

الدورة العادية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة فرع الإجتماع والإقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات	

المجموعة الأولى الإلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات.

- 1- قارن من خلال نقطة تشابه ونقطة إختلاف بين النزوح الدائم والنزوح المؤقت في لبنان.
- 2- إستخرج الدخيل في كل من المجموعتين التاليتين، وبرّر اجابتك:
- أ- تخفيف الآلام عن المعذبين- تنظيم مزاوله المهنة- إغاثة وإحسان- تنظيم الأسرة- إهتمامات ومبادرات محلية.
- ب- إرتفاع متوسط الدخل- إرتفاع مستوى الامية- إرتفاع نسبة المضمونين- إرتفاع متوسط العمر المتوقع- تحسن مستوى الديمقراطية والمشاركة.
- 3- فسّر العلاقة بين:
- أ - الانظمة السياسية ومبدأ تكافؤ الفرص.
- ب - الاحزاب والسياسة الاجتماعية.
- ج- العلم وصراع القيم.
- 4- قدم مثلاً يبيّن العلاقة بين إحدى قوى التغيير والتنمية البشرية المستدامة.
- 5- في إطار دراسة تتناول ظاهرة إنتشار مطاعم الوجبات السريعة، وتأثيرها على العادات والتقاليد والتراث اللبناني.
- أ- حضرّ استمارة موجهة الى مجموعة من المواطنين تتناول النقطتين الآتيتين: أسباب إقبالهم على هذه المطاعم- إنعكاساتها المختلفة. ضع سؤالاً ذا ثلاثة خيارات لكل من النقطتين المذكورتين.
- ب- أعدّ مقابلة مع باحث إجتماعي تتناول فيها: دور وسائل الاعلام في انتشار هذه الظاهرة- انعكاساتها على الخصوصية الثقافية اللبنانية. صغ 4 أسئلة: سؤالان لكل نقطة من النقطتين المذكورتين.

(12 علامة)

إختر واحدة من المجموعتين الآتيتين: المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات إجتماعية

مستند 1:

انّ التقرير الصادر عن برنامج الأمم المتحدة للتنمية لا يكتفي باصدار بيان حول الفقر في لبنان، بل يبرز عدداً من العوامل التي تزيده حدة. فمعدل البطالة مرتفع بشكل خاص عند الفقراء، وغالبيتهم من العمال غير المهرة. أما النساء فهن الأقل حظاً: إذ أن ربع النساء عاطلات عن العمل ينتمين الى الأسر الفقيرة، وترتفع هذه النسبة الى الثلث في الجنوب وجبل لبنان. وبالنسبة إلى ربّات العائلات الأرّ فهنّ أكثر عرضةً للفقر: نسبة الفقراء بينهن ترتفع كلما ارتفع عدد الأولاد. وتعتبر بطالة الشباب أيضاً من العوامل التي تفاقم هذه الظاهرة. إذ أن ثلث الفئات الفقيرة جداً عاطلة عن العمل مقابل الخمس عند من هم أفضل حالاً. ومستوى التعليم هو من الخصائص التي تحدد أن 45% من الأسر الفقيرة يعيشون على عاتق أفراد لم ينهوا تعليمهم الأساسي، في هذا المجال أيضاً نلمس فروقات منطقية، فكلما كانت المنطقة أكثر نمواً، كلما كان تأثير التعليم أكبر على المستوى المعيشي. وتعتبر بيروت المثال الأفضل لهذه الحالة حيث نجد 38% من الفقراء هم أميون. أخيراً، إن الزراعة والبناء هما القطاعان اللذان يضمّان العدد الأكبر من الفقراء

المصدر: Souhail Khoury, un million de Libanais sous le seuil de la pauvreté, rapport PNUD, Avril 2008.

