

الدورة العادية للعام ٢٠١٢	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات	

1^{ère} Partie Obligatoire : utilisation de concepts et de techniques.

(7pts.)

- Classifiez les expressions suivantes dans deux groupes, puis justifiez votre réponse. **1.5 pts.**
Le système de caste – La propriété des terrains – Le système d'ordre – Le régime d'esclavage – L'honneur – La position dans l'opération de production – Critère religieux – Le régime moderne de stratification – La propriété des esclaves – Le régime féodal.
- Choisissez l'intrus dans l'ensemble suivant, tout en justifiant votre choix : **0.50 pt.**
Formation – Diction – Honnêteté – Répétition – Motivation – Contrainte.
- Confirmez, à l'aide d'une seule idée, la véracité de chacune des phrases suivantes : **1.5pts.**
 - La Sécurité Sociale est l'un des moyens les plus efficaces adoptés par les Etats en vue de protéger leurs citoyens des risques sociaux.
 - L'une des principales fonctions de l'Etat libanais est d'offrir des services sociaux à chaque région selon ses besoins.
 - Le système éducatif renforce l'intégration sociale des individus dans la société.
- Montrez la relation entre : **1.5pts.**
 - Le libéralisme et la méritocratie.
 - Les élites culturelles et le modernisme.
 - La réforme sociale et l'égalité sociale.
- Dans le cadre d'une recherche sociologique concernant la diffusion du phénomène du tatouage (Tatoo) chez les adolescents dans la société libanaise, et en vue de mettre l'accent sur ce phénomène, il vous est demandé :
 - de préparer un questionnaire adressé à un échantillon formé d'adolescents pour s'informer sur : - les causes de leur recours au tatouage (Tatoo). – L'attitude des parents.
Formulez une question à triple choix pour chacun des deux points susmentionnés. **1pt.**
 - de préparer un entretien avec un médecin responsable au ministère de la santé pour s'informer sur : Les risques qui en résultent – Les moyens pour en faire face.
Formulez une seule question pour chacun des deux points susmentionnés. **1pt.**

Traiter une des deux options suivantes :

1^{ère} option : analyse de documents.

(12 pts)

Doc 1 :

Les dépenses de santé et d'éducation dans les familles libanaises constituent une part majeure de leurs dépenses, cela indique la grande importance qu'occupent ces deux secteurs par rapport aux libanais... Il est à noter que les lacunes relatives à la performance des deux secteurs : l'éducation et la Santé, rendent ces services primordiaux dans ce que les interventions gouvernementales et non gouvernementales doivent assurer dans le domaine de la protection sociale. Tout au long des quatre décennies, les Organisations Non Gouvernementales ont occupé un rôle principal en offrant leur soutien aux différentes catégories sociales, notamment celles les plus marginalisées, surtout dans le secteur de la santé et de l'éducation, tout en représentant toujours une part importante de leurs activités. Il est à remarquer le déséquilibre dans la distribution géographique de l'action des O.N.G. Les indicateurs montrent approximativement que 57,7% de leur budget est accordé pour financer des activités à Beyrouth, 13.2% au Mont Liban, 9.6% au nord, 4.5% dans la Békaa et 7.7% au Liban sud.

المصدر: الوضع الاقتصادي والاجتماعي في لبنان، وزارة الشؤون وبرنامج الامم المتحدة الانمائي، بيروت ٢٠٠٤. (بتصرف)

Doc 2-A :

Taux des élèves poursuivant leurs études au Cycle Primaire/classe selon les Mohafazats :

Doc 2-B :

Mohafazats	Cycle Primaire	
	EB1	EB5
Beyrouth	100	97.8
Mont Liban	100	96.3
Nord	100	94.2
Békaa	98.1	90.7
Sud	99.2	97.4

Au cours des dernières années, le travail des enfants a attiré l'attention du secteur public, des associations ou des Organisations Internationales... Au Liban, la déscolarisation commence à un âge assez précoce et s'accroît sous l'effet de la situation économique de la famille et de la faiblesse du système éducatif quant à garder les élèves scolarisés. La pauvreté reste la cause principale de la déscolarisation vers le travail quelque soit ses nominations (les enfants ou les parents renoncent aux études, le désir d'apprendre un métier, ou pour aider la famille...) le taux de travail des enfants augmente dans les régions les plus pauvres et surtout au Nord du pays. Les enfants travaillent dans des métiers à aspect artisanal et à aspect agricole dans les régions rurales. 90% des enfants qui travaillent ne bénéficient d'aucune couverture médicale. Aucun progrès n'est à signaler vis-à-vis de la baisse de leurs effectifs au Liban.

