

الدورة العادية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة فرع الإجتماع والإقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات	

1ère partie obligatoire: utilisation de concepts et de techniques. (7pts)

- 1- Comparez, à l'aide d'un trait de ressemblance et d'un trait de différence, entre l'exode rural permanent et l'exode rural occasionnel au Liban. (0.50pt)
- 2- Relevez l'intrus dans chacun des deux ensembles suivants et justifiez votre réponse :
 - a- Atténuer les souffrances des persécutés- organiser l'exercice d'une profession- l'assistance et la bienfaisance- le planning familial- les préoccupations et les initiatives locales. (1pt)
 - b- Augmentation du revenu moyen- hausse du taux d'analphabétisme- hausse du pourcentage des assurés- allongement de l'espérance de vie- amélioration du niveau de la démocratie et de la participation. (1pt)
- 3- Expliquez la relation entre :
 - a- Les régimes politiques et l'égalité des chances. (0.50pt)
 - b- Les partis politiques et la politique sociale. (0.50pt)
 - c- La science et le conflit entre les valeurs. (0.50pt)
- 4- Présentez un exemple illustrant la relation entre l'une des forces de changement et le développement humain durable. (1pt)
- 5- Dans le cadre d'une recherche traitant le phénomène de « l'extension des restaurants de « Fast –Food », et son influence sur les habitudes, les traditions et le patrimoine libanais:
 - a- Préparez un questionnaire adressé à un groupe de citoyens renfermant les points suivants : les raisons pour lesquelles les gens se dirigent vers ces restaurants- les conséquences qui en découlent. Formulez une question à triple choix pour chacun des points susmentionnés. (1pt)
 - b- Préparez un entretien avec auprès d'un chercheur social portant sur : le rôle des mass- médias dans la diffusion de ce phénomène- les retombées de cette diffusion sur la spécificité culturelle libanaise. Formulez 4 questions : 2 questions pour chacun des points précités. (1pt)

Choisissez l'une des deux options suivantes:

1ère option: analyse de documents. (12pts)

Doc1:

Le rapport du Programme des Nations Unies pour le développement ne se contente pas d'établir un bilan de la pauvreté au Liban, mais il met en avant un certain nombre de facteurs aggravant la pauvreté. Le taux de chômage est particulièrement élevé parmi la population pauvre et la majorité d'entre elle est composée d'ouvriers non qualifiés. Les femmes sont désavantagées : un quart d'entre elles sont au chômage dans les ménages pauvres ; une proportion est encore plus élevée dans le Sud et le Mont Liban (un tiers). Les veuves chef de famille ont plus de chance d'être pauvres : le taux de pauvreté parmi celles-ci est plus grand quand la taille de la famille est plus grande. Le chômage des jeunes est aussi un facteur aggravant : un tiers des catégories extrêmement pauvres sont au chômage contre un cinquième pour les mieux nantis. Le niveau d'éducation est une caractéristique déterminante en termes de pauvreté : 45% des ménages pauvres sont pris en charge par des individus qui n'ont pas terminé leur éducation élémentaire. Là aussi, les disparités régionales sont palpables. Plus la région est développée, plus grand est l'impact de l'éducation sur le niveau de vie. Beyrouth est un cas typique où 38% des pauvres sont illettrés. Enfin, l'agriculture et la construction sont les deux secteurs où le nombre de pauvres est plus élevé.

Source : Souhaïl Khoury, un million de Libanais sous le seuil de la pauvreté, rapport PNUD, Avril 2008.

Doc 2:

Au Liban, l'absentéisme affecte plus spécifiquement les moyennes et les grandes entreprises : c'est ce que relève une enquête menée auprès de 185 salariés dans le cadre d'un mémoire. L'absentéisme est plus fréquent chez les femmes, mais elles s'absentent sur de plus courtes durées que les hommes. Il touche d'avantage les employés, mais les cadres supérieurs prennent des congés plus longs que d'autres salariés. Le phénomène est globalement plus fréquent chez les personnes mariées que chez les célibataires et s'accroît chez les salariés qui ont des enfants. Ceux qui bénéficient d'une formation au sein de l'entreprise sont moins fréquemment absents, comme ceux dont les aptitudes sont égales ou supérieures aux exigences de leur travail. De la même manière, plus les salariés sont responsabilisés et jugent leur travail intéressant, plus ils sont portés à être présents. A l'inverse, la surcharge des tâches ne semble pas favoriser l'absentéisme, pas plus que les mauvaises relations avec les collègues ou que l'ancienneté d'un salarié. L'enquête se penche également sur les mesures de lutte contre l'absentéisme : la déduction du salaire a peu d'effet, tandis que l'obligation de prévenir le supérieur directement de son absence ou le prélèvement des absences des jours de congé apparaissent comme des moyens plus efficaces pour circonscrire le phénomène.

