

الدورة العادية للعام ٢٠١٢	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات	

(٧علامات)

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات.

(١,٥٠ علامة)

١- صنف العبارات التالية ضمن مجموعتين، مبرراً إجابتك:

الطائفة المغلقة- ملكية الأراضي- نظام الرتب- النظام العبودي- مفهوم الشرف- الموقع في عمليات الانتاج-
المعتقد الديني-النظام الطبقي الحديث- ملكية العبيد- النظام الإقطاعي.

٢- إختبر العنصر غير المناسب من المجموعة التالية، مبرراً سبب إختيارك:

التدريب -التلقين- الصدق- التكرار- الترغيب- الإلزام.

٣- أكد بفكرة صحة كل من الجمل الآتية:

أ- الضمان الاجتماعي هو من أنجح الوسائل التي إعتدتها الدول لحماية مواطنيها من المخاطر الاجتماعية.

ب- من أهم وظائف الدولة اللبنانية تقديم خدمات إجتماعية لكل منطقة بحسب حاجاتها.

ج- النظام التربوي يعزز الاندماج الاجتماعي للأفراد في المجتمع.

٤- بين العلاقة بين:

أ - الليبرالية والكفاءة.

ب- النخب الثقافية والحدثة.

ج- الإصلاح الاجتماعي والمساواة الاجتماعية.

٥- في إطار دراسة اجتماعية حول انتشار ظاهرة الوشم على الجسد (Tattoo) بين صفوف المراهقين في المجتمع اللبناني،

وبهدف الاضاءة على هذه الظاهرة، طلب منك:

أ- إعداد إستمارة موجهة الى عينة من هؤلاء المراهقين لمعرفة: أسباب إقدامهم على وشم الجسد- موقف الأهل.

صغ سؤالاً ذا ثلاثة خيارات لكل من النقطتين المذكورتين.

ب- إعداد مقابلة مع أحد الأطباء المسؤولين في وزارة الصحة للتعرف على: المخاطر الناتجة عنها- كيفية مواجهتها.

صغ سؤالاً لكل من النقطتين المذكورتين.

(١ علامة)

(١ علامة)

إختبر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية

مستند ١:

يمثل الإنفاق على التعليم والصحة نسبة مهمة من إنفاق الأسر اللبنانية، الأمر الذي يؤشر الى الأهمية الكبيرة التي يحتلها هذان القطاعان بالنسبة الى اللبنانيين كما وتجدر الإشارة الى ان الثغرات الحاصلة في أداء قطاعي التعليم والصحة، جعلت من الخدمات التعليمية والصحية العمود الفقري للتقديمات التي توفرها المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في مجال الحماية الاجتماعية. على مدى العقود الأربعة الأخيرة، أدت المنظمات غير الحكومية دوراً أساسياً في توفير المساعدة للفئات الاجتماعية المختلفة، والمهمشة منها بوجه خاص، لا سيما في قطاعي الصحة والتعليم التي بقيت على الدوام تمثل حصة مهمة من نشاطها.... لكن اللافت هو الخلل في التوزيع الجغرافي لعمل هذه الجمعيات، فقد أظهرت المؤشرات التقريبية أن ٥٧,٧% من موازنتها ذهبت لأنشطة ضمن بيروت، و ١٣,٢% في جبل لبنان، و ٩,٦% في الشمال، و ٤,٥% في البقاع، و ٧,٧% في لبنان الجنوبي.

