

	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	

1^{ère} partie obligatoire : Utilisation de concepts et techniques (7 points.)

1- Indiquez le type de motivation qui correspond à chacun des exemples suivants : (1.5 points)

- 1.1- Le directeur d'une société de programmation décide de développer les connaissances des employés et de confier à chacun des trois les plus compétents la supervision de l'un des projets en cours d'exécution.
1.2- Le directeur d'une société d'assurance réunit les employés afin de leur expliquer les étapes requises pour l'exécution d'une tâche à laquelle ils devraient coopérer.
1.3- Le Conseil d'administration d'une entreprise décide d'accorder à chaque employé 5000 LL quotidiennement comme frais de repas.

2- Mr. Rami a déposé 40000 u.m. à la banque à un taux d'intérêt simple de 5% pour une durée de trois ans.

De même, Mr. Salim a déposé 40000 u.m. à la banque à un taux d'intérêt composé de 5% pour une durée de trois ans.

2.1- Calculez l'intérêt obtenu par chacun d'eux à l'échéance. (1 point)

2.2- Indiquez la cause de la différence entre les deux intérêts obtenus. (0.5 points)

3- Copiez le tableau suivant sur la feuille de réponse et complétez les cases vides en spécifiant la conséquence positive et la conséquence négative de chaque mesure proposée : (2 points)

	Mesure proposée	Conséquence positive	Conséquence négative
3.1	Baisser le taux de change de la monnaie nationale		
3.2	Baisser le taux d'intérêt sur les dépôts bancaires		
3.3	Réduction des prix de la part des entreprises en période de dépression économique		
3.4	Paiement des allocations aux agriculteurs équivalentes à la différence entre le prix de soutien et le prix du marché		

4- Le propriétaire d'une entreprise a décidé d'acheter une nouvelle machine. On lui a proposé deux offres différentes:

Première offre: Payer 8000 u.m. au comptant et le reste sous forme de paiements annuels constants d'une valeur de 7000 u.m. chacun pour une durée de cinq ans.

Deuxième offre : Payer toute la somme sous forme de paiements annuels constants d'une valeur de 10000 u.m. chacune pour une durée de cinq ans.

Précisez le choix convenable à adopter en justifiant la réponse par les calculs nécessaires sachant que le taux d'intérêt annuel est 10%. (2 points)

2^{ème} partie : Traitez au choix l'une des deux options suivantes :

1^{ère} option : Analyse de documents économiques (12 points)

Document no. 1 :

La propagation du chômage n'est plus à prouver puisqu'il s'agit d'une expérience quotidienne. Lorsque l'augmentation du taux de chômage résulte d'une récession, il est accompagné d'un chômage déguisé et la productivité du pays diminue ; alors qu' en période d'essor, la croissance précède une amélioration du taux de chômage. Différentes sources s'accordent pour déterminer le taux de chômage autour de 20% de la population active et ceci sans tenir compte ni des jeunes qui émigrent sans accéder à un premier emploi, ni des femmes à la recherche d'un premier emploi (...)

Le nombre estimé de jeunes gens et jeunes filles qui joignent annuellement le marché du travail est autour de 35000, l'industrie étant le seul secteur capable d'en absorber le plus grand nombre. La dégradation de l'industrie au cours des dernières années a poussé 80% de ce nombre à aspirer à l'émigration, ce qui a fait des libanais une population âgée avec ce que cela comporte comme conséquences économiques et sociales.

Source : 135 -134. نحو رؤية اقتصادية اجتماعية ص. 134-135

Document no. 2 : La variété de l'enseignement supérieur

L'enseignement supérieur au Liban se caractérise par la variété de ses institutions avec la prolifération des universités et collèges qui ont obtenu récemment des licences. En parallèle avec cette variété, une grande disparité en matière de qualité d'enseignement existe entre les différents collèges et universités et, parfois même, entre les facultés d'une même université. (...) La croissance chaotique des branches et des bâtiments universitaires et les obstacles qui retardent le transfert au campus universitaire unifié en banlieue, la prédominance des spécialités littéraires, juridiques et autres spécialités qui ne correspondent pas aux besoins du marché ; la répétitivité non

organisée des mêmes facultés dans les différentes branches ainsi que l'obsolescence des programmes d'enseignement... Tous ces phénomènes qui déterminent les caractéristiques des diplômés de l'enseignement supérieur public (c'est-à-dire les caractéristiques de l'offre) ne répondent pas de façon générale aux besoins du marché de travail.

