

وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات	الشهادة المتوسطة	دورة سنة 2009 العادية
	مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية المدة: ساعة واحدة	الاسم: الرقم:

تتضمن المسابقة مستنداً واحداً وثمانية أسئلة:

### الأسئلة:

- 1 - القيم التي تنظم حياتنا المدرسية عديدة منها: الاحترام، المشاركة، والحوار .  
اختر قيمة واحدة منها، وأوضح موقفين يعبران عنها في المدرسة .  
(علامة ونصف)
- 2 - تهدف القوانين إلى ضمان المصلحة العامة.  
اذكر قانوناً واحداً، وبيّن أثرين إيجابيين له .  
(علامة ونصف)
- 3 - "الأنشطة الشبابية مدرسة في المواطنة".  
حدّد نشاطاً تطوعياً واحداً وبيّن فائدتين له على صعيد المجتمع .  
(علامة ونصف)
- 4 - يلجأ بعض المواطنين، أحياناً، إلى تبديل مهنتهم أو وظائفهم .  
اذكر ثلاثة أسباب قد تدفعهم إلى ذلك .  
(علامة ونصف)

### مستند رقم (1)

يُعطى الحق في تولّي الوظائف العامّة لكلّ لبنانيّ من دون تمييز، عملاً بأحكام الدستور الذي اعتبر أنّ لا ميزة لمواطن على آخر في هذا الحقّ إلاّ ميزتي الاستحقاق والجدارة، وبالطبع حسب الشروط التي تفرضها الأحكام القانونية، وقد أصاب في ذلك.

الاستحقاق يعني وجوب توافر الصفات العلميّة والفكريّة والاستيعابية لدى الموظّف. والجدارة تعني وجوب توافر قدرة ذهنيّة متفوّقة لديه وسلامة بدنيّة ودقّة في التنفيذ وذلك في المركز الذي يُشغله.

والاهتمام العامّ الذي يشغل الوطن والمواطن هو مدى الالتزام بهذا النصّ الدستوريّ، والإمكانية المتاحة في الوزارات والإدارات والمؤسّسات العامّة للعمل بأحكام الدستور نصّاً وروحاً، وبالتالي تخطّي جميع العقوبات التي تمنع تحديث الدولة وإعلاء مستوى الموظّف سلوكياً وعلمياً ومادياً، وبالمقابل تفعيل أجهزة الرقابة.

ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ الوظيفة العامّة تخضع مباشرة لأجهزة مركزيّة متمثلة بمجلس الخدمة المدنيّة وهيئة التفيتش المركزيّ والمجلس التأديبيّ العامّ.

مجلة الأمن، تشرين الثاني 2006، ص: 76.

5 - قَدِّمِ الْمُسْتَنْدَاقَ رَقْمَ (1): نَوْعَهُ، مَصْدَرَهُ، وَحَدِّدِ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا. (عَلَامَتَانِ)

6 - اسْتَخْرِجِ مِنَ الْمُسْتَنْدَاقِ (1):

- أ - ثَلَاثَةُ شُرُوطٍ لِتَوَلَّى الْوِظَائِفَ الْعَامَّةَ فِي لِبْنَانِ. (عَلَامَةٌ وَنِصْفٌ)
- ب - أَرْبَعَةُ اِهْتِمَامَاتٍ تَشْغَلُ الْوِطْنَ وَالْمَوَاطِنَ. (عَلَامَتَانِ)
- ج - الْأَجْهَزَةُ الرَّسْمِيَّةُ الَّتِي تَخْضَعُ لَهَا الْوِظِيفَةُ الْعَامَّةُ. (عَلَامَةٌ وَنِصْفٌ)

7 - "الاسْتِحْقَاقُ وَالْجِدَارَةُ" مِنْ صِفَاتِ الْمَوْظِفِ فِي الْإِدَارَةِ الْعَامَّةِ.

اذْكُرْ صِفَتَيْنِ لِلْمَوْظِفِ غَيْرِ وَارْدَتَيْنِ فِي الْمُسْتَنْدَاقِ. (عَلَامَةٌ وَاحِدَةٌ)

8 - تَتَطَلَّبُ التَّنْمِيَةُ التَّخْطِيطُ وَمِشَارَكَةُ الْجَمِيعِ مِنْ دُونِ اسْتِثْنَاءٍ.

