

عدد المسائل : خمسة	مسابقة في مادة الرياضيات المدة: ساعتان	الاسم: الرقم:
--------------------	---	------------------

ارشادات عامة: - يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة او اختزان المعلومات او رسم البيانات.
- يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه دون الالتزام بترتيب المسائل الوارد في المسابقة.

I. (3 points)

On donne cinq points distincts O, I, K, L et S tels que :

$$OI = \frac{5}{2} - \cos 60^\circ, \quad OK = \frac{2 \times 10^3 \left[(2 \times 10^{-1})^2 + (6 \times 10^{-2}) \right]}{5 \times 10^{-1} \times 2 \times 10^2}$$

$$OL = 20 \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{15} - \frac{3}{5} \right) \text{ et } OS = \frac{(\sqrt{10} - \sqrt{2})(\sqrt{10} + \sqrt{2})}{\sqrt{16}}.$$

- 1) Calculer OI, OK, OL et OS en détaillant les calculs, et donner chaque résultat sous forme d'un entier naturel.
- 2) Démontrer que les points I, K, L et S appartiennent à un même cercle de centre O.

II. (3 points)

Voici le relevé des notes sur 60, de 20 élèves :

Notes	45	48	52	56	58	60
Effectifs	3	6	4	2	1	4
Effectifs cumulés croissants						

- 1) Quelle est la fréquence de la note 52 ?
- 2) Compléter le tableau par les effectifs cumulés croissants.
- 3) Tracer le polygone des effectifs cumulés croissants.
- 4) Quel est le pourcentage des élèves ayant une note supérieure à 57 ?
- 5) Déterminer la moyenne des notes des élèves.

III. (4 points)

On donne $E(x) = (2x - 1)^2 + (x - 2)(1 - 2x)$ et $F(x) = ax^2 + bx - 2$.

- 1) Factoriser $E(x)$.
- 2) Calculer a et b pour que $F(1) = 5$ et $F(-2) = 20$.
- 3) Soit $Q(x) = 6x^2 + x - 2$. Vérifier que $Q(x) = (2x - 1)(3x + 2)$.
- 4) Soit $P(x) = \frac{E(x)}{Q(x)}$.
 - a) Pour quelles valeurs de x, P(x) est-il défini ? Simplifier P(x).
 - b) Résoudre l'équation $P(x) = 0$.
 - c) L'équation $P(x) = \frac{3}{7}$ a-t-elle une solution? Justifier.

IV . (5 points)

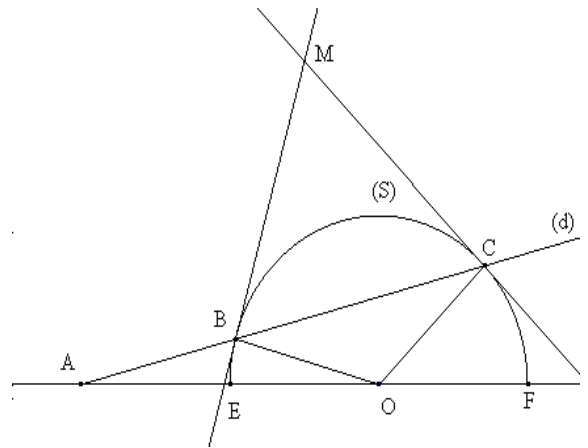
Dans un repère orthonormé d'axes $x'Ox$, $y'Oy$ où l'unité de longueur est le centimètre , on donne les points $A(-2; 3)$, $B(1;-1)$, $C(9; 5)$ et la droite (d) d'équation $y = 2x - 13$.

- 1) Placer les points A, B et C et tracer la droite (d) .
- 2) Calculer les coordonnées du point N, point d'intersection de (d) avec l'axe $x'Ox$.
- 3) Démontrer que le triangle ABC est rectangle en B.
- 4) Soit M le milieu de $[AC]$. Calculer les coordonnées de M.
- 5) Démontrer que N est le translaté de C par la translation de vecteur \overline{MB} .
- 6) Démontrer que le quadrilatère BMCN est un losange.