مستند 2:

في إطار بحث جامعي حول التغيب عن العمل، طال 185 أجيراً، تبين أنّ الغياب في لبنان يظهر بشكل خاص في المنشآت المتوسطة والكبيرة. وهو يتكرّر أكثر لدى النساء الا أنّ فترات التغيب عندهنّ أقصون فترات التغيب عند الرجال وهو يطال خاصة المستخدمين. أما الكوادر العليا فهنّ عطلات أطول من بقية الأجراء بشكل عام تتكرّر هذه الظاهرة أكثر لدى الأشخاص المتزوجين مقارنة بالعايزين، وهي تتفاقم عند الأجراء الذين لديهم أولاد. أما المستفيون من التدريب في المنشأة فهم أقلّ تغيباً عادةً، كذلك من لديهم مؤهلات توازي أو تفوق متطلبات عملهم. وفي السياق نفسه، كلما أعطي المستخدمون مسؤوليات وكلما اعتبروا عملهم هاماً، كلما ازداد إندفاعهم للحضور. على العكس، إنّ العلاقات السيئة بين الزملاء أو الأقدمية في العمل تشجع على التغيب أكثر من تحميل المستخدمين أعباءاً. وتتناول الدراسة أيضاً التدابير المعتمدة لمواجهة التغيب: فالحسم من الأجر له تأثير ضعيف، فيما وجوب إعلام المسؤول مسبقاً بالتغيب أو اقتطاع مدة الغياب من أيام العطل، فيبدو أنهما أكثر فعالية كوسائل لتطويق هذه الظاهرة.

المصدر: Le Commerce du Levant, Mars 2008, N 5578.

لقد أدرك المفكرون المؤمنون بالحدثة، الطابع العالمي للمواطنة وأدخلوه تدريجياً في المؤسسات. تتحقق هذه المواطنة على مراحل لتطال كل الأفراد مهما كانت ميزاتهم لجهة الأصل المناطقي أو الوطني، أو لجهة جنسهم أو إثنائهم الطبقي... هذا بالإضافة الى أنه يجب أن تتوفر للمواطنين السبل الضرورية لممارسة حقوقهم عملياً. هذا الأمر يؤسس لأيديولوجيا الديمقراطية ولدورها، والتي يجب أن تعطي للجميع فرص اكتساب القدرات الفكرية الضرورية للمشاركة الحقيقية في الحياة العامة، لذلك يجب أن تتوفر لكل المواطنين الوسائل المادية لكي لا تبقى حقوقهم مجرد حقوق شكلية.

المصدر: Dominique Schnapper, Pouvoirs locaux, revue de l'Institut de la Décentralisation, décembre, 1994.

- أجب على الاسئلة التالية من خلال المستندات الواردة أعلاه:

1- استخلص من المستند الأول:

- أ- ثلاثة أشكال من التفاوت، مبرراً إجابتك بدلالة واحدة عن كل منها. (1.50 علامة)
- ب- العلاقة بين الفقر والتعليم والبطالة، مبيناً انعكاسها على الحراك الاجتماعي. (0.75 علامة)
- 2- استنتج العلاقة بين التغيب عن العمل وكل من المركز والدور الإجماعيين، مبرراً إجابتك بدلالة واحدة عن كل علاقة. (1.50 علامة)
- 3- سمّ الحالة الاجتماعية التي تعكسها ظاهرة التغيب عن العمل، مبرراً إجابتك بدلالة. (0.75 علامة)
- 4- أ - حدّد نوع التغيير الذي ينتج عن دخول مفهوم المواطنة في المؤسسات، مبرراً إجابتك بدلالة. (0.50 علامة)
- ب- سمّ الجهة التي قامت بهذا التغيير، محدداً نوعها. (0.50 علامة)
- 5- أذكر مفهوم الدولة الذي يتلاءم مع مضمون المستند الثالث، مبرراً إجابتك بداليتين. (1 علامة)
- 6- بيّن العلاقة بين المستند 3 من جهة وكل من المستنديين 1 و2 من جهة أخرى. (1 علامة)
- 7- إن تعزيز مسيرة التقدم في لبنان تحتاج إلى مشروع انمائي شامل، مستعيناً بالمستندات ومعلوماتك المكتسبة، أكتب نصاً تعرض فيه المشكلات المذكورة، موضعاً أهمية البحث الاجتماعي، مبيناً علاقته بالسياسة الاجتماعية للدولة، ذاكراً 2 من القوى المنظمة للتغيير، محدداً طبيعة العلاقة بينها وبين الدولة، مقترحاً اجراءين للدولة وتدابيرين لتلك القوى للتغلب على هذه المشكلات. (4.50 علامة)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع إجتماعي.