المصدر: وزارة الشؤون الاجتماعية والمجلس الأعلى للطفولة، "أوضاع الأطفال في لبنان، ٢٠٠٤". (بتصرف)

Doc 3 :

L'une des conditions principales imposées par le Législateur pour l'accès au secteur public au Liban, est que les candidats soumis aux concours (pour les diverses catégories professionnelles) soient détenteurs d'un diplôme universitaire et non seulement d'un baccalauréat et réussissent au concours organisé par le Conseil du Service Civil (مجلس الخدمة المدنية) pour les différentes administrations, institutions publiques et les municipalités... Dans ce cadre, le Conseil du Service Civil adopte des procédures et des mesures pour empêcher chaque administration d'organiser son propre concours et choisir librement ses fonctionnaires, car ceci conduit à plusieurs formes d'interventions et de pressions qui écartent les principes de compétition et d'égalité des chances. « Le choix des meilleurs » est donc adoptée dans ces concours selon des critères de l'égalité et de l'égalité des chances pour tous les candidats.

Le concours serait le meilleur moyen pour choisir des personnes ayant des compétences professionnelles et des expériences spécialisées. Le nouvel aspect de l'administration contribue à faire développer la mentalité du travail administratif libanais, tout en respectant la dignité du fonctionnaire et l'intérêt du citoyen. Ainsi l'administration devient une responsabilité, une vigilance et une conscience nationale, et se débarrasse des pistons et de l'infraction des lois.

المصدر: موقع مجلس الخدمة المدنية. (بتصرف)

En vous référant aux documents, répondez aux questions suivantes.

1. a. Déterminez les deux secteurs les plus ciblés par l'intervention sociale au Liban, puis nommez les deux parties qui s'en occupent. **1 pt.**
1. b. Montrez la relation entre ces deux parties, puis mentionnez le concept social correspondant à l'action de chacune. **1pt.**
2. a. Déduisez le phénomène que reflètent les données horizontales du tableau, puis justifiez votre réponse à l'aide d'une preuve. **0.75pt.**
2. b. Précisez, d'après le document 2 –b, deux causes de ce phénomène et une seule conséquence qui en résulte. **0.75 pt.**
3. Présentez trois preuves différentes tirées des documents (1, 2.a et 2.b), illustrant le phénomène de l'inégalité régionale au Liban. **1.5pts.**
4. a. Déduisez le concept correspondant au principe adopté dans les concours organisés par le Conseil du Service Civil (مجلس الخدمة المدنية), puis justifiez votre réponse par une preuve. **1pt.**
4. b. Nommez le régime politique correspondant à ce principe adopté. **0.50pt.**
5. mentionnez la nature des statuts conformes au nouvel aspect de l'administration libanaise. **0.50pt.**
6. Montrez la relation entre les deux documents 1 et 2 (a et b) d'une part et le document 3 d'autre part. **1pt.**
7. Le Liban tâche depuis le mandat du président Chéhab à adopter le concept de l'Etat Providence. A l'aide des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel vous évaluez le fonctionnement de L'Etat ainsi que celui de la société civile au Liban, montrant l'importance de l'enseignement et de la sécurité sociale dans la société libanaise, proposant trois mesures visant à appliquer le principe de l'Etat Providence, montrant un résultat attendu. **4 pts.**

2^{ème} option : Dissertation

(12pts.)

Doc 1 :

La lecture et l'explication d'un certain nombre de textes juridiques demeurent jusqu'à présent incomplètes. Car, en parlant de la « citoyenneté », on considère par exemple que le citoyen masculin est concerné, et ceci prive la femme du droit décrété par la loi.

Tel était le cas dans le code du travail pour longtemps ; le terme « salarié » signifiait l'homme exclusivement et exceptionnellement, ce qui prive la femme active depuis plusieurs décennies de ses droits et des prestations relatives à son travail contrairement à l'homme actif dans le même domaine.

