

الدورة الإستثنائية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة فرع الاجتماع والاقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات	

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات:

(7علامات)

(0.50 علامة)

(0.75 علامة)

(0.75 علامة)

(1.50 علامة)

(0.50 علامة)

(1 علامة)

(1.50 علامة)

(0.50 علامة)

(12 علامة)

1- ميز بفارق بين المراكز المفروضة والمراكز المكتسبة.

2- إختار العبارة الخطأ في كل من المجموعتين التاليتين، ثم برّر إجابتك:

أ- تشكل الضريبة عاملاً هاماً يساهم في:

* تنفيذ السياسات الاجتماعية * تمويل خزينة الدولة * تعزيز التضامن الآلي
* الحدّ من التفاوت الاجتماعي * تأمين التوازن الطبقي.

ب- تساهم وسائل الاتصال الحديثة في تعزيز:

* الانفتاح الثقافي * صراع القيم * التفاعل الثقافي * اللغة المحلية * الحراك الاجتماعي.

3- بيّن العلاقة بين الدراسات الاجتماعية والسياسات الاجتماعية، ثمّ أذكر الهدف النهائي المشترك بينهما، مؤكداً

إجابتك بمثال من المجتمع اللبناني.

4- تغيّر الريف اللبناني نتيجة التقدم العلمي الذي حظيت به العاصمة.

أ- أذكر نوع هذا التغيّر معلاً إجابتك.

ب- سمّ شكلي الحراك الناتجان عن هذا التغيّر، موضحاً ذلك بمثال.

5- أنت مشارك في بحث اجتماعي حول ظاهرة "الدردشة على الإنترنت" وأثرها على التغيّر الثقافي

في المجتمع اللبناني، طلب إليك وضع إستمارة موجهة إلى عينة من اللبنانيين حول النقاط الآتية:

الفئات المعنية بهذه الظاهرة - المواضيع التي يتم تداولها - انعكاساتها.

أ- صغ سؤالاً ذا ثلاثة إحتتمالات لكل من النقاط المذكورة لتحقيق هدفك.

ب- سم اثنتين من خطوات البحث الاجتماعي التي تلي عملية جمع المعلومات حول هذه الظاهرة.

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات إجتماعية

مستند (1)

يشكّل الشباب فئة مهمة من الشعب على الصعيد الديمغرافي، ولكنه يتحمّل أعباء المعيشة والبطالة، خصوصاً في ظل الواقع التربوي الحالي. فالمدرسة هي غالباً مكان تعليم وتلقين أكثر مما هي مكان للتكوين الثقافي، فحتى المواد المقرّرة في البرنامج الدراسي والتي تحمل بعداً ثقافياً تتحوّل إلى مواد حفظ... تجدر الإشارة هنا إلى بعض التفاوتات بين المدارس، حيث أن مدارس النخبة تعطي بعض الأهمية لهذه الجوانب، خلافاً لأغلبية مؤسسات التعليم.

إلى جانب هذه المؤسسات، تلعب وسائل الإعلام دوراً أساسياً في التكوين الثقافي، والتي تشكّل أبرز المؤثرات الثقافية على الشباب اللبناني... هذا الإنفتاح على الثقافة الغربية في معظم الأحيان وحيد الجانب ولا يشمل الأوجه الثقافية والحضارية الغنية، بقدر شموله للجوانب الترفيهية البحتة. كما أنه يتسبّب في اضطراب القيم وازدواجيتها ويغذي ظاهرة الإنقسام وسط الشباب بين اتجاهات الرفض المطلق أو التماشي مع الثقافة الغربية.

بينما نلاحظ في الميادين الأخرى، أن نسبة 20,9% فقط من الشباب العاملين منتسبون إلى نقابات، وهم غير مقتنعين كثيراً بفعاليتها. كما لا تزال مشاركة الشباب في الحياة العامة دون المطلوب، ويؤدي الشباب حذراً إزاء العمل السياسي المباشر.

