

الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة اللغة الفرنسية المدة ساعتان
------------------	---

## Téléphones portables : des spécialistes appellent à la prudence

- Une vingtaine de scientifiques, essentiellement des cancérologues, lancent un appel à la prudence dans l'utilisation des téléphones portables en l'absence de conclusions scientifiques définitives sur leur éventuelle dangerosité pour la santé.
- Les signataires<sup>1</sup> du texte publié dans le **Journal du Dimanche**, dressent une liste de mesures de précaution simples qui peuvent être prises dans l'attente de données plus complètes. Pour ces scientifiques, parmi lesquels figurent, outre des médecins français, un Italien, un Néerlandais et un Américain, le mode d'utilisation des portables doit s'articuler autour de six règles:
- ne pas autoriser les enfants de moins de 12 ans à utiliser un téléphone portable sauf en cas d'urgence ;
  - maintenir le téléphone à plus d'un mètre du corps lors des communications en utilisant le mode haut-parleur ou un kit mains libres ou une oreillette ;
  - éviter le plus possible de porter un téléphone mobile sur soi, même en veille<sup>2</sup> ;
  - communiquer le plus possible par SMS ;
  - éviter d'utiliser le portable lorsque la force du signal est faible ;
  - éviter d'utiliser le portable lors des déplacements rapides en voiture ou en train.
- "Nous sommes aujourd'hui dans la même situation qu'il y a cinquante ans pour l'amiante<sup>3</sup> et le tabac, explique Thierry Bouillet, cancérologue à l'hôpital Avicenne de Bobigny et l'un des signataires de l'appel. *Soit on ne fait rien et on accepte un risque, soit on admet qu'il y a un faisceau d'arguments scientifiques inquiétants.*"
- Pour le professeur de psychiatrie David Servan-Schreiber, à l'origine de ce texte, il faut "*absolument*" prendre des précautions du fait de l'absence de recul suffisant dans le temps. "*Même sans preuve définitive, il faut expliquer aux gens que l'usage des portables n'est sans doute pas anodin<sup>4</sup>*", insiste-t-il.
- Depuis plusieurs années, nombre d'experts à travers le monde mettent en garde contre un usage immodéré<sup>5</sup> par les enfants : leur système nerveux, en cours de développement, pourrait être plus sensible aux rayonnements.

N. Bou Merhi - L'Orient-Le Jour  
Mardi 17 juin 2008

1. **signataires** : personnes qui ont signé une lettre, un acte...
2. **en veille** : en fonctionnement, mais dans un état d'activité réduite au minimum.
3. **amiante** : minéral fibreux, dangereux pour l'homme.
4. **anodin**: inoffensif, sans danger.
5. **immodéré** : excessif, démesuré.

## I. Questions de compréhension (12 points)

1. En vous basant sur le paratexte, **précisez** le genre de ce texte et **justifiez** votre réponse. (1pt)

2. **Choisissez** et **recopiez** la bonne réponse. (0,5pt)

Les deux points dans le titre expriment :  
 -Un rapport de cause.  
 -Un rapport de conséquence.  
 -Un rapport de condition.

3. a. **Recopiez et remplissez** le tableau suivant : (1pt)

Qui lance l'appel ?	Nationalités des émetteurs de l'appel	Moyen de diffusion	Destinataires

b. **Précisez** ce qui, dans les informations relevées dans le tableau, révèle la gravité du problème. (1 pt)

c. **Quel** message cet appel transmet-il ? (1 pt)

4. a. **Quelle** est la valeur du mode infinitif utilisé dans l'énoncé des six règles? (1 pt)

b. D'autres modes verbaux peuvent exprimer la même valeur. **Réécrivez** les deux premières règles **en utilisant** à chaque fois un mode verbal différent. (1pt)

5. a. **Justifiez** l'emploi des italiques dans le texte. (1 pt)

b. **Précisez** la valeur du présent dans les verbes suivants :  
 « nous sommes » (L. 32), « explique » (L.34) (1 pt)

6. **En quoi** la situation d'« il y a cinquante ans » (L.33) ressemble-t-elle à la situation actuelle ? (1 pt)

7. a. **Donnez** la valeur du conditionnel « pourrait » (L.53) (0.5pt)

b. **Relevez** dans le premier paragraphe deux expressions clés justifiant l'usage de ce conditionnel. (1 pt)

8. **Indiquez** le type de ce texte et **donnez** deux indices qui le montrent. (1pt)

## II. Production écrite (8 points)

Certains parents trouvent que l'achat d'un téléphone portable à leur adolescent est inutile, d'autres, au contraire, trouvent cela indispensable.

**Expliquez**, en une quinzaine de lignes, les raisons qui poussent les parents à être pour ou contre les téléphones portables.

