

الاسم:
الرقم:

مسابقة في مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات

- 1ère partie obligatoire: Utilisation de concepts et de technique :** **7pts**
- 1- Dégagez l'intrus de chacun des groupes suivants, et justifiez votre réponse: **1.5pts**
- l'obéissance - les traditions héritées - l'initiative et la créativité - le respect des personnes plus âgées - la vengeance.
 - Recours à la logique – équilibre et consensus- imposer un point de vue par la force - dialoguer et convaincre- mouvement pacifique.
- 2- Classifiez les expressions suivantes dans deux ensembles et nommez le regroupement adéquat pour chacun : **1pt**
- Groupe d'appartenance - solidarité mécanique- appartenance secondaire - groupe de référence - appartenance primaire - solidarité organique.
- 3- Confirmez la véracité de chacune des deux phrases suivantes : **1pt**
- L'inégalité sociale est affectée par des facteurs sociaux et culturels.
 - Le système de l'esclavage prive une catégorie sociale de ses droits.
- 4- Montrez la relation entre : **1.5pts**
- La société civile et les problèmes sociaux.
 - Les statuts sociaux et les instances de prise de décision au Liban.
 - La sécurité sociale et l'intégration sociale.
- 5- Le phénomène de mendicité s'amplifie dans la société libanaise. Dans le but d'étudier ce phénomène et en vue de collecter les données, il vous est demandé de : détecter les comportements de ces enfants- puis les interroger - ensuite rencontrer l'un des responsables dans le Ministère des Affaires sociales.
- Précisez, par ordre, la technique convenable pour chacune des trois tâches précitées. **0.75pt**
 - Formulez une question à triple choix adressée aux enfants portant sur chacun des deux points suivants : leurs conditions vitales- les attitudes d'autrui envers eux. **1pt**
 - Formulez une seule question adressée au responsable dans le Ministère des Affaires Sociales dans le but de savoir la façon adoptée pour lutter contre ce phénomène. **0.25pt**

Traitez l'une des deux options suivantes :

1ère option : Analyse de documents

12pts

Doc.1

Il faut avouer que l'inégalité sociale dans le monde arabe est toujours présente et d'une façon saillante et la structure des classes est toujours une structure hiérarchique. La relation entre les classes est surtout qualifiée par une relation contradictoire, et à cause de la différence entre les positions des classes au sein de la structure économique et de l'inégalité, la compétition n'est pas équivalente d'où la mobilité sociale verticale ascendante est limitée. De même, l'inégalité dans les positions des classes offre à certains un réseau de relations sociales et politiques pour acquérir de nouveau une richesse et un pouvoir économique supplémentaire.

Alors que la classe supérieure plonge dans des aspects de prestige (wajaha) et de position sociale, les autres strates sociales laborieuses se noient dans un tourbillon pour assurer leurs besoins vitaux, elles s'efforcent pour survivre, cherchant un substitut qui les libère de la pauvreté.

المصدر: انطوني غدنز، علم الاجتماع، المنظمة العربية للترجمة، بيروت ٢٠٠٥. (بتصرف)

Doc.2:

Le grand écart entre les détenteurs des revenus limités, et ceux des fortunes énormes au Liban, se sont élargis énormément. L'on peut même, affirmer que la classe moyenne s'est affaiblie à un degré anormal. Ceci fait appel, sans doute, à une amélioration des situations des catégories inférieures des citoyens, sinon les élites seraient obligées de nouveau, à émigrer d'une patrie vers une autre qui pourrait leur assurer une vie libre et digne. C'est pourquoi, la meilleure politique sociale devrait réaliser une justice sociale qui contribuerait largement à l'instauration des relations sociales plus équilibrées ce qui affaiblirait les soulèvements sociaux.

Il faut assurer à tout citoyen dans la société une vie digne, ce qui libère par suite la société de trois vices : la pauvreté, l'ignorance et la marginalisation politique. Cela pourrait se réaliser si le pouvoir politique met en place un plan déterminant les objectifs à atteindre. La planification signifie l'organisation, la rationalisation, la flexibilité, l'efficacité et l'intervention quand c'est nécessaire, pour que le pays parvienne à bénéficier des capacités de la meilleure façon et la plus efficace, en vue de réaliser la participation des citoyens dans les décisions concernant leur vie.

المصدر: <http://www.lebarmy.gov.lb/ar/news/?18674#.UcizJvlvAp8> موقع الجيش اللبناني.