Source : Le Commerce du Levant, Mars 2008, N 5578.

Doc 3:

Les penseurs modernes ont progressivement conçu et introduit dans les institutions le caractère universel de la citoyenneté, étendue par étapes à tous les individus, quelles que soient leurs caractéristiques en terme d'origine régionale ou nationales, de classes sociales ou de sexe... De plus, les citoyens doivent disposer des moyens nécessaires pour exercer concrètement leurs droits. C'est ce qui fonde l'idéologie et le rôle de la démocratie : elle doit donner à tous les chances d'acquisition des capacités intellectuelles nécessaires pour participer réellement à la vie publique. C'est pourquoi tous les citoyens doivent disposer des moyens matériels pour que leurs droits ne restent pas seulement formels.

Source: Dominique Schnapper, Pouvoirs locaux, revue de l'Institut de la Décentralisation, décembre, 1994.

- A partir des documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes.

1- Déduisez du premier document :

a- Trois formes d'inégalité sociale, justifiez votre réponse par une preuve pour chacune des trois formes. (1.50pts)

b- La relation entre la pauvreté, l'enseignement et le chômage, en montrant son impact sur la mobilité sociale. (0.75pt)

2 - Déduisez la relation entre l'absentéisme et le statut social d'une part et le rôle social d'autre part, en justifiant votre réponse par une preuve pour chaque relation. (1.50pts)

3 – Nommez la situation sociale reflétée par l'absentéisme. Justifiez votre réponse par une preuve. (0.75pt)

4- a- Déterminez le type du changement qui résulte de l'introduction du concept de la citoyenneté dans les entreprises. Justifiez votre réponse par une preuve. (0.50pt)

4-b- Nommez la partie qui a réalisé ce changement et déterminez le genre de cette partie. (0.50pt)

5– Nommez le concept de l'Etat correspondant aux données du doc.3. Justifiez votre réponse par deux preuves. (1pt)

6- Montrez la relation entre le doc.3 d'une part et chacun des doc : 1 et 2 d'autre part. (1pt)

7- Renforcer le processus du progrès au Liban nécessite l'existence d'un projet de développement global.

A l'aide des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte où vous exposerez les problèmes précités, expliquant l'importance de la recherche sociologique et montrant sa relation avec la politique sociale de l'Etat, citant deux des forces organisées de changement, précisant la nature de la relation qui existe entre l'Etat et ces forces, puis suggérez deux mesures que l'Etat doit prendre et deux autres adoptées par ces forces afin de surmonter ces problèmes. (4.50pts)

2ème option: Dissertation. (12pts)

Doc1:

Répartition des femmes exposées à la violence familiale

suivant leurs réactions et l'aspect de violence:

Doc2:

Réaction	Confrontation	Réconciliation	Tolérance	Patience	Pas de réponse
elabrev	5	5	5	7	78
Physique	1	2	1	4	92
Expulsion de la maison	1	1	1	3	94

La femme s'oriente vers le travail pour plusieurs raisons :

- La mentalité des parents qui ont commencé à égaliser entre les garçons et les filles.
- L'acquisition de la femme de l'enseignement et la confiance en soi pour agir toute seule.
- Le retard de l'âge de mariage, et une grande proportion de femmes qui demeurent célibataires.
- La régression du taux de natalité et, par suite, la diminution du temps nécessaire à la maternité.
- Réclamation du travail de la femme de la part de l'homme afin de partager ensemble les charges vitales.
- L'oisiveté de la femme à domicile suite à l'entrée des machines qui la remplace en beaucoup de tâches.
- La crise économique et le besoin d'argent et de travail.