Source : 344. نهور لبنان - نحو رؤية اقتصادية اجتماعية ص.

Document no.3: Distribution des chômeurs selon l'âge et le sexe

Groupes d'âge	Femmes %	Hommes %	Femmes et hommes %
15-19	12,2	19,8	17,6
20-24	33,9	29,5	30,8
25-29	22,9	14,5	16,9
30-34	10,9	9,5	9,9
35-39	6,5	6,4	6,4
40-44	8,1	5,3	6,1
45-49	3,9	3,4	3,5
50-54	0,7	3,7	2,9
55-59	0,5	1,9	1,5
60 et plus	0,3	6,1	4,4
Total	100	100	100

Source : 59. UNDP - الأوضاع المعيشية للأسر 2004 ، وزارة الشؤون الاجتماعية :

En vous référant aux documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes:

- 1- Extrayez du document no.1 un problème économique et un autre social. **(1 point)**
- 2- Les documents no.1 et 2 reflètent deux types de chômage. Déduisez-les et justifiez votre réponse par une preuve pour chaque type. **(1.5 points)**
 - 3.1- Déterminez le problème reflété par le document no.3 en justifiant votre réponse par une preuve. **(1 point)**
 - 3.2- Reliez entre ce problème et les informations adéquates qui existent dans chacun des deux documents no. 1 et 2. **(1 point)**
- 4- Montrez la conséquence négative du chômage déguisé sur chacune des deux situations économiques et financières du pays. **(2 points)**
- 5- Déduisez le problème de développement auquel le document no.2 fait référence. **(1 point)**
- 6- Les documents ci-dessus présentent plusieurs problèmes. Ecrivez un texte dans lequel vous suggérez :
 - une politique appropriée pour résoudre le problème économique qui a causé un chômage et deux mesures de cette politique
 - une politique adéquate pour résoudre le type de chômage reflété par le document no.2 et une mesure de cette politique
 puis montrez la conséquence de l'application de ces deux politiques sur la situation économique. **(4.5 points)**

2^{ème} option : Dissertation (12 points)

Document :

En se référant à une étude de la Comptabilité Nationale, nous pouvons nous arrêter sur les informations suivantes :

- Le secteur agricole emploie 10% du total des travailleurs du pays ; leur nombre est estimé autour de 110000 travailleurs en l'an 2000. De plus, le pourcentage de jeunes agriculteurs a tendance à diminuer d'une manière significative dans ce secteur.
- La plupart des propriétaires agricoles exploitent des terrains de moins d'un hectare, et exploitent moins de 20% du total des terres agricoles.
- Le secteur agricole bénéficie de 2% en moyenne du total des prêts du secteur bancaire.
- Le secteur agricole souffre de problèmes structurels, et en particulier du vieillissement des moyens de production agricole et du manque de l'infrastructure dans les domaines de l'orientation, du marketing et des services complémentaires

Source : المؤتمر البلدي حول تطوير الاقتصاد المحلي ، بيروت ، نيسان 2006، نقلاً عن موقع وزارة الداخلية والبلديات - الجمهورية اللبنانية :

En vous référant au document et à vos informations personnelles, traitez les problèmes que rencontre le secteur agricole en:

- indiquant une conséquence économique pour chacun de ces problèmes
- montrant l'impact de ces conséquences réunies sur le secteur agricole et sur la balance commerciale agricole.
- nommant la politique agricole adéquate pour surmonter tous les problèmes que rencontre le secteur agricole et spécifiant une mesure pour résoudre chaque problème.
- indiquant l'impact de ces mesures sur la société libanaise.

