وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات الرسميّة	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفروع : العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد	دورة العام ٢٠١٦ الإستثنائية الثلاثاء ٩ آب ٢٠١٦
	مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات المدة: ساعتان	الاسم: الرقم:

Traiter <u>un</u> des trois sujets suivants:

Premier sujet:

A la base de l'acquisition de toutes les tendances, nous trouverons l'expérience agréable vécue.

1- Expliquez ce jugement de Condillac en dégageant la problématique qu'il soulève. **(9 pts)**
2- Discutez ce jugement en vous appuyant sur d'autres conceptions. **(7 pts)**
3- Croyez – vous que le mode de vie actuel crée de nouvelles tendances? Justifiez votre réponse. **(4 pts)**

Deuxième sujet:

La raison est à l'origine des principes mathématiques.

1- Expliquez ce jugement en dégageant la problématique qu'il soulève. **(9 pts)**
2- Discutez ce jugement en vous appuyant sur d'autres conceptions. **(7 pts)**
3- Croyez – vous que les statistiques orientent l'opinion publique? Justifiez votre réponse. **(4 pts)**

Troisième sujet: texte

"Il faut se rendre compte que parmi nos désirs les uns sont naturels, les autres vains, et que parmi les premiers il y en a qui sont nécessaires et d'autres qui sont seulement naturels. Parmi les nécessaires, il y en a qui le sont pour le bonheur, d'autres pour la tranquillité continue du corps, d'autres enfin pour la vie même... Car tous nos actes visent à écarter de nous la souffrance et la peur. Une fois que nous y sommes parvenus, la tempête de l'âme s'apaise, l'être vivant n'ayant plus besoin de s'acheminer vers quelque chose qui lui manque, ni de chercher autre chose pour parfaire le bien-être de l'âme et celui du corps. C'est alors, en effet, que nous éprouvons le besoin du plaisir quand, par suite de son absence, nous éprouvons de la douleur; mais quand nous ne souffrons pas, nous n'éprouvons point le besoin du plaisir. Et c'est pourquoi nous disons que le plaisir est le commencement et la fin de la vie heureuse (...) Parce que le plaisir est notre bien principal et inné, nous ne cherchons pas tout plaisir. Il y a des cas où nous passons par-dessus beaucoup de plaisirs s'il en résulte pour nous de l'ennui. Et nous jugeons beaucoup de douleurs préférables aux plaisirs lorsque, des souffrances que nous avons endurées pendant longtemps, il résulte pour nous un plaisir élevé (…) Le plaisir que nous avons en vue est caractérisé par l'absence de souffrances corporelles et de troubles de l'âme".

Epicure," Lettre à Ménécé".

1- Expliquez les idées du texte en dégageant la problématique qu'il soulève. **(9 pts)**
2- Discutez ces idées en vous appuyant sur d'autres conceptions du Bien. **(7 pts)**
3- Croyez – vous qu'il soit moralement acceptable de chercher à réaliser son bonheur individuel? Justifiez votre réponse. **(4 pts)**

وزارة التربية والتعليم العالي **المديرية العامة للتربية** **دائرة الامتحانات الرسميّة**	**امتحانات الشهادة الثانوية العامة** **الفروع : العلوم العامة و علوم الحياة والجتماع والاقتصاد**	**دورة العام ٢٠١٦ الإستثنائية** **الثلاثاء ٩ آب ٢٠١٦**