المصدر: المجلس النسائي ومؤسسة فريدريك ايبرت، دراسة ميدانية 2008

المصدر: لوريس الراعي، السياسات الاجتماعية في لبنان، 2005.

Les droits de l'Homme en général et spécialement ceux de la femme sont devenus des valeurs humaines universelles. Toutes les sociétés cherchent à les appliquer mais la société libanaise se caractérise par une spécificité culturelle qui la distingue des autres.

A l'aide des documents et de vos connaissances acquises, traitez ce sujet en abordant les points suivants:

- La culture et la discrimination sexuelle au Liban : leur définition et la relation entre les deux termes.

- La situation de la femme libanaise entre le traditionalisme et le modernisme.

- L'impact de la personnalité de base sur cette situation précitée.

- Suggérez trois mesures pour renforcer les droits de la femme libanaise.

* Remarque : présentation claire et nette (0.50), écriture lisible (0.25), style (0.25)

الدورة العادية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة فرع الإجتماع والإقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

1ère partie obligatoire: utilisation de concepts et de techniques.

(7pts)

Partie de la Q.	Corrigé	Note
1	<p>Trait de ressemblance : mobilité géographique/ mobilité démographique/ pénurie dans les chances de travail ou éducatives dans le pays originaire/ l'inexistence des services primaires. (0.25 pt)</p> <p>Trait de différence :</p> <p>l'exode rural permanent : se déplacer définitivement d'une région à une autre/possibilité d'une rupture avec la région d'origine.</p> <p>L'exode rural occasionnel : se déplacer vers une autre région pour un temps précis .L'attachement à la campagne persiste avec des visites continues, ou le retour une fois écartée la raison de l'exode. (0.25 pt)</p>	0.50
2	<p>a- L'intrus : l'organisation de l'exercice d'une profession. (0.50 pt) preuve: Les syndicats s'occupent de l'organisation de l'exercice de la profession, alors que les autres expressions relèvent de l'action des associations ou des organismes /de la politique de protection sociale. (0.50 pt)</p>	1
	<p>b- L'intrus : hausse du taux d'analphabétisme (0.50 pt) preuve: car ce critère revient à une société en voie de développement ou à une société sous-développée, alors que tous les autres critères sont ceux des sociétés avancées. (0.50 pt)</p>	1
3	<p>a- Les régimes démocratiques assurent l'égalité des chances pour tous les citoyens selon les critères de mérite et de compétences /ou bien dans les régimes totalitaires, la sélection est évidente, elle se fait au grand jour selon des critères idéologiques comme l'appartenance au parti du pouvoir ou.... Ce qui entrave l'égalité des chances dans ces régimes.</p>	0.50
	<p>b- Les partis politiques sont des forces de changement qui tentent de prendre le pouvoir politique et de l'exercer. Ils participent à l'élaboration de la politique sociale ou à la prise de décision politique/ Les partis politiques tâchent de prendre certaines mesures et cherchent à modifier les décisions, lois gouvernementales/ groupe de pression.</p>	0.50
	<p>c- La science ou bien les découvertes scientifiques qui introduisent de nouvelles valeurs ou idées contredisent les idées et les croyances populaires et les valeurs traditionnelles, ce qui mène à un conflit de valeurs.</p>	0.50
4	<p>- Les forces de changement telles les associations humanitaires contribuent à la réalisation du développement humain durable, quand ces associations s'activent pour la mise en œuvre de petits projets productifs comme c'est le cas du « Mouvement Social »/ ou contribuent à l'émancipation des gens par des programmes d'analphabétisme... ou bien tout autre exemple correct . N.B Nécessité de mentionner l'une des composantes de développement humain durable.</p>	1
5	<p>a- Le questionnaire :</p> <p>-Les raisons pour lesquelles les gens se dirigent vers ces restaurants : pratiques- rapides- délicieuses- rencontre des amis- rejet des plats ménagers traditionnels...</p> <p>-Les différentes conséquences : augmentation des dépenses- maladies</p>	1

	différentes- éloignement de la maison- l'obésité-atteinte à la spécificité culturelle ...	
	b- L'entretien : -Le rôle des mass médias : diffusion de ces repas par le biais de la publicité, des programmes télévisés, des panneaux, des brochures partout, la radio -Les retombées sur la spécificité culturelle libanaise : affaiblissement des liens familiaux- régression des habitudes culinaires- disparition de certains rituels allant de pair avec ces repas- disparition de certains plats libanais...	1

1ère option: analyse de documents.

