مسابقة في مادة الفلسفة العربية
المدة: ثلاث ساعات

الاسم:
الرقم:

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

"قالوا فلانٌ جيّدٌ لصديقه، لا، يكذبوا ما في البريّة جيدُ
أفضلُ من أفضلهم صخرةٌ لا تظلمُ الناسَ ولا تكذبُ"

أ – اشرح هذيْن البيتيْن للمعرّي مبيِّناً الإشكالية التي يطرحها وموضِّحًا موقفه من الطبيعة البشريّة. **(تسع علامات)**

ب– ناقش هذا الموقف في ضوء ما تعرفه من آراء الغزالي وابن عربي في مسألة الخير والشر. **(سبع علامات)**

ج– هل ترى أنّ للعولمة تأثيراً في نظرتنا إلى القِيَم الأخلاقيّة؟ علِّل ما تذهب إليه. **(أربع علامات)**

الموضوع الثاني:

"كان الفارابي يعيش في عالم العقل ابتغاءً للخلود، وكان ملكاً في عالمه هذا. ولم يجعل بين تعاليمه في السياسة مكاناً لأمور الدنيا..."

أ – اشرح هذا القول لـــ "دي بور" مبيِّناً الإشكاليةالتي يطرحها وموضّحاً مدى انطباقه على المدينة الفاضلة عند الفارابي **(تسع علامات)**

ب– ناقش هذا الرأي في ضوء آراء إخوان الصفا في دولتهم الفاضلة". **(سبع علامات)**

ج– هل ترى أنّ للفلسفة دوراً في عالم السياسة اليوم؟ علِّل ما تذهب إليه. **(أربع علامات)**

الموضوع الثالث: نص

" الداعي لفصل السلطة المدنية عن السلطة الدينيّة خمسة أمور كبرى:

الأول إطلاق الفكر الإنساني من كلّ قيد خدمة لمستقبل الإنسانية. والحكومات المدنيّة وظيفتها حماية حريّة الإنسان وفي جملتها حرية الفكر. ومتى بدا سرٌ فليس من وظيفتها حمايته ولكن تركه وشأنه. ولولا فصل الأوروبيين بين السلطة الدينية والسلطة المدنيّة لما رسخ التمدّن في أوروبا هذا الرسوخ الذي نراه الآن فيها.

والثاني الرغبة في المساواة بين أبناء الأمّة مساواة مطلقة ، بقطع النظر عن مذاهبهم، ليكونوا جميعاً أمّة واحدة! ولا سبيل إلى ذلك إلاّ بأن تحكم بينهم سلطة ليست تابعة لمذهب من مذاهبهم.

والثالث أنّه ليس من شؤون السلطة الدينيّة التدخّل في الأمور الدنيويّة لأن الأديان شُرّعت لتدبيـــر الآخرة لا لتدبير الدنيا. ومن يُلزمها بتدبير الدنيا فإنه ينتهي إلى الفشل وإن نجح في البداية. ومن ذا الذي يعتقد اليوم بأن الحاضر يمكن تدبيره بالماضي.

والرابع ضعف الأمّة ما دامت جامعة بين السلطة المدنيّة والدينية أو تعريض المبادئ الدينية المقدّسة لأوحال السياسة وذلّها وكذبها ومفاسدها.

والخامس استحالة الوحدة الدينيّة، وهذا أمر من أهمّ الأسباب التي دعت إلى الفتن والاضطرابات في الإسلام والمسيحية... وإنّ السبب الأكبر الذي من أجله سقطت دولة بني عبّاس بعد عزّها ومجدها إنّما هو عجزها عن حفظ وحدتها بالدين، وعدم مقدرتها على الالتجاء إلى وحدة أخرى تحفظ بها نفسها.

فبناءً على هذه الأسباب أنّه لا مدنيّة حقيقيّة ولا تساهل، ولا عدل ولا مساواة ولا ألفـــــة ولا حرّية ولا علم ولا فلسفة ولا تقدّم إلاّ بفصل السلطة المدنيّة عن السلطة الدينيّة."

فرح أنطون – ابن رشد وفلسفته

أ – اشرح هذا النصّ مبيِّناً الإشكالية التي يطرحها. **(تسع علامات)**

ب– ناقش ما ورد في النص من آراء في ضوء آراء نهضويين آخرين تصدّوا لمسألة الدين والإصلاح السياسي. **(سبع علامات)**

ج– هل يمكن تحقيق الحريّة والعدالة والمساواة من خلال حكومة دينيّـــــة في مجتمع متعدّد الطوائف؟ علّل رأيك. **(أربع علامات)**