Présentation matérielle (1 pt)	- Lisibilité et mise en page.
Adéquation à la consigne (1 pt)	- Thème, type de texte et longueur.
Structure et cohérence (3 pts) (Enchaînement des idées)	<b>Introduction</b> : présentation de la problématique et prise de position <b>Corps du sujet</b> : - présentation de deux raisons évoquées par les parents et illustrées par des exemples vécus. <b>Conclusion</b> : Synthèse et ouverture.
Correction de la Langue (3 pts)	- Lexique approprié. - Syntaxe correcte. - Concordance des temps. - Ponctuation adéquate. - Orthographe correcte.

الاسم:  
الرقم:مسابقة في مادة اللغة الفرنسية  
المدة ساعتان

مشروع معيار التصحيح

Q.	Réponses	Note								
I.1	- C'est un texte journalistique ; un article de presse - <b>Justification</b> : -La référence : L'Orient-Le Jour, Mardi 17 juin. - la présentation en colonnes	1								
I.2	Les deux points dans le titre expriment un rapport de cause.	0.50								
I.3.a	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Qui lance l'appel ?</th> <th>Nationalités des émetteurs de l'appel</th> <th>Moyen de diffusion</th> <th>Destinataires de l'appel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Une vingtaine de scientifiques, des cancérologues</td> <td>Française, italienne, néerlandaise et américaine</td> <td>Le Journal du Dimanche</td> <td>Les lecteurs du journal : un public adulte</td> </tr> </tbody> </table>	Qui lance l'appel ?	Nationalités des émetteurs de l'appel	Moyen de diffusion	Destinataires de l'appel	Une vingtaine de scientifiques, des cancérologues	Française, italienne, néerlandaise et américaine	Le Journal du Dimanche	Les lecteurs du journal : un public adulte	1
	Qui lance l'appel ?	Nationalités des émetteurs de l'appel	Moyen de diffusion	Destinataires de l'appel						
Une vingtaine de scientifiques, des cancérologues	Française, italienne, néerlandaise et américaine	Le Journal du Dimanche	Les lecteurs du journal : un public adulte							
I.3.b	- Le nombre, la spécialisation et la diversité des nationalités des signataires de l'appel révèlent la gravité du problème soulevé.	1								
I.3.c	L'appel tente de prévenir les usagers du téléphone portable des dangers de son utilisation et avance une liste de mesures à prendre.	1								
I.4.a	L'infinitif a une valeur injonctive. Il présente des conseils.	1								
I.4.b	<b>Au mode subjonctif</b> : - Qu'on n'autorise pas les enfants... ; - (Il faut) qu'on maintienne le téléphone...	1								
	<b>Au mode impératif</b> : N'autorisez pas les enfants... ; - Maintenez le téléphone...									
I.5.a	Dans le texte les italiques mettent en évidence les informations alarmantes avancées par des experts et rapportées au discours direct afin de pousser les gens à réagir.	1								
I.5.b	« nous sommes » c'est le présent d'énonciation ; « explique » le présent d'énonciation, il actualise le discours ;	1								
	Dans les deux cas il y a eu : - un danger alarmant ; - une mise en garde de la part des scientifiques (appels à la prudence, vu le danger probable de l'utilisation du tabac et de l'amiante il y a 50 ans et du portable aujourd'hui). - des réactions diversifiées (indifférence chez certains et prise en compte chez d'autres).									
I.7.a	"pourrait" : le conditionnel présent souligne l'incertitude, l'éventualité du danger, vu que les recherches ne sont pas encore terminées.	0.50								
I.7.b	- « absence de conclusions scientifiques définitives » ; - « un appel à la prudence » ; - « éventuelle dangerosité pour la santé » ;	1								
I.8	C'est un texte informatif / explicatif.	1								
	<b>Les indices</b> : - absence de "je" ; - utilisation du présent atemporel ou d'énonciation ; - lexique spécifique, approprié au thème ; - présence de noms propres et de citations.									
II-1	<b>Production écrite</b> : Présentation : Lisibilité et mise en page.	1								
II.2	Adéquation à la consigne : Thème, type de texte et longueur.	1								
II.3	Cohérence et cohésion (Enchaînement des idées) : <b>Introduction</b> : présentation de la problématique et prise de position <b>Corps du sujet</b> : - les deux raisons qui justifient le choix (pour ou contre) - illustration par des exemples vécus.	3								
	<b>Conclusion</b> : Synthèse et ouverture.									
II.4	<b>Correction de la langue</b> : - Lexique approprié et varié. - Orthographe correcte. - Emploi adéquat des temps verbaux. - Syntaxe correcte. - Ponctuation adéquate.	3								