

وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات	امتحانات الشهادة الثانوية العامة فرع الإجتماع والإقتصاد	دورة العام 2012 الإستثنائية
	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	الاسم: الرقم:

المجموعة الأولى الإلزامية : استعمال مفاهيم وتقنيات اقتصادية (7 نقاط)

1- علل كلاً من العبارات التالية:

(1,5 نقطة)

1.1- ان اعتماد سياسة النهوض الاقتصادي عبر تعزيز الطلب على الاستهلاك يؤدي الى حدوث عجز في موازنة الدولة
2.1- التضخم المالي هو من الاسباب المؤدية الى حدوث عجز في الميزان التجاري.

2- ميّز بين مرحلتَي الانكماش والكساد الاقتصادي متتولاً :

- الاسعار.

- معدل النمو الاقتصادي.

(نقطة)

3- إذا افترضنا أن دالة الاستهلاك (إس) في بلد معيّن هي: $0,7 + د + 300$ وأن الدخل (د) = 1200 و.ن.

(نقطة)

1.3- احتسب الميل الوسطي والميل الحدّي لكل من الاستهلاك والادخار.

(0,5 نقطة)

2.3- حدّد مرونة الاستهلاك بالنسبة للدخل.

4- يرغب موظف باستثمار تعويض نهاية الخدمة الخاص به والبالغ 170000 و.ن. في تجارة الألمنيوم ، تبعي له أن قيمة المشروع الاستثماري تبلغ 80% من تعويضه، وسيطلب تكاليف تشغيل سنوية بقيمة 10000 و.ن.، أما إيرادات المشروع فستكون على الشكل التالي : إيرادات بيع = 25000 و.ن. سنوياً.

إيرادات خدمات تركيب = 5000 و.ن. سنوياً.

إذا علمت أن مدة المشروع هي 8 سنوات، وأن معدل الرهنة هو 10% .

(1,5 نقطة)

احتسب القيمة الحالية للدفقات المالية للمشروع خلال مدة الاستثمار، وحدد إذا كان المشروع مربحاً.

5- طلب صاحب مؤسسة صناعية من المدير الإداري لديه إعداد هيكل تنظيمي للمؤسسة على أن يتضمن ما يلي:

مدير انتاج - مدير اداري - أمين صندوق - قسم شؤون الموظفين - مدير تجاري - مدير مالي -

قسم المشتريات - قسم المبيعات.

(نقطة)

1.5- ارسم الهيكل التنظيمي المناسب لهذه المؤسسة .

(0,5 نقطة)

2.5- سمّ شكل الهيكل.

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين :

المجموعة الأولى : تحليل مستندات اقتصادية (12 نقطة)

مستند رقم 1 : ملامح الإصلاح الاقتصادي في مصر.

في إطار اهتمام الدولة بالتنمية الاقتصادية باعتبارها السبيل الوحيد نحو تحقيق الرخاء وزيادة الدخل ومن ثم رفع مستوى معيشة المواطن المصري، بدأت المرحلة الأولى لبرنامج الإصلاح الاقتصادي في مصر مع بداية الخطة الخمسية الأولى 1982-1987

عبر بدء عملية إصلاح اقتصادي شامل استهدفت إنشاء بنية تحتية قوية توفر قاعدة صلبة لانطلاق عملية التنمية في مجالات الزراعة الحديثة والصناعة ومختلف قطاعات الإنتاج وذلك من أجل توفير مناخ ملائم لانطلاق الاستثمار وتأهيل الاقتصاد المصري لموقع تنافسي بين اقتصاديات العالم المتطورة. وتتمثل أبرز ملامح الإصلاح الاقتصادي الذي بدأ في مصر منذ بداية عقد الثمانينات في

الخطوط الرئيسية التالية:

1. التحول من النظام الاقتصادي المركزي القائم على هيمنة الدولة على النشاط الاقتصادي إلى نظام يعتنق فلسفة الحرية الاقتصادية ويؤمن بقوى السوق وآلياته، وهو ما يمثل الأداة الجوهرية للإصلاح الاقتصادي.

2. تحرير الأسعار.

3. دعم وتشجيع القطاع الخاص والاستثمارات مع المضي في تفعيل سياسة الخصخصة.

في إطار المرحلة الثانية لسياسة الإصلاح وتحرير الاقتصاد المصري، أخذت مصر منذ عام 1991 بتطبيق سياسة الخصخصة، بحيث لم تصبح الدولة هي المستثمر الوحيد وأصبح دورها يركز على تنفيذ الاستثمارات العامة الضرورية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتي تتركز بصفة رئيسية في مشروعات البنية التحتية.

