

الدورة الإستثنائية للعام 2012	الشهادة المتوسطة	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الفيزياء المدة ساعة	

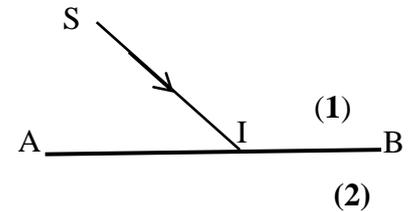
**Cette épreuve est constituée de trois exercices répartis sur deux pages.**  
**L'usage des calculatrices non programmables est autorisé.**

**Premier exercice (7 points)**

**Réfraction de la lumière**

Un faisceau lumineux, se propageant dans un milieu (1), tombe sur la surface séparant ce milieu d'un autre milieu (2). On remarque qu'à tout rayon incident correspond un rayon réfracté.

- 1) Le milieu (2) est plus réfringent que le milieu (1). Justifier.
- 2) Lors de son passage du milieu (1) au milieu (2) le rayon réfracté est-il plus rapproché ou plus éloigné de la normale que le rayon incident ? Pourquoi ?
- 3) La figure ci- contre représente la surface de séparation (AB) des deux milieux (1) et (2), le rayon incident (SI) et le point d'incidence I.



- a) Reproduire cette figure.
- b) Tracer sur cette reproduction le trajet du rayon réfracté (IR) correspondant à (SI).
- c) Indiquer, sur cette reproduction, l'angle d'incidence  $i$ , l'angle de réfraction  $r$  et l'angle de déviation  $d$ .
- 4) Un autre faisceau lumineux passe maintenant du milieu (2) dans le milieu (1). On remarque que le rayon incident ne subit la réfraction que pour une incidence  $i \leq 49^\circ$ .
  - a) Que représente l'angle  $49^\circ$  pour le système des deux milieux (1) et (2) ?
  - b) On considère un rayon incident ( $S_1I_1$ ) d'incidence  $i_1 = 60^\circ$ .
    - i) Le rayon incident ( $S_1I_1$ ) subit la réflexion totale. Justifier.
    - ii) Après sa rencontre avec la surface de séparation, le rayon incident considéré subit une déviation d'angle  $d'$ , [ $d'$  étant l'angle que fait le prolongement du rayon incident ( $S_1I_1$ ) avec le rayon réfléchi ( $I_1R_1$ )].  
Faire un schéma montrant le rayon incident ( $S_1I_1$ ), la surface de séparation (A B), la normale (NN') au point d'incidence  $I_1$ , le rayon réfléchi ( $I_1R_1$ ) et l'angle  $d'$ .
    - iii) En déduire la valeur de  $d'$ .

**Deuxième exercice (7 points)**

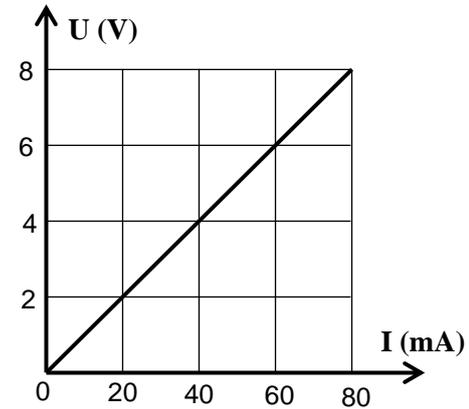
**Tension maximale d'un conducteur ohmique**

Le but de cet exercice est de déterminer la tension maximale  $U_{\max}$  que peut supporter un conducteur ohmique (D) de résistance R. Pour cela on réalise un circuit électrique comportant :

- ❖ un générateur G de tension continue et réglable;
- ❖ le conducteur ohmique (D);
- ❖ un voltmètre (V) qui mesure la tension U aux bornes de (D);
- ❖ un ampèremètre (A), de résistance négligeable, qui mesure l'intensité I du courant qui traverse (D).

### A – Détermination de R

- 1) Faire un schéma du montage correspondant au circuit ainsi réalisé.
- 2) Connaissant U et I, donner le nom de la loi qu'on doit appliquer pour déduire R.
- 3) Ecrire la relation qui traduit cette loi.
- 4) La caractéristique intensité-tension de (D) est donnée par le graphique de la figure ci-contre.
  - a) Donner la valeur de la tension U aux bornes de (D) quand il est traversé par un courant d'intensité  $I = 50 \text{ mA}$ .
  - b) Déduire la valeur de R.



### B – Détermination de $U_{\max}$

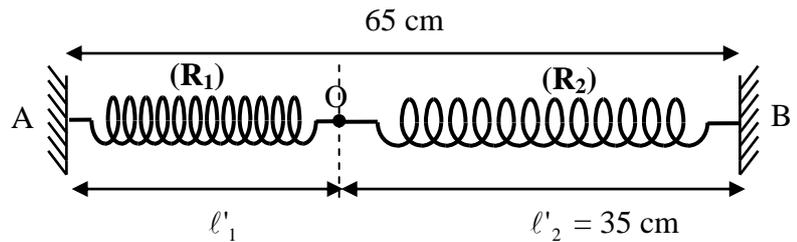
- 1) Donner l'expression de la puissance P dissipée par (D) en fonction de U et de I.
- 2) Montrer que P peut s'écrire sous deux formes:
 
$$P = \frac{U^2}{R} \text{ et } P = R \cdot I^2.$$
- 3) Sachant que la puissance maximale  $P_{\max}$  supportée par (D) est de 1W, calculer  $U_{\max}$ .