Doc3

Dans la société patriarcale l'individu puise les conditions de sa persistance du degré de son rapprochement du « père » qu'il soit « zaim » , ou directeur ou détenteur de prestige, on le voit inventer des méthodes pour se rapprocher des gens du pouvoir. Le rôle du lien professionnel s'affaiblit pour être substitué par ce qui est personnel et profitable, les conditions professionnelles et le professionnalisme s'absentent à cause du lien entre le personnel et le professionnel. L'absence de mécanismes clairs et transparents de l'embauche dans les institutions et leurs substitutions par le favoritisme et la recommandation rend chaque demandeur d'emploi un projet d'otage pour la dominance patriarcale qui effondre les critères de professionnalisme.

Cela pourrait justifier la cause pour laquelle 60% des étudiants émigrants et qui ont terminé leurs études aux Etats Unis ne sont pas retournés au Liban et 50% de ceux qui étudient en France sont restés dans ses universités. La culture scientifique n'entre dans la société qu'à travers les hommes de science actifs et productifs.

Il est alors évident, qu'il faut faire face à ce pouvoir patriarcal dominant . Une véritable lutte ne peut se réaliser que par le dépassement de tous ces cadres traditionnels et l'instauration des piliers d'une nouvelle conscience au Liban.

المصدر: هشام شرابي، النقد الحضاري للمجتمع العربي في نهاية القرن العشرين''، نقلًا عن <http://majalla.jammoul.net>

Répondez aux questions suivantes, à partir des documents ci-dessus :

- 1- Dégagez du doc 1, le concept social qui entrave le processus de la mobilité sociale. **0.5pt**
- 2- a. Relevez du doc.1 une preuve confirmant que les riches jouissent d'un prestige social. **0.25pt**
b. Déduisez les deux genres de capitaux signalés dans le doc 1, puis justifiez par la preuve convenable pour chacun d'eux. **1pt**
- 3- a. Mentionnez les trois conditions d'intégration sociale inexistantes au Liban signalées dans le doc 2, justifiez votre réponse par une preuve pour chacune. **1.5pts**
b. Déduisez le genre du régime économique qui doit être adopté au Liban, en justifiant votre réponse par une preuve du même doc. **1pt**
- 4- Concluez le genre de statuts sociaux existants au Liban, en justifiant votre réponse par une preuve du doc 3. **0.75pt**
- 5- a. Déterminez le phénomène social commun qui figure dans les docs 2 et 3, et nommez la catégorie sociale concernée. **1pt**
b. Montrez deux des causes de ce phénomène (une cause du doc 2 et une autre du doc 3). **1pt**
- 6- Montrez la relation entre les trois documents et la citoyenneté au Liban. **1pt**
- 7- La société libanaise souffre de problèmes qui entravent le changement social. A partir de cette situation et de vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel vous exposerez ces problèmes et trois de leurs effets sur le processus de mobilité dans la société libanaise, clarifiez l'importance de l'adoption de la théorie de la réforme dans l'activation de la politique sociale au Liban et suggérez 4 des mesures nécessaires à adopter en montrant le résultat attendu. **4pts**

2ème option : Dissertation **12pts**

Doc:

Le Ministère de la Culture joue un rôle primordial au niveau de l'activation de la vie culturelle, et de la conservation de la spécificité culturelle libanaise. Mais comme toute administration et tout Ministère et sous l'influence de la crise économique, ce Ministère souffre d'une insuffisance budgétaire qui se reflète dans la faiblesse de ses départements et de son équipe professionnelle et de son action. La voie de la réalisation de la participation réelle dans la culture des citoyens libanais est toujours inaccessible. Malgré toutes les réalisations et les acquisitions, et malgré la certification du Liban des pactes internationaux qui défendent ce droit, et l'insertion de certains droits dans la constitution libanaise , la crise économique qui touche la vie de larges catégories des Libanais exige une certaine intervention pour rétrécir la fissure de l'inégalité de chance au niveau de la culture, et c'est la cause la plus importante du dérèglement dans le respect de ce droit humain principal.

La production des œuvres écrites au Liban est développée dans toutes ses étapes, mais le coût de cet œuvre reste relativement haut , ce qui explique la régression du taux des lecteurs dans un pays ne souffrant pas du problème de l'analphabétisme, et transfère la majorité d'eux vers la culture de consommation diffusée par les télévisions et les divers moyens de communication sociale qui menacent l'identité culturelle au Liban.