Remarque : Présentation claire et nette (½ pt) ; écriture lisible (¼ pt) ; style (¼ pt)

	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

Partie de la Q.	Corrigé			Note																				
1	1.1. Motivation morale 1.2. Motivation morale 1.3. Motivation matérielle 0.5 point pour chaque réponse			1.5																				
2.1	Rami: $I=C \times n \times i=40000 \times 3 \times 0.05=6000$ u.m. Salim: $I= C((1+i)^n-1)=4000((1+0.05)^3-1)=6305$ u.m.			1																				
2.2	Au cas de l'intérêt composé, l'intérêt est ajouté au capital initial déposé à la fin de chaque période, ce qui donne un intérêt sur le capital et un intérêt sur l'intérêt			0.5																				
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mesure proposée</th> <th>Conséquence positive</th> <th>Conséquence négative</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1</td> <td>Baisser le taux de change de la monnaie nationale afin de protéger la production nationale</td> <td>- Augmentation de la capacité concurrentielle de la production nationale sur les marchés étrangers. Ou - Augmentation des exportations à cause de la baisse des prix de la production nationale (0.25 point) Ou Augmentation de la demande sur la production locale\ Ou Diminution du déficit de la balance commerciale</td> <td>- Augmentation des prix des importations (0.25 point)</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>Baisser les taux d'intérêts sur les dépôts bancaires</td> <td>- Augmentation de la demande à la consommation Ou - Hausse de l'investissement (0.25 point)</td> <td>- Augmentation des liquidités qui pourraient mener à l'inflation Ou - fuite des capitaux (0.25 point)</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>Réduction des prix de la part des entreprises en période de dépression économique</td> <td>- Ecoulement des stocks des marchandises invendues qui constituaient un poids pour les entreprises Ou - Augmentation de la demande sur ces biens (0.25 point)</td> <td>- Baisse du profit réel par comparaison au profit attendu (0.25 point) Ou fermeture des entreprises</td> </tr> <tr> <td>3.4</td> <td>Paiement des allocations aux agriculteurs équivalentes à la différence entre le prix de soutien et le prix du marché</td> <td>Augmentation ou soutien du revenu des agriculteurs (0.25 point) Ou L'attachement de l'agriculteur au travail agricole.</td> <td>Couteuse pour les finances publiques (0.25 point) Ou Augmente les dépenses publiques</td> </tr> </tbody> </table>				Mesure proposée	Conséquence positive	Conséquence négative	3.1	Baisser le taux de change de la monnaie nationale afin de protéger la production nationale	- Augmentation de la capacité concurrentielle de la production nationale sur les marchés étrangers. Ou - Augmentation des exportations à cause de la baisse des prix de la production nationale (0.25 point) Ou Augmentation de la demande sur la production locale\ Ou Diminution du déficit de la balance commerciale	- Augmentation des prix des importations (0.25 point)	3.2	Baisser les taux d'intérêts sur les dépôts bancaires	- Augmentation de la demande à la consommation Ou - Hausse de l'investissement (0.25 point)	- Augmentation des liquidités qui pourraient mener à l'inflation Ou - fuite des capitaux (0.25 point)	3.3	Réduction des prix de la part des entreprises en période de dépression économique	- Ecoulement des stocks des marchandises invendues qui constituaient un poids pour les entreprises Ou - Augmentation de la demande sur ces biens (0.25 point)	- Baisse du profit réel par comparaison au profit attendu (0.25 point) Ou fermeture des entreprises	3.4	Paiement des allocations aux agriculteurs équivalentes à la différence entre le prix de soutien et le prix du marché	Augmentation ou soutien du revenu des agriculteurs (0.25 point) Ou L'attachement de l'agriculteur au travail agricole.	Couteuse pour les finances publiques (0.25 point) Ou Augmente les dépenses publiques	2
	Mesure proposée	Conséquence positive	Conséquence négative																					
3.1	Baisser le taux de change de la monnaie nationale afin de protéger la production nationale	- Augmentation de la capacité concurrentielle de la production nationale sur les marchés étrangers. Ou - Augmentation des exportations à cause de la baisse des prix de la production nationale (0.25 point) Ou Augmentation de la demande sur la production locale\ Ou Diminution du déficit de la balance commerciale	- Augmentation des prix des importations (0.25 point)																					
3.2	Baisser les taux d'intérêts sur les dépôts bancaires	- Augmentation de la demande à la consommation Ou - Hausse de l'investissement (0.25 point)	- Augmentation des liquidités qui pourraient mener à l'inflation Ou - fuite des capitaux (0.25 point)																					
3.3	Réduction des prix de la part des entreprises en période de dépression économique	- Ecoulement des stocks des marchandises invendues qui constituaient un poids pour les entreprises Ou - Augmentation de la demande sur ces biens (0.25 point)	- Baisse du profit réel par comparaison au profit attendu (0.25 point) Ou fermeture des entreprises																					
3.4	Paiement des allocations aux agriculteurs équivalentes à la différence entre le prix de soutien et le prix du marché	Augmentation ou soutien du revenu des agriculteurs (0.25 point) Ou L'attachement de l'agriculteur au travail agricole.	Couteuse pour les finances publiques (0.25 point) Ou Augmente les dépenses publiques																					
4	Premier choix: $V_0 = F \times (1-(1+i)^{-n})/I$ (0.25 point) $= 7000 \times (1-(1+0.1)^{-5})/0.1$ (0.25 point)			1.5																				