المصدر: ملاحح التنمية البشرية المستدامة في لبنان، الامم المتحدة، بيروت 1997. (بتصرف)

مستند (2)

يمثل العمل من حيث هو نشاط إقتصادي منتج ومن حيث هو قيمة مجتمعية، أحد الأسس الأكثر أهمية التي يبني عليها المجتمع الحديث. حين يدخل المواطن في سوق العمل، فهذا يعني أنه حصل على حد أدنى من الدخل يخرج من دائرة الفقر، كما يعني أنه يدفع الاشتراكات المتوجبة عليه ويصبح في إمكانه الإفادة من التقديرات الاجتماعية. ثم يعني أنه في إمكانه ممارسة حقوقه النقابية ويكسبه قوة تفاوضية أكبر تجاه أصحاب العمل على أساس إنتمائه المهني، ويكسبه أيضاً قيمة أكبر في محيطه ويمكنه من تحقيق ذاته.

إن العمل في المجتمعات الصناعية مبني على أسس العقلانية الإقتصادية، إذ يقمّ العمل وفق ما يدرّه من دخل لا وفق نوعه. بينما في المجتمعات النامية، ومنها لبنان، لا نجد ترابطاً حقيقياً بين النشاط المهني المتمثل بالعمل المنتج وبين مجموعة من الحقوق الإقتصادية والسياسية. ثمة نقطة أخرى تتعلق باستخدام الوقت، فلا العمل عمل تماماً بالمعنى الصارم المعتمد في المجتمعات الصناعية (دوام العمل يتخلله الكثير من إضاعة الوقت والأنشطة ذات الطابع الشخصي) ولا البطالة بطالة بالمعنى نفسه... فيما يبرز الميل المتزايد للشباب إلى الإلتحاق بالتعليم الثانوي والعالي، من دون ربط ذلك بمتطلبات العمل في السوق الداخلية على الأقل، بقدر ما يرتبط بتعزيز القيمة الاجتماعية العامة للشخص المتعلم، أو إحتتمالات إيجاد عمل وإن بمواصفات لا تتطابق مع مستوى التعليم والإختصاص المحدد.

المصدر: الوضع الاجتماعي والاقتصادي في لبنان، وزارة الشؤون، بيروت 2004. (بتصرف)

تأسست حديثاً جمعية لبنانية غير حكومية "إنجاز"، ترى أن تنمية القدرات وسيلة لتمكين التلاميذ، ليخرجوا على الواقع المتردي مدعّمين بتقنيات ومعارف ترافقهم إلى مراحل متقدمة في حياتهم. يسعى أحد برامج هذه الجمعية إلى مساعدة تلاميذ المرحلة الثانوية للتعرف على مهاراتهم وتحديد إهتماماتهم الشخصية، ما يمكنهم من تقرير مهنتهم المستقبلية وفهم قيمة التعلم ومتابعة الدراسة انطلاقاً من جهد شخصي بدل أن يكون إكتساب المعارف حصراً على التلقين. كما يتم تدريب التلاميذ على كيفية كتابة السيرة الذاتية والبحث عن وظيفة وطريقة التصرف أثناء المقابلة. كذلك برنامج "مهارات النجاح" يتمحور حول آلية الإنخراط في فريق عمل في الحياة المهنية، ما يسهل المهمة وينقلها من النظرية إلى التطبيق هو انخراطهم في برنامج "يوم مع عامل" فيشكلون ظلاً لأحد الموظفين أو المدراء أثناء عملهم ويرسخون على الأرض ما سمعوه في النشاطات الصفية. تحاول الجمعية تحصين الشباب وإعدادهم لمواجهة المستقبل، ما مكن وصول البرامج إلى عشرين ألف تلميذ من مختلف المناطق اللبنانية.

