

دورة سنة 2009 الاستثنائية	الشهادة الثانوية العامة فروع: علوم الحياة - الاجتماع والاقتصاد - الاداب والإنسانيات	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة التاريخ المدة: ساعة واحدة	

## أجب عن سؤاليين من الأسئلة الآتية:

- أولاً - نشأت الجمهورية اللبنانية في أيار سنة 1926 بعد إقرار الدستور ووضعه موضع التطبيق، وشهدت حتى أيار سنة 1932 تطورات مهمة.
- أوضِح أسباب وكيفية وضع الدستور. (ثلاث علامات)
- بيِّن كيف أصبح نظام الحكم بموجب هذا الدستور مشيراً إلى الدور الذي احتفظ به المفوض السامي. (ثلاث علامات)
- عرِّف بالرئيس شارل دباس واذكر أبرز منجزات عهده، وتحدث عن أزمة 1932 الدستورية (أربع علامات)

### ثانياً:

- أ - رغم تحقيق لبنان استقلاله السياسي في خريف سنة 1943 ظلت جيوش أجنبية تتواجد على أراضيه. كيف تمكن لبنان من إجلاء هذه الجيوش سنة 1946. (أربع علامات)
- ب- في حزيران سنة 1916 بدأت الثورة العربية الكبرى في الحجاز ضد العثمانيين. - إشرح أسباب هذه الثورة. (ثلاث علامات)
- ما كانت نتائجها بالنسبة لكل من العرب والحلفاء ؟ (ثلاث علامات)

### ثالثاً:

- أ - عاش لبنان خلال الحرب العالمية الأولى أزمة إقتصادية واجتماعية حادة. إشرح أسباب هذه الأزمة وبيِّن النتائج التي أسفرت عنها. (أربع علامات)
- ب- أوضِح كيف أصبح فيصل ملكاً على العراق سنة 1921، وتحدَّث عن أبرز أعماله على الصعيدين الداخلي والخارجي في بناء الدولة العراقية. (ست علامات)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
3	<p>- أسباب وضعه: المطالبة اللبنانية- التأثر بالجوار العربي- المادة الأولى من صك الانتداب- الثورة السورية... (علامة ونصف)</p> <p>- كيفية وضعه: قدوم دوجوفنيل- تحوّل المجلس التمثيلي إلى مجلس تأسيسي- لجنة لوضع الدستور- الاستعانة بمسودة فرنسية- أسئلة إلى المسؤولين في لبنان- وضع مسودة الدستور- مناقشتها وإقرارها. (علامة ونصف)</p>	أولاً:
3	<p>- نظام الحكم ودور المفوض السامي: نظام جمهوري- ديمقراطي- برلماني- 3 سلطات منفصلة: تشريعية- تنفيذية (إجرائية)- قضائية- علم البلاد العلم الفرنسي فيه أرزة- الفرنسية والعربية لغتان رسميتان. (علامتان)</p> <p>- بقاء صلاحيات واسعة للمفوض السامي: تعليق الدستور، حلّ مجلس النواب، إقالة الحكومة ورئيس الجمهورية، إعطاء الامتيازات للشركات... (علامة واحدة)</p>	
4	<p>- شارل دباس: التعريف به: أرثوذكسي- تلقى علومه لدى اليسوعيين- تابع دراسته في فرنسا- تزوج من فرنسية- عمل في السياسة والصحافة- استلم عدّة وظائف أبرزها مدير العدلية. (علامة واحدة)</p> <p>- منجزات عهده: وضع النشيد الوطني- تأسيس المتحف الوطني- وضع مناهج البكالوريا- إصلاحات إدارية ومالية- تعديل الدستور... (علامة واحدة)</p> <p>- أزمة 1932: خلاف بين إميل إده وبشارة الخوري- انقسام المجلس- ميل بعض النواب إلى ترشيح محمد الجسر- استغلال فرنسي: تعليق الدستور، حلّ مجلس النواب تمديد ولاية شارل دباس... استياء شعبي رغم الأزمة الاقتصادية- محاولة شارل دباس استرضاء اللبنانيين- استقال سنة 1934. (علامتان)</p>	
4	<p>- الجلاء العسكري: تواجد جيوش فرنسية وبريطانية على أراضي لبنان- مطالبة لبنان بسحب هذه الجيوش- اشتراط فرنسا توقيع معاهدة- رفض لبناني- محاولات فرنسية لتسوية الاستقلال- رفع لبنان القضية إلى الأمم المتحدة- تشكيل الوفد من حميد فرنجية ورياض الصلح ويوسف سالم وكميل شمعون- تقديم شكوى سورية مماثلة- مناقشة مجلس الأمن- عدة اقتراحات أبرزها الاقتراح الأميركي- استخدام المندوب الروسي حق النقض (الفيتو)- انتقال الوفد إلى باريس- مفاوضات - الاتفاق على برنامج الجلاء- لوحة الجلاء. (أربع علامات)</p>	ثانياً: أ-
6	<p>- الثورة العربية:</p> <p>- أسبابها: استياء العرب من سياسة التتريك ودور الجمعيات العربية- استياء العرب من أعمال جمال باشا- رغبة الشريف حسين بالاستقلال- حاجة الحلفاء إلى حليف مسلم قوي يبطل دعوة الجهاد المقدس التي أعلنها السلطان- موقع الحجاز المهم بالنسبة للبحر الأحمر- اتصال الحلفاء بالشريف حسين وتقديمهم الوعود والمساعدات. (ثلاث علامات).</p> <p>- النتائج: بروز القضية العربية- طرح مسألة وحدة العرب- الاعتراف بدولة مستقلة في الحجاز- الفشل في إقامة الدولة العربية الموحدة بسبب سياسة الحلفاء- إضعاف دعوة الجهاد المقدس- شلّ فعالية الجيش التركي في الجزيرة- المشاركة في أعمال عسكرية خارج الجزيرة (احتلال العقبة ودخول دمشق). (ثلاث علامات).</p>	ب-
4	<p>- أسباب الأزمة: ضيق مساحة الجبل- الجراد- الحصار البحري والبري- سياسة الأتراك: النقد الورقي، السخرة، المصادرات، الاحتكار... (علامتان).</p> <p>- نتائجها: المجاعة- الأمراض والأوبئة- الهجرة من لبنان وإليه- توقف بعض المدارس... (علامتان)</p>	ثالثاً: أ-
6	<p>- فيصل في العراق:</p> <p>- وصوله إلى العرش: ثورة 1920 - رغبة بريطانية بمعالجة سياسية- مؤتمر القاهرة- اختيار فيصل- استدعاؤه من أوروبا- استفتاء- تنصيب فيصل ملكاً على البلاد. (علامتان)</p> <p>- سياسته الداخلية: بناء دولة- وضع دستور- تأسيس الجيش- الاهتمام بالتعليم- الاهتمام بالنواحي الاقتصادية والعمرانية- محاولة معالجة مشكلة الأقليات... (علامتان)</p> <p>- سياسته الخارجية: سياسة مرنة (خذ وطالب)- ضمّ لواء الموصل- تسوية مشاكل الحدود مع جيران العراق- توقيع معاهدات مع بريطانيا أهمها معاهدة 1930- دخول عصبة الأمم... (علامتان)</p>	ب-