مستند 1: توزع النساء اللواتي يتعرضن للعنف الأسري

مستند 2:

بحسب ردات فعلهن ونوع العنف.

أنواع العنف	ردات فعل	مجابهة	مصالحة	تسامح	صبر	لا جواب
الكلامي	5	5	5	7	78	
الجسدي	1	2	1	4	92	
الطرد من المنزل	1	1	1	3	94	

المصدر: المجلس النسائي ومؤسسة فريدريش أيبيرت. دراسة ميدانية 1998.

تتوجه المرأة إلى العمل لأسباب متعددة منها:

- ذهنية الأهل وقد بدأوا يساؤون بين الذكور والإناث.
- تحصيل المرأة العلمي واكتساب الثقة بالنفس للتحرك بمفردها.
- ارتفاع سن الزواج، وبقاء نسبة كبيرة من النساء عازبات.
- انخفاض نسبة الولادات وبالتالي انخفاض الوقت اللازم للأمومة.
- مطالب الرجل بلن تعمل المرأة لتحمل الأعباء الحياتية معه.
- معاناة المرأة من فراغ كبير داخل المنزل بعد أن دخلت الآلات التي أخذت عنها الكثير من الأعمال.
- الأزمة الاقتصادية والحاجة إلى المال والعمل.

المصدر: لوريس الراعي، السياسات الاجتماعية في لبنان، 2005.

إن حقوق الإنسان عامة وحقوق المرأة خاصة، أصبحت قيماً إنسانية شاملة تسعى جميع المجتمعات الى تطبيقها، لكن المجتمع اللبناني يتصف بخصوصية ثقافية تميزه عن غيره من المجتمعات. مستعيناً بالمستنديين وبمعلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع متناولاً النقاط الآتية:

- الثقافة والتمييز الجنسي: تعريفهما والعلاقة بينهما.
- واقع المرأة اللبنانية بين التقليد والحدثة.
- تأثير الشخصية القاعدية على هذا الواقع.
- إقتراح 3 حلول مناسبة لتعزيز حقوق المرأة اللبنانية.

* ملاحظة: تنظيم المسابقة (0.50) خط مقروء (0.25) صياغة الأسلوب (0.25)

الدورة العادية للعام 2011	امتحانات الشهادة الثانوية العامة فرع الإجتماع والإقتصاد	وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات
	مسابقة في مادة الاجتماع المدة: ثلاث ساعات	مشروع معيار التصحيح

(7علامات)

المجموعة الاولى إلزامية: إستعمال مفاهيم وتقنيات.