اَكْتُبْ نِصْفًا لَا يَتَجَاوَزُ الثَّمَانِيَةَ أُسْطُرَ تَبَيَّنَ فِيهِ:

- مَفْهُومُ التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ، مِنْ خِلَالِ أَرْبَعِ أَفْكَارٍ. (عَلَامَتَانِ)

- ثَلَاثَةُ شُرُوطٍ لِتَحْقِيقِهَا. (ثَلَاثُ عَلَامَاتٍ)

- عَمَلَيْنِ يُمْكِنُ الْقِيَامُ بِهِمَا مِنْ أَجْلِ الْمَسَاهِمَةِ فِي تَنْمِيَةِ وَطْنِكَ وَخِدْمَةِ مَجْتَمَعِكَ. (عَلَامَةٌ وَاحِدَةٌ)

وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات		الشهادة المتوسطة	دورة سنة 2009 العادية
مشروع معيار التصحيح		مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية المدة: ساعة واحدة	
العلامة	التصحيح	جزء السؤال	
1.50	<p>- الاحترام: احترام رفاقي بغض النظر عن انتماءاتهم الطائفية أو العائلية أو المناطقية... احترام أساتذتي والتعامل معهم بتهذيب، احترام القوانين والأنظمة المدرسية.</p> <p>- المشاركة: المشاركة في كافة النشاطات التربوية، الرياضية، الثقافية والبيئية ضمن المدرسة أو خارجها بالتعاون مع الرفاق.</p> <p>- الحوار: الحوار الإيجابي المبني على أسس عقلانية مع الأساتذة، الرفاق، عدم القيام بردات فعل سلبية تجاه رأي آخر مخالف لرأيي... * نكتفي بموقفين، 4/3 العلامة لكل موقف.</p>	1	
1.50	<p>- القانون: قانون السير، قانون حماية المستهلك، قانون العمل، قانون البناء، قوانين البيئة، قانون النظافة العامة....</p> <p>- الأثر الإيجابي:</p> <p>- قانون السير: ينظم سير الآليات - يخفف من وقوع الحوادث - يحافظ على حياة المواطنين... - قانون حماية المستهلك: الحفاظ على صحة وسلامة الناس - مكافحة الغش والتلاعب بالأسعار - تأمين نوعية جيدة للسلع - تحقيق الأمن الاجتماعي... - قانون العمل: حماية حقوق العمال - تنظيم العلاقة بينهم وبين أرباب العمل... - قانون البناء: الحفاظ على البيئة - الحفاظ على السلامة العامة... - قوانين البيئة: حماية البيئة من مظاهر الهدم والتلوث - الحفاظ على الموارد - على الصحة. - أي قانون: يقيم توازناً بين المصالح الخاصة المتضاربة والمصلحة العامة، ينظم العلاقات بين الناس وبينهم وبين السلطة، يصون حقوق المواطنين. * 1/2 علامة لتحديد القانون، و 1/2 علامة لكل واحد من الأثرين الإيجابيين.</p>	2	
1.50	<p>- النشاط: حملات توعية بيئية، حملات محو أمية، حفلات ترفيهية للأطفال، حفلات للمسنين، نشاطات لمساعدة محتاجين، نشاطات كشفية، نشاطات رياضية....</p> <p>- الفوائد: الحفاظ على البيئة، تنمية روح المشاركة، نشر العلم، توعية الرأي العام، الدفع بالمجتمع نحو الرقي والتمدن، الترفيه عن الأطفال والمسنين، تحمل مسؤوليات اجتماعية ووطنية، مَدِّ يد العون للمحتاجين، الحدّ من حالات العوز والفقير... * 1/2 علامة للنشاط، و 1/2 علامة لكل فائدة من الفائدتين.</p>	3	
1.50	<p>- الأسباب: الحصول على شهادة أعلى وبالتالي على عمل أهم، تطور المهن وقيام قطاع اقتصادي جديد، انسداد الأفق المهني في قطاعهم، تحسين الوضع الاقتصادي والحصول على أجر مرتفع، التأثير بالمعطيات السياسية والأمنية، تغير الأوضاع العائلية... * نكتفي بثلاثة أسباب، 1/2 علامة لكل سبب.</p>	4	