جاءت المرحلة الثالثة لبرنامج الإصلاح الاقتصادي المصري مستندة على فلسفة جديدة قوامها إتباع قواعد الاقتصاد العالمي ومن أبرز ملامح هذه المرحلة ما يلي:

1. الإصلاح الضريبي: إصدار قانون الضرائب (...) الذي يسهم في تخفيض شرائح الضرائب إلى نحو 50% أو أقل بحيث يستفيد منه المواطنون وكل من يعمل في مجال النشاط الاقتصادي.

2. الإصلاح الجمركي: (...) وقد استهدف تحقيق الآتي:

أ- تشجيع الاستثمارات في ظل تخفيض الجمارك على المعدات.

ب- تحريك السوق وخفض الأسعار مع زيادة كبيرة في الصادرات.

المصدر: الاقتصاد القومي والاستثمار (2005/2006). موقع وزارة التنمية الاقتصادية المصرية الالكتروني.

مؤشرات التنمية البشرية المصرية				
2001/2000	1999/1998	1998/1997	1996	
70,2	69,8	69,5	68,5	مؤشر العمر المتوقع عند الولادة
0,643	0,614	0,599	0,569	مؤشر التربية
0,649	0,632	0,598	0,503	مؤشر الناتج المحلي الإجمالي *
0,665	0,648	0,631	0,589	دليل التنمية البشرية **
* قائم على الناتج المحلي الإجمالي للفرد (معادل القوة الشرائية بالدولار الأميركي)				
** (0,1 - 0,499) مستوى متدني. / (0,5 - 0,799) مستوى متوسط. / (0,8 - 0,999) مستوى مرتفع				
المصدر: تقرير التنمية البشرية- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي				

بالعودة إلى المستندين أعلاه أجب على الأسئلة التالية:

1- بالعودة إلى المستند رقم (1) :

1.1 - استنتج النظام الاقتصادي الذي اعتمده مصر قبل البدء بتطبيق برنامج الإصلاح الاقتصادي. ادمع اجابتك بدلالة من المستند.

(نقطة)

(0,5 نقطة)

(1,5 نقطة)

(1,5 نقطة)

2.1 - سمّ النظام الاقتصادي الذي اعتمده مصر منذ بداية عقد الثمانينات.

3.1 - استنتج احد مبادئ هذا النظام وقيمه.

2- استخرج من المستند رقم (1)، السياسة البنوية المعتمدة، مبيّناً انعكاسها على الوضع الاقتصادي.

3- ورد في المرحلة الثالثة لبرنامج الإصلاح الاقتصادي المصري عدّة ملامح :

(0,5 نقطة)

(نقطة)

(نقطة)

(نقطة)

1.3 - حدّد الانعكاس السلبي للإصلاح الضريبي.

2.3 - أربط بين تخفيض الجمارك على المعدات وزيادة الصادرات.

4- بالاعتماد على دليل التنمية البشرية الوارد في المستند رقم (2)، قيّم وضع التنمية البشرية في مصر.

5- ورد في المستند رقم (1): "... تخفيض شرائح الضرائب الى نحو 50 % ...".

(نقطة)

إشرح تأثير هذا الإجراء على أحد مؤشرات التنمية البشرية الواردة في المستند رقم (2).

6- بالعودة الى المستندين أعلاه، أكتب نصاً:

- محدّداً فيه النظام الاقتصادي الذي اعتمده مصر بعد عام 1991 لتحسين وضع التنمية البشرية.

- ذاكراً إجراءً لتحسين كل من مؤشرات التنمية.

(4 نقاط)

- رابطاً بين الإجراءات والهدف الاقتصادي العام المرجو تحقيقه.

المجموعة الثانية : معالجة موضوع اقتصادي (12 نقطة)

مستند :

تواجه الزراعة في لبنان العديد من العوائق المرتبطة أساساً بالوضعية غير المتناسكة لهيكلية الإنتاج والتي لا تمكن من حركة تنمية فاعلة. فالحيازات الزراعية عادةً ما تكون مقسمة وصغيرة ويكون إنتاجها موجهاً إلى الاستهلاك الذاتي العائلي.

وتعتبر الطرق والأساليب الزراعية المعتمدة عموماً تقليدية ومحدودة الفعالية مما يؤدي إلى انخفاض المردود الزراعي. علاوةً على ذلك، أدت الكلفة العالية لعوامل الإنتاج إلى ترك العديد من الأراضي الزراعية خصوصاً المعزولة منها. كما أنّ تقادم سن العمالة

الزراعية الدائمة يطرح بقوة إشكالية البديل الذي سيحل محلها.

