

الاسم:
الرقم:مسابقة في اللغة الفرنسية
المدة: ساعتانLe Tabac
ou la Santé

A vous de choisir

Le tabac et votre santé

Un champ de tabac n'a jamais fait de mal à personne. Mais du champ à vos lèvres, les choses se gâtent pour votre santé.

1 **Lorsque vous respirez votre « bonne » cigarette , quand l'inhalation fait descendre la fumée chaude jusqu'au fond de vos poumons, lorsqu'elle se mélange à votre sang, êtes-vous conscient que ce qui semble si bon peut être si nuisible ?**

5 Avant de brûler, votre cigarette se compose de 1200 produits. La nicotine, votre petite drogue quotidienne, est en fait un alcaloïde¹ si puissant que huit gouttes suffisent à tuer un cheval, et ce en quelques minutes. Votre cigarette contient en plus de l'ammoniaque, de l'arsenic² et différents acides.

10 Votre cigarette allumée devient une sorte de petite cheminée d'usine dont les composants sont fortement cancérigènes. La grande cause du cancer du poumon est, selon les spécialistes, le tabagisme. Le goudron reste dans l'appareil respiratoire et augmente, de façon certaine, les risques de cancer du poumon.

En plus, le tabac cause d'énormes problèmes au système cardiaque car on trouve deux fois plus de crises cardiaques chez les fumeurs que chez les non-fumeurs.

15 « La mort, c'est rapide », mais ce n'est pas une raison pour la provoquer. On peut se donner une meilleure qualité de vie. Vivre avec une bronchite chronique ou encore avec l'emphysème³, c'est mourir au jour le jour, à petit feu, pendant quinze ou vingt ans. C'est vivre sous la dépendance
20 d'une bonbonne d'oxygène. Si vous en doutez, allez visiter les départements de détresse respiratoire dans les hôpitaux : vous y verrez ce que fait le tabac à des poumons, à des bronches qui avaient pour fonction d'aider à vivre. Selon le docteur Dollard Bergeron : « 80% des fumeurs finissent par
25 faire de l'emphysème. » Des enquêtes ont montré que le fumeur voit diminuer de huit ans son espérance de vie.



Jocelyne Gauthier et Jacques Montreuil
Comment écraser, Ed. Quebecor.

¹ - alcaloïde : substance toxique

² - arsenic : substance contenant des composés toxiques.

³ - emphysème : gonflement produit par une infiltration gazeuse.

⁴ - enfumer : remplir, environner de fumée.

Questions

I – Autour du texte (2 points)

- 1 – **Recopiez** la bonne réponse : (½ pt)
Dans « Le tabac et votre santé », la conjonction « et » marque :
a- un ajout ;
b- une relation de cause à effet ;
c- un lien de ressemblance.
- 2 – a- **Quel est le titre** de l'ouvrage d'où est tiré ce texte ? (½ pt)
b- **Expliquez** ce titre en vous aidant des autres éléments du paratexte. (1 pt)

II – Autour du thème (4 points)

- 1 - a- **A qui** s'adressent les auteurs dans ce texte ? **Justifiez** votre réponse . (½ pt)
b- **Qui** est désigné par le pronom « on »(l. 16) ?
Par quel autre pronom peut-il être remplacé ? (½ pt)
- 2 - En vous appuyant sur le texte, **énumérez** les produits qui composent la cigarette .
Qu'en déduisez –vous quant à ces produits ? (1 pt)
- 3 - **Pour quelle raison**, les auteurs parlent-ils d'une « petite drogue quotidienne » ? (1 pt)
- 4 - Les auteurs ont choisi de mettre en valeur les expressions « bonne » (l.1)
et «80% des fumeurs...» (l. 24-25). **Justifiez** l'emploi des guillemets dans chaque cas. (1 pt)

III – Autour du type de texte (6 points)

- 1 – En vous appuyant sur le premier paragraphe **reformulez** la thèse soutenue par les auteurs. (1 pt)
- 2 – a- **Reformulez** les quatre arguments qui appuient cette thèse. (1 pt)
b- **A quel domaine** appartiennent-ils ? (½ pt)
c- Sont-ils d'ordre **personnel** ou **général** ? **Justifiez** votre réponse. (1 pt)
- 3 – **Relevez** dans le premier paragraphe deux indices qui marquent la présence des auteurs dans le texte. (½ pt)
- 4 – **Relevez** deux connecteurs logiques et donnez leurs valeurs. (1pt)
- 5 – **Dans quelle intention** les auteurs ont-ils écrit ce texte ? (1 pt)

IV – Production écrite (8 points)

Les activités sportives sont un moyen efficace pour détourner les jeunes du tabagisme.
Vous **expliquerez** comment le sport peut venir en aide aux jeunes fumeurs et vous **présenterez**
d'autres suggestions pour lutter contre ce problème.

Plan à suivre :

Introduction : Présentation du problème : le tabagisme.

Corps du sujet :

- a- Le sport comme moyen de lutte contre le tabagisme.
b- D'autres suggestions pour détourner les jeunes de la cigarette.

Conclusion : - Synthèse.
- Elargissement.