المصدر: جريدة البلد، 13-7-2007. (بتصرف)

أجب على الأسئلة التالية من خلال المستندات الواردة أعلاه:

- 1- إستخرج من المستند الاول 2 من مؤسسات نقل القيم. (0.50 علامة)
- 2- إستنتج المفهوم الاجتماعي الذي يعكسه واقع المدارس في لبنان، ومفهوماً آخر ناتجاً عن الانفتاح الثقافي مبرراً إجابتك بدلالة عن كل منهما. (1.50 علامة)
- 3- مستعيناً بالمستند 2:
 - أ- استخرج 3 من النتائج الايجابية للعمل في حياة الفرد، وسمّ المفهوم الملائم في حال توفرها. (1 علامة)
 - ب- سمّ الشرط الضروري لحصول الفرد على التقديرات الاجتماعية. (0.75 علامة)
 - 4- أ- ميّز من خلال معيارين بين العمل في لبنان والعمل في المجتمعات الصناعية. (1 علامة)
 - ب- أكد بداليتين من المستند الاول على ضعف الترابط بين العمل المنتج والحقوق الاقتصادية والسياسية في المجتمع اللبناني المشار إليه في المستند الثاني. (1 علامة)
 - 5- سمّ المفهوم المناسب لعمل جمعية "إنجاز"، ثم حدّد الهدف الاساس الذي تسعى إليه والذي يشكل أحد عناصر التنمية البشرية المستدامة. (1 علامة)
 - 6- بيّن العلاقة بين المستند 3 من جهة وكل من المستنديين 1 و2 من جهة أخرى. (1 علامة)
 - 7- يشكّل الشباب إحدى القوى الاجتماعية القادرة على حمل مشروع التغيير بهدف تحقيق التقدم الذي تطمح اليه المجتمعات. مستعيناً بالمستندات ومعلوماتك المكتسبة، أكتب نصاً تعرض فيه للصعوبات التي يواجهها الشباب اللبناني على الصعد التعليمية والاقتصادية والسياسية، والحالة الناتجة عنها، مسمىً النظام السياسي المطلوب تطبيقه من الدولة للتغلب على هذه المشكلة، ذكراً 2 من خصائصه، مقترحاً ثلاثة من الإجراءات الملائمة لمواجهة هذه الصعوبات. (4.25 علامة)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع إجتماعي

مستند:

تعتبر الهجرة اليوم أكثر من أمس ظاهرة عالمية متأثرة بعامل المحافظة على الأمن الشخصي (الجسدي، الاجتماعي والنفسي) أو بعامل تطوير الذات (الدراسة، تطوير المعرفة، تطوير المهارات، إكتساب الخبرات) أو بعامل الإستفادة المادية (تحسين الوضع المالي، زيادة الثروة...) ويمكن أن تتشابك هذه العوامل وتتفاعل لكي تدفع بالفرد الى الهجرة. وقد دفع ما جرى خلال السنوات الثلاثين الماضية، من مأس على لبنان وشعبه، بخيار الهجرة لأن يصبح من ضمن التركيبة النفسية للفرد وللعائلة وللمجتمع وللوطن. وهنا تكمن خطورة الأمر بعدما تحولت الهجرة الى جزء من الخيارات الطبيعية للشباب اللبناني، الذكور منهم والإناث، ولم تعد خياراً يجبرون على إتخاذها في حال الإنعدام النهائي لفرص العمل مثلاً. وفي موازاة المزايا الإيجابية العديدة للهجرة على مستوى الفرد والعائلة والمجتمع والوطن، تتجلى سلبياتها التي تؤثر في هذه العناصر أيضاً بسبب البعد عن العائلة والوطن وما ينتج عن ذلك من نمط حياة جديد وتأثير في علاقة المرء بأهله، ناهيك عن تأثيرها الديمغرافي والإنتاجي في المجتمع والوطن.

المصدر: غيتا حوراني، دراسة عن الهجرة، مركز دراسات الإنتشار اللبناني في جامعة سيدة اللويزة ، أيلول 2006.