ومن جهة أخرى تتسم العمليات التسويقية بأنها ما زالت تعتمد على النمط القديم، مما يحد من تفاعل الوحدات الزراعية الرائدة مع الأسواق بسبب عدم تمكنها من الحصول على المعلومات الدقيقة المتعلقة بتعاملات الأسواق. في ظل ما سبق تبقى المخاطر الاقتصادية

التي تتعرض لها هذه الوحدات عائقاً لكل تحديث للزراعة إضافة إلى الطرق الاستغلالية المعتمدة من قبل المتعاملين مع القطاع

الزراعي على مستوى التسويق والتحويل والتصدير.

المصدر : إستراتيجية التنمية الزراعية ، برنامج عمل السنوات الخمس 2005 - 2009

بالعودة الى المستند والى معلوماتك المكتسبة عالج المشاكل التي يواجهها القطاع الزراعي :

- ذاكراً سياسة زراعية ملائمة لتخطي كل المشاكل، محدداً إجراءً واحداً لمعالجة كل مشكلة.

- مسمياً الهدف الاقتصادي المرجو.

- رابطاً بين الاجراءات مجتمعةً والهدف الاقتصادي.

ملاحظة :تنظيم المسابقة (0.5 نقطة)، خط مقروء (0.25 نقطة)، صياغة الأسلوب (0.25 نقطة)

0,25 نقطة لكل حلقة	<p style="text-align: center;">المدير العام</p> <pre> graph TD A[المدير العام] --> B[مدير مالي] A --> C[مدير تجاري] A --> D[مدير انتاج] A --> E[مدير اداري] B --> F[أمين صندوق] C --> G[قسم المبيعات] C --> H[قسم المشتريات] E --> I[شؤون الموظفين] </pre>	1.5
0.5	هيكل تنظيمي بحسب طبيعة النشاط. (أسلوب وظيفي)	2.5

المجموعة الاختيارية الأولى : تحليل مستندات اقتصادية (12 نقطة)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال									
1	النظام الاقتصادي الماركسي- اللينيني. (0,5 نقطة) التبرير: النظام الاقتصادي المركزي القائم على هيمنة الدولة. (0,5 نقطة)	1.1									
0,5	نظام ليبرالي كلاسيكي (0,5 نقطة)	2.1									
1,5	المبدأ: حرية الأسعار (0,5 نقطة) نتيجة إيجابية : تعزيز المنافسة. (0,5 نقطة) نتيجة سلبية: الاحتكار / إغراق الاسعار. (0,5 نقطة)	3.1									
1,5	السياسة البنوية: الخصخصة. (0,5 نقطة) انعكاسها: الخصخصة ← زيادة فعالية المنشآت (0,25 نقطة) ← زيادة الانتاجية (0,25 نقطة) ← زيادة الناتج المحلي الاجمالي (0,25 نقطة) ← زيادة النمو الاقتصادي. (0,25 نقطة) أو زيادة فعالية المنشآت ← زيادة الانتاجية (0,25 نقطة) ← زيادة القدرة التنافسية (0,25 نقطة) ← زيادة الطلب على الاستهلاك ← زيادة الاستثمار (0,25 نقطة) ← زيادة الانتاج ← زيادة النمو الاقتصادي. (0,25 نقطة)	2									
0,5	الانعكاس السلبي للإصلاح الضريبي ← انخفاض إيرادات الدولة (0,5 نقطة)	1.3									
1	انخفاض الجمارك على المعدات ← انخفاض كلفة الانتاج (0,25 نقطة) ← زيادة القدرة التنافسية (0,25 نقطة) ← زيادة الطلب على الانتاج الوطني في الخارج (0,25 نقطة) ← زيادة الصادرات. (0,25 نقطة)	2.3									
1	التقييم : تحسن في دليل التنمية البشرية (0,25 نقطة) (زيادة من 0,489 الى 0,665) (0,25 نقطة) لكنه ما زال ضمن المستوى المتوسط (0,5 - 0,799) وبحاجة الى تحسين . (0,5 نقطة)	4									
1	تخفيض شرائح الضرائب الى نحو 50 % أو أقل ← زيادة القدرة الشرائية (0,5 نقطة) أي تحسين مستوى مؤشر الناتج المحلي الاجمالي. (0,5 نقطة) أو تخفيض شرائح الضرائب الى نحو 50 % أو أقل ← تحفيز الاستثمار (0,25 نقطة) ← خلق فرص عمل (0,25 نقطة) ← زيادة المداخل أي تحسين مستوى مؤشر الناتج المحلي الاجمالي. (0,5 نقطة)	5									
4	النظام الاقتصادي : النيو ليبرالي أو الاجتماعي الديمقراطي. (0,5 نقطة).	6									
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المؤشر</th> <th>الاجراء</th> <th>الربط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العمر المتوقع عند الولادة (0,25 نقطة)</td> <td>- زيادة النفقات العامة على الصحة. - زيادة نسبة المضمونين صحياً.</td> <td>كل الاجراءات ← تحسن التنمية البشرية ← توفير راسمال بشري كفاء ← زيادة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- أي إجراء آخر</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المؤشر	الاجراء	الربط	العمر المتوقع عند الولادة (0,25 نقطة)	- زيادة النفقات العامة على الصحة. - زيادة نسبة المضمونين صحياً.	كل الاجراءات ← تحسن التنمية البشرية ← توفير راسمال بشري كفاء ← زيادة		- أي إجراء آخر		
المؤشر	الاجراء	الربط									
العمر المتوقع عند الولادة (0,25 نقطة)	- زيادة النفقات العامة على الصحة. - زيادة نسبة المضمونين صحياً.	كل الاجراءات ← تحسن التنمية البشرية ← توفير راسمال بشري كفاء ← زيادة									
	- أي إجراء آخر										