Selon le code libanais de la nationalité, la nationalité libanaise est uniquement accordée par l'homme. Il est à signaler que le problème ne réside pas seulement dans les textes juridiques mais il est enraciné dans les pratiques sociales fréquentes.

المصدر: الموقع الرسمي للهيئة الوطنية لشؤون المرأة اللبنانية.

La déclaration des droits de l'homme à laquelle le Liban a contribué, insiste sur l'importance de donner à chaque individu son droit sans aucune discrimination sexuelle (gender). De même la convention d'abolition de toute forme de discrimination envers la femme dicte l'égalité entre l'homme et la femme.

A partir du document et de vos connaissances acquises, et en vous référant à la société libanaise, traitez ce sujet en vous appuyant sur les points suivants :

- La discrimination sexuelle et ses dimensions sociologiques.
- La réalité de l'intégration sociale de la femme libanaise.
- Les forces et les facteurs nécessaires pour faire face à cette réalité.
- Trois mesures exigées pour assurer l'égalité entre les deux sexes.

* Remarque : Présentation claire et nette (0.50) écriture lisible (0.25) style (0.25)

الدورة العادية للعام ٢٠١٢	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
	مسابقة في مادة الاجتماع	مشروع معايير التصحيح

Première partie obligatoire

(7pts)

partie de la Q.	corrigé	note
1	le premier groupe : le système de caste – le système d’ordre – le régime d’esclavage – le régime moderne de stratification – le régime féodal (0,50) le deuxième groupe: la propriété des terrains – l’honneur – la position dans l’opération de production – le critère religieux – la propriété des esclaves (0.50) justification: dans le premier groupe il s’agit des régimes de stratification sociale (0.25) alors que dans le second, il s’agit des critères / ou des dimensions qui déterminent l’inégalité sociale dans ces régimes (0.25) 1 seule faute dans la classification (0.25) plus d’une faute la note serait éliminée.	1.50
2	l’intrus: l’honnêteté 0.25 cause: car c’est une valeur sociale alors que les autres éléments désignent des méthodes ou des moyens de transmission ou d’acquisition des valeurs 0.25	0.50
3	a-car elle libère l’individu du besoin en soutenant les revenus / car elle protège tous les citoyens quelque soit leur situation de travail ou leur revenu / car elle couvre tous les risques qui peuvent attaquer les citoyens / car elle assure l’égalité et la justice sociale... 0.50	0.50
	b- a cause de l’inégalité entre les régions libanaises en général/ car l’une des fonctions de l’Etat libanais est d’assurer le développement équitable dans les régions... 0.50	0.50
	c- car le système éducatif aide à la formation des individus et leur transmet les valeurs dominantes dans la société / ou il contribue à l’émancipation de l’individu / ou à l’obtention d’une opportunité de travail / la participation politique. 0.50	0.50
4	a- le libéralisme cherche à valoriser l’individu et à l’évaluer suivant le principe méritocratique 0.50	0.50
	b- les élites culturelles contribuent à la diffusion des valeurs, des concepts et des idées nouvelles dans la société 0.50	0.50
	c- la réforme a comme but la réalisation de l’égalité par le biais des politiques sociales performantes / ou lutter contre l’inégalité 0.50	0.50
5	a- questionnaire: - les causes de leur recours au tatouage: suivre la mode – révolte contre les parents – décoration – attire le sexe opposé– imiter les stars ou les amis... - l’attitude des parents: disputes fréquentes – nonchalance – encouragement pour chaque question 0.50	1
	b- l’entretien: -les risques qui en résultant: cancer – déformation physiques – transmission de maladies... les moyens pour en faire face: sensibilisation – contrôler les centres de tatouage – coordination avec le ministère de l’éducation ou de l’information...	1

	pour chaque question 0.50	
--	---------------------------	--

premiere option: analyse de document

(12pts)