المصدر: الوضع الاقتصادي والاجتماعي في لبنان، وزارة الشؤون وبرنامج الامم المتحدة الإنمائي، بيروت ٢٠٠٤. (بتصرف)

مستند ٢-ب:

مستند ٢-أ: معدلات البقاء في المرحلة

الابتدائية حسب المحافظة

حظيت عمالة الاطفال في السنوات القليلة الماضية بالاهتمام الواسع، سواء على المستوى الرسمي أو الاهلي أو المنظمات الدولية... يبدأ التسرب المدرسي في لبنان بعمر مبكر، وترتفع وتيرته تحت تأثير الوضع الاقتصادي للأسرة وضعف قدرة النظام التعليمي على الاحتفاظ بالتلاميذ... ويعتبر الفقر السبب الرئيسي لتسربهم من المدرسة الى العمل مهما تعددت تسمياته (عدم رغبة الولد أو الاهل، الرغبة بتعليم مهنة، لمساعدة الاسرة..). حيث ترتفع نسبة عمل الاطفال في المناطق الأكثر فقراً وخاصة شمالي البلاد، يعمل الاطفال في مهن يغلب عليها الطابع الحرفي، وفي المناطق الريفية يغلب عليها الطابع الزراعي... لا يحظى أكثر من ٩٠% من الاطفال العاملين بأي ضمان صحي.... ولا يلاحظ أي تقدم يذكر لجهة إنخفاض عددهم في لبنان.

المحافظة	المرحلة الابتدائية	
	الاول	الخامس
بيروت	١٠٠	٩٧,٨
جبل لبنان	١٠٠	٩٦,٣
الشمال	١٠٠	٩٤,٢
البقاع	٩٨,١	٩٠,٧
الجنوب	٩٩,٢	٩٧,٤

المصدر: وزارة الشؤون الاجتماعية والمجلس الاعلى للطفولة، " أوضاع الاطفال في لبنان، بيروت ٢٠٠٤. " (بتصرف)

من الشروط الأساسية التي فرضها المشرع لدخول القطاع العام في لبنان، إن يكون المرشحين للمباريات (لمختلف الفئات الوظيفية) من حملة الشهادات الجامعية وليس فقط من حملة شهادة الثانوية العامة، والنجاح في مباراة يجريها مجلس الخدمة المدنية لمختلف الإدارات والمؤسسات العامة والبلديات... وهو في هذا الإطار يقوم باتخاذ ما يلزم من تدابير وإجراءات مما يحول دون قيام كل إدارة على حدة بإجراء المباراة الخاصة بها واختيار موظفيها بمفردها، ما قد يفتح الباب واسعاً على أشكال عدة من المداخلات والضغوط التي تطيح بمبدأي المنافسة وتكافؤ الفرص. بناءً عليه، تعتمد في المباريات قاعدة "اختيار الأفضل" في ظل الحرص الشديد على معايير المساواة وتكافؤ الفرص أمام جميع المرشحين. وهكذا تشكل المباراة الطريق الأمثل لاختيار أشخاص يتمتعون بكفاءات مهنية وبخبرات متخصصة. هذا الوجه الجديد للإدارة، إلى جانب ما يراه من كرامة الموظف ومصحة المواطن، يساهم في تطوير ذهنية العمل الإداري في لبنان، فتصبح الإدارة مسؤولة ورقابة وضميراً وطنياً، وتتخلص من أثقال الوساطة والاستعلاء على القانون.

المصدر: موقع مجلس الخدمة المدنية. (بتصرف)

أجب على الاسئلة الآتية، من خلال المستندات الواردة أعلاه:

- ١- أ - حدد القطاعين الأكثر إستهدافاً بالتدخل الاجتماعي في لبنان، ثم سمّ الجهتين المساهمتين في الاهتمام بهما. (١ علامة)
- ب- بين العلاقة بين هاتين الجهتين، ثم أذكر المفهوم الاجتماعي الملائم لعمل كل منهما. (١ علامة)
- ٢- أ - استنتج الظاهرة التي تعكسها معطيات الجدول الأفقية، مبرراً إجابتك بدلالة. (٠,٧٥ علامة)
- ب- حدد من المستند ٢- ب، سببين لهذه الظاهرة ونتيجة واحدة لها. (٠,٧٥ علامة)
- ٣- قدم ٣ دلالات مختلفة من المستندات (١ و ٢- أ و ٢- ب) على ظاهرة التفاوت المناطقي في لبنان. (١,٥٠ علامة)
- ٤- أ- إستنتج المفهوم الملائم للقاعدة المعتمدة في مباريات مجلس الخدمة المدنية، مبرراً إجابتك بدلالة. (١ علامة)
- ب- سمّ النظام السياسي المناسب لهذه القاعدة. (٠,٥٠ علامة)
- ٥- أذكر نوع المراكز التي تتوافق مع الوجه الجديد للإدارة اللبنانية. (٠,٥٠ علامة)
- ٦- بين العلاقة بين المستنديين ١ و ٢ (أ-ب) من جهة والمستند ٣ من جهة أخرى. (١ علامة)
- ٧- سعى لبنان خلال العهد الشهابي إلى تبني مفهوم دولة العناية، مستعيناً بالمستندات ومعلوماتك المكتسبة، أكتب نصاً: تقيم فيه أداء كل من الدولة اللبنانية والمجتمع المدني في لبنان، موضحاً ضرورة الاهتمام بكل من التعليم والضمان الاجتماعي في المجتمع اللبناني، مقترحاً ثلاثة إجراءات لتحقيق مفهوم دولة العناية، مبيناً النتيجة المتوخاة. (٤ علامات)

(١٢ علامة)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

مستند:

... ما زالت القراءة السائدة والتفسير الشائع للعديد من النصوص القانونية اللبنانية مجتزأة، إذ يفهم الحديث مثلاً عن "المواطنة" على أنها تعني المواطن الذكر وتحرم المواطنة المرأة من الحق الذي ينص عليه القانون. وهذا كان حال قانون العمل لفترة طويلة حيث كان يفهم من كلمة "الاجير" الاجير الرجل فقط، وهو تفسير حصري إستثنائي أدى الى حرمان المرأة العاملة لعدة عقود من الحقوق والتقديمات المتصلة بعملها أسوة بالرجل العامل في نفس المجال. ثم أن حق منح الجنسية محصور في نص قانون الجنسية اللبناني بالذكر وحده.... وتجدر الإشارة الى أن المشكلة ليست فقط كامنة في النصوص القانونية، بل إنها دفيئة في الممارسات الاجتماعية المتكررة.

المصدر: الموقع الرسمي للهيئة الوطنية لشؤون المرأة اللبنانية.

ينص الاعلان العالمي لحقوق الانسان الذي شارك لبنان في وضعه على ضرورة إعطاء كل إنسان حقه بصرف النظر عن النوع الاجتماعي (الجنس)، كما تنص إتفاقية "القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة" على المساواة الكاملة بين الرجل والمرأة. إنطلاقاً من المستند ومعلوماتك المكتسبة، وبالعودة الى المجتمع اللبناني، عالج هذا الموضوع مرتكزاً إلى النقاط الآتية:

- التمييز الجنسي وأبعاده السوسبيولوجية.
- واقع الاندماج الاجتماعي للمرأة اللبنانية.
- القوى والعوامل الضرورية لمواجهة هذا الواقع.
- ٣ من الاجراءات المطلوبة لتحقيق المساواة بين الجنسين.

ملاحظة: تنظيم المسابقة (٠,٥٠) خط مقروء (٠,٢٥) صياغة الأسلوب (٠,٢٥).

الدورة العادية للعام ٢٠١٢	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
	مسابقة في مادة الاجتماع	مشروع معايير التصحيح

