاحظات	الإجابة المتوقعة	رقم السؤال
	<p align="right"><b>المستند الثاني:</b></p> <p>- النوع : مقالة.</p> <p>- المصدر: كيف تربح الانتخابات، د.نصر عودة، طبعة أولى، ١٩٩٦.</p> <p>- المسألة: الخلل في قانون الانتخابات البلدية وانعكاساته.</p> <p>أو: الإشكالية في قانون الانتخابات البلدية وانعكاساتها.</p> <p align="right"><b>المستند الثالث:</b></p> <p>- النوع : نصّ.</p> <p>- المصدر: المجتمع المدني في لبنان، منشورات فريدريش إيبرت، بيروت. "بتصرف".</p> <p>- المسألة: دور المجتمع المدني في علاقته مع السلطة.</p>	١-
إذا ذكر تفصيلاً واحداً ينال ربع علامة.	<p align="right"><b>أ- أهمية المعزل في العملية الانتخابية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تأمين الحرية للناخبين.</li> <li>• تأمين إلزامية السرية في العملية الانتخابية.</li> <li>• نصراً للديمقراطية ومانعاً لأساليب الضغط والرشوة والتسلط.</li> <li>• إبقاء المقترح مع ضميره ومع قراره.</li> <li>• تأمين قانونية الاقتراع.</li> </ul> <p>أو - غياب المعزل يبطل قانونية الاقتراع.</p> <p>- عدم استعماله بالشكل السليم يُبطل قانونية الاقتراع.</p> <p align="right"><b>ب- أسباب تغييب المسألة والمحاسبة في الانتخابات البلدية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقترح الناخب حيث سجلّ قيده، في حين يُلزم بدفع رسوم البلدية حيث يقيم.</li> <li>• انتفاء المصالح الخدماتية المباشرة لجزء كبير من هذه الفئة.</li> </ul> <p align="right"><b>ج- طبيعة العلاقة بين المجتمع المدني والسلطة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علاقة التكامل معها.</li> <li>• السلطة المضادة لا بالمعنى السلبي، بل بالمعنى الإيجابي.</li> </ul> <p>أو: المعارضة الإيجابية.</p>	٢-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة فيها من خارجها عن طريق الضغط الديمقراطي المنظم.</li> </ul>	
	-١-	
الملاحظات	الإجابة المتوقعة	رقم السؤال
<p>نكتفي فقط بثلاث أفكار.</p> <p>نكتفي فقط بشرطين.</p>	<p><b>أ- مفهوم الحرية المسؤولة بالإعلام:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بمصلحة الفرد والمجتمع والدفاع عن وجوده وقضيته.</li> <li>أو: الالتزام بالمصلحة العامة بعيداً عن الحسابات الضيقة.</li> <li>عدم الارتهان إلى الضغوطات السياسية والمالية.</li> <li>إقامة التوازن بين الدولة والرأي العام (الارتقاء إلى مستوى الإعلام الوطني الذي يوازن بين الدولة والمواطن).</li> <li>يخلق رأياً عاماً حراً يعي حقوقه وواجباته.</li> <li>الالتزام بحدود القوانين الراعية لحرية الإعلام.</li> </ul> <p><b>ب- شرطان يمكنان وسائل الإعلام من توفير حق المواطن في المعرفة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ضمان التدقق الحر للمعلومات.</li> <li>تمكين الصحفيين من الحصول على المعلومات من مصادرها.</li> <li>إسقاط أي نوع من القيود يحول دون نشرها والتعليق عليها.</li> </ul> <p><b>ج- دوران يؤمنان سلامة عملية الاقتراع ونزاهتها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الأمن والطمأنينة.</li> <li>ضبط عملية الاقتراع وإجراؤها وفق الأحوال التي نصّ عليها القانون.</li> </ul>	٣-
<p>أو أية فكرة تؤدي المعنى نفسه.</p>	<p><b>أ- الفارق بين الخدمة المدنية والتطوع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الخدمة المدنية: • بذل نشاط يرمي إلى تلبية حاجة أو أكثر من الحاجات البشرية <b>تطوعاً</b> أو <b>بأجر</b>.</li> <li>التطوع: • إنخراط الفرد في نشاط يهدف إلى خدمة إنسان ما أو مجموعة من الناس <b>بدون مقابل</b>.</li> <li>أهمية مخيمات العمل التطوعي على المستوى</li> </ul>	٤-

	<p>المحلّي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يرتبط المخيم التطوعي بمشروع إصلاحي وإنمائي مهم للقريبة وأهلها.</li> </ul> <p><b>ب- مجالات خدمة العلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الخدمة العسكريّة.</li> <li>• الخدمة المدنيّة.</li> <li>• الخدمة الإنمائيّة.</li> </ul>	
--	--	--

-٢-

الملاحظات	الإجابة المتوقعة	رقم السؤال
<p>نكتفي فقط باقتراحين. أو أي اقتراح يتلاءم مع المطلوب .</p>	<p><b>ب- الفوائد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يترسخ لدى المواطنين المجندين الشعور بالواجب الوطني.</li> <li>• تعلّمه تحمّل المسؤولية ، وتكسبه القدرة على التنظيم .</li> <li>• يدرك الشباب أهميّة المشاركة في الحياة العامّة والدفاع عن الوطن والمساهمة في إنمائه.</li> <li>• يرتقي من مستوى الإنتماء الطائفيّ والمناطقّي والحزبيّ الى مستوى الولاء للوطن الواحد.</li> <li>• اكتساب المهارات القتالية .</li> </ul> <p><b>ج- اقتراحان:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقليص مدة الخدمة إلى ستة أشهر.</li> <li>• تحسين الأداء على مستوى التواصل مع المجنّدين.</li> <li>• أن يتم تطبيق وتفعيل مجالّي الخدمة المدنيّة والإنمائيّة.</li> <li>• توزيع الخدمة على عدة مراحل.</li> <li>• حصر الخدمة خلال العطلة الصيفيّة</li> </ul>	<p>تابع للسؤال رقم ٤-</p>