مشروع معيار التصحيح

مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات
المدة ساعتان

الموضوع الأول

جزء السؤال	التصحيح	العلامة
أ	- **المقدمة: (علامتان)** أهمية مسألة الميول في علم النفس. علميا بما أن لكل ظاهرة سبب تعتبر الميول سببا لكل تصرفات الكائنات الحية. أثارت مسألة الميول اهتمام الفلاسفة وعلماء النفس. اهتموا بتعريفها وطبيعتها ومرونتها... اختلفوا حول هذه العناوين. يعبر هذا الحكم عن موقف المدرسة التجريبية في الفلسفة. - **الإشكالية: (علامتان)** - ما طبيعة الميول؟ - هل الميول مكتسبة من التجربة الحسية؟ أم انها فطرية تولد مع الكائن الحي؟ - هل تتولّد ميولنا من حياتنا وتجاربنا؟ أم هي سابقة على هذه التجارب؟ - **الشرح: (خمس علامات)** _ الفلسفة التجريبية تعتبر أن الاحساس في أصل كل مكونات الكائن الحي. لولا الحواس لكان الإنسان كالورقة البيضاء أو كالتمثال. _ ذكر بعض الفلاسفة التجريبيين ومنهم كوندياك.... _ التجربة الحسية التي تنتج عنها لذة أو متعة هي التي تولد كل الميول. _ المعادلة التي تختصر نظرية كوندياك: إحساس ← لذة ← رغبة بالتكرار ← ميل _ تجربة ممتعة – ذكرى لذة –رغبة في تكرار التجربة – عادة – ميل (أمثلة) - إذن، بوسعنا أن نؤكد أن الإنسان لا يميل الى ما لم يجرّب. (أمثلة) وأنه قبل التجربة لم يكن راغباً ولم تكن له ميول (أمثلة) - العادات تتحول الى ميول وتستقر في حياة الإنسان (أمثلة) • قد يضيف المرشح أن التجارب الأولى، وإن لم تكن ممتعة، فإن التكرار يحوّلها الى ميل. (أمثلة: نعتاد العمل الليلي أو الشاق...، النظام الغذائي الصارم،...)	٩
ب	- **المناقشة:** نبدأ المناقشة بنقد النظريّة: - إن الإنسان يميل الى الجديد والغريب: نهوى طعام البلدان الأخرى، نتمنى لو نزاول مهنة أخرى. - إننا ننفر ممّا إعتدناه، ولا نعود نشعر بجمال أو أهمية ما يحيط بنا (سكان الجبال يهرعون في العطل الى الشواطىء...) - برادين: إن التكرار لا يولّد ميلاً ولا يخلق ميلاً غريباً عن شخصية الفرد (أمثلة)	٧

	– ليست التجربة، موضوعيّاً، ممتعة؛ بمعنى أنها ليست كذلك للجميع. إن التجربة نفسها تكون ممتعة للبعض ومنفّرة، ومضجرة أو حتى مؤلمة للبعض الآخر (أمثلة : نشاط رياضي أو فنّي مدرسي لا يستمتع به الجميع بل يُسعد البعض ويُضجر البعض الآخر) نظريّة نقيضة: _ نجد نقيض هذه النظرية عند ريبو – إن الميل فطري، وهو الذي يمنح التجربة "لونها". لأننا نميل الى أمر ما نجد هذه التجربة ممتعة. ولو كانت لنا ميول أخرى لنفرنا منها. (أمثلة: الطفل الذي يميل الى الحركة لن يستمتع بالقراءة أو الألعاب التي تتطلّب صبراً، كتركيب لوحة "بازل" مثلاً) – إن الميل في الفطرة، موجود منذ الولادة. وهو إرث سابق على أية تجربة معيشة. وقد جاء علم الجينات ليثبت هذه المقولة – نظرية ريبو (شرح وامثلة)	
ج	– **الرأي الشخصي:** تترك للمرشح حريّة الإجابة، شرط جودة العرض والمناقشة. قد يجيب بـ "نعم": لأن عادات جديدة دخلت الى حياتنا فأوجدت الميول التي لم نكن نعرفها سابقاً: شغف الإستهلاك والتسوق والإقتناء والتنويع والتغيير والميل الى السفر ، أو رفض بذل أي جهد.... وقد يجيب بـ "لا": إن الظروف إنما تمنح الميل هذا الشكل أو ذاك (بمعنى أنها تستفيد من مرونة الميل) ولكنها لا "تخلق" ميلاً جديداً. فالطبيعة البشرية هي إياها.	٤