- يشكل الحراك الجغرافي إحدى الظواهر الأكثر شيوعاً في المجتمع اللبناني، وتتعدد الاسباب التي تدفع بالمواطن الى الهجرة، ومنها إمكانية الحصول على جنسية أخرى. مستعيناً بالمستند ومعلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع مركزاً على النقاط الآتية:
- دوافع الهجرة وعلاقتها بالمواطنة.
 - إنعكاسات الهجرة الاجتماعية والاقتصادية على المغترب والعائلة في لبنان وعلى الوطن. (تأثير سلبي وتأثير إيجابي لكل منهما)
 - ثلاثة من الاجراءات للحد من ظاهرة الهجرة وتعزيز المواطنة.
- ملاحظة: تنظيم المسابقة (0.50)، خط مقروء (0.25)، صياغة الاسلوب (0.25).

الدورة الإستثنائية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات: (7علامات)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
0.50	الاختلاف: المراكز المفروضة يحصل عليها الفرد بالميلاد أو الوراثة / او لا يكون للفرد سيطرة عليها، تكثر في المجتمعات التقليدية. بينما المراكز المكتسبة يحصل عليها الفرد من خلال الاعمال التي يقوم بها/ الكفاءة والجدارة، تبرز في المجتمعات النامية.	1
0.75	تعزيز التضامن الآلي، لأن الضريبة تساهم في تعزيز الانتماء إلى الوطن مما يضعف الانتماءات الاولية ويعزز التضامن الوطني.	2- أ
0.75	اللغة المحلية، لأن وسائل الاتصال تساهم في تعزيز اللغات الاجنبية مما يهدد اللغة المحلية. ملاحظة: الاجابة الخاطئة 0.25 التبرير 0.50	2- ب
1.50	العلاقة: تبنى السياسات الاجتماعية على نتائج الدراسات 0.50 الهدف: الإصلاح الإجتماعي.... 0.50 المثال: استندت مشاريع السياسات التي وضعها فؤاد شهاب على الدراسات التي أجرتها بعثة إيرفد وحققت بعض الإصلاحات مثل الضمان الإجتماعي أو المشروع الأخضر.... 0.50	3
0.50	التغير الطبيعي 0.25 التبرير: لأنه بطيء وحصل على فترات زمنية طويلة.... 0.25	4- أ
1	الحراك الجغرافي / الحراك المهني: ان انتشار وسائل الاتصال والمواصلات ساهم في الحد من الحواجز الجغرافية وسهلت فرص الحراك المهني أو الجغرافي مثلاً اذ انتقل المزارع من الريف وعمل في مجال آخر.... كل نوع من الحراك: 0.25 المثال: 0.50	4- ب
1.50	الفئات الاجتماعية المعنية بهذه الظاهرة: العمر - الطبقة - المستوى العلمي - المنطقة... المواضيع التي يتم تناولها: مهنية - دراسية - عاطفية - علمية- ترفيهية.... انعكاساتها: علاقات متعددة - انفتاح ثقافي - اكتساب معلومات - تسلية - ترفيه.... هدر الوقت - وحدة - انعزال - صراع القيم - مشكلات اسرية - سوء العلاقات الاسرية او الاجتماعية..... كل سؤال صحيح 0.50.	5- أ
0.50	جدولة المعلومات / تحليلها / صياغة التقرير. كل خطوة 0.25	5- ب