V. (5 points)

Dans la figure ci-contre :

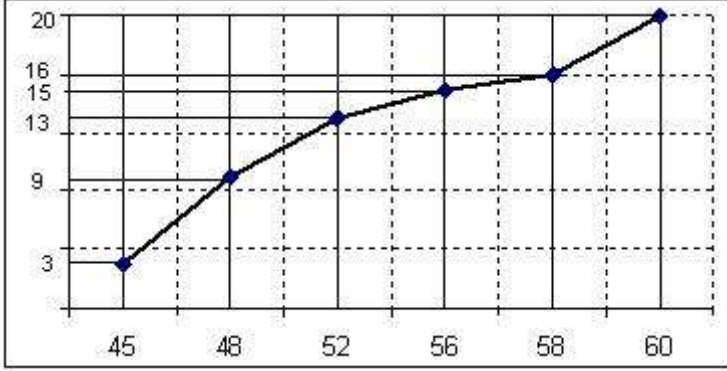
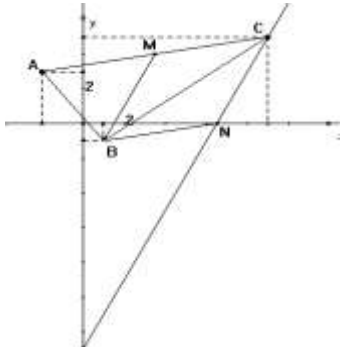
- (S) est un demi-cercle de centre O et de rayon R
- $[EF]$ est le diamètre de (S)
- A est un point de (EF) tel que $OA=2R$
- (d) est une droite variable passant par A et coupant (S) en B et C
- Les tangentes en B et C à (S) se coupent en M.



- 1) Justifier que (OM) est la médiatrice de $[BC]$.
- 2) (OM) coupe $[BC]$ en I. Soit P le pied de la perpendiculaire menée de M à (OA) .
 - a. Démontrer que les triangles OIA et OMP sont semblables.
 - b. Etablir la relation $OA \times OP = OM \times OI$.
- 3) a. Soit (S') le cercle circonscrit au triangle CIM. Démontrer que (OC) est tangente à (S') .
 - b. Utiliser deux triangles semblables pour démontrer que $OM \times OI = R^2$.
 - c. Calculer OP en fonction de R. Déduire le lieu géométrique de M lorsque (d) varie.
- 4) **Dans cette question, on suppose que OBMC est un carré :**
 - a. Calculer en fonction de R les longueurs BC et MP.
 - b. Calculer la valeur exacte de \widehat{MAP} .
 - c. Calculer la valeur de \widehat{MAP} à un degré près.