(12 points)

Partie de la Q.	Corrigé	Note
1-a	L'inégalité économique/entre les classes: le tiers des catégories très pauvres sont au chômage en contrepartie du 1/5 chez celles qui sont mieux favorisées. L'inégalité régionale: écarts entre les régions - inégalité entre les secteurs: l'agriculture et la construction englobent le plus grand nombre des pauvres. L'inégalité sexuelle: les femmes sont désavantagées. forme (0.25) justification (0.25). 3 formes sont demandées.	1.50
1-b	la pauvreté diminue les chances à l'éducation et par suite les chances devant l'enseignement ce qui diminue les chances devant l'emploi et augmente le taux de chômage ce qui entrave la mobilité ou conduit à une mobilité descendante.	0.75
2	l'absentéisme diminue à chaque fois que le statut est meilleur/ ou le contraire. Justification : les employés sont plus sujets à l'absentéisme que les cadres supérieurs. Chaque fois que les rôles sont plus importants, l'absentéisme diminue et vice versa. Justification : chaque fois que les salariés ont des responsabilités et à chaque fois qu'ils considèrent leur travail important, leur motivation d'être toujours présents augmente/ Ceux qui bénéficient d'une formation au sein de l'entreprise sont moins fréquemment absents Relation 0.50 justification : 0.25	1.50
3	La situation sociale : faiblesse de l'intégration- non intégration ou exclusion sociale.0.50 Preuve : les mauvaises relations avec les collègues favorise l'absentéisme. Car avec l'absence de la participation et du travail collectif, on remarque une faible insertion professionnelle.0.25	0.75
4-a	Type de changement : naturel 0.25 Preuve : Les penseurs modernes ont progressivement conçu et introduit dans les institutions 0.25	0.50
4-b	Les penseurs/élites intellectuelles/intelligentsia 0.25 Genre : forces de changement non organisées. 0.25	0.50
5	L'Etat providence 0.50 2 preuves : la citoyenneté, la démocratie, la participation. Chaque preuve 0.25	1
6	Le principe de l'Etat providence /ou la démocratie /ou la citoyenneté n'est pas assuré au Liban. Ceci est confirme dans les documents 1et 2 : la pauvreté touche des catégories plus que d'autres /ou des régions plus que d'autres/ l'absentéisme fréquent affaiblit l'intégration. Ou preuve de la non intégration.	1
7	les problèmes: la pauvreté, problème d'éducation, le chômage, l'inégalité régionale, la discrimination sexuelle .0.25 L'importance de la recherche sociologique : détecter les besoins et les	4.50

	<p>problèmes de la société. 0.50</p> <p>Sa relation avec la politique sociale de l'Etat : la recherche est un point de départ pour prendre des mesures adéquates par l'Etat .0.50</p> <p>Deux des forces organisées de changement : les partis politiques /les syndicats/les associations. Pour chacune 0.25</p> <p>La relation qui existe entre l'Etat et ces forces : complémentarité /pression/médiation 0.25</p> <p>Deux mesures adoptées par l'Etat : application de l'enseignement obligatoire/offrir des opportunités de travail/développement régional harmonieux, développement sectoriel équilibré.....</p> <p>deux autres mesures adoptées par ces forces afin de surmonter ces problèmes :</p> <p><u>les associations</u> : émancipation de la femme a travers/ sensibilisation pour limiter les naissances, programmes d'analphabétisation, renforcer la participation et la citoyenneté</p> <p><u>les syndicats</u> : formation professionnelle allant de pair avec le progrès technique /exercer une force de pression pour modifier les codes du travail.....</p> <p><u>Les partis politiques</u> : force de pression pour renouveler les lois qui activent la participation politique ...</p> <p>Chaque mesure : 0.50</p> <p>Cohérence des idées : 0.50</p>	
--	--	--

2ème option: Dissertation.