Barème

Questions	Eléments de réponse	Critères de notation	Note
I- Autour du texte			
1	- b.	Le candidat : choisit la bonne réponse	$\frac{1}{2}$ pt Total : $\frac{1}{2}$ pt
2	a- «Comment écraser ».	a- relève le titre de l'ouvrage.	$\frac{1}{2}$ pt Total : $\frac{1}{2}$ pt
	b- Comment écraser (combattre, lutter contre...) la cigarette qui nuit à la santé. Ou Comment la cigarette peut détruire (ou écraser...) la santé.	b- explique le titre à partir des éléments du paratexte	1 pt Total : 1 pt
II- Autour du Thème			
1-	a- - Aux fumeurs. - L'emploi de la deuxième personne : vous, votre.	a- - identifie le destinataire : $\frac{1}{4}$ pt. - Justifie : $\frac{1}{4}$ pt	$\frac{1}{4}$ pt \times 2 Total : $\frac{1}{2}$ pt
	b- - Le « on » l.16 , c'est l'homme en général, tout le monde. - Il peut être remplacé par « nous »	b- - précise à qui réfère le « on » $\frac{1}{4}$ pt. - le remplace par le pronom convenable : $\frac{1}{4}$ de pt.	$\frac{1}{4}$ pt \times 2 Total : $\frac{1}{2}$ pt
2-	- La nicotine (un alcaloïde), l'ammoniaque, l'arsenic, différents acides, - Ces produits sont toxiques, nocifs, nuisibles et cancérigènes.	- énumère les produits : $\frac{1}{2}$ pt - il en déduit l'effet : $\frac{1}{2}$ pt	$\frac{1}{2}$ pt \times 2 Total : 1 pt
3-	Les auteurs parlent de «petite drogue quotidienne» parce que la cigarette engendre une accoutumance, une habitude, une dépendance, un besoin quotidien.	explique l'expression	1 pt Total : 1 pt
4-	- «bonne» rapporte le point de vue des fumeurs et exprime l'ironie. (moquerie...) - «80 % des fumeurs» : ce sont des statistiques citées par Dr. Dollar Bergeron.	- justifie l'emploi des guillemets en marquant la différence entre les deux expressions.	$\frac{1}{2}$ pt \times 2 Total : 1 pt
III- Autour du Type de texte			
1	La thèse soutenue par les auteurs : La cigarette est nuisible pour la santé.	reformule correctement la thèse de l'auteur	1 pt Total : 1 pt
2	a – - 1 ^{er} argument: Les produits qui composent la cigarette sont toxiques. - 2 ^{ème} argument: La cigarette est cancérigène. Le tabagisme est, selon les spécialistes, à l'origine du cancer du poumon. - 3 ^{ème} argument: Le tabac nuit au système cardiaque. - 4 ^{ème} argument: La cigarette provoque une mort lente et affecte la qualité de la vie.	- reformule correctement chacun des quatre arguments	$\frac{1}{4}$ pt \times 4 Total : 1 pt
2	b - Le domaine de la santé – domaine médical.	- identifie le domaine auquel appartiennent ces arguments	$\frac{1}{2}$ pt Total : $\frac{1}{2}$ pt

2	<p>c – -Ils sont d'ordre général.</p> <p>-Emploi des pronoms « vous » et « on ». -Absence de « je ». -Emploi des verbes à l'infinitif pour généraliser. Même les exemples sont d'ordre général 80%, ils se basent sur les recherches : 1200 produits.</p>	<p>-précise l'ordre auquel ils appartiennent - justifie sa réponse en relevant deux indices</p>	<p>½ pt ¼ pt × 2 Total : 1 pt</p>
3	<p>Les indices qui marquent la présence des auteurs dans le texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ironie avec « bonne », - les adverbes d'intensité « si » (bon), « si » (nuisible), - l'interrogation, - les évaluatifs « bons » et « nuisibles », - le verbe « pouvoir », - le « vous » qui interpelle les fumeurs. 	<p>- relève deux indices.</p>	<p>¼ pt × 2 Total : ½ pt</p>
4	<p>Les connecteurs logiques et leurs valeurs :</p> <p>en plus : addition. car : cause mais : opposition si ... que : conséquence.</p>	<p>- relève deux connecteurs - donne la valeur de chacun d'eux</p>	<p>¼ pt × 2 ¼ pt × 2 Total : 1 pt</p>
5	<p>Les auteurs ont écrit le texte dans l'intention de convaincre ou de persuader les lecteurs fumeurs d'arrêter la cigarette parce qu'elle est nocive pour la santé.</p>	<p>- énonce correctement l'intention de l'auteur.</p>	<p>1 pt Total : 1 pt</p>

IV- Production écrite (8 points)

Présentation matérielle (1 pt)	<ul style="list-style-type: none"> - Lisibilité de l'écriture. - Mise en page ou paragraphes marqués par un alinéa.
Structure et cohérence (3 pts½)	<p>Introduction: Présentation du problème (1 pt) Corps du sujet: a- Le sport comme un moyen de lutte contre le tabagisme. (1 pt) b- D'autres suggestions pour détourner les jeunes de la cigarette. (1pt). Conclusion : a- Synthèse. b- Elargissement (½ pt)</p>
Langue (3 pts ½)	<ul style="list-style-type: none"> - Lexique propre au problème choisi. (1 pt) - Syntaxe correcte. (1 pt) - Emploi adéquat des temps. (½ pt) - Orthographe correcte. (½ pt) - Ponctuation adéquate. (½ pt)