	التربية (0,25 نقطة)	- زيادة النفقات العامة على التعليم . - الزامية ومجانبة التعليم . - أو اي اجراء آخر .
	الناتج المحلي الاجمالي (0,25 نقطة)	- زيادة التقديمات الاجتماعية
<p>- (0,5 نقطة) لكل إجراء . - (0,5 نقطة) لترابط النص .</p>		

المجموعة الثانية : معالجة موضوع اقتصادي (12 نقطة)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
3	المقدمة: (3 نقاط) (نقطتان للمضمون ونقطة للمنهجية) ينال الطالب العلامة الكاملة على المنهجية عند ذكره الإشكالية والنقاط الأساسية التي يعالجها في المضمون المضمون: يتضمن: تفسيراً لأهمية القطاع الزراعي و ذكر النقاط الأساسية لكل المعطيات (نقطة واحدة) الإشكالية: مثالا: كيف تستطيع الدولة تنشيط القطاع الزراعي ؟ (نقطة واحدة)	1
1	جسم الموضوع: المنهجية : (نقطة واحدة) ينال الطالب النقطة الكاملة على المنهجية عند: - عرض الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة وإثباتها بالحجج والبراهين - ربط الفقرات بجملة انتقالية - مراعاة تسلسل الأفكار وفق الخطوات المطروحة في المقدمة	2
0,25	المضمون : - ذكر سياسة تحسين البنى الزراعية (0,25 نقطة)	3
5,75	- المشاكل (0.25 لذكر كل مشكلة) - إجراء كحل كل مشكلة (0.50 لكل إجراء) المشكلة الأولى : وحدات زراعية صغيرة ومقسمة الإجراءات : - تحديد الدولة كحد أدنى لمساحة الحيازات الزراعية - أو منع فرز الأراضي الزراعية المشكلة الثانية : انخفاض الإنتاجية بسبب طرق وأساليب وتقنيات الزراعة المعتمدة عموماً محدودة الفعالية الإجراء: زيادة نفقات الدولة المخصصة لإنشاء مراكز أبحاث زراعية المشكلة الثالثة : كلفة عالية لعوامل الإنتاج الإجراء: إنشاء تعاونيات مختصة بتوفير المستلزمات الزراعية من بزور وأسمدة ومعدات زراعية بأسعار الجملة، أو بأسعار أدنى من سعر السوق المشكلة الرابعة : تقادم سن العمالة الزراعية الإجراء: - تشجيع الشباب للانخراط في القطاع الزراعي من خلال منحهم قروض ميسرة لأجل طويلة - إقناع المزارعين المسنين بالتخلي عن الحيازات لصالح الشباب مقابل تعويضات يستفيدون منها مدى الحياة المشكلة الخامسة : اعتماد عمليات تسويقية على النمط القديم بسبب عدم تمكنها من الحصول على المعلومات الدقيقة الإجراء: إنشاء بنك معلومات عن الأسواق الخارجية المشكلة السادسة : الطرق الاستغلالية المعتمدة من قبل المتعاملين مع القطاع الزراعي الإجراء: إنشاء تعاونيات مختصة بتصريف الإنتاج الزراعي	4

	الهدف: نمو القطاع الزراعي (0,25 نقطة) الربط: الإجراءات مجتمعة تؤدي الى زيادة الانتاجية وتخفيض الكلفة ← ↑ القدرة التنافسية ← ↑ الطلب على الانتاج الزراعي ← ↑ الاستثمار في القطاع الزراعي ← ↑ نمو القطاع الزراعي (نقطة)	
2	الخاتمة : (نقطتين) المنهجية : 0.5 نقطة المحتوى : 1.5 نقطة المنهجية : الإجابة عن الإشكالية - النتيجة المضمون : تلخيص الأفكار التي وردت في جسم الموضوع.	5

	تنظيم المسابقة (0.5 نقطة) - خط مقروء (0.25 نقطة) - صياغة الأسلوب (0.25 نقطة)	
--	--	--