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
0.50	وجه الشبه: حراك جغرافي/ حراك سكاني/ قلة فرص العمل أو التعليم في المنطقة الام/ عدم توفر الخدمات الاساسية. 0.25 وجه الاختلاف: النزوح الدائم: إنتقال بشكل نهائي من منطقة الى أخرى، وضعف الروابط مع المنطقة الأم. أما النزوح المؤقت: الإنتقال الى منطقة أخرى لفترات محدودة للدراسة أو العمل، وارتباط مستمر بالريف عبر الزيارات المستمرة، أو العودة بعد إنتهاء سبب النزوح. 0.25	1
1	أ- الدخيل: تنظيم مزاوله المهنة 0.50 التبرير: النقابات تتولى تنظيم مزاوله المهنة في حين ان العبارات الباقية هي من عمل الجمعيات او مؤسسات الرعاية الاجتماعية 0.50	2
1	ب- الدخيل: ارتفاع مستوى الامية 0.50 التبرير: لان هذا المعيار يدل على دول نامية أو متخلفة في حين ان المعايير الاخرى تدل على دول متقدمة 0.50	1
0.50	أ- الانظمة الديمقراطية توفر مبدأ تكافؤ الفرص بين المواطنين انطلاقاً من معايير الجدارة والكفاءة / في الانظمة التوتاليتارية الشمولية ان الاصطفاء سافر وينطلق من معطيات نخبوية مثل الانتماء الى الحزب الحاكم أو..... مما يمنع تكافؤ الفرص.	3
0.50	ب- الاحزاب هي قوى تغير تسعى للوصول الى السلطة والمشاركة في صناعة السياسة الاجتماعية أو القرار السياسي/ الاحزاب قوى تغير ضاغطة تسعى لاتخاذ بعض القرارات وتعديل القوانين المعتمدة من قبل الدولة	
0.50	ج- العلم هو قيمة حديثة أو يدخل إلى المجتمع قيماً جديدة قد تتعارض مع الافكار والمعتقدات والقيم التقليدية مما يؤدي الى صراع القيم.	0.50
1	مثال: قوى التغير المؤلفة من الجمعيات تساهم في التنمية البشرية المستدامة عندما تعمل على اقامة مشاريع انتاجية صغيرة كما في حالة الحركة الاجتماعية/ تساهم في تمكين الناس عبر دورات محو أمية..... ملاحظة: أو أي مثال صحيح مع ضرورة ذكر أحد مكونات التنمية البشرية المستدامة.	4
1	الاستمارة أ-أسباب إقبالهم على هذه المطاعم: عملية- سريعة- لذيذة- لقاء الرفاق- نفور من المأكولات المنزلية التقليدية.... إنعكاساتها المختلفة: زيادة في الانفاق- أمراض مختلفة- الابتعاد عن المنزل- بدانة - تهديد الخصوصية الثقافية - ضعف الروابط العائلية..... كل سؤال 0.50	5
1	المقابلة	1

	<p>ب- دور وسائل الاعلام: الترويج لهذه الوجبات عبر الاعلانات / البرامج التلفزيونية / الملصقات / المنشورات / الراديو</p> <p>انعكاساتها على الخصوصية الثقافية اللبنانية : ضعف الروابط العائلية- تراجع العادات والتقاليد- إختفاء بعض الطقوس المرافقة لبعض المأكولات- اندثار بعض المأكولات.....</p> <p>كل سؤال 0.25</p>	
--	---	--

(12 علامة)

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات إجتماعية

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
1.50	<p>أ-التفاوت الاقتصادي/ الطبقي: أن ثلث الفئات الفقيرة جداً عاطلة عن العمل مقابل الخمس عند من هم أفضل حالاً.</p> <p>التفاوت المناطقي: فروقات مناطقية.</p> <p>التفاوت القطاعي: الزراعة والبناء يضمن العدد الأكبر من الفقراء.</p> <p>التفاوت الجنسي: النساء هن الأقل حظاً.</p> <p>المطلوب ثلاثة، الشكل 0.25 الدلالة 0.25</p>	1
0.75	<p>ب- الفقر يقلل من فرص التعليم وبدوره يعرقل الحصول على فرص العمل ويرفع نسبة البطالة، مما يعيق فرص الحراك أو يؤدي الى حراك هابط.</p> <p>العلاقة: 0.50 التأثير: 0.25</p>	
1.50	<p>كلما كان المركز أفضل كلما قلّ التغيب / أو العكس. الدلالة: المستخدمين أكثر تغيّباً من الكوادر العليا.</p> <p>كلما أصبحت الأدوار أكثر أهمية كلما قلّ التغيب / أو العكس. الدلالة: كلما أعطي المستخدمين مسؤوليات وكلما اعتبروا عملهم هاماً، كلما ازداد إندفاعهم للحضور/ المستفيدون من التدريب أقل تغيّباً.</p> <p>العلاقة 0.50 التبرير 0.25</p>	2
0.75	<p>الحالة: ضعف أو عدم الاندماج. 0.50</p> <p>الدلالة: العلاقات السيئة بين الزملاء تشجع على التغيب/ لأنه في غياب المشاركة والعمل الجماعي نلاحظ اندمجا مهنيا ضعيفا. 0.25</p>	3
0.50	<p>أ- نوع التغير: طبيعي 0.25 الدلالة: أدخلوه تدريجياً في المؤسسات 0.25</p>	4
0.50	<p>ب- المفكرون / النخبة الثقافية/ الانتلجنسيا 0.25 نوعها: قوى تغير غير منظمة 0.25</p>	
1	<p>المفهوم: دولة العناية 0.50 دالتين: المواطنة / الديمقراطية / المشاركة</p> <p>كل دلالة 0.25</p>	5
1	<p>إن مبدأ دولة العناية أو/ الديمقراطية / أو المواطنة غير محققة في لبنان وهذا ما يؤكد المستند 1 والمستند 2: من خلال وجود فقر عند فئات أكثر من فئات / في مناطق أكثر من مناطق أخرى، إن تكرار الغياب عن العمل يضعف الاندماج أو دليل على عدم الاندماج</p>	6
4.50	<p>المشكلات: الفقر - ضعف التعليم - البطالة - التفاوت المناطقي - التمييز الجنسي 0.25</p>	7