مشروع معيار التصحيح

مسابقة في مادة الفلسفة العربية
المدة: ثلاث ساعات

جزء السؤال	التصحيح	العلامة
	الموضوع الأول	
أ	– **المقدمة: (علامتان)** – مقدمة عامّة يعرّف بها بصاحب الأبيات... و بعموميات عن إشكاليات الأخلاق.. – او مدخل حرّ إلى البحث. – **الإشكالية: (علامتان)** هل الإنسان خير بطبعه؟ أم تراه شرير أناني؟ هل يميل إلى فعل الخير؟ أم يتكلفه ؟ – **الشرح: (خمس علامات)** – إظهار خطأ من يقول إنّ أحداً من الناس "جيّد"بطبعه ويجزم "يكذبوا" (نلاحظ أنّه لا يكتفي بِـــ "يخطئوا" ولا يفترض حسن النيّة عند من يقول ذلك. بل يصفه بالكاذب.. ويشمل هذا الحكم كل البشر. "ما في البريّة". – إنّه يحكم، إذاً، على الطبيعة البشريّة عموماً. – ويذهب إلى حدّ تفضيل الجماد لأنّه لا يأتي شراً ("لا تظلم ولا تكذب")، ذكر أبيات أخرى اذا امكن0 – نجد مثل هذا الموقف عند فلاسفة عرب آخرين: – يحي بن عدي يردّها إلى "الجبلة".. – الغزالي... يشدّد على ضرورة إتباع الشرع.. – مثل هذا الموقف نجده عند فلاسفة الغرب أيضاً.	9
ب	– **المناقشة:** **لا يُجمع الفلاسفة والمفكرون على هذه النظرة التشاؤميّة...** – فهي عند المعرّي– نتيجة تقاطع ظروف ومعطيات كثيرة (يُتْم– فقر– اضطهاد– فقدان البصر...). تغذّت من ظروف العصر التي لم تكن تدعو إلى التفاؤل (فساد– ظلم...). ولكنّنا نجد مواقف مختلفة عند **المعتزلة** (الذين يشدّدون على قدرة العقل على التمييز بين الخير والشر، وعلى واجب المؤمنين في الدعوة إلى الخير... بل حتى من لم يصله وحي ديني يُعتبر مسؤولاًباعتباره عاقلا...). **وابن عربي**، (في موقفه الصوفي، لا يرى إلاّ درجات "من المعرفة والخير... في نظرة تفاؤليّة... ساوت الوجود بالله وبالتالي بالخير...). يرى الغزالي أنّ أخلاق الإنسان قابلة للإصلاح وذلك عن طريق التعليم والسلوك 0 وهنا يشدّد على دور التربية في إصلاح الأخلاق.	7
ج	– **الرأي:** يستطيع المرشّح أن يعالج هذا السؤال بحرية، عارضاً لموقفه ولما يجمع من مطالعاته أو مناقشاته... شرط أن يلتزم التماسك والوضوح.	4

	– إما متشائماً معتبراً أنّ القيم في تراجع وأنّ في العولمة خطرا على الأخلاق... – إما متفائلاً يرى في العولمة تراجعاً للتعصّب والقوقعة والذاتيّة، وخروجاً إلى رحاب معرفة الآخرين بما عندهم من خصوصيات وثقافات وتقاليد... ويرى "الخير" مفهوماً أعمّ وأشمل، وبالتالي أكثر إنسانيّة. – وإما الاتكاء على احد النظم الأخلاقيّة أو بعضها كأساس لتحديد "الخير".	
	الموضوع الثاني	
أ	– **المقدمة: (علامتان)** – مدخل حرّ إلى دراسة الفارابي: قد ينطلق البحث من الإطار التاريخي الذي طرحت فيه قضايا السياسة في الفكر العربي،اومن القضايا السياسية والاجتماعية المطروحةفي كلّ الفلسفات، أو من حاجة كل إنسان إلى مثال للمجتمعات البشريّة يعمل عليه تنظيراً أو يسعى إلى تحقيقه... – **الإشكالية: (علامتان)** – أين يمكن تصنيف فكر الفارابي السياسي؟ – هل هو فكر نظري مثالي غير قابل للتطبيق عملياً ؟ او إنه فكر ينطلق من الواقع وبالتالي قابل للتطبيق ؟ – **شرح القول: (خمس علامات)** **يعتقد "دي بور" أنّ الفارابي ينتمي إلى "عالم العقل" وهو بذلك يبعده عن الواقع والمادة. ويوضح أنّ الفارابي انصرف تماماً عن الاهتمام "بأمور الدنيا" أي أنّه لم يُعالج حاجات البشر الماديّة (الاقتصاديّة، مثلاً).** – لم يستوحِ سياسته من وقائع الحياة، بل من تأملات فلسفيّة. – توهّم أنّ نظاماً سياسياً واحداً يمكن أن يُعتبر صالحاً ويطبق في جميع العصور. – جعل أبناء المدينة الفاضلة عقولاً بلا نوازع عاطفيّة... – تصوّر الرئيس إنساناً كاملاً ليس فيه شيء من ضعف البشر... – لا قوانين سياسية ولا مبادئ تربوية... لتسيير النظام... اتصال الرئيس بالعقل الفعّال يؤهله لقيادة المدينة الفاضلة وتعليم أهلها. – تجاهل المادة واللغة والمصالح الاقتصاديّة والجغرافيا...	**9**
ب	– **المناقشة:** من المفضل توضيح **دوافع ومصادر** هذه المثاليّة (تأثر الفارابي بالعصر، بالتربية، بالدين الإسلامي، بأرسطو، بأفلاطون وبالمدارس الاخلاقية الاخرى (الرواقية). – **الأهم إيضاح <u>الملامح الواقعيّة</u>:** – اهتمام الفارابي بمبدأ التعاون كشرط للحياة الاجتماعيّة 0 – لم يشترط في الرئيس الا توفر الخصال الفطرية والتهيؤ للاتصال بالعقل الفعّال (لا ثروة ولا نسب ولا قاعدة شعبيّة "عصبيّة"). – أجاز الفارابي "القيادة الجماعيّة كخيار ثانٍ أو ثالث كما نعرفها اليوم... – **الانتقال إلى مقارنة مع إخوان الصفا:** – **اتفاق الاخوان والفارابي على ضرورة التعاون الاجتماعي** – وضع الأخوان نظام إعداد دولة أهل الخير من خلال مراحل متدرجة 0	**7**