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات. (٧علامات)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
١,٥٠	المجموعة الاولى: الطائفة المغلقة- نظام الرتب- النظام العبودي- النظام الطبقي الحديث- النظام الاقطاعي ٠,٥٠ المجموعة الثانية: ملكية الاراضي- مفهوم الشرف- الموقع في عمليات الانتاج- المعتقد الديني- ملكية العبيد ٠,٥٠ التبرير: المجموعة الاولى هي انظمة التدرج الاجتماعي 0.25 بينما المجموعة الثانية هي المعايير/ أو الأبعاد المحددة للتفاوت الاجتماعي في هذه الانظمة.0.25 خطأ واحد في التصنيف ٠,٢٥ / أكثر من خطأ لا تحتسب العلامة	١
٠,٥٠	العنصر غير المناسب: الصدق ٠,٢٥ السبب: لانه قيمة اجتماعية بينما العناصر الباقية هي طرق أو وسائل لنقل أو اكتساب القيم ٠,٢٥	٢
٠,٥٠	أ-لانه يحرر الانسان من العوز عبر تأمين سلامة المداخل/ لانه يغطي جميع المواطنين أيا يكن وضع العمل أو الدخل/ لانه يغطي مجموع الاخطار التي تصيب المواطنين / لأنه يحقق المساواة والعدالة الاجتماعية....	٣
٠,٥٠	ب-بسبب وجود التفاوت بين المناطق اللبنانية بشكل عام / لأن من وظائف الدولة اللبنانية تحقيق الإنماء المتوازن بين المناطق...	
٠,٥٠	ج-لأن النظام التربوي يساهم في إعداد الأفراد واكتسابهم القيم السائدة في المجتمع/ أو لأنه يساهم في تمكين الفرد / والحصول على فرص عمل / المشاركة السياسية.	
٠,٥٠	أ- تعتمد الليبرالية على إعلاء شأن الفرد، وتقييمه وفقاً لمبدأ الجدارة والكفاءة.	٤
٠,٥٠	ب- تساهم النخب الثقافية في نشر قيم ومفاهيم وافكار حديثة في المجتمع.	
٠,٥٠	ج- يهدف الاصلاح الاجتماعي الى تحقيق المساواة عبر سياسات اجتماعية ناجحة/ أو الحد من التفاوت.	
١	أ-الاستمارة: أسباب إقدامهم على وشم الجسد: مجارة الموضة- تمرد على الاهل- تجميل - جذب الجنس الآخر - تقليد المشاهير أو الرفاق..... موقف الاهل: خلافات مستمرة- لامبالاة- تشجيع..... لكل سؤال صحيح ٠,٥٠	٥
١	ب-المقابلة: المخاطر الناتجة عنها: امراض سرطانية- تشوهات جسدية- نقل أمراض..... كيفية مواجهتها: نوعية الشباب- مراقبة مراكز الوشم - التنسيق مع وزارة التربية أو الاعلام..... لكل سؤال صحيح ٠,٥٠	