partie de la Q.	corrigé	note
1	a- les secteurs : la santé 0.25 l'enseignement 0.25 les parties: l'Etat 0.25 les ONG 0.25	1
	b-la relation entre ces deux parties: complémentarité / coordination / collaboration entre l'Etat et les O.N.G / pression sur l'Etat 0.50 concept social correspondant: l'Etat: le politique sociale 0.25 les ONG: la sécurité sociale 0.25	1
2	a- le phénomène: la déscolarisation 0.50 preuve: la Bekaa par exemple en EB1, les taux des élèves qui poursuivent leurs études constitue 98.1% relativement à 90.7% des élèves qui poursuivent leurs études en EB5 0.25	0.75
	b- les causes: la pauvreté / les mauvaises situations économiques de la famille / la faiblesse du système éducatif quant à garder les élèves scolarisés. chaque cause 0.25 2 causes sont requises la conséquence qui en résulte: le travail des enfants 0.25	0.75
3	le doc1: 57.7% du budget des O.N.G est consacré aux activités à Beyrouth alors qu'il est 4.5% à la Bekaa 0.50 le doc 2 –a: le taux des élèves qui poursuivent leurs études ... à Beyrouth en EB5 est 97.8% alors qu'à la Bekaa en EB5 le taux est 90.7% 0.50 le doc 2-b: le travail des enfants augmente dans les régions les plus pauvres et surtout au Nord du pays 0.50	1.50
4	a- la méritocratie / la sélection 0.50 preuve: Le choix des meilleurs est donc adoptée dans ces concours selon des critères de l'égalité des chances pour tous les candidats / choix des personnes ayant des compétences professionnelles et des expériences spécialisées 0.50	1
	b- le régime démocratique 0.50	0.50
5	les statuts acquis 0.50	0.50
6	les deux doc 1-2 exposent les deux phénomènes "la déscolarisation et le travail des enfants" diffusés au Liban à cause de la faiblesse des politiques sociales dans les secteurs de l'éducation et la santé ce qui prive ces catégories de l'obtention des diplômes universitaires, condition principale à l'accès au travail dans le secteur public ce qui entrave la justice et l'égalité sociale au Liban et affaiblit la chance de promotion sociale de ces catégories.	1
7	<u>évaluer le fonctionnement de l'Etat.</u> <u>positif</u> : adoption de la compétence et de la méritocratie dans le conseil du service civil 0.25 <u>négalif</u> : les lacunes dans la performance des secteurs de l'enseignement et de la santé / la déscolarisation / travail des enfants / l'inégalité régionale 0.25 <u>évaluer la performance de la société civile:</u> <u>positif</u> : fournir l'aide aux catégories sociales 0.25 <u>négalif</u> : distribution inéquitable des services entre les régions 0.25 <u>l'importance de l'enseignement:</u> développer les potentialités humaines / capital humain compétent / promotion sociale /	4

<p>condition de l'intégration sociale 0.50</p> <p>l'importance de la sécurité sociale: progrès / lutter contre l'inégalité / la solidarité sociale / la justice / stabilité sociale 0.50</p> <p><u>3 des mesures:</u></p> <p>-appliquer la loi de l'enseignement gratuit et obligatoire /développer l'enseignement, adéquation entre l'enseignement et le progrès scientifique/généralisation de la sécurité sociale et couverture de tous les risques.....</p> <p>supervision et application du code de travail des enfants /développement harmonieux.</p> <p>chaque mesure 0,50pt</p> <p><u>le résultat attendu :</u></p> <p>le progrès/le développement de la société/l'intégration sociale 0,25pt</p>	
--	--

Deuxieme option

(12 pts)

