

وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	
	مسابقة في مادة الإقتصاد المدة ثلاث ساعات	الاسم: الرقم:

المجموعة الأولى الزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات اقتصادية (7 نقاط)

- 1- حدد نوع التحفيز الذي تشير إليه كل من الامثلة الآتية: (1.5 نقطة)
- 1.1- قرّر المدير في شركة مختصة ببرمجة الكومبيوتر تطوير معارف العاملين و تكليف كل من الثلاثة الأكثر جدارة الإشراف على واحد من المشاريع قيد الانجاز .
- 1.2- جمع المدير العاملين في شركة التأمين وأوضح لهم خطوات العمل الواجب إنجازه بالتعاون بينهم.
- 1.3- قرر مجلس الإدارة في إحدى الشركات إعطاء كل موظف مبلغ 5000 ل.ل. يومياً كبديل وجبة غذائية.

- 2- أودع السيد رامي 40000 و.ن. في المصرف بمعدل فائدة سنوية بسيطة 5% لمدة ثلاث سنوات . كما أودع السيد سليم 40000 و.ن. في المصرف بمعدل فائدة سنوية مركبة 5% لمدة ثلاث سنوات أيضاً.
- 1.2- احتسب قيمة الفائدة التي سيحصل عليها كل منهما عند الاستحقاق. (نقطة واحدة)
- 2.2- أذكر سبب إختلاف قيمتي الفائدة التي حصل عليها كل منهما. (0.5 نقطة)

3- انسح الجدول الآتي على ورقة الإجابة واملأ المربعات الفارغة محدداً النتيجة الايجابية والسلبية لكل من الإجراءات المقترحة: (نقطتان)

الإجراء المقترح	النتيجة الايجابية	النتيجة السلبية
1.3 تخفيض سعر صرف العملة الوطنية		
2.3 تخفيض معدل الفائدة على الودائع المصرفية		
3.3 تخفيض المنشآت الاقتصادية لأسعارها في مرحلة الكساد الاقتصادي		
4.3 دفع تعويضات للمزارعين تساوي الفارق بين السعر المضمون وسعر السوق		

- 4- قرر صاحب منشأة شراء آلة جديدة. عُرض عليه ما يلي:
- العرض الأول: دفع 8000 و.ن. عند شراء الآلة وتقسيط المبلغ المتبقي على شكل دفعات سنوية متساوية قيمة كل منها 7000 و.ن لمدة 5 سنوات.
- العرض الثاني: دفع كل المبلغ على شكل دفعات سنوية متساوية قيمة كل منها 10000 و.ن لمدة 5 سنوات.
- اختر العرض المناسب مبرراً إجابتك بالحسابات المناسبة علماً أن معدل الفائدة السنوي 10%. (نقطتان)

**اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:
المجموعة الأولى: تحليل مستندات اقتصادية (12 نقطة)**

<p>مستند رقم 1:</p> <p>لا يحتاج انتشار البطالة إلى دلالة أو إثبات، فهو شأن اختبار يومي، وعندما ترتفع وتيرة البطالة نتيجة الركود، تلازمها البطالة المقنعة وتترجع الإنتاجية في البلاد، وهذا عكس ما يحصل في ظروف الانتعاش حيث النمو يستبق تحسین نسبة البطالة. وتتفق المراجع الموثوقة على تحديد نسبة البطالة بحوالي 20 % من القوى العاملة وذلك دون الأخذ بعين الاعتبار الشباب الناشئ الذي يغادر دون الالتحاق بعمل أول، ولا النساء اللواتي يرغبن بدخول سوق العمل للمرة الأولى. (...)</p> <p>إن عدد الشباب الذي يدخل سنوياً سوق العمل يقدر حالياً ب 35000 شاب وشابة والقطاع الصناعي وحده قادر على استيعاب القسم الأكبر من هذا العدد. إن تقهقر الصناعة في السنوات الأخيرة جعل 80 % من هذا العدد يسعى إلى الهجرة، الأمر الذي يجعل من اللبنانيين شعباً مسرّاً مع النتائج الاقتصادية والاجتماعية التي تتأتى عن ذلك .</p> <p>المصدر: نهوض لبنان نحو رؤية اقتصادية اجتماعية ص. 134- 135</p>
<p>مستند رقم 2: تنوّع التعليم العالي</p> <p>يتميّز التعليم العالي في لبنان بتنوّع مؤسساته، مع الاتساع الكبير المسجل في عدد الجامعات والمعاهد التي رخص لها مؤخراً. وبيبرز بالتزامن مع هذا التنوّع، تفاوت شديد في نوعية التعليم بحسب الجامعات والمعاهد المختلفة، وفي أحيان كثيرة بين كليات الجامعة الواحدة. (...)</p> <p>النمو العشوائي المتوارث للفروع والأبنية الجامعية ومعوقات الانتقال إلى المبنى الجامعي الموحد في ضواحي العاصمة، الغلبة شبه الطاغية للاختصاصات الأدبية والحقوقية وغيرها من الاختصاصات الضعيفة التفاعل مع احتياجات الأسواق، التكرار غير المبرمج للكليات نفسها في معظم الفروع وتقدم مستوى برامج التعليم.... إن هذه الظواهر التي تحدّد مواصفات مخرجات نظام التعليم العالي الرسمي (أي مواصفات العرض) لا تستجيب بصورة عامة لمتطلبات سوق العمل .</p> <p>المصدر: نهوض لبنان - نحو رؤية اقتصادية اجتماعية ص. 344</p>