مسابقة في مادة الرياضيات
المدة: ساعتان

مشروع معيار التصحيح

Q.	Corrigé	Note																						
I	$OI = \frac{5}{2} - \frac{1}{2} = 2$ $OL = 20 \left(\frac{25 - 4 - 18}{30} \right) = 20 \left(\frac{3}{30} \right) = 2$. $OS = \frac{(\sqrt{10} - \sqrt{2})(\sqrt{10} + \sqrt{2})}{\sqrt{16}} = \frac{10 - 2}{4} = 2$. $OK = \frac{2 \times 10^3 [(4 \times 10^{-2}) + (6 \times 10^{-2})]}{5 \times 2 \times 10} = \frac{2 \times 10^3 [10^{-2}(4 + 6)]}{10^2} = \frac{2 \times 10 \times 10^{-1}}{1} = 2$.	2.50																						
	2 OI = OK = OL = OS = 2 d'où les points I, K, L et S appartiennent à un même cercle de centre O et de rayon = 2	0.50																						
II	1 (Fréquence de 52) = $\frac{4}{20} = 0,2$	0.50																						
	2	<table border="1"> <tr> <td>Notes</td> <td>45</td> <td>48</td> <td>52</td> <td>56</td> <td>58</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Effectifs</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Effectifs cumulés croissants</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> </table>	Notes	45	48	52	56	58	60	Effectifs	3	6	4	2	1	4	Effectifs cumulés croissants	3	9	13	15	16	20	0.50
	Notes	45	48	52	56	58	60																	
	Effectifs	3	6	4	2	1	4																	
	Effectifs cumulés croissants	3	9	13	15	16	20																	
3		0.75																						
4	$\frac{5}{20} \times 100 = 25\%$	0.75																						
5	$\bar{x} = 52,05$.	0.50																						
III	1 $E(x) = (2x-1)(2x-1-x+2) = (2x-1)(x+1)$	0.50																						
	2 $F(1) = a + b - 2 = 5$; $a + b = 7$ $F(-2) = 4a - 2b - 2 = 20$; alors $a = 6$ et $b = 1$	1.25																						
	3 $(2x-1)(3x+2) = 6x^2 + x - 2$.	0.50																						
	4a a) $P(x) = \frac{(2x-1)(x+1)}{(2x-1)(3x+2)}$, $x \neq \frac{1}{2}$ et $x \neq -\frac{2}{3}$; $P(x) = \frac{x+1}{3x+2}$	0.50																						
	4b $x = -1$	0.50																						
4c $\frac{x+1}{3x+2} = \frac{3}{7}$; $2x = 1$; $x = \frac{1}{2}$ inacceptable car $P(x)$ n'est pas définie.	0.75																							
IV	<p>Figure A, B et C pour la droite (d):</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>-3</td> <td>3</td> </tr> </table> 	x	5	8	y	-3	3	1.25																
x	5	8																						
y	-3	3																						

	2	$N(6,5; 0)$.	0.25
	3	ABC est un triangle rectangle en B car	1
	4	$M(3,5; 4)$.	0.50
	5	$\overline{MB} : x_{\overline{MB}} = x_B - x_M = 1 - 3,5 = -2,5 ; y_{\overline{MB}} = y_B - y_M = -1 - 4 = -5$ $\overline{CN} : x_{\overline{CN}} = x_N - x_C = 6,5 - 9 = -2,5 ; y_{\overline{CN}} = y_N - y_C = 0 - 5 = -5.$ Donc $\overline{MB} = \overline{CN}$, N est le translaté de C par $T_{\overline{MB}}$.	1
	6	$\overline{MB} = \overline{CN}$, donc BMCN est un parallélogramme. Comme ABC est un triangle rectangle alors [BM] est la médiane relative à l'hypoténuse d'où $BM = \frac{AC}{2} = MC$, par suite BMCN est un losange.	1
V	1	(OM) est la médiatrice de [BC] car....	0.50
	2a	$\hat{O}IA = \hat{O}PM = 90^\circ$ et \hat{POI} angle commun donc...	0.50
	2b	$\frac{OM}{OA} = \frac{MP}{AI} = \frac{OP}{OI}$; donc $OA \times OP = OM \times OI$	0.50
	3a	Le cercle circonscrit au triangle rectangle MCI est de diamètre [MC] (MC) \perp (OC) donc (OC) est tangente à (S')	0.50
	3b	Les deux triangles OCI et OCM sont semblables car : $\hat{OCM} = \hat{OIC} = 90^\circ$ et \hat{COI} angle commun. $\frac{OI}{OC} = \frac{OC}{OM}$. Alors $OM \times OI = OC^2 = R^2$.	0.75
	3c	$OM \times OI = OA \times OP = R^2$, alors $OP = \frac{R^2}{2R} = \frac{R}{2}$. O, A et P sont fixes donc Le lieu de M est la perpendiculaire en P à [OA].	1
	4a	$BC = OM = R\sqrt{2}$. $MP^2 = OM^2 - OP^2 = 2R^2 - \frac{R^2}{4} = \frac{7R^2}{4}$; $MP = \frac{R\sqrt{7}}{2}$	0.75
	4b	$\tan \hat{MAP} = \frac{MP}{AP} = \frac{\sqrt{7}}{3}$.	0.25
	4c	$\hat{MAP} = \tan^{-1} \frac{\sqrt{7}}{3} = 41^\circ$ par défaut ou 42° par excès.	0.25