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
0.50	المدرسة / وسائل الاعلام / النقابات. كل مؤسسة 0.25	1
1.50	الاصطفاء: تفاوت بين المدارس، مدارس النخبة فقط تعطي اهمية للتكوين الثقافي / أو بعض المدارس هي مكان تعليم وتلقين صراع القيم: اضطراب القيم / تغذي ظاهرة الانقسام الثقافي وسط الشباب بين اتجاهات الرفض المطلق أو التماشي مع الثقافة الغربية المفهوم 0.50 الدلالة: 0.25	2
1	- النتائج الايجابية للعمل: الدخل/ الخروج من الفقر - الانتماء المهني - الحقوق النقابية - التقديمات الاجتماعية - قيمة اكبر في محيطه. 0.25 لكل انعكاس. المفهوم: اندماج اجتماعي 0.25	3- أ
0.75	دفع الاشتراكات المتوجبة على الفرد	3- ب
1	في المجتمعات الصناعية: العقلانية الاقتصادية / قيمة العمل وفق ما يدره من دخل والوقت يستخدم بالمعنى الصارم بينما في لبنان يقدر العمل وفق نوعه او وفق قيمته الاجتماعية ودوام العمل يتخلله الكثير من اضاءة الوقت. 0.50 لكل تمييز	4- أ
1	الدلالات: إن نسبة 20.9% فقط من الشباب العاملين منتسبون إلى نقابات، وهم غير مقتنعين كثيراً بفعاليتها 0.50. كما لا تزال مشاركة الشباب في الحياة العامة دون المطلوب والامكانيات/ وييدي الشباب حذرا ازاء العمل السياسي المباشر 0.50	4- ب
1	المفهوم: الرعاية الاجتماعية 0.50 الهدف: تنمية القدرات / التمكين 0.50	5
1	ساهمت الجمعية في التغلب على المشكلات التي يطرحها المستنديين 1 و2 من خلال تحويل التلقين في المدارس الى جهد شخصي من خلال التعرف الى مهاراتهم وتحديد اهتماماتهم الشخصية 0.50. كما ساعدت التلاميذ على تقرير المهنة المستقبلية بدلا من العمل في غير الاختصاص من خلال مثلا برنامج يوم مع عامل 0.50	6
4.25	الصعوبات التي يواجهها الشباب: التلقين / الاصطفاء 0.25 - ضعف الانتماء المهني / النقابي 0.25 - ضعف المشاركة السياسية 0.25 الحالة: ضعف توفر شروط الاندماج. 0.50 النظام: الديمقراطية 0.50 خصائصه: المرونة / المساواة / الكفاءة كل خاصية 0.25 الاجراءات: إزالة العوائق التي تحول دون ترقى الشباب - توحيد المناهج التعليمية بين القطاعين الرسمي والخاص/ تحسين نوعية التعليم/ المساواة امام قانون العمل / ربط بين المناهج التعليمية وسوق العمل / تأمين فرص عمل / اعتماد الجدارة في التوظيف / حملات توعية حول أهمية المشاركة في الحياة العامة. كل اجراء 0.50. الترابط 0.50	7

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
3	<p>المقدمة</p> <p>المنهجية (1.5)</p> <p>أهمية الموضوع:</p> <p>- إن عدم تمتع الفرد بكامل حقوقه يدفع به الى الهجرة التي هي إحدى تجليات الحراك الجغرافي مما يضعف مفهوم المواطنة. (0.50 علامة)</p> <p>الإطار الزمني والمكاني:</p> <p>- المجتمع اللبناني حالياً (0.25 علامة)</p> <p>الإشكالية:</p> <p>- هل الشعور بالاستقرار والانتماء والإحساس بالمواطنة يحد من الهجرة والبحث عن وطن بديل؟ (0.50)</p> <p>التصميم</p> <p>- دوافع الهجرة وعلاقتها بالمواطنة.</p> <p>- انعكاسات الهجرة الإجتماعية والإقتصادية على المغترب والعائلة في لبنان وعلى الوطن. (تأثير سلبي وتأثير إيجابي لكل منهم)</p> <p>- ثلاثة من الاجراءات للحد من ظاهرة الهجرة وتعزيز المواطنة. (0.25)</p>	1
7	<p>جسم الموضوع</p> <p>المنهجية: (2 علامة)</p> <p>دوافع الهجرة:</p> <p>الحفاظ على الأمن الشخصي، وضع أمني متردي، ضغوطات نفسية وإجتماعية (0.25)</p> <p>تطوير الذات، للدراسة وتطوير المعرفة وإكتساب الخبرات، عدم وجود إختصاصات متنوعة تلبي طموح الشباب.... (0.25)</p> <p>للإستفادة المادية، مستوى دخل متدني، وضع معيشي متردي، البحث عن عمل يلبي حاجاته وطموحاته... (0.25)</p> <p>عدم توافر شروط الإدماج. (0.50)</p> <p>علاقتها بالمواطنة:</p> <p>- إن عدم حصول المواطن على الحد الأدنى من حقوقه الشخصية التربوية والاقتصادية والسياسية، تضعف شعوره بالانتماء الى الوطن. (0.75)</p> <p>إنعكاسات الهجرة الإجتماعية والإقتصادية على المغترب والعائلة في لبنان وعلى الوطن.</p> <p>- إنعكاساتها على المغترب:</p> <p>- تأثير إيجابي: تأمين تعليم وعمل، ترقى إجتماعي، تحسين مستوى المعيشة، إستقرار أمني، إجتماعي، إقتصادي، إنفتاح ثقافي، إتقان لغات البلاد التي نزل فيها.... (تأثير واحد 0.25)</p> <p>- تأثير سلبي: ضعف الانتماء للوطن الأم، نسيانهم اللغة الأم، تهديد الخصوصية الثقافية اللبنانية، عدم ممارسة حقه السياسي في الإنتخابات.... (تأثير واحد 0.25)</p> <p>- إنعكاساتها على العائلة:</p> <p>- تأثير إيجابي: إستقرار مادي، إجتماعي، نفسي (تأثير واحد 0.25)</p>	2