مستند رقم 3: توزع العاطلين من العمل بحسب العمر والجنس

الفئة العمرية	إناث %	ذكور %	إناث وذكور معا %
19-15	12,2	19,8	17,6
24-20	33,9	29,5	30,8
29-25	22,9	14,5	16,9
34-30	10,9	9,5	9,9
39-35	6,5	6,4	6,4
44-40	8,1	5,3	6,1
49-45	3,9	3,4	3,5
54-50	0,7	3,7	2,9
59-55	0,5	1,9	1,5
60 وما فوق	0,3	6,1	4,4
المجموع	100,0	100,0	100,0

المصدر: الأوضاع المعيشية للأسر 2004، وزارة الشؤون الاجتماعية - UNDP - ص.59

بالعودة إلى المستندات أعلاه، أجب على الأسئلة التالية:

- 1- استخرج من المستند رقم 1 مشكلة اجتماعية وأخرى اقتصادية.
- 2- يظهر المستندان رقم 1 و2 نوعين من البطالة. استنتجها وادعم إجابتك بدلالة لكل منهما.
- 3- 1.3- حدد المشكلة التي يعكسها المستند رقم 3 داعماً إجابتك بدلالة.
- 2.3- أربط بين هذه المشكلة والمعلومات المناسبة الواردة في كل من المستندين رقم 1 و رقم 2.
- 4- بين النتيجة السلبية للبطالة المقنعة على كل من الوضعين الاقتصادي والمالي للبلاد.
- 5- استنتج المشكلة التنموية التي يشير إليها المستند رقم 2.
- 6- تعرض المستندات أعلاه عدة مشاكل. اكتب نصاً تقترح فيه:
 - سياسة ملائمة لمعالجة المشكلة الاقتصادية التي نتج عنها بطالة وإجراءين ضمن هذه السياسة.
 - سياسة ملائمة لمعالجة نوع البطالة التي يعكسها المستند رقم 2 وإجراء ضمن هذه السياسة مبيئاً نتيجة تطبيق هاتين السياستين على الوضع الاقتصادي.

(نقطة واحدة)

المجموعة الثانية: معالجة موضوع اقتصادي (12 نقطة)

مستند

استناداً إلى دراسة المحاسبة الوطنية يمكن التوقف عند المعلومات التالية :

- يعمل في القطاع الزراعي نحو 10 % من إجمالي العاملين في البلاد. وقدّر عددهم بنحو 110 آلاف عامل عام 2000. وتميل نسبة المزارعين الشباب إلى التناقص بصورة حادة في هذا القطاع.
- أغلبية المالكين الزراعيين يشغلون حيازات تقل مساحتها عن هكتار، ويستثمرون أقل من 20 % من إجمالي المساحات الزراعية.
- يحصل القطاع الزراعي وسطياً على أقل من 2 % من إجمالي تسليفات القطاع المصرفي.
- يعاني القطاع الزراعي من مشكلات هيكلية في طبيعتها تقادم طرق الإنتاج الزراعي والافتقار إلى بنية تحتية للإرشاد والتسويق والخدمات الكاملة.