2	<p><b>المستند رقم (1):</b></p> <p>- نوعه: مقالة أو نص.</p> <p>- مصدره: مجلة الأمن، تشرين الثاني 2006، ص: 76.</p> <p>- المسألة: شروط تولي الوظائف العامة والأمور التي تشغل بال المواطن والأجهزة التي تخضع لها الوظيفة.</p> <p>* 1/2 علامة للنوع، 1/2 علامة للمصدر، علامة واحدة للمسألة (نكتفي بفكرتين).</p>	5
1.50	<p>- <b>الشروط:</b> كل لبناني دون تمييز، الاستحقاق أو توافر الصفات العلمية والفكرية والاستيعابية لدى الموظف، الجدارة أو وجوب توافر قدرة ذهنية متفوقة لديه وسلامة بدنية ودقة في التنفيذ، ما تفرضه الأحكام القانونية.</p> <p>* ثلاثة شروط، نصف علامة لكل شرط.</p>	6- أ
2	<p>- <b>الاهتمامات:</b> مدى الالتزام بالنص الدستوري- الإمكانية المتاحة في الوزارات والإدارات للعمل بأحكام الدستور نصاً وروحاً- تخطي العقوبات التي تمنع تحديث الدولة- تخطي العقوبات التي تمنع إعلاء مستوى الموظف سلوكياً وعلمياً ومادياً- تفعيل أجهزة الرقابة.</p> <p>* نكتفي بأربع أفكار، نصف علامة لكل فكرة.</p>	6- ب
1.50	<p>- <b>الأجهزة الرسمية هي:</b> مجلس الخدمة المدنية، هيئة التفتيش المركزي، المجلس التأديبي العام.</p> <p>* ثلاثة أجهزة، 1/2 علامة لكل جهاز.</p>	6- ج
1	<p>- <b>الصفات:</b> الاحترام، النزاهة وأنظافة الكف، الاستقامة، التواضع، الخدمة، التهذيب ودمائة الخلق</p> <p>* نكتفي بصفتين: 1/2 علامة لكل صفة.</p>	7
2	<p><b>كتابة نص مترابط من ثمانية أسطر يبين فيه النقاط التالية:</b></p> <p>- <b>مفهوم التنمية البشرية:</b> هي تنمية لا تكفي بتوليد النمو وحسب، بل توزع عائداته بشكل عادل أيضاً، تجدد البيئة بدل تدميرها، تمكن الناس بدل تهْميشهم، توسع خياراتهم وقدراتهم وفرصهم، تؤهلهم للمشاركة في القرارات التي تؤثر في حياتهم، تراعي حقوق الأجيال الحالية والقادمة، تؤمن مستوى معيشة لائقاً، تضمن للسكان الحق في التعلم والعمل، تسعى لتحقيق الديمقراطية والوحدة الوطنية، تحدد سياسة تثبيت السكان، وتنظيم الأسرة.</p> <p>* نكتفي بأربع أفكار، 1/2 علامة لكل فكرة.</p>	8- أ
3	<p>- <b>الشروط:</b> الرغبة في التنمية المتأتية عن وجود عقلية تؤمن بالعقل والعلم، تفاعل السلطة مع الناس، السلام وهو يبنى على الوحدة الوطنية ويستخدم التربية، التخطيط الإنمائي، السلطة العادلة التي تؤمن البنية التحتية.</p> <p>* نكتفي بثلاثة شروط، علامة لكل شرط.</p>	8- ب
1	<p>- <b>الأعمال:</b> التعلم، الحفاظ على الوحدة الوطنية وعدم نشر النعرات الطائفية، المشاركة في النشاطات التنموية كافة وفي مؤسسات المجتمع المدني، المساهمة في الدفاع عن حقوق الناس، الحفاظ على البيئة...</p> <p>* نكتفي بعمليتين، 1/2 علامة لكل عمل.</p>	8- ج