الموضوع الثاني

جزء السؤال	التصحيح	العلامة
أ	– **المقدمة: (علامتان)** مصداقية الرياضيات عند الناس بكل فئاتهم والثقة بها وبنتائجها دفع الفلاسفة للبحث في محاولة تعريفها ومصدرها وجدواها ومناهج البحث فيها. اختلف الفلاسفة حول هذه العناوين. يعبر هذا الموضوع عن موقف العقليين في مسألة أصل المبادىء الرياضية. – **الإشكالية: (علامتان)** _ ما هي طبيعة الرياضيات؟ ما هو مصدر المبادئ الرياضية؟ _ هل المبادىء الرياضية جاءت من العقل؟ أم تم تجريدها من الواقع المحسوس؟ – **الشرح: (خمس علامات)** _ لمحة تاريخية حول نشأة الرياضيات وتأثيرها على الحياة بشكل عام. _ البدء بالتعريف بالموضوع المطروح: ما المقصود بالمبادىء الرياضية. يمكن الاستعانة بتجربة اقليدس وبمسلماته.	٩

	_ عرض مقولة العقليين: كل معارف الإنسان وجدت بالفطرة في عقله وخاصة الرياضيات. _ عرض مواقف الفلاسفة العقلانيين من هذه المسألة: أفلاطون(الكائنات الرياضية موجودة في عالم المثل لكمالها). ديكارت (عند إعمال العقل نصل الى مبادىء الرياضيات: عدم وجود الصفر واللانهائي في الواقع) كنط (مفهوما المكان والزمان المطلقين موجودان قبليا في العقل وهما أساس الأحكام التركيبية القبلية كالرياضيات). _ الحجج التي دافع بها العقليون عن موقفهم. _ حجج يمكن للمرشح استثمارها مع أمثلة توضيحية.	
ب	- **المناقشة:** _ نقد الموقف العقلاني في أصل الرياضيات: لو كانت المبادىء الرياضية موجودة قبليا في العقل لتمكن الطفل والأبله والجاهل من تصورها. _ عرض موقف التجريبيين: الإنسان يولد كالورقة البيضاء والحواس في أساس كل معارف الإنسان ومنها الرياضيات (هيوم ولوك وجون ستيوارت مل). _ الحجج التي دافع بها التجريبيون عن موقفهم مع أمثلة توضيحية. _ بدأت الرياضيات لتلبية حاجات يومية لشعوب الحضارات القديمة قبل ظهور أي من القوانين والمعادلات وخاصة في اليونان. _ ظهر الذكاء العملي قبل الذكاء النظري. _ استمد من الطبيعة الرموز :الدائرة من شكل بؤبؤ العين والخط المستقيم من خط الافق ومن الامطار المتساقطة. _ ياتي المرشح على ذكر وشرح التيار العملاني.	٧
ج	- **الرأي الشخصي:** تترك حرية الإجابة للمرشح شرط جودة العرض والتوضيح والمحاججة - يمكن للمرشح أن يتبنى الدور الوازن للإحصاءات في توجيه الرأي العام مع انتشار وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي: اعطاء أمثلة توضيحية من الموقف السياسي الى الأحكام الأخلاقيّة. _ كما يمكنه انكار دور الإحصاءات في التأثير على توجهات وقناعات الناس لأنها راسخة في عقولهم ويلتزمون بها فلا يصدقون الاحصاءات وتبقى الأحكام القبليّة وعادات التفكير أقوى من هذه المعطيات.	٤

الموضوع الثالث

جزء السؤال	التصحيح	العلامة
أ	- **المقدمة: (علامتان)** السعادة هي من الكلمات التي تعني مثالاً أكثر ممّا تعني واقعاً. إذا توافق كلّ الناس ليروا فيها المبتغى الأساسي للإنسان، اختلف علماء النفس والفلاسفة حول مضمون ماهية السعادة والحصول على اللذة. منذ ذلك يمكن أن نوافق مذهب المتعة القديم وبشكل أدقّ الابيقوريّة التي ترى أن الطريق الأوحد المؤدّي إلى السعادة يجب أن يمرّ ضرورة باللذة.	٩