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات اجتماعية

(١٢ علامة)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
١	أ- الصحة ٠,٢٥، التعليم ٠,٢٥، الدولة ٠,٢٥، والمنظمات غير الحكومية ٠,٢٥	١
١	ب- العلاقة بينهما: تكامل / تنسيق / مشاركة بين الدولة والمنظمات غير الحكومية / ضغط على الدولة ٠,٥٠، الدولة: السياسة الاجتماعية ٠,٢٥، المنظمات غير الحكومية: الرعاية الاجتماعية ٠,٢٥	١
٠,٧٥	أ- الظاهرة: التسرب المدرسي ٠,٥٠ الدلالة: محافظة البقاع مثلاً في الصف الابتدائي الاول نسبة الالتحاق ٩٨,١% يقابلها في الصف الابتدائي الخامس ٩٠,٧% ٠,٢٥	٢
٠,٧٥	ب- السبب: الفقر / سوء الأوضاع الاقتصادية للأسرة / ضعف قدرة النظام التعليمي على الاحتفاظ بالتلاميذ. كل سبب ٠,٢٥ المطلوب سببين النتيجة: عمالة أطفال ٠,٢٥	٢
١,٥٠	المستند ١: موازنة الجمعيات في بيروت ٥٧,٧% يقابلها ٤,٥% في محافظة البقاع ٠,٥٠ المستند ٢: الالتحاق بالتعليم في بيروت في الصف الخامس ٩٧,٨% يقابلها في البقاع في نفس الصف ٩٠,٧% ٠,٥٠ المستند ٢-ب: ترتفع نسبة عمل الاطفال في المناطق الاكثر فقراً وخاصة شمالي البلاد. ٠,٥٠	٣
١	أ- الاصطفاء/ الجدارة ٠,٥٠، الدلالة: تعتمد في المباريات قاعدة " إختيار الافضل" في ظل الحرص الشديد على معايير المساواة وتكافؤ الفرص أمام جميع المرشحين / اختيار أشخاص يتمتعون بكفاءات مهنية وخبرات متخصصة ٠,٥٠	٤
٠,٥٠	ب- النظام الديمقراطي	٤
٠,٥٠	المراكز المكتسبة.	٥
١	المستندين ١ و ٢ يعرضان لظاهرتي التسرب المدرسي وعمالة الاطفال المنتشرتين في المجتمع اللبناني، بسبب ضعف السياسات الاجتماعية في مجالي التعليم والصحة، وهو ما يحرم هذه الفئات من الشهادات الجامعية التي هي الشرط الاساس للدخول الى الوظائف العامة، مما يعيق العدالة والمساواة الاجتماعية في لبنان، ويضعف امكانية الترقى الاجتماعي لهذه الفئات.	٦
٤	تقييم أداء الدولة: الإيجابي: اعتماد الكفاءة والجدارة في مجلس الخدمة المدنية ٠,٢٥ السلبى: الثغرات في أداء قطاعي التعليم والصحة/ التسرب المدرسي/ عمالة الاطفال/ التفاوت المناطقي.... ٠,٢٥ تقييم اداء المجتمع المدني: الإيجابي: توفير المساعدة للفئات الاجتماعية... ٠,٢٥ السلبى: توزيع غير متكافئ للمساعدات بين المناطق ٠,٢٥ أهمية التعليم: تطوير القدرات البشرية / قوة تمهيرية / ترقى اجتماعي / شرط اندماج اجتماعي... ٠,٥٠ أهمية الضمان الاجتماعي: التقدم / الحد من التفاوت / التضامن الوطني / تأمين العدالة / استقرار المجتمع... ٠,٥٠ ٣ من الاجراءات: تطبيق إلزامية ومجانية التعليم/ تعزيز التعليم وربطه بالتطورات العلمية الحديثة.... شمولية الضمان الاجتماعي وتغطيته لكافة المخاطر... مراقبة وتطبيق قانون عمل الأطفال / انماء متوازن.... لكل اجراء ٠,٥٠	٧

	النتيجة المتوخاة: التقدم والتطور/ تنمية المجتمع/ الاندماج الاجتماعي.... ٠,٢٥ ترابط النص: ٠,٢٥
--	--

(١٢ علامة)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
٣	<p>المقدمة: المنهجية ١,٥٠</p> <p>أهمية الموضوع: إن عدم حصول المرأة على الحقوق المعطاة للرجل في المجتمع اللبناني تجعل قدرات وامكانيات نصف المجتمع مشلولة، وتعيقها عن لعب دورها كاملاً لخدمة مجتمعها. ٠,٥٠</p> <p>الاطار الزمني والمكاني: لبنان اليوم ٠,٢٥</p> <p>الاشكالية: كيف يمكن مواجهة التمييز الجنسي وتحقيق التغير في أوضاع المرأة، وما هي الاجراءات التي يمكن ان تساهم في اندماجها الاجتماعي؟ ٠,٥٠</p> <p>التصميم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التمييز الجنسي وأبعاده السوسولوجية. - واقع الاندماج الاجتماعي للمرأة اللبنانية. - القوى والعوامل الضرورية لمواجهة هذا الواقع. - ٣ من الاجراءات المطلوبة لتحقيق المساواة بين الجنسين. ٠,٢٥ 	١
٧	<p>صلب الموضوع: المنهجية ٢</p> <p>التمييز الجنسي وأبعاده السوسولوجية:</p> <p>التمييز الجنسي هو شكل من أشكال التفاوت الاجتماعي لكنه يختص بالتمييز بين النساء والرجال في كل المجالات: التربوية الثقافية أو الاجتماعية-الاقتصادية أو المهنية أو السياسية..... ٠,٢٥</p> <p>الأبعاد السوسولوجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - من حيث المركز: المجتمع يميز بين المرأة والرجل بحيث تعطى المراكز العليا للرجال والمراكز الأدنى للنساء.... ٠,٢٥ من حيث الأدوار: الرجل يلعب دور المسؤول والمستأثر والمتفرد بالقرار بينما المرأة هي التابع والملمزم بالطاعة... ٠,٢٥ من حيث الهيبة الاجتماعية: المكانة الأهم للذكور والدونية للمرأة... ٠,٢٥ <p>واقع الاندماج الاجتماعي للمرأة اللبنانية:</p> <p>على الصعيد المهني ٠,٢٥: يفهم من قانون العمل أن كلمة " الاجبر " هي الاجبر الرجل فقط... وأيضاً حرمان المرأة العاملة لعدة عقود من الحقوق والتقديمات المتصلة بعملها أسوة بالرجل العامل في نفس المجال. ٠,٢٥</p> <p>على الصعيد الثقافي التربوي ٠,٢٥: إن الممارسات الاجتماعية والتربوية المتكررة تركز التمييز ضد المرأة وتجعل</p>	٢