	<p>- تأثير سلبي: غياب العنصر الشاب المتعلم، تفكك الأسرة، تاخر سن الزواج.....(تأثير واحد 0.25)</p> <p>- إنعكاساتها على الوطن:</p> <p>- تأثير إيجابي: استثمار رؤوس الاموال في الوطن الام، جلب خبرات، الإبداع اللبناني في الخارج...(تأثير واحد 0.25)</p> <p>- تأثير سلبي: خلل في الهرم السكاني، فقدان الأدمغة، فقدان اليد العاملة الماهرة، عدم مساهمتهم في التخطيط لمستقبل الوطن، الإفتقار الى دعمهم في ورشة الإعمار الداخلي.(تأثير واحد 0.25)</p> <p>ثلاثة من الاجراءات للحد من ظاهرة الهجرة وتعزيز المواطنة:</p> <p>- تأمين فرص عمل، رفع الحد الأدنى للأجور، تحسين مستوى المعيشة، إقامة المشاريع الإقتصادية....(حل واحد 0.50)</p> <p>- تنوع الإختصاصات لملاءمة حاجات السوق، إنشاء مراكز أبحاث علمية، تبادل الخبرات مع بلدان أخرى، تعزيز التعليم المهني....(حل واحد 0.50)</p> <p>- حماية المواطنين، إستتباب الأمن، تعزيز الشعور بالإستقرار والأمان، محاسبة المسؤولين في الإنتخابات...(حل واحد 0.50)</p>	
2	<p>الخاتمة</p> <p>المنهجية: 0.50</p> <p>- الأجزاء السابق نكرها.(0.50)</p> <p>الاجابة على الاشكالية:</p> <p>- إن ضعف توفر حقوق المواطنين يدفعهم الى الشعور بعدم الإستقرار والأمان، وبالتالي يدفعهم للهجرة الى الخارج بحثا عن وطن بديل يؤمن لهم ما إفتقدوه في الوطن الأم، كما أن استمرار هذا الواقع يعزز المشكلة المطروحة.(0.50)</p> <p>فتح آفاق جديدة:</p> <p>- هل تستطيع الدولة القيام بواجباتها تجاه المواطنين، هل ستجعل اللبناني يتمسك بأرضه ولا يرضى عن وطنه بديلا؟ (0.50)</p>	3

(1علامة)

ملاحظة: تنظيم المسابقة (0.50)، خط مقروء (0.25)، صياغة الاسلوب (0.25).