(12 points)

Partie de la Q.	Corrigé	Note
1	<p>Introduction</p> <p>Méthodologie (1.50)</p> <p>Importance du sujet : la culture de la société joue un grand rôle dans la constitution de la situation de la femme, par suite le changement de cette culture pour donner à la femme tous ses droits humains et sociaux, et l'adoption des valeurs humaines prescrites par la charte des droits de l'homme en général et spécialement ceux relatifs à la femme, contribuent au progrès de la société. (0.50)</p> <p>Cadre spatio-temporel ; la société libanaise, actuellement. (0.25)</p> <p>Problématique : la culture et son influence sur la situation de la femme libanaise et son tiraillement entre traditionalisme et modernisme : exemple quel est l'impact de la culture locale sur la situation de la femme libanaise ? (0.50)</p> <p>Plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La culture et la discrimination sexuelle au Liban : leur définition et la relation entre les deux termes. - La situation de la femme libanaise entre le traditionalisme et le modernisme. - L'impact de la personnalité de base sur cette situation précitée. - Trois mesures adéquates pour renforcer les droits de la femme libanaise. (0.25). 	3
2	<p>Corps du sujet</p> <p>Méthodologie (2) :</p> <p>La culture et la discrimination sexuelle au Liban : leur définition et la relation entre les deux termes.</p>	7

	<p>Définir la culture et le changement (0.50)</p> <p>La relation : la culture de la société libanaise joue un rôle essentiel dans la persistance de certains aspects de la discrimination sexuelle : la culture traditionnelle en rapport avec la femme s'opposerait à la culture étrangère et par suite entraverait l'abolition de cette discrimination. (0.50).</p> <p>- La situation de la femme libanaise entre le traditionalisme et le modernisme : La mentalité des parents a changé : ceux-ci ont commencé à égaliser entre garçons et filles, ce qui fait que les filles ont intégré l'école, se sont instruites et ont pu poursuivre leurs études, ont acquis plus de confiance en elles-mêmes, mais continuent à subir la violence sous différents aspects (verbale, physique, expulsion du foyer conjugal) et peu d'entre elles y font face ou en parlent. : pas de réponse dans les statistiques (0.75)</p> <p>De même, l'entrée sur le marché du travail requiert la plupart du temps l'approbation des membres de la famille : le père, les frères, et ultérieurement le mari... Par ailleurs, le retard de l'âge du mariage dû à la crise économique a contribué aussi à son arrivée sur le marché du travail... en plus de l'évolution socio-économique, du besoin matériel et de travail, la réclamation de la part de l'homme de la participation de la femme aux charges, de la limite des naissances et réduction de la durée de la maternité... (0.75)</p> <p>L'impact de la personnalité de base sur cette situation :</p> <p>La personnalité de base qui exprime des traits culturels partagés par les membres de la société et qui intériorise l'héritage culturel entrave l'émancipation de la femme et constitue un facteur essentiel qui contribue à la reproduction de la structure sociale et des liens familiaux traditionnels, surtout au rôle de la femme dans la société, sa relation avec l'homme. Même avec l'introduction de nouvelles valeurs concernant l'éducation et le travail, elle souffre toujours de la discrimination sexuelle. (1pt)</p> <p>Trois mesures pour renforcer les droits de la femme.</p> <p><u>L'Etat</u> : reformer les programmes éducatifs et insister sur les valeurs d'égalité sexuelle/nouvelles législations en vue de l'égalité sexuelle/sensibilisation à travers les mass médias pour éveiller les femmes à leurs droits /durcissement des sanctions contre l'agression des femmes.</p> <p><u>Les associations</u> : sensibilisation sociale sur les droits de l'homme en général et de la femme en particulier/émancipation des femmes à travers la formation des stages professionnels pour les libéraliser. (0.50pt) pour chaque point.</p>	
3	<p>Conclusion</p> <p>Méthodologie :(0,50)</p> <p>Résumé des idées précitées (0.50)</p> <p>Réponse à la problématique : malgré les aspects de modernité, la société libanaise demeure tiraillée entre le traditionalisme et le modernisme, surtout en ce qui concerne la persistance de la discrimination sexuelle et la prédominance de la masculinité. (0.50).</p> <p>Ouverture de nouveaux horizons : comment les femmes cultivées pourraient-elles changer cette réalité ? /quels sont les moyens disponibles pour ce changement ? quel est le rôle des organisations non- gouvernementales dans ce domaine ? (0.50)</p>	2