المصدر: مجلس النواب <http://www.lp.gov.lb/HtmlSecondary.aspx?id=8418>

La culture des peuples affronte actuellement, sous l'effet de la mondialisation, des contraintes multiples pour conserver sa spécificité culturelle. Le Liban reconnu comme étant le pays du savoir le plus important au Moyen Orient, souffre du même problème. A partir de cette réalité, et en se référant au document et à vos connaissances acquises, traitez ce sujet en respectant les points suivants :

- le concept de la culture: définition-composants culturels de la formation de la personnalité de l'individu.
- l'impact du pouvoir économique sur la réalisation de la participation culturelle.
- trois des obstacles qui entravent la politique sociale au niveau culturel.
- trois mesures demandées pour conserver l'identité culturelle libanaise.

Remarque: présentation claire et nette 0.50 écriture lisible (0.25) style (0.25)

الاسم:
الرقم:

مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات

1ère partie obligatoire: utilisation de concepts et de techniques.

(7pts)

1	a- l'initiative et la créativité, 0.25. elles sont des valeurs modernes alors que les autres éléments sont des valeurs traditionnelles / ou société moderne et société traditionnelle. 0.5	0.75
	b- imposer un point de vue par la force. 0.25 parce qu'il est un élément du changement radical alors que les autres éléments sont relatifs au changement naturel / ou régime dictatorial et régime démocratique 0.5	0.75
2	1 ^{er} ensemble : Groupe d'appartenance - appartenance primaire – solidarité mécanique. 0.25 Société parentale 0.25 2ème ensemble : appartenance secondaire- groupe de référence - solidarité organique 0.25 société civile ou politique 0.25	1
3	a- les sociétés humaines distinguent entre les individus selon leurs situations économiques et culturelles et selon les valeurs régnautes dans la société.	0.5
	b- parce que le régime d'esclavage divise la société entre maîtres et esclaves. Les maîtres possèdent les esclaves qui sont privés de tous leurs droits et appartiennent à une classe inférieure.	0.5
4	a- la société civile détecte les problèmes sociaux et exerce une pression sur l'Etat ou elle se complète avec lui pour trouver les solutions convenables pour en faire face.	0.5
	b- les instances de prise de décision sont les (wajih) et les gens de pouvoir qui héritent leurs statuts et les transmettent à leurs descendants, c'est-à-dire des statuts imposés ou hérités.	0.5
	c- la sécurité sociale protège les individus des risques sociaux ce qui assure les conditions de l'intégration sociale.	0.5
5	a- 1ère technique : l'observation 0.25 - la 2ème technique : le questionnaire 0.25- la 3ème technique : l'entretien 0.25	0.75
	b- questionnaire adressé aux enfants : leurs conditions vitales : pourquoi tu t'es dirigé vers la mendicité ? assurer la survie familiale – le besoin – la mort de l'un des parents. les comportements d'autrui envers eux : comment les gens te traitent-ils ? avec pitié – avec violence – avec indifférence	1

	0.5 pour chaque question	
	c- comment l'application de l'éducation obligatoire et gratuite pourrait-elle limiter le phénomène de mendicité ?	0.25

1^{ère} option : Analyse de documents (12pts)

1	le concept : l'inégalité sociale.	0.5
2	a- la preuve : la classe supérieure plonge dans les aspects de prestige et de position sociale.	0.25
	b- le capital social 0.25- la preuve : l'inégalité dans les positions des classes offre à certains un réseau de relations sociales et politiques 0.25 le capital économique 0.25 – la preuve : la richesse et le pouvoir économique 0.25	1
3	a- condition économique 0.25 – la preuve : la pauvreté 0.25 condition éducative 0.25 – la preuve : l'ignorance 0.25 condition politique 0.25 – la preuve : la marginalisation politique 0.25	1.5
	b- le régime économique demandé : le régime néo-libéral 0.5 la preuve : La planification signifie l'organisation, la rationalisation, la flexibilité, l'efficacité et l'intervention quand c'est nécessaire 0.5	1
4	les statuts imposés 0.5 preuve : l'absence des conditions professionnelles et le professionnalisme / le favoritisme et la recommandation. 0.25	0.75
5	a- l'émigration 0.5 – la catégorie concernée : les élites ou les étudiants 0.5	1
	b- une cause du doc 2 : l'inégalité / la faiblesse des politiques sociales 0.5 une cause du doc 3 : le pouvoir patriarcal dominant / le favoritisme 0.5	1
6	l'inégalité et la faiblesse de la politique sociale poussent les jeunes libanais soit à l'émigration, soit à se protéger par le « Zaiim » ou le père, ce qui maintient la société libanaise traditionnelle et affaiblit le concept de citoyenneté.	1
7	les problèmes : inégalité – émigration – faiblesse de la politique sociale – société parentale patriarcale 0.25 impact sur le processus de mobilité dans la société libanaise : reproduction de la structure sociale / inégalité de chances ce qui affaiblit la promotion sociale / difficulté dans la mobilité. 0.75 l'importance d'adopter la théorie de la réforme dans l'élaboration des politiques sociales : l'instauration des piliers d'une nouvelle conscience au Liban / réaliser la justice sociale / limiter la pauvreté, l'ignorance et la marginalisation / établir l'équilibre entre les classes sociales... 0.5 les mesures : adopter la méritocratie et la compétence / créer des	4