<p>= 26535.5 u.m. (0.25 point)</p> <p>Valeur actuelle des dépenses du premier choix= 26535.5 + 8000 = 34535.5 u.m. (0.25 point)</p> <p>Second choix:</p> <p>Valeur actuelle des dépenses du second choix= 37907.86 (0.5 point)</p> <p>Vu que la valeur actuelle des dépenses du premier choix est inférieure à celles du second choix, donc le premier choix est plus adéquat. (0.5 point)</p>	
--	--

Partie de la Q.	Corrigé	Note									
1	Problème économique : Diminution de la productivité ou récession ou dégradation de l'industrie (0.5 pt) Problème social : Chômage (0.5 pt)	1									
2	Chômage conjoncturel (0.5 pt) Preuve : « résulte d'une récession » (0.25 pt) Chômage structurel (0.5 pt) Preuve : tous ces phénomènes qui déterminent les caractéristiques du système d'enseignement supérieur public (c'est-à-dire les caractéristiques de l'offre) ne répondent pas de façon générale aux besoins du marché du travail. (0.25 pt)	1.5									
3.1	Le document no. 3 montre que le chômage est le plus élevé chez les jeunes (0.5 pt) : le taux de chômage le plus élevé est de 30% pour le groupe d'âge de 20-24 ans, 33.9% chez les femmes et 29.55 % chez les hommes. (0.5 pt) Ou le taux de chômage pour les hommes et les femmes entre 15 et 24 ans est 48.4%	1									
3.2	Le taux de chômage le plus élevé est de 30% pour le groupe d'âge de 20-24 ans, ce qui confirme les informations du document no.1 : 80% de ce nombre à aspirer à l'émigration, ce qui a rendu les libanais une population âgée et du document no.2 : tous ces phénomènes qui déterminent les caractéristiques du système d'enseignement supérieur public (c'est-à-dire les caractéristiques de l'offre) ne répondent pas de façon générale aux besoins du marché du travail.	1									
4	Sur la situation économique (1 pt) : Le chômage déguisé conduit à une diminution de la productivité (0.5 point), ce qui provoque une diminution du produit national et donc un recul de la croissance économique (0.5 point). Sur la situation financière (1 pt) : Le chômage déguisé résulte en une augmentation injustifiée du nombre de fonctionnaires ce qui résulte en une augmentation des dépenses publiques. (0.5 point) ce qui augmente le déficit budgétaire (0.5 point)	2									
5	Développement humain faible ou ressources humaines non ou peu qualifiées	1									
6	0.5 pt. pour chaque politique (1 pt) – 0.5 pt. Pour chaque mesure (1.5 pt) 0.25 pt. pour la relation entre chaque mesure au problème correspondant (0.5 pt) – 1 pt pour le résultat – 0.5 pt pour la structure du paragraphe. <table border="1" data-bbox="247 1556 1385 1892"> <thead> <tr> <th>Problème</th> <th>Politique</th> <th>Mesure</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Récession causant le chômage</td> <td>Relance par l'offre</td> <td>Une mesure pour réduire les coûts de production et une autre pour améliorer la qualité</td> </tr> <tr> <td>Chômage Structurel</td> <td>Politique active de l'emploi</td> <td>Assurer la formation et la qualification de la main d'œuvre selon les besoins du marché du travail</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conséquence : Ces deux politiques mènent à la diminution du chômage et l'amélioration de la productivité ce qui augmente la production et assure la croissance économique.</p>	Problème	Politique	Mesure	Récession causant le chômage	Relance par l'offre	Une mesure pour réduire les coûts de production et une autre pour améliorer la qualité	Chômage Structurel	Politique active de l'emploi	Assurer la formation et la qualification de la main d'œuvre selon les besoins du marché du travail	4.5
Problème	Politique	Mesure									
Récession causant le chômage	Relance par l'offre	Une mesure pour réduire les coûts de production et une autre pour améliorer la qualité									
Chômage Structurel	Politique active de l'emploi	Assurer la formation et la qualification de la main d'œuvre selon les besoins du marché du travail									