partie de la Q.	corrige	note
1	<p>Introduction : méthodologie 1,50 pt</p> <p>l'importance du sujet: le fait que la femme n'obtient pas les droits octroyés à l'homme dans la société libanaise fait que la moitié de la société libanaise est paralysée, et l'empêche de jouer entièrement son rôle au service de la société. 0.50 pt.</p> <p>Le cadre temporel et spatial : le Liban aujourd'hui 0.25</p> <p>La problématique : comment faire face à la discrimination sexuelle et réaliser un changement dans la situation de la femme, et quelles sont les mesures qui peuvent contribuer à son intégration sociale ? 0.50</p> <p><u>Le plan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La discrimination sexuelle est ses dimensions sociologiques. - La réalité de l'intégration sociale de la femme libanaise. - les forces et les facteurs nécessaires pour faire face à cette réalité. <p>Trois des mesures demandées pour faire réaliser l'égalité entre les deux sexes. 0.25</p>	3
2	<p><u>Le corps du sujet :</u></p> <p>Méthodologie : 2</p> <p>La discrimination sexuelle et ses dimensions sociologiques ; la discrimination sexuelle est l'une des formes de l'inégalité sociale mais illustre la discrimination entre les femmes et les hommes dans tous les domaines : éducatives te culturelles, socio-économiques ou politiques. 0.25</p> <p><u>les dimensions sociologiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - du point de vue statut : la société établit une discrimination entre la femme et l'homme en donnant les statuts élevés aux hommes et les statuts inférieurs aux femmes. 0.25 - du point de vue des rôles : l'homme joue le rôle du responsable, de monopoleur dans la prise de décision tandis que la femme ne fait que le suivre et l'obéir. 0.25 - du point de vue du prestige social : la place importante aux hommes et l'infériorité aux femmes. 0.25 	7

	<p>La réalité de l'intégration de la femme libanaise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au niveau professionnel : 0.25 <p>le terme « salarié » signifiait l'homme exclusivement et exceptionnellement. la privation de la femme active depuis plusieurs décennies de ses droits et des prestations relatives décennies de ses droits et des prestations relatives son travail contrairement son travail contrairement l'homme actif dans le même domaine. 0.25</p> <ul style="list-style-type: none"> - au niveau culturel et éducatif : 0.25 <p>les pratiques sociales et éducatives fréquentes renforcent la discrimination contre la femme permettant à la culture héritée au sein de la société de reproduire la culture de la discrimination sexuelle. 0.25</p> <ul style="list-style-type: none"> - au niveau politique : 0.25 <p>le terme « citoyenneté » signifie le citoyen masculin et prive la femme du droit décrété par la loi. ainsi les femmes au Liban sont privés des conditions de l'intégration sociale. 0.25</p> <p><u>Les forces et les facteurs nécessaires :</u></p> <p>Forces organisées : associations – syndicats – partis politiques. 0.25</p> <p>Forces non organisées : L'élite : les écrivains – les poètes- les artistes. 0.25</p> <p><u>les facteurs objectifs et idéels :</u></p> <p><u>L'idéologie de l'Etat :</u> à travers l'application des lois et l'application de la déclaration universelle des droits de l'homme et la convention de l'abolition de toute forme de discrimination contre la femme. 0.25</p> <p><u>Le système éducatif :</u> A travers la socialisation et le changement de la mentalité prédominante ainsi que la perception de la société vis à vis de la femme.</p> <p><u>Les mesures demandées pour réaliser l'égalité des 2 sexes :</u></p> <p><u>Au niveau politique :</u> l'égalité dans tous les droits sur la base de la citoyenneté sans aucune discrimination entre les femmes et les hommes/ adopter le quota féminin...</p> <p><u>Au niveau professionnel :</u> l'application du principe de l'égalisation des chances entre les citoyens « femmes » et « hommes » à partir des revenus et de la stratification, ainsi que la possibilité d'obtenir les positions sur la base de la compétence et de la méritocratie.</p> <p><u>Au niveau éducatif ;</u> moderniser les programmes et surtout les livres et les activités scolaires conformément au principe de l'égalité entre les deux sexes...</p> <p>Ou n'importe quelle mesure qui contribue à l'application de la justice, l'égalité entre les deux sexes.</p> <p>Pour chaque mesure 0.50</p> <p>Trois sont demandées seulement.</p>	
3	<p><u>Conclusion :</u></p> <p>Méthodologie : 0.50</p> <p>Résumer les points susmentionnés : 0.50</p> <p>La réponse à la problématique ; il n'est pas possible de traiter le sujet de la discrimination sexuelle si le changement ne se fait pas au niveau des textes et des esprits en même temps, ce qui reflète un changement dans les comportements et les attitudes spécifiques aux femmes. 0.50</p> <p><u>Ouverture :</u></p> <p>Jusqu'à quel point l'homme est capable de soutenir la femme par rapport à ce sujet ? 0.50</p>	2

Remarque: présentation Claire et nette (0.50) écriture lisible (0.25) style (0.25)