	<p>الثقافة المتوارثة ضمن المجتمع تعيد انتاج ثقافة التمييز الجنسي ٠,٢٥ .</p> <p>على الصعيد السياسي ٠,٢٥: إن كلمة "المواطنة" تعني المواطن الذكر وتحرم المواطنة المرأة من الحق الذي ينص عليه القانون، وبالتالي فإن الاناث في لبنان محرومون من شروط الاندماج السياسي ٠,٢٥ .</p> <p>القوى والعوامل الضرورية:</p> <p>قوى منظمة: جمعيات - نقابات - أحزاب ٠,٢٥</p> <p>قوى غير منظمة: النخب : الادباء - الشعراء - الفنانون ٠,٢٥</p> <p>العوامل الموضوعية والذاتية:</p> <p>-إيديولوجيا الدولة: من خلال تطبيق القوانين والالتزام بالاعلان العالمي لحقوق الانسان واتفاقية القضاء على كافة اشكال التمييز ضد المرأة. ٠,٢٥</p> <p>- النظام التربوي: من خلال التنشئة وتغيير الذهنية السائدة والنظرة إلى المرأة ٠,٢٥</p> <p>الاجراءات المطلوبة لتحقيق المساواة بين الجنسين:</p> <p>على الصعيد السياسي: المساواة في جميع الحقوق على أساس المواطنة بدون أي فرق بين الاناث والذكور / اعتماد الكوتا النسائية... </p> <p>على الصعيد المهني: سيادة مبدأ تكافؤ الفرص بين المواطنين الاناث والذكور من حيث الدخل والتراتبية، وإمكانية الحصول على المناصب على أساس الكفاءة والجدارة.</p> <p>على الصعيد التربوي: تحديث المناهج وخاصة في الكتب والأنشطة المدرسية، بما يتناسب مع مبدأ المساواة بين الجنسين... </p> <p>أو أي إجراء يساهم في تحقيق العدالة والمساواة بين الجنسين لكل اجراء ٠,٥٠ المطلوب ٣ فقط</p>	
٢	<p>الخاتمة:</p> <p>المنهجية: ٠,٥٠</p> <p>تلخيص النقاط السابقة: ٠,٥٠</p> <p>الاجابة على الاشكالية: لا يمكن معالجة موضوع التمييز الجنسي الا اذا اقترن التغيير بالنصوص والنفوس معاً مما ينعكس تغييراً في التصرفات والسلوكيات الخاصة بالمرأة. ٠,٥٠</p> <p>فتح آفاق جديدة: إلى أي مدى يستطيع الرجل مساندة المرأة في هذا الموضوع؟ ٠,٥٠</p>	٣

ملاحظة: تنظيم المسابقة (٠,٥٠) خط مقروء (٠,٢٥) صياغة الأسلوب (٠,٢٥).