	– أولوا الأمور الحياتيّة اهتماماً أكثر. – اعتبروا أنّ قيام الدولة الفاضلة رهن بتطبيق نظام تربوي تحدّد من خلاله طبقات المجتمع. على عكس الفارابي.	
ج	– **الرأي:** يستطيع المرشّح أن يعالج هذا السؤال، بحرية ، شرط التزام التماسك والوضوح... إما: – بتأكيده على دور الفلسفة في السياسة، مستنداً إلى المفهوم الحديث للفلسفة 0" أو إلى حاجة أهل السياسة إلى البعد الأخلاقي. – أو برفضه زجّ الفلسفة في السياسة و تأكيده على عدم جدواها أو عدم الحاجة إليها... – أوبتوضيحه حاجة السياسة إلى العلوم والدراسات (الاقتصاديّة– العسكريّة– التربويّة...)	4
	الموضوع الثالث	
أ	– **المقدمة: (علامتان)** نظرة عامّة حول أسباب تخلّف الشرق وتقدّم الغرب واختلاف المفكّرين حول مفهوم النهضة ووسائل الإصلاح. – **الإشكالية: (علامتان)** ما السبيل لمواجهة حال التخلّف والشرذمة في مجتمعاتنا؟ وهل تكون العلمنة حلاً لهذه المعضلة؟ وما الأسباب الداعية لفصل الدين عن الدولة؟ – **الشرح: (خمس علامات)** – فصل السلطة المدنية عن السلطة الدينية هو المدخل للإصلاح. – إن حرية الفكر ضرورية للإصلاح ، ولا حرية إلاّ بفصل الدين عن الدولة؛ فالمساواة تفترض الفصل بين السلطتين. – الأديان تشرّع للآخرة ، والسياسة لهذه الدنيا. – لا مصلحة للدين بدمجه بالسياسة. – ولا تنتفع السياسة بإقحامها الدين في قضاياها. – لا علم ولا إصلاح ولا تقدم ولا عدل ولا مساواة إلاّ باعتماد العقل والفصل بين الدين والدولة.	9
ب	– **المناقشة:** – تعرّض معظم مفكري عصر النهضة لمسألة تخلف الشرق وتقدم الغرب. من الوسائل المؤدّية إلى التقدم فصل الدين عن الدولة. – **الموقف التحديثي أو التغريبي** : رأي أصحاب هذا الموقف : إن التأخر الجاثم على بقاع الشرق هو نتيجة خصال الشرقيين مثل حب الدعة والكسل وانشدادهم عن العقل إلى الماضي. – **الموقف التراثي:** رأي ممثلو التراث : وفي مقدمتهم الأفغاني وتلامذته محمد عبده، شكيب ارسلان وغيرهم: إن تأخر الشرق ليس ناتجاً عن تمسك الشرق بما فيه وأديانه وإنما لتخليه عن ماضيه وابتعاده عن الاديان 0 – **الموقف التوفيقي:** الحاجة إلى الحداثة والتراث معاً: أجمع معظم مفكري الشرق على الحاجة إلى الإصلاح والتغيير والتحديث كعلاج لحال الجمود والتأخر المشكو منه. 00	7
ج	– **الرأي:** تترك حرّية الإجابة للمرشح شرط التعليل.	4