Partie de la Q.	Corrigé	Note
1	<p>Introduction : <u>Méthodologie :</u> Mentionner une problématique cohérente et annoncer le plan qui sera développé dans le corps du sujet. <u>Contenu :</u> 1 point pour la problématique et 1 point pour annoncer le plan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentionner l'importance du secteur agricole (autosuffisance alimentaire) - Mentionner les problèmes que rencontre le secteur agricole <p>Exemple de problématique : Quelle est la politique ou quelles sont les mesures adéquates à résoudre les problèmes que rencontre le secteur agricole libanais ?</p>	3
2	<p>Corps du sujet - Méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diviser la dissertation en paragraphe contenant chacun une idée principale soutenue par des arguments. - Mentionner une phrase de transition entre les paragraphes - Respecter une séquence logique des idées. 	1
3	<p>Corps du sujet - Contenu : La politique adéquate à résoudre tous les problèmes : Amélioration de l'infrastructure agricole</p>	0.5
4	<p>Corps du sujet - Contenu : Contenu : <u>Le premier problème :</u> le pourcentage de jeunes agriculteurs a tendance à diminuer d'une manière significative → ↓ du rendement ou → ↓ de la productivité (0.5 point) <i>Mesure :</i> Convaincre les agriculteurs les plus âgés à céder leurs terrains aux plus jeunes en contrepartie d'indemnités viagères et en même temps encourager les jeunes à travailler dans l'agriculture en leur accordant des facilités de crédit. (0.5 point)</p> <p><u>Le deuxième problème :</u> La petite taille des exploitations agricoles → ↑ des coûts de production et la ↓ du pouvoir compétitif ou ↓ de la productivité (0.5 point) <i>Mesure :</i> Spécifier une taille minimum pour les exploitations agricoles, ou le gouvernement achète les petites exploitations et les groupe afin de former de plus grandes exploitations qui seront vendues ou louées. (0.5 point)</p> <p><u>Le troisième problème :</u> Baisse des crédits dans le secteur, ou pourcentage faible de crédits accordés au secteur → ↓ des investissements dans le secteur (0.5 point) <i>Mesure :</i> Création d'une banque spécialisée dans les prêts au secteur agricole qui proposera des facilités de crédits ou des taux d'intérêts plus bas sur les crédits destinés à l'investissement dans l'agriculture. (0.5 point)</p> <p><u>Le quatrième problème :</u> vieillissement des moyens de production agricole ou pauvreté de l'infrastructure dans les domaines de ... → ↓ du rendement ou → ↓ de la productivité (0.5 point) <i>Mesure :</i> Améliorer La recherche agricole ou améliorer l'infrastructure agricole (0.5 point)</p>	4
5	<p>Corps du sujet - Contenu : L'impact des conséquences : ↓ rendement agricole ou ↓ de la compétitivité et ↓ des investissements ou ↓ de la productivité → ↓ de la croissance dans le secteur agricole (0.5 point) Et ↓ de la demande sur les produits agricoles libanais sur les marchés locaux et étrangers → ↓ des exportations et ↑ Importations → Déficit de la balance commerciale agricole (0.5 point)</p>	1
6	<p>Corps du sujet - Contenu : Impact des mesures sur la société libanaise : Autosuffisance alimentaire (0.5 point)</p>	0.5
7	<p>Conclusion : <u>Méthodologie :</u> Mentionner une synthèse qui répond à la problématique <u>Contenu :</u> Synthèse des idées principales qui ont été élaborée dans le corps du sujet.</p>	2