### Troisième exercice (6 points)

#### Interactions mécaniques

Dans le but de déterminer la constante de raideur  $K_1$  d'un ressort élastique ( $R_1$ ), de longueur à vide  $\ell_1 = 20 \text{ cm}$ , on réalise le montage de la figure ci-contre.

Dans ce montage, l'extrémité A de ( $R_1$ ) est attachée à un support fixe. L'autre extrémité est articulée en O à un autre ressort ( $R_2$ ), de constante de raideur  $K_2 = 100 \text{ N/m}$  et de longueur à vide  $\ell_2 = 30 \text{ cm}$ . L'autre extrémité B de ( $R_2$ ) est attachée à un autre support fixe. Le système formé par ( $R_1$ ) et ( $R_2$ ) est au repos.



- 1) En se référant à la figure, calculer la valeur de la longueur  $\ell'_1$  de ( $R_1$ ).
- 2) a) Montrer que les deux ressorts sont allongés.  
b) Calculer les allongements  $\Delta L_1$  de ( $R_1$ ) et  $\Delta L_2$  de ( $R_2$ ).  
c) ( $R_1$ ) et ( $R_2$ ) sont en interaction. Pourquoi ?
- 3) Écrire la relation vectorielle entre les deux forces  $\vec{T}_1$ , exercée par ( $R_1$ ) sur ( $R_2$ ), et  $\vec{T}_2$ , exercée par ( $R_2$ ) sur ( $R_1$ ), au point O.
- 4) Calculer l'intensité  $T_2$  de la force  $\vec{T}_2$  et en déduire celle de  $\vec{T}_1$ .
- 5) Trouver la valeur de  $K_1$ .

الدورة الإستثنائية للعام 2012	الشهادة المتوسطة	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
	المادة: الفيزياء	مشروع معيار التصحيح

Premier exercice : Réfraction de la lumière		7 points
Partie de la Q.	Réponses	Note
1	Le rayon réfracté existe toujours donc la lumière passe du milieu le moins réfringent au milieu le plus réfringent alors le milieu (2) est plus réfringent que le milieu (1).	1/2
2	Le rayon réfracté est plus proche de la normale (1/2) car c'est le cas du passage d'un milieu à un autre plus réfringent. (1/2)	1
3.a	Reproduction	1/2
3.b	Trajet de (IR)	1/2
3.c	Schéma	1
4.a	49° représente l'angle limite de réfraction	1/2
4.b.i	Réflexion totale car $i_1 = 60^\circ > i_c = 49^\circ$	1/2
4.b.ii	Schéma	1 1/2
4.b.iii	Déviation : $d' = 180^\circ - (60^\circ + 60^\circ) = 60^\circ$	1

Deuxième exercice: Tension maximale d'un conducteur ohmique		7 points
Partie de la Q.	Réponses	Note
A.1	Schéma.	1
A.2	Loi d'Ohm.	1/2
A.3	$U = R.I$	1/2
A.4.a	$I = 50 \text{ mA}$ ; donc graphiquement $U = 5 \text{ V}$ .	1/2
A.4.b	$R = \frac{U}{I} = \frac{5}{0,05} = 100 \Omega$	1
B.1	$P = U.I$	1/2
B.2	$P = U.I$ et $U = RI$ donc $P = RI^2$ . (1) $P = U.I$ et $I = \frac{U}{R}$ donc $P = \frac{U^2}{R}$ . (1)	2
B.3	$U_{\max} = \sqrt{R \times P_{\max}} = 10 \text{ V}$ .	1

### Troisième exercice: Interactions mécaniques

**6 points**

Partie de la Q.	Réponses	Note
<b>1</b>	$\ell'_1 = 65 - \ell'_2 = 30 \text{ cm}$	$\frac{1}{2}$
<b>2.a</b>	$\ell'_1 > \ell_1$ et $\ell'_2 > \ell_2$ . Les ressorts sont donc allongés	$\frac{1}{2}$
<b>2.b</b>	$\Delta \ell_1 = \ell'_1 - \ell_1 = 30 - 20 = 10 \text{ cm}$ $\Delta \ell_2 = \ell'_2 - \ell_2 = 35 - 30 = 5 \text{ cm}$	<b>1</b>
<b>2.c</b>	(R <sub>1</sub> ) allongé, exerce une force sur (R <sub>2</sub> ). (R <sub>2</sub> ) allongé, exerce une force sur (R <sub>1</sub> ). Les deux ressorts sont donc en interaction.	$\frac{1}{2}$
<b>3</b>	D'après le principe d'interaction : $\vec{T}_1 = -\vec{T}_2$	<b>1</b>
<b>4</b>	$T_2 = K_2 \cdot \Delta \ell_2$ ( $\frac{1}{2}$ ) $T_2 = 100 \times 0,05 = 5 \text{ N}$ ( $\frac{1}{2}$ ) $T_1 = T_2$ donc $T_1 = 5 \text{ N}$ ( $\frac{1}{2}$ )	<b>1 <math>\frac{1}{2}</math></b>
<b>5</b>	Loi de Hooke : $K_1 = \frac{T_1}{\Delta \ell_1} = \frac{5}{0,1} = 50 \text{ N/m}$ .	<b>1</b>