المصدر: المؤتمر البلدي حول تطوير الاقتصاد المحلي، بيروت، نيسان 2006، نقلاً عن موقع وزارة الداخلية والبلديات - الجمهورية اللبنانية

بالعودة إلى المستند وإلى معلوماتك المكتسبة عالج المشاكل التي يواجهها القطاع الزراعي:

- ذكراً نتيجة اقتصادية لكل مشكلة
- مبيئاً انعكاس هذه النتائج مجتمعة على القطاع الزراعي وعلى الميزان التجاري الزراعي
- مسمى سياسة زراعية ملائمة لتخطي كل المشاكل التي يواجهها القطاع ومحددات إجراء واحداً لمعالجة كل واحدة منها.
- محدداً انعكاس هذه الإجراءات على المجتمع اللبناني.

ملاحظة: تنظيم المسابقة (0.5 نقطة)، خط مقروء (0.25 نقطة)، صياغة الأسلوب (0.25 نقطة)

		امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع : إجتماع و إقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
		مسابقة في مادة الاقتصاد المدة ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح
الاسم: الرقم:			
العلامة	التصحيح		جزء السؤال
1.5	تحفيز معنوي. (0.5) تحفيز معنوي. (0.5) تحفيز مادي. (0.5)		1
1	Rami: $I=C \times n \times i=40000 \times 3 \times 0.05=6000$ u.m. Salim: $I= C((1+i)^n-1)=4000((1+0.05)^3-1)=6305$ u.m.		1.2
0.5	في حال الفائدة المركبة، تضاف الفائدة المستحقة على المبلغ الأصلي فتصبح جزءاً منه وتعطي فائدة معه.		2.2
2	0.25 لكل نتيجة		3
	النتيجة السلبية	النتيجة الايجابية	الإجراء
	- ارتفاع أسعار الواردات	- ارتفاع القدرة التنافسية للإنتاج المحلي في الأسواق الأجنبية أو - ارتفاع الصادرات بفعل انخفاض أسعارها أو زيادة الطلب على الناتج المحلي أو تخفيف العجز في الميزان التجاري	1.3 تخفيض سعر صرف العملة الوطنية
	- زيادة السيولة قد تؤدي إلى تضخم مالي أو هروب الرساميل	- ارتفاع الطلب على الاستهلاك أو ارتفاع الاستثمار	2.3 تخفيض معدل الفائدة على الودائع المصرفية
	- انخفاض قيمة الأرباح نسبة إلى الأرباح المتوقعة أو إقفال المؤسسات الاقتصادية	- تصريف مخزون السلع غير المباعة الذي كان يشكل عبء على المنشآت جراء زيادة الطلب أو زيادة الطلب على هذه السلع	3.3 تخفيض المنشآت الاقتصادية لأسعارها في مرحلة الكساد الاقتصادي
	مكلفة لخزينة الدولة أو زيادة نفقات الدولة	زيادة أو دعم دخل المزارع أو عدم ترك المزارع للعمل الزراعي	4.3 دفع تعويضات للمزارعين تساوي الفارق بين السعر المضمون وسعر السوق
2	الخيار الأول: $V_0 = F \times (1-(1+i)^{-n})/I$ (0.25 نقطة) $= 7000 \times (1-(1+0.1)^{-5})/0.1$ (0.25 نقطة) $= 26535.5$ u.m. (0.25 نقطة) القيمة الحالية لنفقات الخيار الأول = $8000 + 26535.5 = 34535.5$ و.ن. (0.25 نقطة)		4
	الخيار الثاني: القيمة الحالية لنفقات الخيار الثاني = 37907.86 و.ن. (0.5 نقطة)		
	بما أن القيمة الحالية لنفقات الخيار الثاني هي أكبر من القيمة الحالية لنفقات الخيار الأول، إذاً الخيار الأول هو الأفضل. (0.5 نقطة)		