	– **الإشكالية: (علامتان)** ما هو الخير؟ وما هو مقياس الخير؟ هل السعادة تكمن في الحصول على اللذة الحسية فقط والابتعاد عن الالام الجسدية؟ أم أنه في أداء الواجب؟ أم في إلتزام قيم المجتمع؟... – **الشرح: (خمس علامات)** – الأفكار الرئيسيّة التي يتضمّنها النصّ: – بعض الرغبات فقط هي ضروريّة وطبيعية مثل الطعام والشراب ، تحدّد السعادة بغياب الأوجاع. فراحة الضمير وسلام النفس ، كلّ ذلك يحدّد بغياب الألم.ينتج لذّة رغد العيش من حالة من الاستقرار حيث لا نعود نعاني أيّ حاجة ولا نقص، حالة تولّد شعوراً بالكمال والاكتفاء. – اللذة هي في الوقت ذاته الشرط التمهيدي والهدف النهائي. السعادة هي لذّة الوجود. يعتبر ابيقور ان اللذة هي الخير الأول والأساسي والفطري فينا ، ولكن ليست كل لذة خيراً ، فهناك لذات ينتج عنها ألم فهي لذات مؤقتة غير دائمة . بعض الألام أفضل من اللذات لأنها تولد لذات سامية تتطلب تضحيات وصبر ومجهود (الأم – الطالب المجتهد – المخترع – الباحث) بعض اللذات تولد آلاما وتكون مؤقته تؤدي إلى اضطرابات نفسية واوجاع جسدية (الإدمان) اللذة التي يتكلم عنها ابيقور يقصد بها لذات لا يعقبها آلام ولا اضطرابات . – يعتبر أبيقور أن السعادة لا تكمن في الفضيلة فقط، لأنّه لا وجود للسعادة بمعزل عن اللذة؛ ولكن السعادة لا تستلزم التمتّع بكلّ اللذات الممكنة. يجب معرفة أنواع اللذات والاحتفاظ فقط بالضروري والطبيعي إتقاء لألم ينتج عن حرمان. .	
ب	– **المناقشة:** – تتعلّق السعادة بظروف خارجيّة وليس بإرادتنا وبإنجاز أفعالنا المقصودة. لا شكّ أنّ السعادة بالنسبة للحكيم الأبيقوري لا تتميّز عن اللذة الدائمة. إنّ الحكيم الأبيقوري يبحث عن سعادته الشخصيّة في حياة بسيطة وصافية بمعزل عن أيّ التزام اجتماعي وسياسي، وبمعزل عن أيّ همّ آخر سوى تجنّب الاضطراب. إلاّ أنّه بالرغم من صحتها، يمكن أن تدفع هذه الأخلاق الفرد إلى الانطواء على ذاته وتقتل فيه الطموح والقوة والحاجة الى التطوّر. – تحدّد السعادة على أنها حالة دائمة من الرضى التام. نحن نتساءل إذا كانت هذه الحالة من طبيعة البشر؟ **قد يعرض المرشّح لبعض النظريّات:** النظرية العقلانيّة: (أفلاطون، أرسطو،الفارابي، ديكارت...) النظريّة الإجتماعيّة (دوركهايم، آدم سميث ...) نظريّة الواجب عند كانط....	٧
ج	– **الرأي:** لا. ثمة أنانية في هذا السلوك لأن الإنسان الذي يفتش عن منفعته الخاصة ولا يلتفت للآخرين يكون إنتهازياً (أمثلة: أن يعمد رب العمل الى إستغلال العمال، أو ينتزع الإبن ما يمكن من إرث دون الإلتفات الى حقوق الأخوة...) نعم. ما العيب في ان يطلب الإنسان الإبتعاد عن الآلام والحصول على السعادة ويحقق طموحه؟ خاصة أن الآخرين قد لا تكون لهم تطلّعات أو طموحات..... إن بعض السلوكيّات ليست مرفوضة (الاهتمام بالذات والجسد وتطوير الفكر...)	٤