	<p>أهمية البحث الاجتماعي: رصد حاجات ومشكلات المجتمع 0.50</p> <p>علاقة البحث بالسياسة الاجتماعية: يشكل البحث نقطة انطلاق وركيزة أساسية لاتخاذ الإجراءات المناسبة من قبل الدولة 0.50</p> <p>القوى: أحزاب / نقابات / جمعيات. كل منهما 0.25 المطلوب اثنين</p> <p>العلاقة بين القوى والدولة: تكامل / ضغط / وسيط 0.25</p> <p>الإجراءات: تطبيق الزامية التعليم / توفير فرص عمل / انماء مناطقي متوازن / انماء قطاعي متوازن....</p> <p>التدابير: الجمعيات: تمكين المرأة / توعية حول تنظيم النسل/ دورات محو أمية / توعية حول مفهوم المواطنة لتفعيل المشاركة...</p> <p>النقابات: تدريب مهني مواكب للتقدم التقني في المهنة / ضغط لتحديث قوانين العمل ...</p> <p>الأحزاب: المطالبة بتحديث القوانين التي تفعل المشاركة السياسية....</p> <p>كل حل 0.50</p> <p>الترباط 0.50</p>	
--	---	--

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع إجتماعي. (12 علامة)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
3	<p>المقدمة</p> <p>المنهجية (1.50)</p> <p>- أهمية الموضوع: تلعب ثقافة المجتمع دوراً كبيراً في تشكيل واقع المرأة، وبالتالي فإن تغير هذه الثقافة نحو إعطاء المرأة كامل حقوقها الإنسانية والاجتماعية ، وتبني القيم الانسانية التي أقرتها شرعة حقوق الانسان بشكل عام، وما يتعلق بحقوق المرأة بشكل خاص، كل ذلك يساهم في تقدم هذا المجتمع. (0.50)</p> <p>- الإطار الزمني والمكاني: المجتمع اللبناني، اليوم. (0.25)</p> <p>- الإشكالية: الثقافة وتأثيرها على وضع المرأة اللبنانية، وتأرجحها بين التقليدية والحداثة: مثلاً: ما هو تأثير الثقافة المحلية على واقع المرأة اللبنانية. (0.50)</p> <p>- التصميم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الثقافة والتمييز الجنسي: تعريفهما والعلاقة بينهما. • واقع المرأة اللبنانية بين التقليد والحداثة. • تأثير الشخصية القاعدية على هذا الواقع. • إقتراح 3 حلول مناسبة لتعزيز حقوق المرأة. (0.25) 	1
7	<p>جسم الموضوع</p> <p>المنهجية 2:</p> <p>الثقافة والتمييز الجنسي: تعريفهما والعلاقة بينهما.</p> <p>تعريف كل من الثقافة والتمييز الجنسي (0.50)</p> <p>العلاقة: تلعب ثقافة المجتمع اللبناني دوراً أساسياً في إستمرار بعض مظاهر التمييز الجنسي،</p>	2