العلامة	التصحيح	جزء السؤال									
1	الهشكلة الاقتصادية: تراجع الانتاجية في البلاد أو الركود أو تقهقر الصناعة في السنوات الأخيرة (0.5 نقطة) الهشكلة الاجتماعية : البطالة (0.5 نقطة)	1									
1.5	في المستند الأول: بطاقة ظرفية(0.5 نقطة) دلالة : نتيجة الركود (0.25 نقطة) في المستند الثاني: بطاقة بنوية(0.5 نقطة) الدلالة : الظواهر تحدد مواصفات مخرجات نظام التعليم العالي الرسمي (أي مواصفات العرض) لا تستجيب بصورة عامة لمتطلبات سوق العمل . (0.25 نقطة)	2									
1	يظهر المستند رقم (3) أن البطالة تتمركز في فئة الشباب (0.5 نقطة) الدلالة: أعلى نسبة البطالة بحسب العمر والجنس هي 30,8 % للفئة العمرية بين 20 - 24، إناث: 33,9%، ذكور: 29,55. (0.5 نقطة) أو البطالة للإناث والذكور بين 15 و 24 سنة تشكل 48,4%	1.3									
1	يظهر المستند رقم (3) أن نسبة البطالة بحسب العمر والجنس 30.8% للفئة العمرية بين 20-24 وهذا ما يؤكد المعلومات الواردة في المستند رقم (1) أن 80% من الشباب الذي يدخل سوق العمل يهاجر من جراء تقهقر الصناعة القطاع الأكثر استيعاباً العمال وهذا ما جعل اللبنانيين شعباً "مسناً" (0.5 نقطة) كما أن المستند رقم 2: " هذه الظواهر التي تحدد مواصفات مخرجات نظام التعليم العالي الرسمي (أي مواصفات العرض) لا تستجيب بصورة عامة لمتطلبات سوق العمل" (0.5 نقطة)	2.3									
2	على الوضع الاقتصادي : (نقطة) بطالة مقنعة تؤدي إلى انخفاض الإنتاجية (0.5 نقطة) مما يؤدي إلى انخفاض الناتج المحلي و ثم انخفاض النمو الاقتصادي (0.5 نقطة) على الوضع المالي : (نقطة) بطالة مقنعة تعني ارتفاع غير مبرر لعدد الموظفين مما يؤدي إلى ارتفاع نفقات الدولة (0.5 نقطة) مما يساهم في زيادة العجز في موازنة الدولة (0.5 نقطة)	4									
1	ضعف في التنمية البشرية او عنصر بشري غير كفوء وماهر، أو ضعف تنمية الموارد البشرية	5									
4.5	0.5 نقطة لكل سياسة (نقطة) 0.5 نقطة لكل إجراء (1.5 نقطة) 0.25 نقطة لربط المشكلة بالإجراء (0.5 نقطة) نقطة للنتيجة 0.5 نقطة لترابط النص	6									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المشكلة</th> <th>السياسة</th> <th>الإجراء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الركود الذي يؤدي إلى البطالة</td> <td>سياسة النهوض الاقتصادي عبر تعزيز القدرة التنافسية للعرض</td> <td>إجراء لتخفيض الكلفة وإجراء لتحسين النوعية</td> </tr> <tr> <td>بنوية</td> <td>السياسة الناشطة في مجال اليد العاملة</td> <td>إعادة تأهيل العاطلين عن العمل وإعدادهم في الاختصاصات المطلوبة من المنشآت الاقتصادية</td> </tr> </tbody> </table>	المشكلة	السياسة	الإجراء	الركود الذي يؤدي إلى البطالة	سياسة النهوض الاقتصادي عبر تعزيز القدرة التنافسية للعرض	إجراء لتخفيض الكلفة وإجراء لتحسين النوعية	بنوية	السياسة الناشطة في مجال اليد العاملة	إعادة تأهيل العاطلين عن العمل وإعدادهم في الاختصاصات المطلوبة من المنشآت الاقتصادية	
المشكلة	السياسة	الإجراء									
الركود الذي يؤدي إلى البطالة	سياسة النهوض الاقتصادي عبر تعزيز القدرة التنافسية للعرض	إجراء لتخفيض الكلفة وإجراء لتحسين النوعية									
بنوية	السياسة الناشطة في مجال اليد العاملة	إعادة تأهيل العاطلين عن العمل وإعدادهم في الاختصاصات المطلوبة من المنشآت الاقتصادية									
	النتيجة: تطبيق هاتين السياستين يؤدي إلى إنخفاض البطالة و زيادة الانتاجية ←↑الانتاج ←↑معدل النمو الاقتصادي										