	<p>opportunités de travail aux jeunes / payer des indemnités de chômage / assurer les services sociaux / diminution de l'âge de vote pour les jeunes / protéger les élites scientifiques...4 mesures sont demandées 0.5 pour chacune.</p> <p>le résultat : croissance et développement de la société / la justice et l'égalité sociale / la réalisation de l'intégration / promotion... 0.25</p> <p>cohérence des idées 0.25</p>	
--	--	--

2^{ème} option : dissertation

(12pts)

<p>1</p>	<p>Méthodologie : (1.5pts) introduction : L'importance du sujet : sous l'effet de la régression de la culture et la dominance des mass- media surgit actuellement le besoin de conserver la spécificité et l'identité culturelle libanaise 0.5 le cadre spatio- temporel : la société libanaise de nos jours 0.25 problématique : comment la politique sociale libanaise pourrait-elle renforcer la participation culturelle de tous les citoyens en vue de conserver l'identité culturelle libanaise 0.5 le plan : - le concept de la culture : définition - composantes culturelles de la formation de la personnalité de l'individu. - l'impact du pouvoir économique sur la réalisation de la participation culturelle. - trois des obstacles qui entravent la politique sociale au niveau culturel. - trois mesures demandées pour conserver l'identité culturelle libanaise. 0.25</p>	<p>3</p>
<p>2</p>	<p>Méthodologie : (2pts) corps du sujet : concept de la culture : définition et composantes culturelles de la formation de la personnalité de l'individu : concept de la culture : ce tout complexe qui englobe la doctrine, le savoir, l'art, la morale, la loi, les habitudes, et toutes autres capacités acquises par l'homme étant membre dans la société... 0.5 les composantes culturelles de la formation de la personnalité de l'individu : 3 composantes : la 1ère est étroite, c'est sa maison et son milieu social. la 2ème est sa société élargie,</p>	<p>7</p>

	<p>la 3ème est l'ouverture sur les cultures des autres à travers les mass- media, la télévision, l'ordinateur et l'internet 0.5</p> <p>- l'impact du pouvoir économique sur la réalisation de la participation culturelle :</p> <p>la force économique joue le plus grand rôle dans la motivation des citoyens pour participer dans la vie culturelle, cependant la crise économique au Liban, se reflète sous forme d'inégalité aigue au niveau de la vie d'une grande catégorie des Libanais, et mène à une inégalité des chances entre les citoyens sur les deux domaines scientifique et culturel (1)</p> <p>- trois des obstacles qui entravent la politique sociale au niveau culturel :</p> <p>insuffisance budgétaire du Ministère de la Culture / l'inégalité aigue entre les Libanais et l'incapacité d'enrichir sa culture / le coût élevé du livre / la compétition avec les moyens de communication sociale... pour chaque obstacle 0.5</p> <p>- trois mesures demandées pour conserver l'identité culturelle libanaise.</p> <p>augmentation du budget du Ministère de la Culture / programmes culturels télévisés et théâtrales / élaboration de la part du Ministère de la Culture d'un plan culturel global en harmonie avec les droits essentiels de l'homme / introduction du patrimoine libanais dans les programmes éducatifs/ développement de la recherche scientifique et culturelle à travers la fondation des centres de recherches au Liban 0.5 pour chaque mesure</p>	
3	<p>Méthodologie : (0.5pt)</p> <p>Conclusion :</p> <p>Résumé des parties précitées et réponse à la problématique</p> <p>l'absence de ces mesures et la persistance des obstacles au Liban affaiblissent la spécificité culturelle et menacent l'identité culturelle libanaise (1)</p> <p>Ouvrir des nouveaux horizons :</p> <p>Jusqu'à quel point la société civile participe-t-elle à la conservation du patrimoine culturel surtout sous l'effet de l'accélération du développement de la communication et de la technologie. (0.5)</p>	2

Remarque: présentation claire et nette 0.50 écriture lisible (0.25) style (0.25)