	<p>فالتقافة التقليدية خاصة المتعلقة بالمرأة، قد تصطدم مع الوافدة وتعرقل إلغاء هذا التمييز. (0.50)</p> <p>واقع المرأة اللبنانية بين التقليد والحداثة:</p> <p>تغيرت الذهنية وبدأ الأهل يساوون بين الإناث والذكور، فالتحقت الإناث بالمدرسة وتعلمت وتمكنت من التحصيل العلمي وازدادت ثققتها بنفسها، لكنها لا تزال تتعرض للعنف المنزلي (العنف الكلامي والجسدي والطردي من المنزل) وقلة منهن من تجابهه أو تعلن عنه (لا جواب في الإحصاءات) (0.75 علامة)</p> <p>كما أن الدخول إلى العمل يستلزم في كثير من الأحيان موافقة أفراد العائلة: الأب والاخت والذكور ولاحقاً الزوج كما أن ارتفاع سن الزواج نتيجة الأزمات الاقتصادية، ساهم أيضاً في خروجها إلى العمل..... بالإضافة إلى التطور الاقتصادي والاجتماعي، والأزمة الاقتصادية والحاجة إلى المال والعمل. مطالبة الرجل بأن تعمل المرأة لتحمل الأعباء الحياتية معه، انخفاض نسبة الولادات وبالتالي انخفاض الوقت اللازم للأمومة... (0.75 علامة)</p> <p>تأثير الشخصية القاعدية على هذا الواقع.</p> <p>إن الشخصية القاعدية التي تعبر عن عناصر ثقافية مشتركة بين أفراد المجتمع وتخترن في داخلها الموروث الثقافي، تعيق تحرر المرأة، وهي عامل أساسي مساهم في استمرار إنتاج البنية الاجتماعية وشكل الروابط العائلية التقليدية، وخصوصاً دور المرأة في المجتمع وعلاقتها بالرجل، حتى مع دخول القيم الحديثة المتعلقة بالتعليم والعمل، لا زالت تعاني من التمييز الجنسي. (1 علامة)</p> <p>إقتراح 3 حلول مناسبة لتعزيز حقوق المرأة.</p> <p>الدولة: تعديل المناهج التربوية والتأكيد على قيم المساواة بين الرجل والمرأة/ تشريعات جديدة تساوي بين الرجل والمرأة / برامج توعية إعلامية على جميع وسائل الاعلام لتعريف المرأة على حقوقها/ تشديد العقوبات على المعتدين على المرأة/ الجمعيات: توعية إجتماعية على حقوق الانسان بشكل عام وحقوق المرأة بشكل خاص/ تمكين النساء من خلال التأهيل والتدريب المهني لبلورة استقلاليتهن.</p> <p>كل حل 0.50</p>	
2	<p>الخاتمة.</p> <p>المنهجية: (0.50)</p> <p>تلخيص النقاط الواردة في جسم الموضوع (0.50).</p> <p>الإجابة على الإشكالية: بالرغم من مظاهر الحداثة الواضحة في المجتمع اللبناني، إلا أن هذا المجتمع لا زال متأرجحاً بين التقليدية والحداثة وخصوصاً فيما يتعلق باستمرار التمييز الجنسي وسيادة المجتمع الذكوري. (0.50)</p> <p>فتح أفق جديدة: كيف يمكن للنساء المتعلمات تغيير هذا الواقع؟ / ما هي الوسائل المتاحة لهن لتغييره؟ وما هو دور الجمعيات غير الحكومية في لعب دور في هذا المجال؟ (0.50)</p>	3

* ملاحظة: تنظيم المسابقة (0.50) خط مقروء (0.25) صياغة الأسلوب (0.25)