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
3	<p>المقدمة: (نقطتان للمضمون ونقطة للمنهجية) المنهجية: ينال الطالب العلامة الكاملة على المنهجية عند ذكره الإشكالية والنقاط الأساسية التي سيعالجها الموضوع.</p> <p>المضمون: - تحديد أهمية القطاع الزراعي. (اكتفاء ذاتي غذائي) - ذكر المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي</p> <p>(نقطة) الإشكالية: مقال: ما هي السياسة والإجراءات المناسبة لمعالجة المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي في لبنان؟</p> <p>(نقطة)</p>	1
1	<p>جسم الموضوع - المنهجية: ينال الطالب النقطة الكاملة على المنهجية عند: - عرض الفكرة الرئيسية في بداية الفقرة وإثباتها بالحجج والبراهين - ربط الفقرات بجملة انتقالية - مراعاة تسلسل الأفكار وفق الخطوات المطروحة في المقدمة</p>	2
0.5	<p>جسم الموضوع - المضمون: السياسة الملائمة لحل كل المشاكل: تحسين البنى الزراعية</p> <p>(0.5 نقطة)</p>	3
4	<p>جسم الموضوع - المضمون: المشكلة الأولى: انخفاض اليد العاملة في الزراعة وخاصة من الشباب ← ↓ المردود الزراعي أو ↓ الإنتاجية (0.5 نقطة) الإجراء: إقناع المزارعين المسنين للتخلي عن الأراضي مقابل تعويضات يستفيدون منها مدى الحياة ، وبالتوازي، تشجيع الشباب على العمل في الزراعة عبر القروض المسيرة (0.5 نقطة)</p> <p>المشكلة الثانية: صغر حجم الحيازات الزراعية ← ↑ كلفة الإنتاج و ↓ القدرة التنافسية أو ↓ الإنتاجية (0.5 نقطة) الإجراء: تحديد حد أدنى لحجم الحيازات الزراعية أو شراء الدولة الحيازات الصغيرة وإعادة ضمها من أجل تشكيل حيازة كبيرة تعود فتبنيها أو توجرها. (0.5 نقطة)</p> <p>المشكلة الثالثة: انخفاض التسليفات في القطاع الزراعي ← ↓ الاستثمار في القطاع الزراعي (0.5 نقطة) الإجراء: إنشاء بنك للتسليف الزراعي من أجل تقديم قروض ميسرة أو خفض الفوائد على القروض المعدة للاستثمار في الزراعة (0.5 نقطة)</p> <p>المشكلة الرابعة: تقادم طرق الإنتاج الزراعي والافتقار إلى بنية تحتية للإرشاد والتسويق ← ↓ المردود الزراعي أو ↓ الإنتاجية (0.5 نقطة) الإجراء: إنشاء مراكز أبحاث زراعية (0.5 نقطة)</p>	4
1	<p>جسم الموضوع - المضمون: انعكاس النتائج مجتمعة: ↓ المردود الزراعي و ↓ القدرة التنافسية و ↓ الاستثمار في القطاع الزراعي أو ↓ الإنتاجية ← ↓ النمو في القطاع الزراعي (0.5 نقطة) و ↓ الطلب على الإنتاج الزراعي المحلي في السوق الحلية وفي الأسواق العالمية ← ↓ الصادرات و ↑ الاستيراد ← عجز في الميزان التجاري الزراعي (0.5 نقطة)</p>	5
0.5	<p>انعكاس الإجراءات على المجتمع اللبناني: توفير الاكتفاء الذاتي أو الأمن الغذائي</p> <p>(0.5 نقطة)</p>	6
2	<p>الخاتمة: - المنهجية (0.5 نقطة). تلخيص الأفكار التي وردت في جسم الموضوع، المقدمة وتجب عن الإشكالية. - المحتوى (1.5 نقطة): الإجابة عن الإشكالية- النتيجة.</p>	7

